

Módulo

Competencias Ciudadanas

Cuadernillo de preguntas

Saber TyT



Presidente de la República

Gustavo Francisco Petro Urrego

Ministro de Educación Nacional

José Daniel Rojas Medellín

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Lucy Maritza Molina Acosta

Publicación del Instituto Colombiano para la
Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2026.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., febrero de 2026

ISBN de la versión digital:

978-958-11-0939-5

¿Cómo citar?

Icfes, (2026). *Módulo Competencias
Ciudadanas, Cuadernillo de preguntas.*

Saber TyT. Bogotá D. C.: Dirección de
Evaluación, Icfes.

Módulo

Competencias Ciudadanas

Saber TyT

Directora General

Elizabeth Blandón Bermúdez

Secretario General

Luis Gonzaga Martínez Sierra

Director Técnico de Evaluación

Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Directora Técnica de Producción y Operaciones

Luz Patricia Loaiza Cruz

Director Técnico de Tecnología e Información

Luis Rodrigo Cadavid Durán

Subdirector de Diseño de Instrumentos

Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas

Cristian Fabián Montaña Rincón

Subdirectora de Análisis y Divulgación

Alejandra Neira Aroca

Equipo de la Subdirección de Diseño de Instrumentos

Elaboración

Maria del Pilar Soler Parra

Alfonso Arturo Conde Rivera

Olga Julieth Osman Cabezas

Jorge Durley Trujillo Díaz

Juan Esteban Castañeda

Corrección de estilo

Juan Camilo Gómez Barrera

Diseño y diagramación

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar¹, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

¹ La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

Características del módulo Competencias Ciudadanas

El examen Saber TyT se compone de módulos de competencias genéricas y específicas. Competencias Ciudadanas es uno de los módulos de competencias genéricas que evalúan habilidades fundamentales para el desempeño de los futuros egresados de los programas de formación de educación superior.

Este módulo sigue la metodología del diseño centrado en evidencias, por tanto, su estructura está dividida en **competencias, afirmaciones y evidencias**.

Las **competencias** son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber TyT no implica solo conocer conceptos o datos, sino que involucra saber

cómo emplear dicha información para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Para cada competencia se establecen una o más **afirmaciones**, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o de un conjunto de habilidades y destrezas que se espera los evaluados sean capaces de saber-hacer.

Finalmente, las afirmaciones, a su vez, se componen de **evidencias**, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permiten obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

Competencia evaluada

Este módulo evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.

Para conocer las afirmaciones, evidencias y estructura detallada del módulo te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [↗ disponibles en el portal web](#).

Tipos de preguntas

Este módulo se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **25 preguntas**, utilizadas en aplicaciones anteriores del examen Saber TyT. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más del módulo de competencias genéricas Competencias Ciudadanas.



Pregunta 1

Recientemente, el secretario general de la Real Academia Española de la Lengua (RAE) hizo la siguiente declaración: “A lo largo de 300 años de historia, unos mil hombres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua, mientras que apenas 10 mujeres han estado allí. Hoy, cinco de los 46 sillones de la Academia están ocupados por mujeres. Por la defunción de sus titulares hay tres plazas vacantes. Será un buen día para que la RAE, además de enmendar la página a textos ajenos, empiece a corregir los errores propios”.

¿Existe algún prejuicio en la anterior declaración?

- A. No, pues afirma que los hombres han construido con su esfuerzo 300 años de historia de la RAE.
- B. Sí, pues afirma que apenas 10 mujeres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua.
- C. No, pues señala que históricamente las mujeres han sido discriminadas por la RAE para desempeñarse en ella.
- D. Sí, pues señala que a lo largo de la historia la RAE no les ha dado a los hombres la importancia que merecen.

Pregunta 2

Francisco, un estudiante de 8.º semestre, debía presentar el trabajo final de una materia y, como faltó a la última clase, no tenía las instrucciones precisas que el profesor había dado ese día. Tampoco alcanzó a prepararlo, porque tuvo que acompañar a su mamá a un examen médico. La presión de sacar una buena nota lo tenía agobiado, por lo que decidió copiar fragmentos de forma literal sin hacer las referencias bibliográficas correspondientes, atribuyéndose de esta manera la autoría de las ideas. Aunque Francisco entregó el trabajo justo a tiempo, al día siguiente el profesor lo citó.

