

# Módulo

# **Análisis Económico**

Cuadernillo de preguntas

**Saber Pro**



### **Presidente de la República**

Gustavo Francisco Petro Urrego

### **Ministro de Educación Nacional**

José Daniel Rojas Medellín

### **Viceministro de Educación Superior**

Ricardo Moreno Patiño

Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2026.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., junio de 2026

ISBN de la versión digital:

978-958-11-1067-4

### **¿Cómo citar?**

Icfes, (2026). *Módulo Análisis Económico, Cuadernillo de preguntas. Saber Pro.*

Bogotá D. C.: Dirección de Evaluación, Icfes.

# **Módulo Análisis Económico**

## **Saber Pro**

### **Directora General**

Elizabeth Blandón Bermúdez

### **Secretario General**

Luis Gonzaga Martínez Sierra

### **Director Técnico de Evaluación**

Gustavo Andrés Monsalve Londoño

### **Directora Técnica de Producción y Operaciones**

Luz Patricia Loaiza Cruz

### **Director Técnico de Tecnología e Información**

Luis Rodrigo Cadavid Durán

### **Subdirector de Diseño de Instrumentos**

Heider Martínez Mena

### **Subdirector de Estadísticas**

Cristian Fabián Montaña Rincón

### **Subdirectora de Análisis y Divulgación**

Alejandra Neira Aroca

### **Equipo de la Subdirección de Diseño de Instrumentos**

#### **Elaboración**

María Del Socorro Hernández Angúlo

Diana Alejandra Calderón García

Olga Julieth Osman Cabezas

Jorge Durley Trujillo Díaz

Ana Milena González Martínez

#### **Corrección de estilo**

Juan Camilo Gómez Barrera

#### **Diseño y diagramación**

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

## Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar<sup>1</sup>, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

---

<sup>1</sup> La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

**El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.**

## Características del módulo Análisis Económico

El examen Saber Pro se compone de módulos de competencias genéricas y específicas. Análisis Económico es uno de los módulos de competencias específicas que evalúan habilidades fundamentales para el desempeño profesional de los futuros egresados de los programas de formación de educación superior.

Este módulo sigue la metodología del diseño centrado en evidencias, por tanto, su estructura está dividida en **competencias, afirmaciones y evidencias**.

Las **competencias** son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber Pro no implica solo conocer conceptos o datos, sino que involucra saber cómo emplear dicha información para

resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Para cada competencia se establecen una o más **afirmaciones**, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o de un conjunto de habilidades y destrezas que se espera los evaluados sean capaces de saber-hacer.

Finalmente, las afirmaciones, a su vez, se componen de **evidencias**, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permiten obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

### Competencia evaluada

---

Este módulo evalúa la competencia para comprender un fenómeno económico en un contexto específico, a través del planteamiento de problemas y soluciones que implican el uso de conceptos, teorías y herramientas cuantitativas propias de la economía. Esta habilidad se manifiesta a través de la capacidad para seleccionar, aplicar, interpretar y contrastar el

conocimiento económico en macroeconomía, microeconomía, pensamiento económico e historia económica y econometría, en situaciones reales o hipotéticas.

Para conocer las afirmaciones, evidencias y estructura detallada del módulo te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [disponibles en el portal web](#).

## Tipos de preguntas

Este módulo se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede

presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

## ¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **25 preguntas**, utilizadas en aplicaciones anteriores del examen Saber Pro. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más del módulo de competencias específicas Análisis Económico.



