Investigación

Educación | Icfes

Trayectorias

de educación inicial y desempeño en la prueba Saber 3.°: construcción y potencial analítico de una base integrada de SIMAT, ICBF y Saber



Datos

Icfes:
Pruebas Saber
3°,5°,7° y 9°
2022-2023

Externas:
ICBF 2016-2020

ODS:

10: Reducción de las desigualdades

Objetivo

Construir y documentar una base integrada que vincule información de SIMAT, ICBF y Saber 3.° para reconstruir las trayectorias de educación inicial de los estudiantes y analizar su relación con el desempeño posterior en Lectura y Matemáticas. **La investigación también busca identificar los alcances y limitaciones de esta nueva infraestructura de información y su potencial** para futuros análisis sobre primera infancia y trayectoria escolar.

Resultados



33.007
Estudiantes evaluados

Se integraron registros de SIMAT, programas de primera infancia del ICBF y Saber 3° **para reconstruir trayectorias educativas individuales.**

El análisis incluye 33.007 estudiantes evaluados en 2022 y 2023, representativos de 821.721 estudiantes.

Se reconstruyó la trayectoria durante los tres años previos al ingreso a primero de primaria, identificando matrícula en preescolar y participación en programas del ICBF.

Se diferenciaron trayectorias según participación en el ICBF y matrícula en establecimientos oficiales o no oficiales.

El análisis de Lectura y Matemáticas incorporó valores plausibles, pesos muestrales y réplicas de pesos de Saber 3.°.

Se realizaron comparaciones ajustadas mediante emparejamiento por puntaje de propensión, incorporando características individuales, socioeconómicas y del contexto municipal.

Conclusiones

La integración de SIMAT, ICBF y Saber 3.° **permite reconstruir trayectorias de educación inicial con un nivel de detalle** que antes no estaba disponible para Colombia.

La ausencia de registro administrativo no debe interpretarse como ausencia de educación inicial, ya que **algunos niños pueden haber recibido atención en modalidades no observadas por estas fuentes.**

Se recomienda **ampliar la base para incluir indicadores como repitencia, extraedad, permanencia, aprobación y deserción,** además de los resultados en pruebas estandarizadas.

Investigadores (as):

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Miguel Andrés Serrato Cáceres (U. Javeriana)
Juanita Cifuentes González (U. Javeriana)
Silvia Consuelo Gómez Soler (U. Javeriana)

www.icfes.gov.co