

# Módulo

## Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

Cuadernillo de preguntas

**Saber Pro**



### **Presidente de la República**

Gustavo Francisco Petro Urrego

### **Ministro de Educación Nacional**

José Daniel Rojas Medellín

### **Viceministro de Educación Superior**

Ricardo Moreno Patiño

Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2026.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., marzo de 2026

ISBN de la versión digital:

978-958-11-1096-4

### **¿Cómo citar?**

Icfes, (2026). *Módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, Cuadernillo de preguntas*. Saber Pro. Bogotá D. C.:

Dirección de Evaluación, Icfes.

## **Módulo**

# **Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad**

## **Saber Pro**

### **Directora General**

Elizabeth Blandón Bermúdez

### **Secretario General**

Luis Gonzaga Martínez Sierra

### **Director Técnico de Evaluación**

Gustavo Andrés Monsalve Londoño

### **Directora Técnica de Producción y Operaciones**

Luz Patricia Loaiza Cruz

### **Director Técnico de Tecnología e Información**

Luis Rodrigo Cadavid Durán

### **Subdirector de Diseño de Instrumentos**

Heider Martínez Mena

### **Subdirector de Estadísticas**

Cristian Fabián Montaña Rincón

### **Subdirectora de Análisis y Divulgación**

Alejandra Neira Aroca

### **Equipo de la Subdirección de Diseño de Instrumentos**

#### **Elaboración**

Viviana Mesa Muñoz

Viviana Potes Moreno

Juan Esteban Castañeda

Olga Julieth Osman Cabezas

Ana Milena González Martínez

#### **Corrección de estilo**

Juan Camilo Gómez Barrera

#### **Diseño y diagramación**

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

## Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar<sup>1</sup>, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

---

<sup>1</sup> La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

**El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.**

# Características del módulo

## Promoción de la Salud y

## Prevención de la Enfermedad

El examen Saber Pro se compone de módulos de competencias genéricas y específicas. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad es uno de los módulos de competencias específicas que evalúan habilidades fundamentales para el desempeño profesional de los futuros egresados de los programas de formación de educación superior.

Este módulo sigue la metodología del diseño centrado en evidencias, por tanto, su estructura está dividida en **competencias, afirmaciones y evidencias**.

Las **competencias** son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber Pro no implica solo conocer conceptos o datos, sino que involucra

saber cómo emplear dicha información para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Para cada competencia se establecen una o más **afirmaciones**, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o de un conjunto de habilidades y destrezas que se espera los evaluados sean capaces de saber-hacer.

Finalmente, las afirmaciones, a su vez, se componen de **evidencias**, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permiten obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

### Competencia evaluada

---

Este módulo evalúa la competencia para aplicar conceptos básicos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que permitan la priorización de las acciones a seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las personas, las poblaciones y la normatividad vigente.

Para conocer las afirmaciones, evidencias y estructura detallada del módulo te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [↗ disponibles en el portal web](#).

## Tipos de preguntas

Este módulo se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede

presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

## ¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **25 preguntas**, utilizadas en aplicaciones anteriores del examen Saber Pro. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más del módulo de competencias específicas Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.



## Pregunta 1

---

Durante el proceso de atención a una persona hospitalizada en la Unidad de Cuidados Intensivos, se evidenció una acción insegura asociada a la utilización de medicamentos. Por lo anterior, se decidió hacer un análisis con el fin de identificar los factores que contribuyeron a la ejecución de la acción insegura. Como resultado del análisis, se identificaron factores contributivos originados en los siguientes contextos: tarea y tecnología; individuo; ambiente; equipo de trabajo.

De acuerdo con lo anterior, el factor relacionado con el contexto tarea y tecnología que contribuyó a la acción **insegura** es la

- A. no supervisión en el desarrollo de los procedimientos por el profesional de farmacología.
- B. falta de profesionales de enfermería con experiencia en la administración de medicamentos.
- C. falta de personal de farmacia idóneo en el control de unidosis para medicamentos inyectables.
- D. ausencia de comprobación entre las prescripciones y las etiquetas de los fármacos dispensados.