En la universidad, ¿cuál fue el problema principal que tuvo Francisco?

- A. Profesional, pues la materia era fundamental para su carrera.
- B. Ético, pues desconoció los derechos de autor de los textos.
- C. Psicológico, pues estaba muy agobiado para asistir a clase.
- D. Familiar, pues debía acompañar a su mamá a una cita médica.

Pregunta 3

En el Congreso, en medio del debate sobre la despenalización del aborto, un congresista afirma que está a favor de que se despenalice en todos los casos, porque un embrión no puede considerarse una persona. Otro congresista dice que no está de acuerdo, pues considera que toda vida es sagrada.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones presenta un argumento a favor de la postura del segundo congresista?

- A. Si el aborto se declara ilegal, este acaba realizándose en sitios clandestinos sobre los cuales no puede ejercerse ningún control.
- B. Cuando una mujer que ha sido víctima de violencia sexual decide no abortar, su decisión debe respetarse.
- C. Permitir el aborto es justo cuando obligar a la madre a tener el hijo sería poner en serio riesgo su vida.
- D. El aborto es inaceptable, pues nadie tiene derecho de decidir sobre una vida que se está iniciando.

Pregunta 4

El Gobierno nacional discute con algunos sindicatos sobre el ajuste del salario mínimo para el próximo año. El ministro de Hacienda explica que el Gobierno busca, ante todo, disminuir la tasa de desempleo. Con este objetivo en mente, el ministro considera que se debe apoyar a las empresas para que sus costos de operación disminuyan, tengan más ingresos, crezcan más y generen más empleo. En esa medida, propone que el incremento del salario mínimo sea relativamente bajo.

De los siguientes argumentos, ¿cuál apoya la propuesta del ministro?

- A. Un incremento sustantivo del salario mínimo aumenta los gastos de los empleadores y, en consecuencia, desmotiva la contratación de nuevos empleados.
- B. Por más que el incremento del salario mínimo sea bajo, no deja de ser un incremento y, en consecuencia, motiva a los empleadores a disminuir el número de empleados.
- C. Un incremento bajo del salario mínimo favorece las finanzas de los empleadores y, en consecuencia, no los motiva a buscar una mayor competitividad.
- D. Aunque el incremento del salario mínimo sea alto, el desempleo no va a aumentar porque los márgenes de ganancia de los empleadores son muy amplios.

Pregunta 5

En el Congreso de un país, los partidos con mayor representación se han caracterizado por defender las ventajas del mercado y la iniciativa privada en la provisión y administración eficiente de los servicios que requiere la sociedad. Los partidos con menor representación prefieren que el Estado se encargue directamente de proveer estos servicios. En este contexto, el Gobierno busca la aprobación del Congreso para ampliar la prestación del servicio de energía a varias zonas del país. Con este fin, el Gobierno propone la convocatoria a un concurso público entre empresas privadas interesadas para determinar cuál estaría en capacidad de prestar el mejor servicio.

¿Qué opinarían los partidos minoritarios de la propuesta del Gobierno?

- A. Estarían de acuerdo, porque la propuesta permite garantizar algunas ganancias para el Estado provenientes de la prestación del servicio.
- B. Estarían de acuerdo, porque con la propuesta se asegura mayor eficiencia en la prestación del servicio aunque el Estado perciba menos ganancias.
- C. Estarían en desacuerdo, porque para ellos el Gobierno no tiene la competencia para decidir sobre la prestación de servicios en el país.
- D. Estarían en desacuerdo, porque para ellos es mejor que sea una empresa pública la encargada de prestar el servicio en el país.

Pregunta 6

En un municipio arrocero del país, hay una sequía que está afectando seriamente la cosecha de este año. A 20 kilómetros del municipio, existe una represa destinada a la generación de energía eléctrica para la región. Los habitantes del municipio le piden al gobierno departamental que autorice la desviación del agua de la represa para que los cultivos de arroz no se dañen. El gobierno departamental niega la solicitud alegando que el propósito de la represa es producir energía eléctrica para toda la región.

