

# Módulo

# Investigación en

# Ciencias Sociales

Cuadernillo de preguntas

**Saber Pro**



### **Presidente de la República**

Gustavo Francisco Petro Urrego

### **Ministro de Educación Nacional**

José Daniel Rojas Medellín

### **Viceministro de Educación Superior**

Ricardo Moreno Patiño

Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2026.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., marzo de 2026

ISBN de la versión digital:

En trámite

### **¿Cómo citar?**

Icfes, (2026). *Módulo Investigación en Ciencias Sociales, Cuadernillo de preguntas*. Saber Pro. Bogotá D. C.: Dirección de Evaluación, Icfes.

# **Módulo Investigación en Ciencias Sociales Saber Pro**

### **Directora General**

Elizabeth Blandón Bermúdez

### **Secretario General**

Luis Gonzaga Martínez Sierra

### **Director Técnico de Evaluación**

Gustavo Andrés Monsalve Londoño

### **Directora Técnica de Producción y Operaciones**

Luz Patricia Loaiza Cruz

### **Director Técnico de Tecnología e Información**

Luis Rodrigo Cadavid Durán

### **Subdirector de Diseño de Instrumentos**

Heider Martínez Mena

### **Subdirector de Estadísticas**

Cristian Fabián Montaña Rincón

### **Subdirectora de Análisis y Divulgación**

Alejandra Neira Aroca

### **Equipo de la Subdirección de Diseño de Instrumentos**

#### **Elaboración**

Gabriel Alejandro Bernal Rojas

Olga Julieth Osman Cabezas

Jorge Durley Trujillo Díaz

Ana Milena González Martínez

#### **Corrección de estilo**

Juan Camilo Gómez Barrera

#### **Diseño y diagramación**

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

## Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar<sup>1</sup>, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

---

<sup>1</sup> La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

**El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.**

## Características del módulo Investigación en Ciencias Sociales

El examen Saber Pro se compone de módulos de competencias genéricas y específicas. Investigación en Ciencias Sociales es uno de los módulos de competencias específicas que evalúan habilidades fundamentales para el desempeño profesional de los futuros egresados de los programas de formación de educación superior.

Este módulo sigue la metodología del diseño centrado en evidencias, por tanto, su estructura está dividida en **competencias, afirmaciones y evidencias**.

Las **competencias** son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber Pro no implica solo conocer conceptos o datos, sino que involucra

saber cómo emplear dicha información para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Para cada competencia se establecen una o más **afirmaciones**, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o de un conjunto de habilidades y destrezas que se espera los evaluados sean capaces de saber-hacer.

Finalmente, las afirmaciones, a su vez, se componen de **evidencias**, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permiten obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

### Competencia evaluada

---

Este módulo evalúa la capacidad para diseñar propuestas y proyectos de investigación basados en la construcción de problemas y preguntas de investigación, identificar métodos y referentes conceptuales, analizar información de modo sistemático, e identificar posibles usos de los resultados de una investigación, centrado en la descripción y comprensión de prácticas,

discursos y problemas sociales, así como para identificar posibles usos de los resultados de una investigación.

Para conocer las afirmaciones, evidencias y estructura detallada del módulo te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [disponibles en el portal web](#).

## Tipos de preguntas

Este módulo se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede

presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

## ¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **21 preguntas**, utilizadas en aplicaciones anteriores del examen Saber Pro. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más del módulo de competencias específicas Investigación en Ciencias Sociales.



## Pregunta 1

---

En una investigación sobre dedicación laboral se encontró que las personas solteras que viven solas trabajan más tiempo que las personas con hijos, que las que viven con su familia o las que tienen pareja estable. Además, se halló que las personas que viven solas tienen mayor probabilidad de padecer agotamiento físico por causa del trabajo.

¿Cuál de las siguientes preguntas es más relevante para profundizar en los resultados obtenidos en esta investigación?

- A. ¿Influyen las funciones desempeñadas por las personas solteras en sus expectativas de matrimonio?
- B. ¿Qué factores del ambiente laboral tienen mayor incidencia en la dedicación laboral de la población económicamente activa?
- C. ¿Qué factores del ambiente laboral contribuyen más al agotamiento físico de los empleados?
- D. ¿Cuáles son las expectativas sociales y los estilos de vida de las personas que viven solas y tienen algún tipo de vinculación laboral?

