

Patrones espaciales del desempeño escolar en Bogotá y Soacha

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
Marco Geoestadístico
Nacional del DANE
Servicio de
geocodificación Mapbox

ODS:

4: Educación de Calidad
10: Reducción de las
Desigualdades



Objetivo General

Describir la distribución espacial del desempeño en el Examen Saber 11° y de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes en Bogotá y Soacha (2012–2023), georreferenciando 741.873 registros a nivel de sección censal, para caracterizar los patrones de desigualdad territorial del logro académico.

Justificación

El desempeño en pruebas estandarizadas está estrechamente ligado a las condiciones socioeconómicas del hogar, que se distribuyen de forma desigual en el territorio. Cartografiar el desempeño Saber 11° y esas condiciones en Bogotá y Soacha permite identificar dónde se concentran las desventajas educativas y orientar políticas de equidad. Esta nota constituye la línea base descriptiva de un proyecto sobre movilidad urbana y trayectorias de educación superior.

Tipo de investigación

Cuantitativa (descriptiva, con información georreferenciada)



Enfoques:

Territorial: análisis intraurbano a nivel de sección censal; desigualdad espacial del logro.

Diferencial socioeconómico: nivel socioeconómico, educación de los padres y dotación del hogar.

Resultados



Alcance:
741.873
estudiantes

del Examen Saber 11°
(calendario A), residentes en
Bogotá y Soacha, 2012–2023.

Cobertura territorial:

2.963

secciones censales urbanas

(2.786 en Bogotá, 177 en Soacha).



Variables mapeadas:

puntaje global y por prueba (Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Sociales y Ciudadanas, Inglés), INSE, educación de la madre y del padre, acceso a internet y computador, edad promedio y proporción de estudiantes mayores de 18 años.

El desempeño escolar en Bogotá y Soacha presenta un patrón espacial marcado: los puntajes más altos se concentran en el nororiente, mientras que los más bajos predominan en el sur y la periferia.

Las diferencias en el desempeño escolar coinciden con las condiciones socioeconómicas de los estudiantes: las zonas con mayor nivel socioeconómico, mayor educación de los padres y mayor acceso a internet y computador también registran mejores resultados en el Saber 11°.



Conclusiones



El desempeño académico y las condiciones socioeconómicas comparten la misma geografía: las áreas con mejores resultados coinciden con las de condiciones del hogar más favorables.



Las desigualdades educativas y socioeconómicas están fuertemente concentradas en el territorio y son persistentes a lo largo de 2012–2023.



La evidencia es **descriptiva**: refleja asociaciones entre los promedios de cada sección, no relaciones causales ni a nivel individual.

JUNIO 2026

www.icfes.gov.co

Investigador:

Iván Camilo Velásquez Abril