¿Cuáles de las siguientes dimensiones están presentes en esta situación?

- A. Económica y política.
- B. Ambiental y energética.
- C. Cultural y política.
- D. Laboral y ambiental.

Pregunta 7

En el estudio Tuskegee sobre sífilis no tratada en varones negros en Alabama (1932-1972), se utilizó una muestra de 399 varones pobres afroamericanos infectados y 201 sanos como control, en su mayoría analfabetos. Los participantes fueron engañados al decirles que tenían "mala sangre" y que, si participaban en el estudio, podrían recibir tratamiento médico gratuito, transporte a la clínica, comidas y un seguro de sepelio en caso de fallecimiento.

Después de hacer pública esta investigación se generó un gran escándalo. Para brindar una solución al engaño se creó una comisión que explicó, identificó y unificó los principios éticos básicos en la experimentación con seres humanos. A raíz de estas nuevas disposiciones éticas, algunos investigadores se sintieron extremadamente limitados en sus posibilidades de hacer experimentación.

¿Cuál de los siguientes sería un efecto indeseado de establecer regulaciones para las investigaciones?

- A. Que los experimentos respeten la autonomía de las personas.
- B. Que los experimentos tengan efectos negativos en la salud de las personas.
- C. Que los experimentos se realicen exclusivamente con los enfermos pobres.
- D. Que los experimentos se realicen disfrazando el propósito de la investigación.

Pregunta 8

En el país se presentan nuevas circunstancias políticas que hacen necesaria una reforma a la Constitución. Los ministros afirman que, dada su urgencia, la reforma la puede hacer el presidente. Por su parte, los congresistas afirman que la reforma debe hacerla el Congreso.

De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿tienen razón los congresistas?

- A. Sí, el único órgano del Estado que está habilitado para hacer reformas a la Constitución es el Congreso.
- B. No, ni el presidente ni el Congreso pueden reformar la Constitución, porque esta es la norma de normas.
- C. No, el presidente solo puede reformar la Constitución cuando consulta previamente a la ciudadanía.
- D. Sí, en casos de urgencia, el Congreso puede asumir el poder presidencial de reformar la Constitución.

Pregunta 9

En un sistema democrático, los partidos políticos son importantes porque

- A. obligan a los ciudadanos a participar en política.
- B. evitan que intereses particulares influyan en la política.
- C. evitan la agrupación de los ciudadanos.
- D. representan distintas posturas políticas.

Pregunta 10

A raíz de la falta de cobertura, en la segunda mitad del siglo XX se trató de ampliar la educación en las diferentes regiones del país. A pesar de estos esfuerzos, recientemente los grupos étnicos se quejaron de la escasa relación que existía entre el servicio educativo y su realidad cultural. Manifestaron la necesidad de fortalecer los procesos educativos a partir del reconocimiento de las diferencias culturales y de la diversidad étnica de la nación.

De acuerdo con esta información, una posible consecuencia de la ampliación de la cobertura educativa en el territorio nacional es

- A. facilitar el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
- B. agudizar las diferencias culturales en el país.
- C. generar costos que el Gobierno no puede asumir.
- D. poner en riesgo el patrimonio cultural de la nación.

Pregunta 11

El Gobierno de un país hizo estudios en el subsuelo de una región rural poco habitada, a partir de los cuales se concluyó que la región contaba con una gran riqueza mineral. A raíz de esto, el Gobierno empezó a considerar el desarrollo de proyectos de minería a gran escala, cuyo margen de ganancias está garantizado por los altos precios en el mercado mundial. Pese a que este tipo de proyectos requieren grandes inversiones en maquinaria y tecnología especializada que solo pueden ser operadas por mano de obra calificada, el Gobierno insiste en que este es el camino a seguir.

Por su parte, los pobladores de la región se oponen al proyecto minero, señalando que, además del alto impacto ambiental, resulta preocupante la gran cantidad de terrenos que se requerirían para llevarlo a cabo.