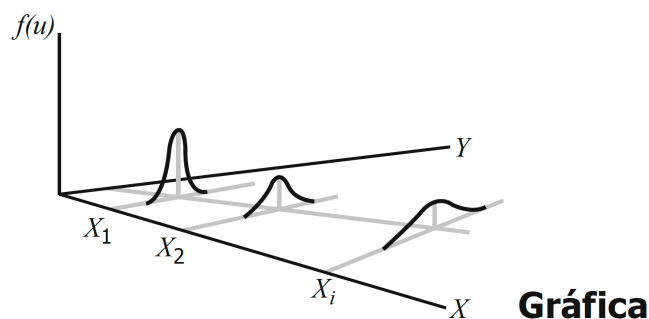
## Pregunta 1

Una economía capitalista sufre un problema de sobrereacción del tipo de cambio. Este problema se refiere a aquella situación en la cual el tipo de cambio en el corto plazo sobrepasa su nivel de equilibrio de largo plazo. Entonces, para afirmar que el tipo de cambio sobrereacciona ante una política monetaria expansiva, debe cumplirse que

- A. la depreciación de corto plazo sea mayor que la depreciación de largo plazo, y que el tipo de cambio se sitúe en un nivel de equilibrio mayor que el inicial.
- B. la depreciación de corto plazo sea menor que la depreciación de largo plazo, y que el tipo de cambio se sitúe en un nivel de equilibrio menor que el inicial.
- C. la apreciación de corto plazo sea mayor que la apreciación de largo plazo, y que el tipo de cambio se sitúe en un nivel de equilibrio mayor que el inicial.
- D. la apreciación de corto plazo sea menor que la apreciación de largo plazo, y que el tipo de cambio se sitúe en un nivel de equilibrio menor que el inicial.

## Pregunta 2

El gráfico presenta la varianza condicional de  $Y|X$ , siendo  $Y$  el consumo y  $X$  el nivel del ingreso.



De acuerdo con la gráfica, se está incumpliendo el supuesto de

- A. no autocorrelación.
- B. normalidad.
- C. homoscedasticidad.
- D. heteroscedasticidad.

### Pregunta 3

---

América Latina viene presentando un fenómeno duradero de apreciación de sus monedas nacionales. En Colombia, el ciudadano común percibe este fenómeno cuando observa

- A. un aumento en el precio de los alimentos nacionales.
- B. un aumento de los giros que vienen del exterior.
- C. una caída en el precio de los electrodomésticos importados.
- D. una caída en la compra de tiquetes aéreos al extranjero.

### Pregunta 4

---

En la negociación de un tratado de libre comercio entre dos países es necesario conocer los fenómenos económicos que delimitan la participación de las personas y las empresas en los mercados internacionales. Si los países están al día con sus obligaciones financieras internacionales y tienen un tipo de cambio fijo, pero las personas y las empresas tienen restricciones en la compra o venta de activos internacionales, entonces ambos países reconocen este fenómeno como

- A. movilidad imperfecta de capitales debido a un riesgo soberano.
- B. movilidad perfecta de capitales.
- C. paridad de tasas de interés.
- D. movilidad imperfecta de capitales debido a un control de capitales.

## Pregunta 5

---

Sea el  $\succ$  símbolo la relación binaria de preferencia dentro de un conjunto de bienes de un consumidor, y sean  $x^1, x^2, x^3 \in R^+_L$ , donde  $R^+_L$  es el conjunto compuesto por  $L$  bienes. El consumidor afirma que  $x^1 \succ x^2$  y  $x^2 \succ x^3$ .

De acuerdo con el supuesto de transitividad de la teoría de la elección racional, esta afirmación implica que

- A.  $x^1 \succ x^3$  y las preferencias no cambian bruscamente, las curvas de indiferencia se cortan entre sí.
- B.  $x^1 \succ x^3$  y las preferencias cambian bruscamente, las curvas de indiferencia no se cortan entre sí.
- C.  $x^1 \succ x^3$  y las preferencias no cambian bruscamente, las curvas de indiferencia no se cortan entre sí.
- D.  $x^3 \succ x^1$  y las preferencias no cambian bruscamente, las curvas de indiferencia no se cortan entre sí.

## Pregunta 6

---

El Banco Central de un país que maneja varias monedas participa en el mercado de divisas con el fin de influir en la determinación del tipo de cambio.

