



Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial**, para explorar en qué medida las condiciones socioeconómicas de los estudiantes influyen en la probabilidad de ingreso a la educación superior, independientemente del puntaje obtenido en la Prueba Saber 11°.

Nombre del proyecto:

Rendimiento del Saber 11°: impacto en el acceso universitario en municipios PDET

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11

Externos:
SNIES

Línea de investigación:

Trayectorias educativas y curso de vida

ODS:

5: Igualdad de Género
10: Reducción de las desigualdades

Eje temático:

Educación en contexto

Línea de Investigación del MEN

Trayectorias educativas y tránsitos de la educación básica a la educación media y a la superior

Objetivo:

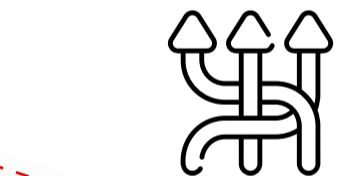
Caracterizar la relación observable entre el rendimiento en la prueba Saber 11° y el ingreso a la educación superior en estudiantes de instituciones públicas ubicadas en municipios priorizados PDET, mediante el análisis descriptivo de variables sociodemográficas, institucionales y territoriales.

Alcance:



Describir la distribución del puntaje global y por áreas del Examen Saber 11° en estudiantes de instituciones públicas de municipios PDET.

Comparar las tasas de ingreso a la educación superior según características socioeconómicas individuales y familiares (nivel socioeconómico, educación de los padres, ruralidad).



Identificar diferencias en la transición hacia la educación superior según características institucionales y territoriales (sector oficial, jornada, ubicación rural/urbana, departamento o subregión PDET).

Justificación:

Esta investigación busca caracterizar el comportamiento de los puntajes obtenidos en el Saber 11° en municipios PDET y describir su relación con el ingreso posterior a la educación superior, identificando patrones diferenciales por variables sociodemográficas, institucionales y territoriales.

La generación de evidencia descriptiva focalizada en municipios PDET aportará insumos técnicos relevantes para la formulación de estrategias diferenciadas orientadas al fortalecimiento de las trayectorias educativas en territorios priorizados.

Oportunidad:



Permitir al ICFES fortalecer el análisis del alcance del Examen Saber 11° en las trayectorias educativas, más allá de la medición de competencias.



Generar evidencia territorial diferenciada sobre tránsito a educación superior, alineada con líneas institucionales de equidad y brechas regionales.

Inclusión:

El estudio incorpora variables de ruralidad, género, nivel socioeconómico y características institucionales con el fin de identificar brechas observables en la transición hacia la educación superior. El análisis permitirá desagregaciones territoriales dentro de los municipios PDET, favoreciendo una lectura diferencial de las desigualdades educativas.

Investigadores:

Eduard Alonso Menjura Suárez (Icfes)
Fabián Camilo Gaitán Cardozo (Icfes)