Ante este panorama, es posible que se presente un conflicto. ¿Cuál sería la causa?

- A. Que el Gobierno quiere favorecer intereses económicos de unos pocos en detrimento del bienestar de la mayoría.
- B. Que los habitantes de la región no quieren compartir los recursos que pueden favorecer a toda la población del país.
- C. Que los habitantes de la región no pueden calificarse para operar la maquinaria que el proyecto minero requiere.
- D. Que el Gobierno no está atendiendo las consecuencias sociales de la realización del proyecto minero en la región.

Pregunta 12

Un joven universitario decidió que nunca va a votar porque piensa que todos los políticos son corruptos y que el sistema democrático no funciona. Dice que prefiere no saber qué está pasando en el país ni en su comunidad ya que, de todos modos, los problemas nunca se solucionan.

Con esta actitud, el joven desconoce sus deberes constitucionales como ciudadano, porque

- A. los ciudadanos tienen obligación de votar aunque no les guste la política.
- B. la Constitución contempla multas y sanciones para quienes se abstengan de votar.
- C. la Constitución reconoce como un deber proponer soluciones para la comunidad.
- D. los ciudadanos tienen el deber de participar en la vida política, cívica y comunitaria.

Pregunta 13

El encabezado de uno de los periódicos más importantes del país dice: “La reforma al sistema de salud garantiza el acceso a este servicio como un derecho fundamental y lo supedita a los recursos que el Estado pueda otorgar para ello sin afectar la sostenibilidad fiscal del país”.

Una persona afirma que este encabezado presenta la reforma como contradictoria, ¿por qué?

- A. Porque procura el bienestar individual de los ciudadanos, pero no el del país en su totalidad.
- B. Porque mezcla la prestación del servicio de salud y los derechos de los ciudadanos.
- C. Porque garantizar el acceso a la salud requiere voluntad política y no una reforma al sistema.
- D. Porque no puede garantizarse un derecho mientras se condiciona a factores económicos.

Pregunta 14

Considere los siguientes enunciados:

1. “La acción violenta no es toda igual: es justa la del pueblo buscando libertad”.
2. “El fin justifica los medios”.

Se puede afirmar que ambos enunciados

- A. son iguales, porque justifican el uso de acciones violentas en ciertos casos.
- B. son contradictorios entre sí, porque el primero limita la posibilidad de la violencia.
- C. son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
- D. son diferentes, porque en el primero no se habla de una relación entre un medio y un fin.

Pregunta 15

Los pilotos de una compañía aérea están inconformes con su situación laboral, pues, durante los últimos años, el aumento salarial se ha limitado al ajuste por la inflación. Como respuesta, la compañía propone un esquema de compensación salarial de acuerdo con el desempeño individual de cada piloto, determinado por la cantidad de combustible que le ahorra a la empresa y la reducción de tiempo de cada vuelo. Los pilotos no aceptan la propuesta porque dicen que se podrían llegar a tomar decisiones que ponen en riesgo la seguridad del vuelo por no consumir más combustible y llegar más rápido.

En esta situación, para los pilotos es difícil llegar a un acuerdo sobre su remuneración porque consideran que

- A. su desempeño individual es insuficiente para lograr una remuneración adicional fundamentada en este.
- B. la compañía aérea no tiene en cuenta en su propuesta el precio de los combustibles ni las largas horas de trabajo que debe asumir cada piloto en jornadas de vuelos internacionales.
- C. tienen dificultades para manejar las cambiantes condiciones meteorológicas y las exigencias técnicas de las aeronaves.
- D. la compañía aérea no tiene en cuenta la responsabilidad que tienen pilotos y la importancia de que puedan tomar decisiones sin condicionamientos.

Pregunta 16

En una localidad del sur de la China se celebra el día más largo del año con un festival en el que se comen miles de perros. En esta localidad, los perros, así como los cerdos, han sido criados desde siglos atrás por su carne, ya que por mucho tiempo la comida fue escasa. De acuerdo con la medicina tradicional china, comer carne de perro puede aumentar la energía en el invierno, pero no debe consumirse en la primavera.