## Pregunta 2

---

Una investigación se plantea la siguiente pregunta: “¿Qué relación hay entre el aumento de embarazos adolescentes y las demandas por violencia intrafamiliar en la localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá?”.

Un objetivo pertinente para esta investigación es:

- A. Crear una red de apoyo para las adolescentes en estado de embarazo, entre las instituciones educativas y los hospitales locales.
- B. Describir el entorno familiar de adolescentes en estado de embarazo, que sean miembros de familias donde se hayan presentado denuncias por violencia intrafamiliar.
- C. Analizar prácticas de victimización, producto del matoneo, en familias donde se han presentado denuncias por violencia intrafamiliar.
- D. Indagar por los planes de prevención de los embarazos tempranos existentes en la ciudad de Bogotá y, concretamente, en la localidad de Kennedy.

### Pregunta 3

---

Con el fin de indagar sobre la estructura interna de los partidos políticos, un grupo de investigadores sociales plantea la siguiente pregunta de investigación: "¿por qué los partidos políticos que tienen disciplina interna (los miembros obedecen lo que dicen sus líderes) son mejores?".

En su formulación, ¿cuál es la principal razón por la que se puede decir que la pregunta de investigación tiene un error?

- A. Porque no guarda relación con el objetivo último planteado en la investigación.
- B. Porque define la categoría disciplina interna sin apoyarse en referencias teóricas.
- C. Porque contiene un sesgo de valor al suponer que unos partidos son mejores que otros.
- D. Porque no menciona cuáles son los partidos políticos ni los líderes que serán objeto de comparación.

### Pregunta 4

---

Un grupo de investigadores sociales se propone responder la siguiente pregunta de investigación: ¿variables como la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad pueden explicar con suficiencia el fenómeno de la pobreza en dos países latinoamericanos?

De los siguientes objetivos de investigación, ¿cuál es coherente con esta pregunta de investigación?

- A. Establecer la influencia de los patrones culturales en la reproducción del fenómeno de la pobreza.
- B. Comparar la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de dos familias latinoamericanas en situación de pobreza.
- C. Realizar una medición de la pobreza, la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de un país.
- D. Determinar el alcance de variables cuantificables en la explicación del fenómeno de la pobreza.

## Pregunta 5

---

A principios de la década de los años 1950 se libró una de las primeras batallas de la Guerra Fría en la península coreana. En 1953 se pactó el fin de la guerra de Corea y como resultado se dividió la península y se crearon dos estados: Corea del Norte y Corea del Sur. Este fue el resultado de un conflicto de vieja data del pueblo coreano que compartía una misma historia, cultura y geografía. Si bien ambos países adoptaron regímenes autoritarios después de la guerra, Corea del Sur adoptó un modelo capitalista y gradualmente hizo una transición a un régimen democrático. Por su parte, Corea del Norte adoptó un modelo comunista y totalitario que aún se mantiene. Seis décadas después de la división, las diferencias entre los dos países son abismales. El sur es democrático y desarrollado, el norte es autoritario y uno de los países más pobres del mundo.

Según el problema planteado, ¿cuál de las siguientes se considera la pregunta de investigación más pertinente para las ciencias sociales?

- A. ¿Por qué la guerra tuvo efectos nocivos para las dos Coreas?
- B. ¿Hasta qué punto la intervención internacional contribuye a la resolución de los conflictos domésticos?
- C. ¿Qué factores explican las diferencias en el desarrollo económico de las dos Coreas?
- D. ¿Qué factores explican que Corea del Sur haya adoptado un régimen autoritario?

## Pregunta 6

---

En una investigación sociológica sobre espacio y política, se buscó caracterizar la vida política de un barrio de una ciudad latinoamericana. El objetivo de la investigación consistía en indagar por las dinámicas urbanas y políticas contemporáneas en un barrio de una capital y describir la manera en que, en ese contexto particular, operaba la política más allá del ejercicio del deber ciudadano de votar en temporada electoral. La información recolectada arrojó detallados relatos sobre la participación política de líderes comunitarios y mujeres cabeza de familia, sobre iniciativas de participación política adelantadas en veinte colegios del barrio y sobre las acciones emprendidas por la Junta de Acción Comunal (JAC) de la localidad en materia de gestión y uso de espacios para actividades culturales y recreativas. También se obtuvieron datos estadísticos sobre el número de personas que no votaron en las últimas elecciones presidenciales y de quienes se postularon y votaron en las elecciones para presidente y vicepresidente de la JAC de la localidad del barrio en los últimos diez años.

Teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, ¿qué técnica resulta más pertinente para analizar la información recolectada?

- A.** Una técnica mixta que combine el análisis de la información cualitativa y cuantitativa obtenida.
- B.** Una técnica cuantitativa que permita contabilizar los hallazgos cualitativos para plantear generalizaciones.
- C.** Una técnica cualitativa que facilite categorizar y sistematizar la información dada por los habitantes del barrio.
- D.** Una técnica de geolocalización que permita establecer vínculos entre participación política y los lugares del barrio en los que esta ocurre.

## Pregunta 7

---

Una investigación sobre el divorcio arrojó los siguientes resultados:

- » El 70 % de los hombres consultados asegura que el divorcio es la solución para que las personas vivan en paz y no se hagan daño, mientras que el 85 % de las mujeres opina que el divorcio se da porque se acabó el amor o porque nunca existió.
- » El 89 % de los hombres piensa que el divorcio favorece económicamente a las mujeres, mientras que el 76 % de las mujeres piensa que ellas adquieren más deudas cuando se divorcian.
- » El 64 % de las mujeres manifiesta haberse divorciado por problemas económicos, mientras que el 72 % de los hombres dice haberlo hecho porque querían establecer otros proyectos de vida.

A partir de estos resultados, el equipo de investigadores se propone adelantar una nueva investigación. ¿Cuál de las siguientes preguntas **NO** se deriva correctamente de los hallazgos de la primera fase de este estudio?

- A. ¿Cómo se transforma el proyecto de vida de los hombres que han pasado por la experiencia de un divorcio?
- B. ¿Bajo qué condiciones, la inestabilidad económica deja de ser un factor que incide en la decisión de divorciarse?
- C. ¿Cómo se resignifican los imaginarios sobre el amor y la vida en pareja después de un divorcio?
- D. ¿Qué tipos de maltrato físico y psicológico trae consigo tomar la decisión e iniciar un proceso de divorcio?

## Pregunta 8

---

Una investigación cuya estrategia metodológica se basó en un análisis comparado entre dos (2) barrios de una ciudad, arrojó que los jóvenes del barrio con mayor cantidad de parques construidos y que los visitaban al menos tres veces por semana con fines de esparcimiento puntuaban mejor en las pruebas escolares. Las condiciones de vida de los jóvenes de ambos barrios eran similares en cuanto al rango salarial de los padres, el número de hermanos por familia y la disponibilidad de recursos escolares para el aprendizaje.

¿Cuál de los siguientes podría ser un posible uso práctico de este hallazgo de la investigación?

- A. La propuesta de un plan de acción para reformar la infraestructura de los parques públicos existentes en la ciudad.
- B. La necesidad de perfeccionar los instrumentos de evaluación de la calidad escolar en la ciudad.
- C. El cambio en el currículo académico del colegio que obtuvo peores resultados en la prueba escolar.
- D. El diseño de una política pública que incentive la creación de espacios de recreación en los barrios de la ciudad.

## Pregunta 9

---

En una investigación se quiere establecer patrones a partir de la relación entre el nivel educativo y el salario devengado por un grupo de personas. La hipótesis de la investigación sugiere que, en promedio, a mayor nivel educativo, mayores salarios.

¿Qué técnica de recopilación de información resulta más adecuada para probar esta hipótesis de investigación y por qué?

- A. Conducción de entrevistas en profundidad, porque permiten analizar en detalle las trayectorias laborales de un grupo significativo de personas.
- B. Elaboración de una base de datos, porque permite centralizar la información de las empresas que mejores salarios ofrecen a sus trabajadores calificados y no calificados.
- C. Sistematización de historias de vida, porque permiten comprender las razones por las que las personas escogieron sus carreras y las condiciones laborales por las que han pasado a lo largo de sus vidas.
- D. Implementación de encuestas a una muestra representativa de personas, porque es necesario analizar el comportamiento de las variables mediante un estadístico inferencial.