## Pregunta 2

---

Como resultado de un estudio realizado en una población rural, se identificó a la enfermedad diarreica como la primera causa de morbilidad en niños menores de cinco años de edad. Preocupadas por esta situación, las autoridades de salud decidieron implementar una serie de estrategias de prevención primaria de la enfermedad. En la selección de las estrategias, se tuvo en cuenta su efectividad en función del costo y que promovieran la educación en la población de riesgo.

Con base en esta información, se puede concluir que la principal estrategia que debe implementarse es

- A. mejorar cualitativa y cuantitativamente el suministro de agua para consumo.
- B. fomentar el lavado de manos antes de comer y después de usar el baño.
- C. iniciar terapia con sales de rehidratación oral y aumentar la ingesta de líquidos.
- D. suministrar megadosis de vitamina A y tratamientos antiparasitarios orales.

### Pregunta 3

---

En la atención en urgencias de un paciente, usted debe usar un tubo endotraqueal (tubo colocado a través de la boca para que llegue aire a las vías respiratorias); encuentra uno en el gabinete del servicio, el cual estaba semaforizado con color verde, pero con una fecha de expiración de tres días atrás y observa que el empaque está en buenas condiciones. De las siguientes acciones, la que genera una condición menos insegura es

- A. Usar glutaraldehído, porque este aporta mayor seguridad en la desinfección de los elementos.
- B. Desechar el tubo y cambiarlo por un tubo que reúna las condiciones de esterilización.
- C. Atender de manera oportuna al paciente para aliviar su sintomatología, sin importar las especificaciones de esterilidad de los insumos disponibles.
- D. Revisar si el empaquetado está perfecto y sin alteraciones, lo cual permite el uso de un elemento en un tiempo adicional a la fecha establecida en esterilización.

### Pregunta 4

---

Al entrar en el quirófano, luego de la asepsia de manos, un ayudante de cirugía se pone los guantes. Para ello, abre el sobre de papel que los contiene y toma primero el guante de la mano dominante y mete sus dedos dentro del dobléz con el que vienen estos elementos, y se lo pone. Luego, con esta mano enguantada toma el otro guante y mete nuevamente sus dedos entre el dobléz para facilitar la postura.

De acuerdo con lo anterior es correcto afirmar que

- A. se debería haber tomado primero el guante de la mano no dominante.
- B. es una práctica insegura tomar el primer guante por entre el dobléz.
- C. los guantes se deberían coger de manera simultánea por seguridad.
- D. la acción descrita es adecuada en todos sus componentes.

## Pregunta 5

---

Usted fue asignado como personal de apoyo al servicio de laboratorio clínico de un hospital. Su función es realizar lavado y desinfección de los elementos expuestos a fluidos sanguíneos. De acuerdo con los estándares universales establecidos, los elementos de protección personal que usted utiliza son

- A. gorro, bata, polainas, delantal impermeable, guantes de látex, gafas protectoras.
- B. tapabocas, polainas, gorro, gafas protectoras, delantal impermeable.
- C. tapabocas, guantes para lavado, gorro, bata, gafas protectoras, botas.
- D. gorro, tapabocas, gafas protectoras, delantal impermeable, guantes para lavado.

## Pregunta 6

---

Durante la visita domiciliar a un grupo familiar compuesto por papá de 70 años, mamá de 45 años y dos hijos de 20 y 18 años de edad, respectivamente, como trabajador del área de la salud usted identifica factores de riesgo familiar asociados a enfermedades cardiovasculares y diabetes por antecedentes paternos y maternos.

De acuerdo con lo anterior, debe orientar un plan para fomentar estilos de vida saludable teniendo en cuenta los factores de riesgo y para ello le sugiere a la familia

- A. Fortalecer la autoestima y las redes de apoyo, mejorar hábitos alimentarios y el régimen de ejercicios según edad.
- B. Controlar diariamente la tensión arterial, dormir y realizar actividades de esparcimiento.
- C. Controlar peso, realizar periodos de quietud y controlar la presión arterial semanal.
- D. Realizar régimen de ejercicios alternado con periodos de quietud y descanso.

## Pregunta 7

---

En una clínica, una auxiliar de enfermería del área de facturación es requerida para apoyar la toma de una muestra de sangre en el laboratorio, debido a que la persona encargada de esa actividad tuvo que ausentarse de manera inesperada.