De acuerdo con el contexto anterior, ¿cuál de los siguientes enunciados **NO** explica la práctica de comer perros en la actualidad?

- A. Comer perros es una tradición que se ha mantenido a través de varias generaciones.
- B. Comer perros se concibe en la medicina tradicional china como una práctica saludable.
- C. Comer perros equilibra los cambios energéticos corporales ligados a los cambios de estación.
- D. Comer perros obedece a la escasa disponibilidad de otro tipo de carne animal, como la de cerdo.

Pregunta 17

En la última década se ha agudizado en América Latina la “biopiratería”. Esto se refiere al acceso, uso y aprovechamiento de las riquezas biológicas (animales o plantas) y de los conocimientos tradicionales de comunidades indígenas por parte de empresas privadas, originarias en su mayoría de países desarrollados. Así, muchos recursos han pasado a ser parte de los inventarios protegidos legalmente por patentes o derechos de propiedad intelectual de varios países desarrollados, sin el reconocimiento de sus lugares de origen ni el pago a estos por los beneficios obtenidos. Por otra parte, ha surgido un movimiento internacional (AM) que busca que estos recursos sean declarados como patrimonio de la humanidad y que, por tanto, puedan ser aprovechados por cualquier persona, con independencia de su nacionalidad. Asimismo, algunos movimientos indígenas latinoamericanos buscan la aprobación de leyes que frenen este fenómeno, que han llamado “la segunda colonización”.

Tomado de: “Países en desarrollo se pueden beneficiar de los recursos genéticos”, en página web:
Iniciativa andino amazónica para la prevención de la piratería.org.

En la situación descrita, probablemente se presente un choque de intereses entre

- A.** los líderes de los países latinoamericanos y los líderes de los países desarrollados, con respecto a quién es responsable de la protección de las riquezas biológicas.
- B.** los defensores de los conocimientos tradicionales indígenas y quienes defienden la idea de que los recursos son de libre aprovechamiento.
- C.** los Gobiernos latinoamericanos y las comunidades indígenas, por la distribución equitativa de las ganancias obtenidas con las ventas de los recursos biológicos.
- D.** las empresas privadas de países desarrollados y los líderes de AM, por el libre aprovechamiento de los recursos biológicos.

Pregunta 18

En una discusión sobre la adopción de niños por parte de parejas homosexuales, un ciudadano afirma lo siguiente:

“La protección de los niños no es una razón a favor de la adopción por parte de parejas conformadas por personas del mismo sexo. Es el Estado el que tiene la obligación de garantizar el derecho de a la protección y a la familia para los niños desamparados, y en particular para aquellos que conviven con parejas de este tipo”.

¿Cuál de los siguientes enunciados expresa un prejuicio contenido en la anterior afirmación?

- A. A los niños desamparados y sin familia no se les puede garantizar el respeto de sus derechos.
- B. El Estado no debería controlar aspectos de la vida privada de las personas, como la conformación de las familias.
- C. El Estado ha incumplido su obligación de garantizar el respeto de los derechos de los niños.
- D. Un niño que vive con una pareja conformada por personas del mismo sexo se encuentra desprotegido.

Pregunta 19

En el año 2006, el Gobierno colombiano decidió dejar de controlar los precios de los medicamentos. Libres de regulación estatal, los laboratorios multinacionales aumentaron los precios a tal punto que llegaron a ser los más altos de Latinoamérica. Incluso, algunos productos para la diabetes llegaron a tener los precios más altos del planeta.

Recientemente, el Ministerio de Salud decidió declarar de “interés público” un medicamento vital para el tratamiento de la leucemia llamado Leuce. La decisión implica que otros laboratorios (incluso nacionales) diferentes a la multinacional que tiene la patente, podrán producir el medicamento y venderlo como genérico a un precio menor que el ofrecido por la multinacional.

