

Modelo de estimación de áreas pequeñas

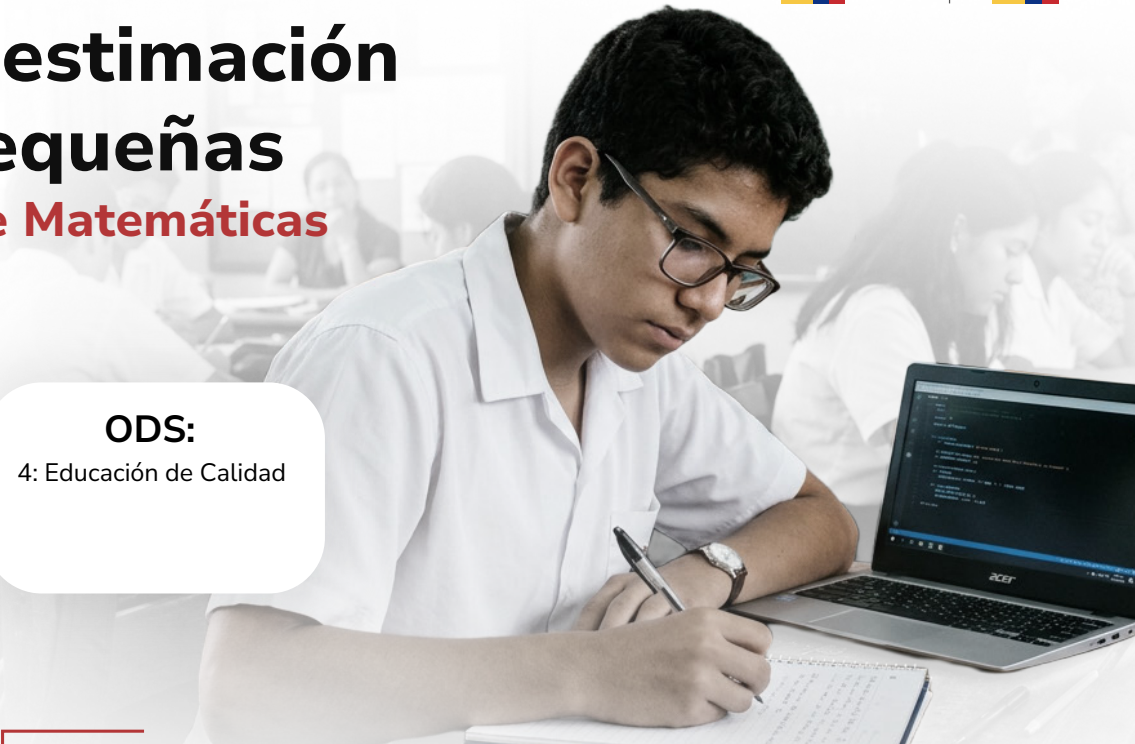
para la prueba de Matemáticas de Saber 9° 2022

Datos

Icfes:
Saber 3°, 5°, 7° y 9° (2022)
Saber 11° (2022)

ODS:

4: Educación de Calidad



Objetivo General

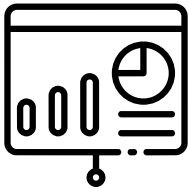
Ampliar la disponibilidad de información para la toma de decisiones en educación mediante la implementación y validación de un modelo de estimación de áreas pequeñas para estimar el desempeño en Matemáticas de Saber 9° 2022 a nivel municipal.

Resultados



Conclusiones

Se desarrolló y validó una metodología de estimación de áreas pequeñas para generar resultados de Matemáticas de Saber 9° a nivel municipal.



El modelo permitió producir estimaciones confiables para los municipios, ampliando la cobertura territorial de la información educativa.



Los resultados complementan la información oficial disponible y fortalecen la toma de decisiones en política educativa.



Recomendaciones

Extender la metodología a otras áreas evaluadas y grados, como Lectura y Ciencias o Saber 5°.

Utilizar los resultados para focalizar estrategias de mejoramiento educativo en los territorios.

Continuar fortaleciendo el modelo mediante la incorporación de nuevas fuentes de información y metodologías de estimación.