La auxiliar se dirige de forma inmediata al laboratorio para tomar la muestra, coge unos guantes desechables de una caja, coloca el torniquete en el brazo del paciente, realiza la punción con aguja desechable y estéril, llena el tubo de la muestra, retira el torniquete y le indica al paciente que presione la zona con un algodón limpio que ella le suministra. A las 36 horas siguientes a la toma de muestra, el paciente empieza a notar signos de rubor, calor, entumecimiento y presencia de pus en la zona de la punción; estos efectos

- A. se deben a la falta de uso de guantes quirúrgicos estériles por la auxiliar.
- B. no se produjeron por la toma de la muestra sino por otra enfermedad del paciente.
- C. se deben a que la auxiliar no realizó lavado de manos ni desinfección de la zona con alcohol.
- D. corresponden a una infección bacteriana por no utilizar una cura en lugar de un algodón.

## Pregunta 8

En una capacitación del personal de aseo y de los técnicos de apoyo de una clínica, se realiza un ejercicio de verificación de limpieza de varias zonas del lugar con los criterios que se muestran en la tabla.

Lugar	INGRESO (Personal presente en el área)	ASEO (Intervención del personal de aseo)	PROCEDIMIENTO (Actividad para la que está destinada el área)
Quirófano	Médicos y auxiliares en condiciones asépticas, y paciente	Entre procedimientos quirúrgicos con desinfectantes de alto nivel	Cirugías
Sala de espera	Pacientes y visitantes	Dos veces al día con desinfectantes de bajo nivel	Circulación de pacientes
Baño de usuarios	Pacientes y visitantes	Cuatro veces al día con desinfectantes de medio nivel	Deposición de pacientes y cambio de pañales
Consultorio odontológico	Odontólogo y paciente en consulta	Cuatro veces al día con desinfectantes de alto nivel	Procedimientos odontológicos

Teniendo en cuenta la información, se solicita que se ordenen las áreas, iniciando por las estériles, luego las limpias, y por último las sépticas. Según esta orientación, usted escribe

- A. consultorio odontológico, quirófano, baño de usuarios y sala de espera.
- B. quirófano, consultorio odontológico, sala de espera y baño de usuarios.
- C. baño de usuarios, sala de espera, consultorio odontológico y quirófano.
- D. consultorio odontológico, sala de espera, quirófano y baño de usuarios.

## Pregunta 9

---

En una comunidad urbana localizada cerca de una zona selvática turística, llegaron al hospital local de segundo nivel de atención ocho pacientes con síntomas sugestivos de fiebre amarilla durante el último mes, y se confirma la muerte de uno de ellos por esa causa.

La estrategia más adecuada para prevención de la enfermedad en este caso es

- A. recolectar la primera muestra de sangre de manera inmediata, cada vez que consulte un paciente con síntomas sugestivos de la enfermedad.
- B. realizar campañas masivas de vacunación para el 100 % de los habitantes del municipio que sean mayores de un año.
- C. aislar con toldillo a los pacientes hospitalizados, para evitar contagio a otros pacientes y al personal del hospital.
- D. realizar control físico y químico de los criaderos de *Aedes aegypti*, especialmente en la zona selvática de donde provienen los casos.

## Pregunta 10

---

En una brigada de salud realizada a una comunidad rural, se determinó que el 92 % de los niños menores de 8 años presenta deficiente higiene oral y altos niveles de placa bacteriana en sus dientes.

A partir de estos resultados se determinó que la mejor estrategia de promoción de la salud que se debe implementar es

- A. realizar limpiezas dentales a todos los niños y fluorización a los mayores de 6 años.
- B. agendar citas con el servicio de salud oral para la aplicación de sellantes a todos los niños.
- C. implementar programas de educación en salud oral a las madres y los niños de la comunidad.
- D. garantizar el acceso a los servicios de salud a través de la remisión oportuna al especialista.