Los analistas económicos de este organismo saben que la compra de moneda extranjera en el mercado interno, manteniendo constante la tasa de interés de referencia en una economía con tipo de cambio flexible, permite en el corto plazo

- A. una apreciación de la moneda nacional con respecto a la extranjera.
- B. un aumento en el encaje legal.
- C. una depreciación de la moneda nacional con respecto a la extranjera.
- D. una disminución en el encaje legal.

## Pregunta 7

---

Una de las características de los sistemas financieros de las economías globalizadas es la libre movilidad de los capitales entre países. Si un inversionista utiliza el mercado de futuros y recibe el mismo retorno por su inversión en dos países, entonces el concepto económico que define esta situación es

- A. prima de riesgo.
- B. paridad de tasas de interés cubierta.
- C. arbitraje.
- D. paridad de tasas de interés descubierta.

## Pregunta 8

---

Suponga un modelo IS-LM donde el consumo y la inversión no dependen de la tasa de interés y la curva LM tiene pendiente positiva. De acuerdo con lo anterior, ¿cuáles serían los efectos de un aumento en la propensión marginal a consumir?

- A. Un aumento de la renta e invariabilidad de la tasa de interés.
- B. Un aumento de la renta y de la tasa de interés.
- C. Invariabilidad de la renta, y un aumento de la tasa de interés.
- D. Invariabilidad de la renta y de la tasa de interés.

## Pregunta 9

---

Un investigador económico que está interesado en determinar el rendimiento de un proceso productivo en función de sus factores de producción, recogió información de varias empresas del sector industrial.

Teniendo en cuenta que el investigador determinó que,  $Y_i$  es la producción de las empresas,  $X_{2i}$  el trabajo empleado y  $X_{3i}$  el capital invertido, ¿cuál es el modelo econométrico que debe estimar para determinar el rendimiento a escala del proceso productivo?

- A.  $Y_i = a + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + u_i$
- B.  $\ln Y_i = a + \beta_2 \ln X_{2i} + \beta_3 \ln X_{3i} + u_i$
- C.  $\ln Y_i = a + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + u_i$
- D.  $Y_i = a + \beta_2 \ln X_{2i} + \beta_3 \ln X_{3i} + u_i$

## Pregunta 10

---

El ministro de economía de un país considera pertinente utilizar la teoría neoclásica del crecimiento económico para analizar la relación entre el ahorro y la inversión. De acuerdo con esta teoría, en el estado estacionario la renta y el capital per cápita se mantienen constantes y los valores que toman ambas variables corresponden a los montos que garantizan la igualdad entre la inversión y el ahorro. En este contexto, si el ahorro generado es mayor que la inversión necesaria, la teoría neoclásica del crecimiento sostendría que este país estaría por fuera del estado estacionario porque el capital y la producción por trabajador

- A. estarían aumentando.
- B. estarían disminuyendo.
- C. permanecerían constantes.
- D. serían iguales a la inversión.

### Pregunta 11

---

Los analistas del Departamento Nacional de Planeación desean realizar un estudio sobre los determinantes del crecimiento económico del país, para lo cual utilizan como instrumento de análisis el modelo de crecimiento neoclásico propuesto por Robert Solow. Si los analistas desean determinar el comportamiento de la acumulación de capital físico per cápita en el largo plazo, ellos deben saber que la curva de depreciación adopta como supuestos:

- A. Tasa de crecimiento de la población variable y tasa de depreciación constante.
- B. Tasa de crecimiento de la población variable y tasa de depreciación variable.
- C. Tasa de crecimiento de la población constante y tasa de depreciación variable.
- D. Tasa de crecimiento de la población constante y tasa de depreciación constante.

### Pregunta 12

---

El ruido es una externalidad negativa que afecta las decisiones económicas en nuestra sociedad. El análisis económico muestra que existen múltiples razones para pensar que no existe una solución del orden privado a la existencia del ruido.

