

Paz y migración académica: evidencia desde la educación superior en Colombia



Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Examen Saber TyT
Examen Saber Pro

Enfoque:

Territorial

ODS:

4: Educación de Calidad

Objetivo

Este estudio investiga cómo la paz en Colombia impacta la migración académica interna a nivel de educación superior.

Justificación

En la literatura académica se ha explorado poco sobre los efectos de las negociaciones y la finalización del conflicto sobre la migración académica.

Resultados

1



El inicio de las negociaciones de paz no modificó las preferencias de los estudiantes respecto al tránsito hacia la educación superior ni los patrones de migración académica en este nivel educativo.

2

El resultado principal del estudio es la disminución significativa en la matrícula por migración académica a nivel universitario tras el inicio del proceso de paz y hasta el final del periodo analizado (2019).



3

Esto indica que los estudiantes de municipios afectados por el conflicto, condicional a que se matriculen en educación universitaria, tienden a continuar sus estudios en sus propios departamentos.



4

Adicionalmente, se encuentra evidencia de un aumento en las tasas de graduación universitaria en estas zonas, únicamente significativo después de la firma del Acuerdo de Paz en 2016.

Hallazgos

72 mil
estudiantes
al año

Preferencia por migración académica:

19% de los estudiantes que quieren acceder a educación universitaria declaran preferencia por inscribirse en un departamento distinto al de finalización de la educación media.

40 mil
estudiantes
al año

Migración académica por matrícula:

25% de los estudiantes que se matriculan por primera vez en educación superior universitaria, lo hacen en un departamento distinto al de finalización de la educación media.

20 mil
estudiantes
al año

Migración académica por graduación:

20% de los estudiantes que se gradúan de educación superior universitaria, lo hacen en un departamento distinto al de finalización de la educación media.



La migración académica por matrícula disminuyó en alrededor de 3,7% en municipios afectados por el conflicto.

Es decir, condicional a matricularse por primera vez en el sistema universitario, los estudiantes afectados de municipios afectados por el conflicto eligen menos otros departamentos diferentes al de residencia al terminar la educación media.



El inicio de las negociaciones de paz no modificó las preferencias de los estudiantes respecto a la migración académica.

Conclusiones

La paz no modificó las preferencias académicas, pero sí se asocia con una reducción en la migración académica en términos de matrícula universitaria.

La paz se asocia con un incremento general en las tasas de graduación, únicamente a partir de 2016.

Posteriores estudios sobre la paz, la migración y el mercado laboral son fundamentales para discutir sobre el posconflicto y tomar decisiones basadas en evidencia e información