## Pregunta 11

---

Una mujer de 60 años de edad, pensionada, viuda, tiene 4 hijos, no tiene antecedentes patológicos personales de importancia. No consume licor ni tabaco. Registra antecedentes familiares de cáncer de mama en abuela paterna e hipertensión materna. Actualmente está en un grupo de la tercera edad con el que realiza actividad física tres veces por semana. Consume calcio de manera regular, se realiza mamografía y citología anualmente.

Según la etapa del curso de vida en la que se encuentra esta mujer, ¿cuál es el principal factor protector de la salud?

- A. la abstinencia de alcohol.
- B. la citología anual.
- C. el ejercicio regular.
- D. la ingesta de calcio.

## Pregunta 12

---

Un bacteriólogo que trabaja en un laboratorio clínico de primer nivel de complejidad dispuso el instrumental utilizado y los residuos generados durante la jornada así: las agujas las depositó en el guardián; los sólidos contaminados los botó a la caneca de residuos hospitalarios; los líquidos biológicos los vertió al desagüe; el instrumental reutilizable (pinzas, mangos de bisturí) lo esterilizó con calor húmedo.

¿Cuál es el elemento que no tuvo un procedimiento adecuado?

- A. Los líquidos biológicos.
- B. El instrumental.
- C. Los sólidos contaminados.
- D. Las agujas.

### Pregunta 13

---

En Medellín, en el año 2012 en la población escolar de la comuna dos se presentó una alta incidencia de dengue, con tasas altas de morbimortalidad. Esto se le atribuyó al escaso conocimiento que se tiene del dengue por la comunidad, tanto de las causas que la originan como de los métodos de prevención. En relación con lo anterior, la intervención en educación con mayor impacto en la comunidad se realiza a través de

- A. la capacitación a los grupos comunitarios sobre la eliminación de los focos de reproducción del vector y prevención de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.
- B. la realización de visitas domiciliarias brindando información sobre la eliminación de los focos de reproducción del vector y prevención de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.
- C. las campañas por radio y televisión informando sobre las medidas de prevención de los focos de reproducción del vector y prevención de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.
- D. la generación de actividades de ordenamiento y limpieza del domicilio y peridomicilio para la prevención de los focos de reproducción del vector y prevención de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.

### Pregunta 14

---

Toda empresa debe garantizar el fomento de una vida saludable en el entorno laboral; por tanto, en una empresa se implementa un plan de acción para convertirla en una organización saludable.

Para ello, se deben tener en cuenta recomendaciones, medidas y servicios en los que se aprecien beneficios en la salud colectiva de todos los trabajadores. Entre dichas acciones se brinda educación para la salud al cliente interno de la empresa.

Teniendo en cuenta los beneficios generales de prácticas seguras en el trabajo, se deben fortalecer de manera prioritaria aspectos relacionados con

- A. el incremento del bienestar físico y emocional de los trabajadores y la disminución de los accidentes laborales.
- B. la reducción del absentismo, las incapacidades temporales y la rotación de personal.
- C. eliminar los costos ocultos de las enfermedades de los trabajadores, como el bajo rendimiento.
- D. mejorar el clima, pues esto hace más atractiva la organización y aumenta su capacidad de retención.

## Pregunta 15

---

Una persona que trabaja en el área de la salud atiende a un paciente que presenta una lesión en la piel, con producción de un líquido espeso de color amarillento. Por tanto, le realiza una limpieza de la lesión y toma una muestra del líquido para la identificación de microorganismos por el laboratorio. Para realizar este procedimiento, el trabajador empleó un par de guantes de látex y una bata manga larga antifluidos.

Si usted fuera a evaluar las barreras primarias que empleó el trabajador de salud durante el procedimiento, es correcto afirmar que

- A. no fueron suficientes, porque durante el procedimiento se generan gotas de la muestra que pueden tener contacto con áreas mucosas como ojos y boca del personal de salud.
- B. fueron suficientes, porque el personal de salud solo va a tener contacto con la lesión por medio de las manos para tomar la muestra del paciente.
- C. no fueron adecuadas, porque a pesar de que existe un mínimo riesgo de contaminarse con la muestra, se debe emplear un par de guantes para limpieza y otro para toma de muestra.
- D. el personal de salud empleó barreras primarias suficientes para lograr la protección total al paciente, y así evitó generar una fuente de infección para este.

