

Reconstrucción de trayectorias educativas, laborales y de salud en Colombia: construcción y potencial analítico de una base de datos longitudinal integrada

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
2000-2019

Externas:
SNIES
SPADIES
UARIV
RIPS
PILA

ODS:

4: Educación de Calidad



Justificación

La formulación y evaluación de políticas educativas requiere información que permita seguir las trayectorias de los estudiantes más allá de su paso por el sistema educativo. En Colombia, los registros administrativos han permanecido dispersos entre diferentes entidades, limitando el análisis integral de los resultados educativos, laborales y de salud. Esta investigación desarrolla una base de datos longitudinal integrada que articula múltiples fuentes de información para reconstruir las trayectorias de más de ocho millones de estudiantes, constituyéndose en una infraestructura estratégica para fortalecer la investigación, la evaluación de políticas públicas y la generación de evidencia para mejorar la calidad de la educación.

Objetivo General

Construir y documentar una base de datos longitudinal integrada que vincule los registros del Examen Saber 11° con información administrativa sobre educación superior, empleo formal, salud y victimización, con el fin de reconstruir las trayectorias educativas, laborales y de salud de los estudiantes en Colombia. Esta infraestructura busca fortalecer la capacidad del Icfes para desarrollar investigación de alto impacto y generar evidencia que apoye el diseño y la evaluación de políticas públicas.

Enfoques

Territorial:

La base incorpora información geográfica del lugar de origen de los estudiantes y de las instituciones de educación superior, lo que permite analizar la movilidad territorial, las brechas regionales y el efecto de la disponibilidad de oferta educativa sobre las trayectorias de los jóvenes.

Trayectorias educativas y movilidad social:

La integración de registros administrativos posibilita el seguimiento de los estudiantes desde la educación media hasta la educación superior, el mercado laboral y el sistema de salud, facilitando el análisis de oportunidades y resultados de largo plazo.

Evaluación de políticas públicas:

La infraestructura de datos fortalece la evaluación de intervenciones en educación y otros sectores, proporcionando evidencia para el diseño, seguimiento y mejora de políticas públicas basadas en registros administrativos.

Resultados

Se integró una base de datos longitudinal que vincula los registros del Examen Saber 11° con información de educación superior, salud, empleo formal y victimización, permitiendo el seguimiento de las trayectorias de los estudiantes a lo largo del tiempo.

Se documentó una metodología estandarizada de vinculación y depuración de registros administrativos que garantiza la consistencia y calidad de la información para fines de investigación.

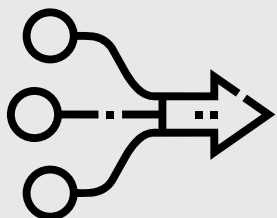
Se consolidó una infraestructura de datos que facilita el análisis conjunto de múltiples dimensiones del bienestar y amplía las posibilidades para evaluar políticas educativas y sociales de largo plazo.

Se presentan indicadores descriptivos sobre acceso a la educación superior, movilidad territorial de los estudiantes y evolución de las características socioeconómicas de las cohortes analizadas.

La base constituye un activo estratégico para el Icfes, al habilitar una agenda de investigación basada en evidencia sobre trayectorias educativas, laborales y de salud en Colombia.



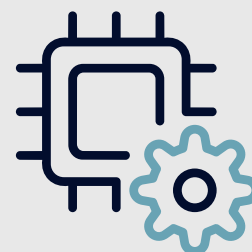
Conclusiones



Consolidar la actualización periódica de la base longitudinal para incorporar nuevas cohortes y ampliar el horizonte de seguimiento de los estudiantes.



Fortalecer los mecanismos de interoperabilidad y gobernanza de datos entre las entidades responsables de los registros administrativos.



Aprovechar esta infraestructura para evaluar los efectos de políticas educativas y sociales sobre el acceso, la permanencia, la graduación, el empleo y la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

Extender la articulación con nuevas fuentes de información que permitan incorporar dimensiones adicionales relacionadas con bienestar, movilidad social y desarrollo territorial.

Consolidar esta infraestructura como un activo estratégico del Icfes para fortalecer la investigación y la generación de evidencia orientada al mejoramiento de la calidad de la educación en Colombia.