

# Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial**, para explorar cómo se asocian los incentivos dentro de la carrera docente con los resultados educativos de los estudiantes en Colombia.

## Nombre del proyecto:

# Incentivos salariales para docentes y resultados educativos en Colombia

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

### Datos

**Icfes:**  
Examen Saber 11°  
Evaluaciones de competencias docentes

**Externas:**  
Anexo 3A docentes

### Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

### ODS:

5: Igualdad de Género  
10: Reducción de las desigualdades

### Línea de Investigación del MEN

Formación docente

### Eje de investigación:

Educación de calidad

## Objetivo:

**Analizar el efecto del ascenso en la carrera docente sobre los resultados educativos de los estudiantes de educación media en Colombia**

Analizar la heterogeneidad del efecto de los ascensos docentes según características territoriales, institucionales y socioeconómicas de los estudiantes

Identificar las zonas y contextos educativos en los que los incentivos docentes se asocian con mayores mejoras en los resultados educativos, así como aquellos en los que dichos efectos son más limitados

## Justificación:



La investigación se justifica en la necesidad de comprender **cómo los incentivos dentro de la carrera docente, en particular los ascensos, se relacionan con los resultados educativos** de los estudiantes en Colombia.

Aunque el sistema de escalafón busca promover el desarrollo profesional docente y mejorar la calidad educativa, **existe evidencia limitada sobre sus efectos en los resultados académicos.**



Analizar esta relación **permite aportar evidencia relevante para evaluar el funcionamiento de este mecanismo** y su papel en el mejoramiento de la calidad del sistema educativo.

## Contribución:

Contribuye a la generación de conocimiento **al analizar si los ascensos docentes se asocian con cambios en el desempeño académico** de los estudiantes y en otros resultados educativos.



Este análisis **permite aportar evidencia relevante para comprender mejor el funcionamiento de los incentivos en la carrera docente** y su posible relación con la calidad educativa.

La presente investigación incorpora el principio de **inclusión** al analizar cómo los incentivos dentro de la carrera docente **pueden relacionarse con los resultados educativos de estudiantes que pertenecen a distintos contextos sociales y territoriales.**

En particular, el estudio **permitirá identificar si los efectos asociados a los ascensos docentes presentan diferencias entre estudiantes de distintos entornos socioeconómicos, regiones o tipos de instituciones educativas.**

## Inclusión:

### Investigadores (as):

Iván Camilo Velásquez (Icfes)  
Gloria Lucia Bernal Nisperuza (U. Javeriana)  
Ricardo Barros De Aquino Fonseca (U. Javeriana)