

# Etnoeducación y evaluación estandarizada en Colombia: currículo y desempeño académico regional

## Datos

Icfes:  
Examen Saber 11°

## ODS:

4: Educación de Calidad  
10: Reducción de las Desigualdades



## Justificación

- Aportar a la comprensión de la etnoeducación mediante el análisis de su génesis, evolución e implementación de sus modelos pedagógicos.
- Analizar la relación entre el modelo de etnoeducación en Colombia y el desempeño académico en pruebas estandarizadas Saber 11°.
- Conocer las prácticas pedagógicas implementadas en contextos de etnoeducación y su relación con la pertinencia cultural.

## Representatividad de la muestra:

### Los resultados de

# 55 etnias

## a nivel nacional

fueron analizadas en los periodos 2024-1 y 2024-2.

## Objetivo General

Analizar la configuración de los procesos etnoeducativos en Colombia a nivel Regional y su incidencia en los resultados académicos obtenidos por las comunidades étnicas en pruebas estandarizadas en el periodo 2024.

## Enfoques

### *Diferencial étnico*

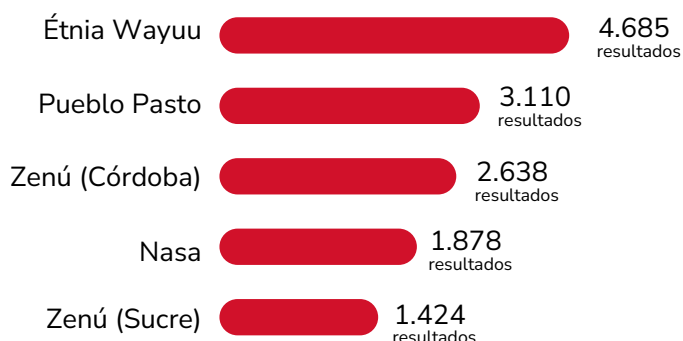
Aplicado en el análisis de las especificidades pedagógicas de los pueblos indígenas.

### *Interculturalidad Crítica*

Presente en la revisión de los modelos del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) y los Proyectos Educativos Bilingües Interculturales (PEBI).

### Concentración por comunidades predominantes:

El análisis identificó que la mayor muestra estadística está liderada por





## Región Caribe

Se consolida con el promedio más alto de la muestra etnoeducativa, alcanzando una media regional de 47,0 en Lectura Crítica y 43,8 en Matemáticas.

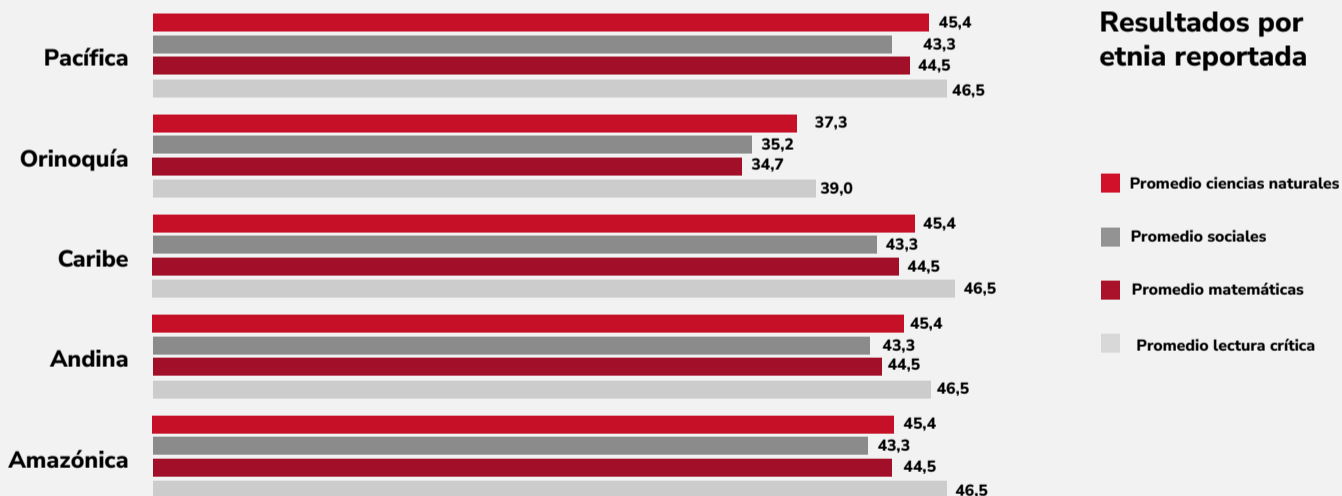
## Región Orinoquía

**Zonas con brechas críticas de rendimiento:** La Región Orinoquía reporta los promedios más bajos en la totalidad de las áreas evaluadas, con cifras críticamente inferiores a la media nacional como 39,4 en Lectura Crítica y 35,4 en Matemáticas.

## Región Amazonía

**Brecha extrema intra-regional (Amazonía):** En la Región Amazónica coexiste una disparidad radical: mientras la comunidad Pasto lidera con un promedio de 55,8 en Matemáticas, los pueblos Yucuna y Tikuna se sitúan por debajo de los 37 puntos.

## Promedio por región Examen Saber 11° - 2024



### Resultados por etnia reportada

- Promedio ciencias naturales
- Promedio sociales
- Promedio matemáticas
- Promedio lectura crítica

## Resultados

En las regiones analizadas, las áreas de Lectura Crítica y Ciencias Naturales registran un desempeño promedio superior, en contraste con Matemáticas y Sociales y Ciudadanas que concentran los niveles y promedios más bajos.

Existe una marcada brecha de implementación técnica y pedagógica interna dentro de las mismas regiones geográficas, demostrando que la población etnoeducativa no se comporta como un bloque homogéneo.

En el análisis analítico de la muestra se excluyó la prueba de inglés, en atención a que las comunidades con tradición lingüística propia están constitucional y normativamente eximidas de esta medición.

**Dirigido a:** Autoridades y Organizaciones Étnico-Territoriales. Secretarías de Educación Departamentales y Comités de Etnoeducación. Dinamizadores Pedagógicos y Rectores de Instituciones Educativas (PEC / PEBI)

### Investigadores (as):

Darlyn Restrepo Arcos  
Fabián Camilo Gaitán  
Eduard Alonso Menjura