



# Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial**, para explorar cómo se configuran las trayectorias educativas de los estudiantes en Colombia desde la educación básica (grado 9°) y media (grado 11°) hacia la formación para el trabajo, técnica, tecnológica y profesional.

**Nombre del proyecto:**

## Trayectorias educativas desde la educación básica y media

hacia la formación para el trabajo, técnica, tecnológica y profesional en Colombia: un estudio longitudinal a partir los exámenes Saber

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

### Datos

Icfes:  
Prueba Saber 9  
Examen Saber 11°

### Línea de investigación:

Trayectorias educativas y curso de vida

### ODS:

4: Educación de Calidad

### Línea de Investigación del MEN

Trayectorias educativas y tránsitos de la educación básica a la educación media y a la superior

### Eje temático:

Educación de calidad

## Objetivos:

Objetivo general: Analizar la trayectoria educativa y el desarrollo de competencias de los estudiantes en Colombia, desde la educación básica (9°) y media (11°) hasta su culminación en la formación técnica, tecnológica y profesional, mediante un estudio longitudinal de los resultados de la prueba saber 9°, el examen saber 11°, los exámenes saber TyT y Pro



Caracterizar el perfil académico inicial de los estudiantes a partir de los resultados de prueba saber 9° y el examen saber 11°, diferenciando aquellos que acceden a la formación técnica desde la básica secundaria de quienes lo hacen tras culminar la media académica



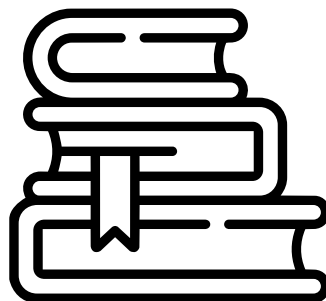
Identificar los patrones de transición y movilidad entre los diferentes niveles de formación, con especial énfasis en el tránsito de la formación Técnica y Tecnológica (TyT) hacia los ciclos profesionales



Evaluar la evolución del desempeño académico comparando los resultados de entrada (Saber 9° - 11°) frente a los de salida (Saber TyT o Saber Pro), identificando variaciones según la ruta de formación elegida.

## Justificación:

El análisis de las trayectorias educativas constituye un insumo clave para comprender la calidad y la equidad del sistema educativo colombiano. Si bien el país ha logrado avances en cobertura en educación media, persisten brechas significativas en los procesos de transición, permanencia y culminación en la formación para el trabajo, técnica, tecnológica y profesional.



Esta investigación se justifica por la necesidad de contar con evidencia longitudinal que permita identificar cómo las competencias desarrolladas en la educación básica y media influyen en los recorridos posteriores de los estudiantes. Los resultados aportarán elementos para fortalecer la articulación entre niveles educativos, orientar decisiones de política pública y promover trayectorias educativas más continuas, pertinentes y equitativas

## Contribución:

Los resultados de esta investigación permitirán fortalecer la articulación entre niveles educativos, orientar políticas de permanencia y tránsito exitoso, y optimizar el uso de los resultados de las pruebas Saber como insumo para la toma de decisiones.

## Oportunidad:

A diferencia de estudios centrados únicamente en la educación superior universitaria, esta investigación amplía el foco hacia la educación TyT y ETDH, aportando una visión sistémica del desarrollo de competencias y la movilidad educativa, con potencial para redefinir indicadores de calidad y éxito educativo.

**Investigadores (as):**

Darlyn Restrepo (Icfes)  
Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)