

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial**, para explorar cómo se ha comportado la evolución de las matrículas en las instituciones educativas en Colombia durante los últimos años y de qué manera estos cambios se relacionan con la segregación escolar, el desempeño académico de los estudiantes y las brechas en los resultados educativos.

Nombre del proyecto:

El efecto del aumento en las matrículas sobre la segregación escolar

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
Base EVI

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

4: Educación de calidad

Línea de Investigación del MEN

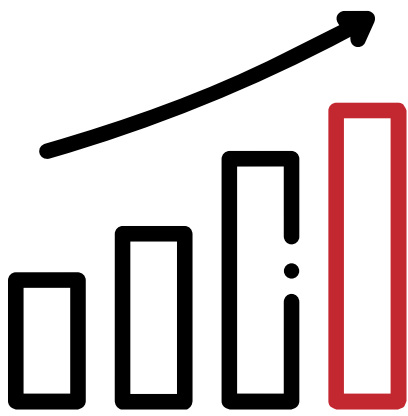
Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje temático:

Equidad en educación y cierre de brechas

Objetivo:

Analizar cómo la evolución de las matrículas en las instituciones educativas en Colombia se relaciona con la segregación escolar, la composición socioeconómica de los estudiantes y los resultados



Justificación:



La investigación se justifica en la necesidad de comprender cómo los cambios en las matrículas pueden influir en la elección de instituciones educativas y en la composición socioeconómica de los estudiantes. Estas dinámicas pueden generar procesos de segregación escolar y afectar la equidad y los resultados académicos.

Analizar estas relaciones permite aportar evidencia sobre el papel de los costos educativos en la organización del sistema escolar.

Alcance



Describir la evolución de las matrículas en las instituciones educativas en Colombia durante los últimos años.



Analizar cómo los cambios en las matrículas se relacionan con la composición de estudiantes entre instituciones educativas



Examinar si la evolución de las matrículas se asocia con cambios en la segregación escolar entre instituciones educativas.



Analizar la relación entre los cambios en las matrículas y el desempeño académico de los estudiantes



Evaluar si las variaciones en las matrículas se relacionan con cambios en las brechas en los resultados educativos entre distintos grupos de estudiantes.

Innovación

Permite ir más allá de análisis de corte transversal, al examinar cómo las dinámicas del sistema educativo se transforman en **distintos periodos** y cómo estas transformaciones pueden relacionarse con la segregación escolar y las brechas en el desempeño académico.

Inclusión

Este enfoque contribuye a generar conocimiento sobre factores que pueden incidir en la equidad del sistema educativo, al analizar cómo las condiciones institucionales pueden relacionarse con la organización del sistema escolar y con las oportunidades educativas de distintos grupos de estudiantes.

Investigadores (as):

Iván Camilo Velásquez (Icfes)
Gloria Lucia Bernal Nisperuza (Universidad Javeriana)