



Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque étnico-racial e interseccional**, para explorar cómo varía el desempeño de estudiantes afrocolombianos en el Examen Saber 11° en el periodo 2017–2026 y qué diferencias se observan frente a población no afro, controlando variables socioeconómicas y territoriales.

Nombre del proyecto:

Desempeño de la población afrocolombiana en el Examen Saber 11° (2017–2026): análisis mixto con integración de registros UARIV

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
(2017 -2026)

Icfes:
UARIV
DANE
SIMAT

Línea de investigación:

Evaluación inclusiva y diversa

ODS:

5: Igualdad de Género
10: Reducción de las desigualdades

Eje temático:

Equidad en educación y cierre de brechas

Línea de Investigación del MEN

Formación integral y educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático)

Objetivos:

Analizar el desempeño académico de la población afrocolombiana en el Examen Saber 11° (2017–2026), incorporando variables socioeconómicas, territoriales y de victimización.

Estimar brechas longitudinales entre población afro y no afro.

Modelar factores asociados al cambio de puntaje en el Examen Saber 11°.

Analizar el efecto de la condición de víctima registrada en UARIV."



La población afrocolombiana ha enfrentado históricas brechas educativas asociadas a desigualdad territorial, pobreza multidimensional y afectaciones derivadas del conflicto armado, particularmente en regiones como el Pacífico (Chocó, Cauca y Nariño).

Justificación:



Estas condiciones han producido altos niveles de desplazamiento forzado, confinamiento y despojo de territorios colectivos, generando rupturas en las trayectorias escolares.



En zonas rurales con alta concentración de población afro, el acceso a la básica secundaria se ve limitado por infraestructura insuficiente, baja conectividad, largas distancias entre comunidades y establecimientos educativos.

Oportunidad:

Este periodo permite analizar trayectorias en el contexto posterior al Acuerdo de Paz, momento clave para evaluar el impacto de los procesos de estabilización territorial y políticas de inclusión en el desempeño académico de la población afro.

Asimismo, el fortalecimiento reciente de las agendas de educación antirracista y cierre de brechas étnico-raciales genera un entorno institucional favorable para que los hallazgos incidan directamente en lineamientos de política pública.

Contribución:

El periodo de estudio resulta clave para evaluar si los procesos de estabilización territorial y políticas de inclusión han impactado el desempeño académico de la población afro.

Investigadores:

Fabián Camilo Gaitán
Eduard Menjura