## Pregunta 10

---

Se ha observado que los docentes sufren de problemas de fatiga o cansancio agudo, y esto genera que, en ocasiones, preparen y realicen sus clases en estas condiciones.

Según los docentes, las largas jornadas de trabajo, la carga académica, la exigencia de cualificación, la remuneración y el clima laboral se convierten en las principales causas de la fatiga.

Si se quiere realizar una investigación al respecto, ¿cuál de los siguientes sería el problema de investigación más pertinente?

- A. Incidencia del tiempo de preparación de las clases en la calidad de la enseñanza.
- B. Relación entre el tipo de organización interna del plantel con la cualificación de los docentes.
- C. Efecto del sistema de incentivos a los docentes con la calidad de la enseñanza impartida.
- D. Relación de las condiciones laborales de los docentes con la calidad de la enseñanza impartida.

## Pregunta 11

---

Los habitantes de un municipio, donde hasta hace pocos años hicieron presencia diferentes grupos armados en confrontación, han logrado evitar el desplazamiento forzado, a pesar de la presión violenta de esos actores. En este contexto, un investigador quiere identificar qué tipo de prácticas individuales y colectivas les permitieron a estas personas permanecer en su territorio y sobrevivir a la confrontación.

¿Cuál de los siguientes conceptos resulta más relevante para abordar este problema de investigación?

- A. Cohesión social.
- B. Capital cultural.
- C. Tradiciones ancestrales.
- D. Derechos colectivos.

## Pregunta 12

---

Un estudio adelantado en un país latinoamericano concluyó que, durante el 2016, 5 % de su población emigró a otros países en busca de mejores oportunidades de empleo y calidad de vida. Este 5 % de la población, afirma el estudio, envió remesas de manera constante a sus familias de origen que, a su vez, representaron ingresos económicos para el país de cerca del 10 % del PIB (Producto Interno Bruto). A manera de conclusión, el estudio llamó la atención sobre los estragos que causaría en el país una crisis económica y financiera mundial en la que el 2,5 % de los migrantes decidiera retornar al país latinoamericano.

Un equipo de investigadores sociales desea retomar los resultados de este estudio y formular un proyecto de investigación. ¿Cuál de las siguientes preguntas de investigación sería la más adecuada para orientar el proyecto, desde la perspectiva de la investigación social comunitaria?

- A. ¿Cuáles son las razones por las que 5 % de la población decide migrar a otros países?
- B. ¿Cómo prever y mitigar el impacto financiero de una posible crisis financiera mundial?
- C. ¿Por qué la tasa poblacional que migra a otros países es inferior al número de inmigrantes extranjeros que ingresó al país durante el 2016?
- D. ¿Qué cambios en las familias trae consigo la emigración de uno de sus integrantes y la recepción de remesas por parte de quienes las reciben?

### Pregunta 13

---

Durante la primera mitad de la administración de un presidente, el gasto militar en el país fue del 0,3 % del PIB. En la segunda mitad, ese mismo gasto ascendió al 2,5 %. La justificación para tomar esa decisión fue que este incremento se traduciría en el fortalecimiento de la lucha que la fuerza pública (Policía y Fuerzas Militares) llevaba a cabo contra grupos armados ilegales. Meses después de efectuada esta reforma en la asignación de los recursos del Estado, un estudio que realizó un periódico nacional halló que las muertes en combate de los integrantes de la fuerza pública se habían incrementado en un 30 % respecto al año anterior.

¿Cuál de los siguientes problemas de investigación sería más pertinente formular a partir de la información presentada?

- A. Analizar los elementos centrales de una política pública para las familias de militares muertos en combate.
- B. Identificar patrones comunes en los reportes sobre muertes en combate de integrantes de la fuerza pública.
- C. Comparar resultados de experiencias internacionales sobre aumento del gasto militar.
- D. Establecer si existe una relación entre aumento del gasto militar y el fortalecimiento de la fuerza pública.

