

Ansiedad generalizada entre adolescentes en Colombia: prevalencia al finalizar la educación secundaria

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
2024-2025

Externas:
Encuesta

ODS:

3: Salud y Bienestar
4: Educación de Calidad

Objetivo General

Caracterizar la prevalencia de síntomas de ansiedad generalizada entre estudiantes que están finalizando la educación secundaria en Colombia, utilizando información de una encuesta aplicada por el Icfes y enlazada con registros administrativos de Saber 11. De manera específica, la investigación busca identificar la magnitud de estos síntomas en la población estudiantil y documentar diferencias en su distribución, con énfasis en las brechas observadas por sexo.

Justificación

La salud mental adolescente se ha convertido en una preocupación creciente por sus efectos sobre el bienestar, el desempeño académico y las trayectorias educativas de los estudiantes. En Colombia, sin embargo, aún existe poca evidencia de alcance nacional sobre la prevalencia de síntomas de ansiedad al finalizar la educación media. Esta nota aporta un primer diagnóstico descriptivo a partir de una encuesta del Icfes enlazada con registros administrativos de Saber 11°, lo que permite visibilizar la magnitud del problema y las brechas de género en una etapa clave de transición hacia la educación superior.

Enfoques

Diferencial de género:

La investigación identifica brechas significativas en la prevalencia e intensidad de los síntomas de ansiedad entre hombres y mujeres al finalizar la educación secundaria.

Socioeconómico:

El análisis se apoya en información administrativa y variables de contexto de los estudiantes, lo que permite estudiar la distribución de los síntomas de ansiedad según condiciones socioeconómicas y educativas.

Trayectorias educativas y bienestar estudiantil:

El estudio aborda la salud mental como un factor relevante en la transición entre la educación media y la educación superior, con implicaciones para el bienestar, el desempeño académico y la continuidad educativa.

Estimación de la prevalencia de síntomas de ansiedad generalizada entre estudiantes que presentaron Saber 11° en 2024 y 2025, utilizando la escala GAD-7 como instrumento de medición.

Enlace de la información de encuesta con registros administrativos de Saber 11°, lo que permite caracterizar los síntomas de ansiedad según variables demográficas, socioeconómicas y académicas de los estudiantes.

Análisis descriptivo de brechas por sexo en la prevalencia de síntomas y en la distribución de los niveles de severidad de la ansiedad, con el fin de identificar grupos con mayor vulnerabilidad al cierre de la educación media.

Construcción de indicadores descriptivos para cada uno de los siete síntomas evaluados por el GAD-7, así como de la clasificación agregada en niveles de ansiedad mínima, leve, moderada y severa.

Implementación de una estrategia de ponderación por probabilidad inversa (IPW) para corregir sesgos de selección derivados del carácter voluntario de la encuesta y mejorar la representatividad de la muestra frente al universo de evaluados.

Resultados

Conclusiones

La ansiedad generalizada es un problema relevante entre quienes están finalizando la educación secundaria en Colombia: cerca de uno de cada tres estudiantes presenta síntomas moderados o severos, lo que sugiere que la salud mental debe considerarse una dimensión central del bienestar estudiantil y de la transición hacia la educación superior.



Los resultados muestran brechas de género persistentes, con una mayor prevalencia e intensidad de síntomas entre las mujeres. Esto sugiere la necesidad de incorporar un enfoque diferencial de género en las estrategias de prevención, detección temprana y acompañamiento psicosocial.

Recomendaciones

Se recomienda fortalecer las acciones de promoción de la salud mental y apoyo socioemocional en el último grado de educación media, una etapa en la que los estudiantes enfrentan decisiones académicas, laborales y personales que pueden intensificar su vulnerabilidad emocional.

Los hallazgos respaldan la necesidad de avanzar hacia estrategias articuladas entre el sector educativo y el sector salud, de manera que las instituciones educativas cuenten con rutas más claras para identificar, acompañar y remitir casos que requieran atención especializada.

Como siguiente paso de investigación, resulta clave profundizar en las brechas socioeconómicas y territoriales en síntomas de ansiedad, así como en su relación con el desempeño académico, la continuidad educativa y la transición a la educación superior.