

Patrones espaciales del desempeño escolar en Bogotá y Soacha



Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
Marco Geoestadístico Nacional del DANE
Servicio de geocodificación Mapbox

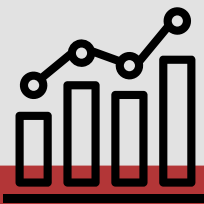
ODS:

4: Educación de Calidad
10: Reducción de las Desigualdades

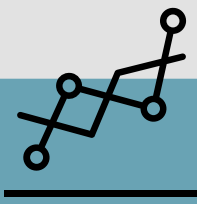
Objetivo General

Describir la distribución espacial del desempeño en el Examen Saber 11° y de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes en Bogotá y Soacha (2012–2023), georreferenciando 741.873 registros a nivel de sección censal, para caracterizar los patrones de desigualdad territorial del logro académico.

Resultados



El desempeño Saber 11° presenta un **gradiente nororiente-suroccidente** marcado: la brecha entre las zonas de mayor y menor desempeño supera los 70 puntos en la escala global.



El patrón se replica en las cinco pruebas; la prueba de Inglés presenta la mayor concentración espacial (~70 puntos en el nororiente frente a ~45 en gran parte del sur).



El **gradiente se mantiene en todas las cohortes 2012–2023**: la desigualdad espacial es estructural, no propia de una cohorte.



El INSE replica la **geografía del desempeño**: los valores altos forman un núcleo en el nororiente que desciende hacia el sur y la periferia.



La educación de la madre con **nivel profesional o de posgrado se concentra en el nororiente**; en el sur y la periferia predomina la secundaria como nivel máximo.



El **acceso simultáneo a internet y computador en el hogar** es generalizado en el nororiente y disminuye hacia el sur.

Conclusiones

El **desempeño académico y las condiciones socioeconómicas comparten la misma geografía**: las áreas con mejores resultados coinciden con las de condiciones del hogar más favorables.

Las **desigualdades educativas y socioeconómicas** están fuertemente concentradas en el territorio y son persistentes a lo largo de 2012–2023.

La evidencia es **descriptiva**: refleja asociaciones entre los promedios de cada sección, no relaciones causales ni a nivel individual.

Recomendación: focalizar las políticas de equidad educativa en el sur y la periferia, donde se concentran las desventajas.