

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque territorial y de género**, para explorar cómo se relaciona la feminización de los programas profesionales con el desempeño y la brecha de puntajes entre hombres y mujeres en las Pruebas Saber Pro, en Antioquia durante 2022–2024

Nombre del proyecto:

Campos feminizados: una mirada estructural al desempeño en el Examen Saber Pro en Antioquia durante el periodo 2022 a 2024

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber Pro
[2022-2024]

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

5: Igualdad de Género
10: Reducción de las desigualdades

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje temático:

Equidad en educación y cierre de brechas

Objetivo:

Analizar la **relación entre el grado de feminización de los programas profesionales y el desempeño en las Pruebas Saber Pro** (puntaje global y por módulos), así como la brecha de puntajes entre hombres y mujeres en Antioquia durante 2022–2024.

Justificación:



En Colombia persisten patrones de segregación horizontal por género en la educación superior: mujeres y hombres tienden a concentrarse en distintos campos y programas, fenómeno asociado a normas sociales, estereotipos y condiciones institucionales que inciden en la elección, permanencia y experiencias formativas en ciertas áreas.



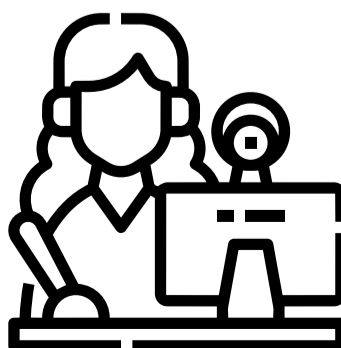
Las Pruebas Saber Pro constituyen un instrumento estandarizado clave para observar resultados de aprendizaje en educación superior, con medición por módulos genéricos y con información complementaria del estudiantado mediante cuestionario sociodemográfico y socioeconómico, permitiendo explorar posibles desigualdades de desempeño según sexo, condiciones socioeconómicas y características institucionales.



Por lo anterior, se plantea necesario examinar rigurosamente la **relación entre feminización de los programas profesionales y resultados en el Examen Saber Pro**, focalizando en Antioquia.

Oportunidad:

La investigación se inserta en una agenda nacional e internacional que prioriza la igualdad de género, la calidad educativa y la reducción de brechas en resultados de aprendizaje. En Colombia, el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida” incorpora de forma transversal enfoques de equidad e inclusión, lo cual favorece la producción y uso de evidencia para orientar decisiones institucionales y públicas.



Contribución:

Este proyecto contribuirá a **generar evidencia sobre la relación entre la feminización de los programas profesionales y los resultados del Examen Saber Pro** (puntaje global y por módulos) en Antioquia durante 2022–2024, un vínculo que ha sido poco abordado de forma sistemática en el contexto colombiano

Investigadores:

Juliana Zuluaga Tafur
Eduard Alonso Menjura Suárez