### Pregunta 14

---

Una investigación sobre la calidad de la educación analizó el perfil laboral de los profesores de secundaria. Los resultados revelaron que el desempeño de los profesores mejora con el número de años de trabajo, mientras que se mantiene estable con el número de años de formación o de estudio.

De las siguientes opciones, ¿cuál es el uso práctico más plausible que puede derivarse de los resultados de esta investigación?

- A. Que se reglamenten mecanismos para restringir la contratación de profesores sin experiencia laboral.
- B. Que se aumente el presupuesto nacional destinado a investigaciones sobre la calidad de la educación.
- C. Que se diseñen medidas orientadas a incentivar la permanencia de profesores con más experiencia en el sistema escolar.
- D. Que las facultades de educación dejen de ofertar programas de especialización y de formación de posgrado para docentes.

## Pregunta 15

---

Una investigadora social se propone como problema de investigación en su tesis de maestría en Ciencias Sociales entender por qué se ha incrementado el número de adolescentes embarazadas, con problemas psiquiátricos, en un municipio de Colombia. Lo anterior obedece a que en el hospital psiquiátrico de ese municipio se ha presentado el incremento, durante el último año, del número de pacientes adolescentes embarazadas.

Respecto a la justificación del problema, ¿por qué se puede considerar que es pertinente para las ciencias sociales?

- A. Porque permite disminuir el número de pacientes adolescentes ingresadas en el hospital por alteración de la salud mental.
- B. Porque genera conocimiento acerca de la relación entre maternidad adolescente y salud mental y posibles estrategias de acción.
- C. Porque facilita el mejoramiento de las condiciones de atención en salud de las adolescentes del municipio.
- D. Porque formula políticas públicas para mejorar la atención de este sector poblacional en los hospitales de ese departamento.

## Pregunta 16

---

Una investigación tiene como objetivo establecer la relación e influencia de la Iglesia católica en la política y el Estado colombianos, a lo largo del siglo XIX.

Para desarrollar esta investigación, resulta prioritario consultar

- A. políticos contemporáneos y jerarcas de Iglesia católica.
- B. políticas públicas emitidas durante el siglo XIX en Colombia.
- C. documentos de archivo producidos por la Iglesia y por el Estado en el siglo XIX.
- D. documentos académicos que analicen la producción literaria de los intelectuales colombianos del siglo XIX.

### Pregunta 17

---

En una investigación sobre factores que inciden en la violencia presentada en un barrio, se halló como resultado que entre los factores determinantes de esa conducta se encuentran el aislamiento del barrio respecto a los otros, las largas jornadas de trabajo de los habitantes, la escasa presencia de la autoridad y el deterioro de las relaciones familiares.

¿Cuál sería el alcance a corto plazo de los resultados de investigación presentados anteriormente?

- A. Que se implemente un sistema integrado de transporte para el barrio.
- B. Que se reduzca la jornada laboral para los habitantes del barrio.
- C. Que se disminuyan los divorcios en el barrio.
- D. Que los habitantes del barrio soliciten mayor presencia de las autoridades.

### Pregunta 18

---

Dada la pregunta de investigación “¿Cómo influye el consumo de telenovelas sobre el fenómeno del narcotráfico (llamadas narconovelas) en la convivencia escolar juvenil en instituciones educativas públicas de la ciudad de Bogotá?”, ¿qué información es más relevante para abordarla?

- A. Datos sobre el impacto del conflicto armado colombiano en adolescentes y niños bogotanos desde la década de los años 1980.
- B. Resultados de proyectos de intervención, en instituciones públicas bogotanas, alrededor del consumo crítico de televisión.
- C. Datos sobre los índices de violencia escolar, en las épocas de trasmisión de narconovelas, en instituciones públicas bogotanas.
- D. Perfiles psicológicos de estudiantes violentos aportados por los orientadores escolares de instituciones públicas bogotanas.

**Pregunta 19**

---

Una investigadora busca determinar si la construcción de una nueva carretera en un municipio explica el hecho de que 500 habitantes de ese municipio hayan abandonado sus casas y se hayan trasladado a zonas montañosas de la misma región. La pregunta de investigación es: ¿El cambio de residencia de un grupo de habitantes del municipio se debe al impacto de la construcción de una carretera aledaña?