De acuerdo con el enfoque teórico de las externalidades propuesto por Kenneth Arrow, la razón por la cual no existe una solución privada al ruido es

- A. la presencia de mercados incompletos.
- B. el desconocimiento de la información asimétrica.
- C. la prevalencia del riesgo moral.
- D. el efecto de la selección adversa.

### Pregunta 13

---

Sea  $V(p,m)$  la función de utilidad indirecta de un agente y  $e(p,u)$  la función de gasto mínimo del mismo agente, donde  $p$  corresponde al vector de precios de los bienes que consume este agente,  $m$  corresponde al ingreso del agente y  $u$  corresponde al nivel de utilidad.

Ante un fenómeno inflacionario que hace que todas las variables nominales cambien en la misma proporción,

- A. la función de gasto del agente permanecerá invariante, ya que cambian únicamente las demandas y no el gasto mínimo.
- B. la función de utilidad indirecta cambiará en la misma proporción, ya que es homogénea de grado 1 en precios e ingreso.
- C. las dos funciones permanecen invariantes, ya que son homogéneas de grado 1 en precios e ingreso.
- D. la función de utilidad indirecta no cambia, ya que es homogénea de grado cero en precios e ingreso.

**Pregunta 14**

Para estudiar la tasa de crecimiento de una población al interior del país, se estimó el siguiente modelo:

$$\begin{array}{l} \text{Ln}(\hat{P})_t = 5,25 + 0,015 T - 0,075 D_t + 0,011 (D_t * T) \\ ee \quad (6,23) \quad (0,00063) \quad (0,022) \quad (0,0032) \end{array}$$

Donde:

$P$ : población en millones.

$T$ : variable de tendencia.

$D$ : variable binaria que toma valores de 0 y 1.

$D = 1$  para los periodos después del 1 de enero de 2008.

$D = 0$  para los periodos antes del 1 de enero de 2008.

$\text{Ln}$ : logaritmo natural.

$ee$ : error estándar.

\* Representa la operación de multiplicación.

A partir de la información anterior, puede establecerse que la tasa de crecimiento

- A.** es 1,1 % en el país, durante el periodo que se muestra.
- B.** difiere estadísticamente en 0,011 % antes y después de enero de 2008.
- C.** para el periodo anterior a enero de 2008 es de 7,5 %.
- D.** a partir de enero de 2008 es de 2,6 %.

**Pregunta 15**

Considere la siguiente matriz.

$$\Sigma^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & -\rho & 0 & \cdot & \cdot & 0 \\ -\rho & 1+\rho^2 & -\rho & 0 & \cdot & 0 \\ 0 & -\rho & 1+\rho^2 & -\rho & \cdot & 0 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ 0 & \cdot & 0 & -\rho & 1+\rho^2 & -\rho \\ 0 & \cdot & \cdot & 0 & -\rho & 1 \end{bmatrix}$$

Con la estructura matricial de  $\Sigma^{-1}$  es posible estimar los parámetros de un modelo mediante mínimos cuadrados generalizados (MCG),  $\hat{\beta}_{\text{MCG}} = (X^t \Sigma^{-1} X)(X^t \Sigma^{-1} Y)$ , con el fin de corregir el problema de

- A. endogeneidad.
- B. heteroscedasticidad.
- C. cambio estructural.
- D. autocorrelación.

