

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación que aplica un **enfoque interseccional**, con el objetivo de analizar la incidencia de la condición migratoria en los puntajes obtenidos en el Examen Saber 11° por los estudiantes de Leticia, Amazonas.

Nombre del proyecto:

Incidencia migratoria - Amazonas

La formulación de esta investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
exploración de tipo hermenéutico expositivo analítico para establecer coordenadas de análisis y triangulación.

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

5: Igualdad de Género
10: Reducción de las desigualdades

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

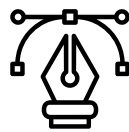
Educación en contexto

Objetivo:

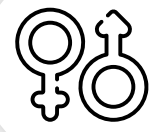
Analizar la incidencia de la condición migratoria en los puntajes obtenidos en el Examen Saber 11° por los estudiantes de las instituciones educativas públicas de Leticia, Amazonas, mediante un enfoque de investigación mixta que integre un análisis cuantitativo de resultados y la comprensión cualitativa de las trayectorias y experiencias de los estudiantes.



Examinar la relación entre variables asociadas a las trayectorias migratorias como la migración forzada, voluntaria, tiempo de residencia, incompatibilidad de lenguaje o trayectorias interrumpidas y los resultados de las pruebas.



Caracterizar las experiencias, percepciones y barreras educativas de los estudiantes migrantes en relación con los procesos de aprendizaje, hábitos de estudio y formas de preparación para la prueba de Estado.



Analizar brechas de género y su comportamiento histórico en relación con los fenómenos migratorios en las Instituciones Educativas de Leticia, Amazonas.

Oportunidad

La disponibilidad de información proveniente del Examen Saber 11° y el interés nacional por reducir brechas educativas convierte este proyecto en una intervención oportuna para la creación de Políticas Educativas por parte de las entidades responsables.



Enfoque interseccional

El proyecto tiene un eje transversal de análisis que reconoce varios factores que se asocian con la migración: por un lado, las trayectorias; en segunda instancia, la identidad y las condiciones socioculturales de los estudiantes en el territorio.