## Pregunta 16

---

Una secretaria consulta por un cuadro de dolor crónico en la región lumbar. Ella manifiesta que le ha comenzado esta sintomatología desde que la cambiaron de su puesto de trabajo. Dentro de las recomendaciones que usted puede sugerirle al empleador para controlar y prevenir este riesgo biomecánico laboral incluiría

- A. La silla debe permanecer rígida y no permitir cambios de posición del asiento y del espaldar, para darle mayor estabilidad al trabajador.
- B. La silla debe tener un tamaño de asiento y espaldar pequeño, de modo que faciliten los movimientos de rotación del tronco.
- C. La ubicación de la pantalla debe ser inferior a ella, de modo que se faciliten los movimientos de rotación de cuello.
- D. Deben estructurarse pausas activas en el ciclo de trabajo y ejercicios de estiramiento y relajación, como mínimo cada dos horas.

## Pregunta 17

---

En una empresa dedicada a la confección de prendas de vestir se presenta un problema debido al incremento de los accidentes de trabajo, razón por la cual en la gerencia se inició un proceso destinado a fomentar las condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral. El proceso se centró en cuatro factores de riesgo potencial: las personas y sus acciones físicas; los materiales; el equipo; las condiciones ambientales.

Teniendo en cuenta lo anterior, la acción que fomenta el trabajo seguro en relación con las condiciones ambientales es

- A. instalar controles de seguridad que le eviten al trabajador exposición a mecanismos en movimiento.
- B. colocar etiquetas advirtiendo sobre peligro de fuego o explosión.
- C. brindar capacitación y entrenamiento suficientes sobre el uso de elementos de protección personal.
- D. aislar los equipos ruidosos para evitar el daño auditivo.

## Pregunta 18

---

Un operario que labora en una empresa de cárnicos y embutidos. Acude al servicio de salud porque sufrió una caída en una rampa de acceso, la cual no tenía cubierta de material antideslizante. Al revisar la historia clínica del operario, usted se da cuenta de que previamente sufrió la amputación de un dedo al manipular maquinaria para el procesamiento de carnes; además, padece de artrosis en miembro superior derecho y hernia discal asociadas a la carga de peso excesivo. Ambas enfermedades son consecuencias crónicas de su actividad laboral.

En el caso anterior, ¿cual es el principal riesgo asociado a las enfermedades laborales descritas para el operario?

- A. Psicosocial.
- B. Biomecánico.
- C. Mecánico.
- D. Físico.

## Pregunta 19

---

En la atención a pacientes en el servicio de urgencias, el profesional de la salud se expone permanentemente a riesgo biológico por el contacto con fluidos corporales, manipulación de elementos y prácticas inseguras durante la atención.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuáles son las medidas específicas de protección contra riesgos biológicos que deben tomarse para mantener la seguridad y salud de los profesionales de la salud?

- A.** Evitar el contacto de piel o mucosas con sangre u otros fluidos potencialmente infectantes; manejar cuidadosamente los elementos cortopunzantes; lavarse las manos; usar los guantes, mascarillas, protectores oculares y delantales.
- B.** Promover el uso de elementos de protección personal; manejar los desechos hospitalarios; disminuir la exposición a accidente biológico; cumplir las normas de seguridad.
- C.** Presentar esquema general de vacunación; disminuir la exposición a accidente biológico; establecer la prevención y el control de riesgos en el puesto de trabajo a través de revisiones periódicas; usar los elementos de protección personal.
- D.** Vacunar contra los biológicos exigidos por la institución a todo el personal de salud; lavarse las manos frecuentemente; utilizar los elementos de protección personal; manejar y disponer adecuadamente los elementos cortopunzantes.

## Pregunta 20

---

En un edificio en construcción, un trabajador sufrió quemaduras en un brazo y traumatismo torácico a consecuencia de una descarga de una línea de alta tensión que soportó cuando se tropezó con un tendido eléctrico en el momento de transportar un bulto de cemento.