**Pregunta 16**

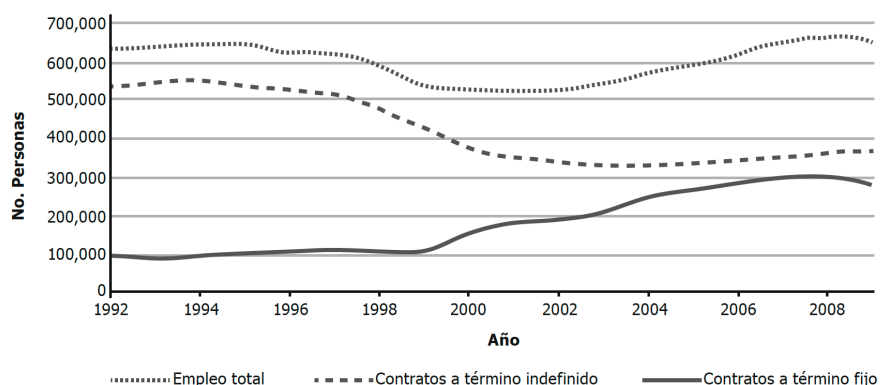
El Ministerio del Trabajo de un país desea implementar una política de ajuste estructural y estabilización del mercado laboral, para lo cual requiere contratar un estudio económico que le permita calcular, entre otras variables económicas, la elasticidad de la oferta laboral. El contratista del estudio sabe que para realizar ese cálculo es necesario conocer el número de horas

- A. ofrecidas de trabajo y el salario mínimo.
- B. ofrecidas de trabajo y el salario.
- C. demandadas de trabajo y el salario de reserva.
- D. demandadas de trabajo y el salario.

**Pregunta 17**

En la siguiente gráfica se observan las tendencias del empleo total y los contratos a término indefinido y fijo, según la encuesta anual manufacturera.

**Trabajadores con contratos a término indefinido vs. a término fijo, según la encuesta anual manufacturera, 1992-2009**

**Gráfica**

Fuente: Eslava, Haltiwanger, Kugler y Kugler (2011).

Según esta gráfica, la dinámica del empleo total entre el 2000 y el 2009 se explica principalmente por

- A. el diferencial entre contratos a término indefinido y fijo.
- B. la tendencia de los contratos a término indefinido.
- C. los cambios estructurales en el mercado laboral.
- D. el aumento en los contratos a término fijo.

**Pregunta 18**

Considere el modelo clásico lineal  $y = X\beta + \varepsilon$ , donde  $\varepsilon$  corresponde a los errores del modelo. De los métodos de estimación por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) y Mínimos Cuadrados en 2 Etapas (MC2E) con variables instrumentales, bajo la hipótesis nula que  $E(X' \varepsilon) = 0$  en ambos métodos y una muestra grande, se puede decir que:

- A. MCO es consistente y MC2E es consistente y eficiente.
- B. MCO es inconsistente y MC2E es consistente y eficiente.
- C. MCO es consistente y MC2E es inconsistente.
- D. MCO es consistente y MC2E es consistente.

**Pregunta 19**

Las asimetrías de información relacionadas con el riesgo moral se aplican cuando

- A. los compradores no pueden distinguir entre productos usados de buena o mala calidad.
- B. los empleadores no pueden distinguir entre trabajadores hábiles o con deficiencias.
- C. los votantes no pueden distinguir si sus candidatos son corruptos o personas honestas.
- D. las compañías de seguros no pueden distinguir entre acciones negligentes de sus asegurados.

**Pregunta 20**

Un agente consume dos bienes. Luego de un aumento en el precio de uno de estos dos bienes, el gobierno decide aumentar el ingreso para compensar al agente por su pérdida de poder adquisitivo.

Para tal fin, el gobierno valora su cesta de consumo inicial a los nuevos precios y hace el ajuste correspondiente en el ingreso del agente.

Al tomar esta medida se está

- A. sobrecompensando al agente ya que se está subestimando el efecto sustitución.
- B. subcompensando al agente ya que se está sobreestimando el efecto sustitución.
- C. sobrecompensando al agente ya que se está subestimando el efecto ingreso.
- D. subcompensando al agente ya que se está sobreestimando el efecto ingreso.

