

# Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial**, para explorar cómo afecta ser víctima de la violencia y el desplazamiento forzado las trayectorias educativas de los estudiantes en Colombia.

**Nombre del proyecto:**

## Efectos de la violencia y el desplazamiento en las trayectorias educativas

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

### Datos

**Icfes:**  
Examen Saber 11°  
Examen Saber Pro  
Examen Saber TyT

**Externa:**  
UARIV  
SIMAT  
SNIES

### Línea de investigación:

Trayectorias educativas y curso de vida

### ODS:

10: Reducción de las desigualdades

### Línea de Investigación del MEN

Trayectorias educativas y tránsitos de la educación básica a la educación media y a la superior

### Eje temático:

Educación y desarrollo humano integral

Analizar cómo la condición de víctima de la violencia y el desplazamiento forzado se asocia con las trayectorias educativas y el desempeño académico de los estudiantes en Colombia

## Objetivo general

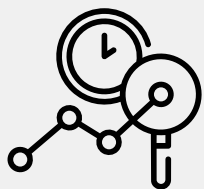
## Justificación

La investigación se justifica en la necesidad de comprender cómo la violencia y el desplazamiento forzado se relacionan con las trayectorias educativas de los estudiantes en Colombia.

Estas condiciones pueden generar interrupciones en la continuidad educativa, aumentar el riesgo de deserción y afectar la progresión dentro del sistema educativo.

Analizar esta relación permite aportar evidencia sobre las barreras educativas que enfrentan las poblaciones afectadas por el conflicto y contribuir al diseño de políticas orientadas a garantizar el acceso, la permanencia y la calidad de la educación.

### Innovación:



La investigación propuesta incorpora un enfoque **innovador** al utilizar **bases de datos longitudinales** que permiten seguir a los estudiantes a lo largo del tiempo y analizar sus trayectorias educativas.



Este tipo de información **permite ir más allá de análisis basados en mediciones puntuales** y estudiar de manera más completa cómo ciertos factores, como la condición de víctima de la violencia y el desplazamiento, se relacionan con la evolución de los estudiantes dentro del sistema educativo.

### Inclusión:



La investigación propuesta se alinea con el **principio de inclusión** al analizar las trayectorias educativas de estudiantes que han sido víctimas de la **violencia y el desplazamiento forzado**, poblaciones que históricamente han enfrentado mayores barreras para el acceso, la permanencia y el logro educativo.

**Investigadores (as):**