Como medida de carácter preventivo y de protección, se debe

- A.** poner de manifiesto la existencia de un riesgo eléctrico y el uso obligatorio de guantes, botas y herramientas aislantes.
- B.** suspender los cables y conexiones de los lugares de trabajo, paso y señalización del área.
- C.** hacer uso de tensiones de seguridad inferior a 24 voltios y recubrimiento de las masas con aislamientos.
- D.** bloquear los aparatos de corte, verificar la ausencia de tensión y prevenir cualquier retroalimentación.

## Pregunta 21

---

En la institución prestadora de servicios de salud (IPS) donde trabaja, le piden que colabore en la implementación de un programa de promoción de la salud en la población adolescente del municipio. Para diseñar el programa, de forma que pueda tener el mayor impacto posible en la población objeto, usted se basa en

- A. el informe sobre necesidades de salud de los adolescentes generado por médicos de consulta externa.
- B. una revisión bibliográfica sobre factores de riesgo a los que están expuestos los adolescentes.
- C. los procesos participativos de concertación con diferentes grupos de adolescentes según sus expectativas.
- D. experiencias exitosas previas en programas de promoción de la salud en población adolescente.

## Pregunta 22

---

En una empresa de instalación de redes eléctricas, los empleados que se dedican a las actividades de campo (extramurales) han presentado incapacidad por epicondilitis (conocida también como codo de tenista, es la inflamación del epicóndilo que es el relieve en la parte externa del codo). Los trabajadores realizan regularmente trabajos de conexión de clavijas con atornilladores, retirada de aislante del cableado con alicates y navajas, el canalizado del cable a través de las conducciones, acciones que son efectuadas de forma frecuente a lo largo de la jornada laboral.

El profesional a cargo del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo debe realizar el mapa de riesgos, por lo que clasifica el riesgo que aumenta la probabilidad de epicondilitis en los trabajadores, en riesgo de tipo

- A. biomecánico.
- B. químico.
- C. mecánico.
- D. eléctrico.

### Pregunta 23

---

Un encargado de la sección de limpieza, desinfección y esterilización, recibe hoy un recipiente con unas pinzas de disección, utilizadas para la sutura de las heridas de un paciente, y observa que estas se encuentran con restos de tejidos.

En este caso, usted le da la siguiente indicación para la desinfección y la esterilización del material contaminado

- A. Dejar las pinzas en jabón enzimático, posteriormente realizar lavado y cepillado, luego empacarlas y someterlas a esterilización.
- B. Dejar las pinzas en un recipiente con desinfectante y posteriormente en alcohol para retirar los restos de tejidos.
- C. Sumergir las pinzas en un recipiente con solución antibacterial, luego lavarlas con un cepillo y con abundante agua y jabón.
- D. Dejar las pinzas en una vasija con agua caliente, cepillarlas, empacarlas y luego esterilizarlas.

### Pregunta 24

---

A un servicio de salud de urgencias ingresa un menor de edad con su acompañante, quien refiere que cayó a un pozo de agua residual de lluvia y se produjo una lesión de tejidos blandos. La herida presenta exposición de tejidos, con hemorragia controlada.

El profesional a cargo de valorar al paciente se coloca guantes estériles, tapabocas y se dirige a examinar la herida; revisa primero la hora de su celular y sigue con el proceso evaluativo.

El coordinador del servicio lo llama y le menciona que detectó una manipulación incorrecta del equipo estéril; esta fue

- A. no lavarse las manos antes de colocarse los guantes.
- B. dejar que el familiar estuviera presente en el examen.
- C. no colocarse gorro de protección.
- D. tocar superficies no estériles antes de examinar la herida.

## **Pregunta 25**

---

En una institución de salud, los residuos de alimentos de un paciente hospitalizado bajo aislamiento deben clasificarse como residuo

- A.** peligroso infeccioso.
- B.** no peligroso biodegradable.
- C.** no peligroso ordinario.
- D.** peligroso biosanitario.

## Tabla de respuestas correctas

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
2	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
3	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
4	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
5	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
6	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
7	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
8	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
9	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
10	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
11	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
12	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
13	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
14	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
15	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
16	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
17	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
18	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
19	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
20	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
21	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
22	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
23	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
24	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
25	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,  
Bogotá D. C., Colombia [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)  
Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,  
Tel.: (60+1) 915 6101 | PBX: (60+1) 915 6101