



Impacto fiscal del cambio demográfico sobre la educación en Colombia

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
Censo DANE,
SNIES,
SIMAT,
Anexo 3A

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

4. Educación de Calidad

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

Educación en contexto

Objetivo:

Evaluar el impacto fiscal del cambio demográfico sobre la financiación de la educación pública en Colombia, mediante la proyección de la matrícula y la simulación de escenarios del Sistema General de Participaciones (SGP), con el fin de estimar sus efectos sobre el gasto educativo y analizar cómo los cambios en la matrícula pueden incidir en la cobertura y en la calidad del sistema educativo, particularmente a través de la asignación de recursos, la inversión por estudiante y la organización de la planta docente

Justificación:

Colombia atraviesa una transición demográfica acelerada, con una reducción sostenida de la fecundidad y del número de nacimientos. **Esta transformación demográfica se traduce en una disminución de la población en edad escolar, lo que impactará directamente la demanda de servicios educativos en los niveles de preescolar, básica y media.**

Este cambio representa un desafío para la planeación del gasto público, especialmente en lo relacionado con las transferencias del Sistema General de Participaciones (SGP), **sin embargo, abre posibilidades para mejorar la calidad educativa.**

Resultados:

La matrícula en educación preescolar, básica y media se redujo en 1,5 millones de estudiantes entre 2010 y 2024.

La mayor caída de matrícula se concentra en primaria (-1,4 millones), seguida de secundaria (-1,0 millón) y media (-0,4 millones).



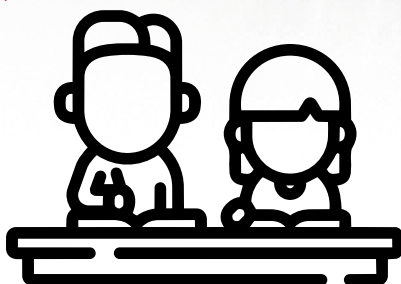
Para 2050, la matrícula proyectada sería de aproximadamente 6,3 millones de estudiantes, es decir, 3,1 millones menos que en 2024.

La reducción de matrícula genera espacio para aumentar la inversión por estudiante y mejorar cobertura y calidad, condicionado a ajustes institucionales y de asignación de recursos.

Conclusiones

El cambio demográfico exige una revisión del esquema de financiación educativa, **dado que la asignación basada en matrícula puede no ajustarse a la nueva dinámica poblacional.**

La adaptación del sistema requiere una gestión gradual de la planta docente y de la infraestructura, con el fin de mejorar la eficiencia en la provisión del servicio educativo.



La reducción de la presión por cobertura en algunos niveles permite priorizar la calidad educativa, mediante mayor inversión por estudiante y mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Es necesario fortalecer los instrumentos de política pública para anticipar los cambios demográficos y orientar la asignación de recursos de manera más equitativa entre territorios.

Consulte el documento aquí

www.icfes.gov.co

Investigadores (as)

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Olga Lucía Acosta-Navarro (Banrep)
Andrés Felipe Chitan-Caes (Banrep)
Ana María Iregui-Bohórquez (Banrep)
Ligia Alba Melo-Becerra (Banrep)
María Teresa Ramírez-Giraldo (Banrep)