

Modelo de estimación de áreas pequeñas

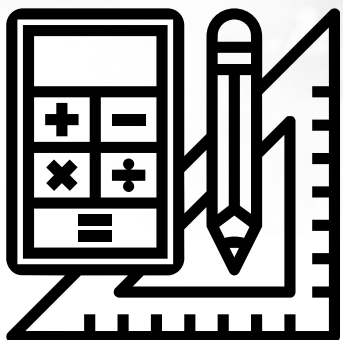
para la prueba de Matemáticas de Saber 9° 2022

Datos

Icfes:
Saber 3°, 5°, 7° y 9°
(2022)
Saber 11°
(2022)

ODS:

4: Educación de Calidad



Objetivo General

Ampliar la disponibilidad de información para la toma de decisiones en educación mediante la implementación y validación de un modelo de estimación de áreas pequeñas para estimar el desempeño en Matemáticas de Saber 9° 2022 a nivel municipal.

Justificación

Las pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9° no generan resultados representativos a nivel municipal debido a su diseño muestral. Para superar esta limitación, la investigación implementó un modelo de estimación de áreas pequeñas que permite estimar el desempeño en Matemáticas de grado 9° en los municipios del país utilizando información educativa, censal y administrativa.

Enfoques

Enfoque territorial:

estimaciones para municipios del país.

Enfoque sectorial:

comparación entre establecimientos oficiales y no oficiales.



Resultados

La población de referencia

10.392

establecimientos

12.751

sedes

702.978

estudiantes de 9°

La muestra contó con

458

Establecimientos

234

Municipios

33

Departamentos
del país

Se integraron

147

variables auxiliares

provenientes de fuentes educativas,
censales y administrativas para la
construcción del modelo.

Ajuste final realizado sobre

441

establecimientos

educativos con información
completa.

Conclusiones

Se desarrolló y validó una
metodología de estimación de
áreas pequeñas para generar
resultados de Matemáticas de
Saber 9° a nivel municipal.

El modelo permitió producir
estimaciones confiables para los
municipios, ampliando la
cobertura territorial de la
información educativa.

Los resultados
complementan la información
oficial disponible y fortalecen
la toma de decisiones en
política educativa.

Recomendaciones



Extender la metodología a
otras áreas evaluadas y
grados, como Lectura y
Ciencias o Saber 5°.

Continuar fortaleciendo el
modelo mediante la
incorporación de nuevas
fuentes de información y
metodologías de estimación.

