

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial y diferencial**, para explorar cuál es el impacto del asesinato de un maestro sobre la deserción escolar, el desempeño académico y las trayectorias sociales de sus estudiantes.

Nombre del proyecto:

El legado de la violencia contra maestros en Colombia

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Examen Saber Pro
Prueba Saber 359

Externas:
UARIV
Anexo 3A
SIMAT

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

4: Educación de Calidad

Línea de Investigación del MEN

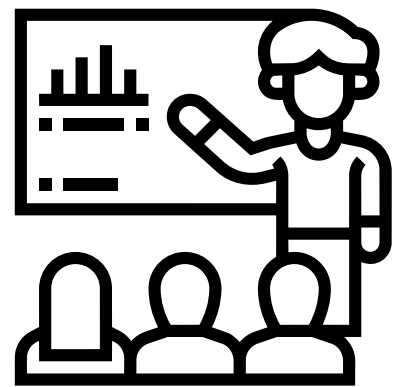
Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

Equidad en educación y cierre de brechas

Objetivo:

Analizar el impacto del asesinato de maestros sobre las trayectorias educativas y sociales de sus estudiantes.



Justificación:

La literatura ha documentado efectos negativos de la violencia sobre el capital humano, pero existe poca evidencia sobre el impacto de la victimización de actores clave del sistema educativo.

Los docentes son actores centrales en la producción educativa, por lo que la violencia en su contra puede afectar tanto el aprendizaje como la permanencia escolar.

Este estudio aborda un canal indirecto de la violencia poco explorado y aporta evidencia para políticas de protección docente, permanencia educativa y prevención del reclutamiento en contextos de conflicto armado.

Contribución:

El estudio aporta evidencia causal sobre un canal indirecto de la violencia armada: la eliminación de docentes como shock institucional.

Amplía la literatura sobre conflicto y capital humano al integrar resultados educativos.

Inclusión:

Se examinará la heterogeneidad de los efectos según género, nivel socioeconómico, pertenencia étnica y ubicación rural, identificando posibles brechas en las trayectorias educativas y sociales. Este enfoque permitirá visibilizar poblaciones especialmente expuestas y generar evidencia útil para el diseño de políticas educativas y de protección con perspectiva de equidad, orientadas a mitigar impactos desiguales y fortalecer el rol de la escuela como espacio de inclusión y cuidado.

Investigadores (as)

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Carolina Arteaga (University of Toronto)
Laura García Montoya (University of Toronto)
Román Andrés Zárate (University of Toronto)