¿Cuál de las siguientes fuentes de información es la más apropiada para responder esa pregunta de investigación?

- A.** Documentos históricos que describan los cambios sufridos en la infraestructura de la zona.
- B.** Grupos de personas pertenecientes a las familias que han trasladado sus lugares de vivienda.
- C.** Dirigentes políticos locales y encargados de la ejecución de obras civiles en el municipio.
- D.** Mapas que muestren la evolución histórica de la distribución de asentamientos en el municipio.

## Pregunta 20

---

Una investigación sobre racismo se propuso develar los mecanismos sutiles que legitiman las prácticas racistas hacia los estudiantes afrocolombianos en el ámbito escolar. Para ello, investigadores encuestaron a maestros y directivas de las instituciones partícipes del estudio. Estas encuestas arrojaron que, en la misma proporción en que maestros y maestras negaban el racismo en sus instituciones, reconocían que los estudiantes afrocolombianos tenían “calidades naturales” para la danza y el deporte y pocas habilidades para las asignaturas básicas del plan curricular. Estas encuestas también mostraron que, en su gran mayoría, las instituciones partícipes del estudio celebraban la diversidad étnica y racial representando las poblaciones afrocolombianas a partir de los imaginarios sobre la esclavización o sobre lo folclórico. Durante la realización de las encuestas, un grupo de estudiantes afrocolombianos señaló de manera verbal al equipo de investigación que solo identificaban prácticas racistas cuando eran descalificados por sus pares a través de apodos y burlas referidas a su apariencia física.

Tomado y adaptado de: Vásquez González, C. C. (2007). “Aquí ellos también son iguales”: una aproximación al racismo en el ámbito escolar. En: Afro-reparaciones: Memorias de la Esclavitud y Justicia Reparativa para negros, afrocolombianos y raizales. Centro de Estudios Sociales (CES).

¿Cuál es la acción más pertinente que el equipo de investigación debe emprender a partir de la información dada por el grupo de estudiantes afrocolombianos?

- A. Omitirla y trabajar solamente con la información recogida, porque de lo contrario se perdería de vista el objetivo de la investigación.
- B. Incorporarla y considerar la posibilidad de ampliar los sujetos de indagación y los métodos de recolección de información.
- C. Solicitar a los estudiantes que diligencien la encuesta para saber si se sienten o no cómodos al ser catalogados como buenos bailarines o deportistas.
- D. Indicarles a los estudiantes cómo enfrentar las posibles consecuencias psicológicas que pueden derivarse de la descalificación verbal de la que son objeto.

**Pregunta 21**

---

Si una investigación busca indagar sobre la manera como la sociedad civil narra los hechos de violencia ocurridos en medio del conflicto armado en una región del país, ¿cuál de las siguientes fuentes de información es la más apropiada para el desarrollo de la investigación?

- A.** Las bases de datos de las instituciones públicas, pues en ellas se guardan los testimonios de los hechos violentos, y desde esos datos se puede reconstruir la memoria.
- B.** Las víctimas y los victimarios en escenarios comunes donde puedan evocar y enunciar los hechos ocurridos en el pasado para construir una narrativa lo más ajustada posible a los hechos.
- C.** Los ejercicios grupales facilitados por las organizaciones sociales de víctimas, pues en ellos se pueden desarrollar ejercicios de comunicación y pedagogía de la memoria.
- D.** La Unidad Nacional de Reparación y Atención a Víctimas en tanto escenario que permite encontrar las víctimas de la violencia en Colombia.

## Tabla de respuestas correctas

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación, teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
2	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	B
3	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	C
4	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	D
5	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	C
6	Analiza e interpreta la información recogida de acuerdo con los objetivos y conceptos establecidos.	A
7	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
8	Utiliza los resultados de investigaciones.	D
9	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
10	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	D
11	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación, teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	A
12	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
13	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	D
14	Utiliza los resultados de investigaciones.	C
15	Formula problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	B

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
16	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C
17	Utiliza los resultados de investigaciones.	D
18	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación, teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C
19	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	B
20	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	B
21	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,  
Bogotá D. C., Colombia [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,

Tel.: (60+1) 915 6101 | PBX: (60+1) 915 6101