**Pregunta 21**

En un mercado perfectamente competitivo, con una curva de demanda con pendiente negativa y con costos marginales constantes a largo plazo, la consecuencia de que el Gobierno introduzca un impuesto será que la carga impositiva se asuma

- A. equitativamente por consumidores y productores.
- B. completamente por los consumidores.
- C. completamente por los productores.
- D. en mayor proporción por los productores.

**Pregunta 22**

Una empresa del sector textil decide expandir sus actividades comerciales a través de una importante inversión en moneda nacional. Sin embargo, ante las expectativas de un eventual recalentamiento de la economía, la Junta Directiva del Banco Central anuncia que pondrá en marcha una política económica orientada a la reducción de la liquidez.

De acuerdo con la teoría económica de John Maynard Keynes, el efecto de este anuncio sobre la decisión de inversión de la empresa es

- A. un aumento de la propensión marginal a consumir.
- B. mantener constante la tasa real de inversión prevista.
- C. una reducción de las expectativas sobre el rendimiento futuro del capital.
- D. una reducción proporcional de la preferencia por liquidez.

**Pregunta 23**

Considere el modelo  $y_t = \beta_0 + \beta_1 x_{1t} + \beta_2 x_{2t} + \varepsilon_t$ . Para probar la autocorrelación de los errores  $\varepsilon_t$ , se debe realizar la siguiente estimación (donde  $u$  es el error):

- A.  $|\hat{\varepsilon}_t| = \alpha_0 + \alpha_1 x_{1t} + \alpha_2 x_{2t} + u_t$
- B.  $\hat{\varepsilon}_t = \alpha_0 + \alpha_1 x_{1t} + \alpha_2 x_{2t} + \alpha_3 \hat{\varepsilon}_{t-1} + u_t$
- C.  $\hat{\varepsilon}_t = \alpha_0 + \alpha_1 x_{1t} + \alpha_2 x_{2t} + u_t$
- D.  $\hat{\varepsilon}_t^2 = \alpha_0 + \alpha_1 x_{1t} + \alpha_2 x_{2t} + \alpha_3 \hat{\varepsilon}_{t-1} + u_t$

**Pregunta 24**

En el mercado de los seguros médicos, los gerentes afirman que la mayor parte de la demanda está constituida por personas que requieren tratamientos costosos.

Dado el problema de selección adversa, las aseguradoras deciden

- A. asegurar únicamente a clientes sanos.
- B. cobrar mensualidades altas.
- C. transferir los clientes enfermos al Estado.
- D. ofrecer seguros de bajo costo.

**Pregunta 25**

---

Una empresa está interesada en incrementar los ingresos obtenidos por la venta de su producto. Un estudio de mercado determinó que la elasticidad precio de la demanda de esta mercancía es  $-0,5$  y que la elasticidad de la demanda respecto al gasto en publicidad de este bien es  $2$ . En consecuencia, esta firma debería

- A.** aumentar el precio de su producto y reducir en mayor proporción el gasto en publicidad.
- B.** aumentar el precio de su producto y aumentar el gasto en publicidad.
- C.** reducir el precio de su producto y mantener el mismo gasto en publicidad.
- D.** reducir el precio de su producto y disminuir en mayor proporción el gasto en publicidad.

## Tabla de respuestas correctas

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	A
2	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	C
3	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	C
4	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	D
5	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	C
6	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	C
7	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	B
8	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	B
9	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	B
10	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	A
11	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	D
12	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	A
13	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	D

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
14	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	D
15	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	D
16	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	B
17	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	D
18	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	D
19	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	C
20	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	A
21	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	B
22	Comprende las teorías económicas que permiten explicar un fenómeno económico.	C
23	Comprende las diferentes herramientas cuantitativas que permiten el planteamiento de un problema económico y su solución.	B
24	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	B
25	Comprende los conceptos económicos asociados con un fenómeno económico.	B



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,  
Bogotá D. C., Colombia [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)  
Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,  
Tel.: (60+1) 915 6101 | PBX: (60+1) 915 6101