Tomado y adaptado de: <http://www.semana.com/opinion/articulo/>

Al declarar al Leuce como un medicamento de “interés público”, el Gobierno beneficia a

- A. los laboratorios y a los pacientes con leucemia.
- B. la multinacional con la patente y a los laboratorios nacionales.
- C. los pacientes con diabetes y los pacientes con leucemia.
- D. el Ministerio de Salud y a los pacientes con diabetes.

Pregunta 20

Un proyecto para construir una represa hidroeléctrica desató gran polémica, al encontrarse en una zona rica en agua y con alto potencial energético donde viven, además, varias comunidades indígenas. En la discusión intervinieron diferentes sectores de la sociedad: ambientalistas, grupos indígenas, medios de comunicación, gremios económicos, etcétera. Presionado por las críticas, un alto funcionario del Gobierno se pronunció al respecto:

Nuestra nación cuenta con grandes riquezas ambientales y culturales. Este Gobierno ha defendido y defenderá el bien común sobre el particular. En el caso de la hidroeléctrica, que tanta polémica ha desatado, cabe decir que este Gobierno defenderá hasta el final el proyecto, pues se trata de proteger precisamente el interés común. Obviamente, en vista de que existen intereses encontrados, hay que definir con mucho cuidado cuáles son las prioridades de la nación. Siempre tendremos que pagar un costo por lo que hacemos. Sabemos que necesitamos ser competitivos a nivel internacional, participar del comercio y el desarrollo tecnológico, y para eso necesitamos generar y hacer rentables nuestros recursos energéticos. Sin energía y desarrollo, este país nunca será económicamente competitivo, y por tanto tampoco una verdadera democracia.

¿Cuál es la idea que el funcionario del Gobierno enfatiza más en su discurso?

- A. La prioridad de un país es ser competitivo económicamente, para lo cual necesita explotar sus recursos energéticos.
- B. Un país es verdaderamente democrático en la medida en que sepa explotar toda su riqueza ambiental y cultural.
- C. Un Gobierno debe identificar los intereses comunes de la sociedad y defenderlos a cualquier costo.
- D. Un país que no defienda su patrimonio cultural y su riqueza ambiental está destinado al fracaso.

Pregunta 21

Como reacción frente a las protestas de un grupo de estudiantes de una universidad pública, una funcionaria de la universidad afirma en un discurso: “Comparto la necesidad inminente de lograr un aumento presupuestario para la institución, y ya se están haciendo las gestiones necesarias. Esto, sin embargo, no cambia el hecho de que quienes han realizado las protestas se portan como terroristas en las instalaciones de la institución, que ha sido siempre un centro de civilización”.

¿Cuál de las siguientes es una consecuencia probable de las palabras de la funcionaria?

- A. Que se dilaten los procesos administrativos para aumentar el presupuesto.
- B. Que los estudiantes que participan en protestas sean estigmatizados.
- C. Que aumente el prestigio de la institución como un centro de civilización.
- D. Que se judicialice a los estudiantes que participaron en la protesta.

Pregunta 22

Un alcalde invirtió una gran suma de dinero en el acondicionamiento de las instalaciones de la Casa de la Cultura de su municipio para personas en situación de discapacidad. Un sector de la población manifestó su inconformidad con esta decisión, argumentando que solo un porcentaje mínimo de los habitantes del municipio tienen algún tipo de discapacidad, y que, en consecuencia, se debió darle prioridad al aumento de la oferta cultural, organizando más exposiciones, conciertos, proyecciones y obras teatrales.

A la luz de la Constitución, la decisión del alcalde

- A. promueve el acceso a la cultura de todas las personas.
- B. vulnera el derecho a tener una oferta cultural más diversa.
- C. prioriza los derechos de las minorías sobre los de los demás.
- D. pone en riesgo la participación de la población en actos culturales.

Pregunta 23

Un grupo numeroso de concejales de un partido opositor al de la alcaldesa de un municipio está pidiendo que se le otorgue a una empresa privada la prestación del servicio de acueducto, con control del gobierno municipal.

Ellos argumentan que la empresa pública que actualmente lo presta lo hace con muy mala calidad y a unos costos muy altos, y que esto se debe a que la empresa, al ser pública, no tiene ninguna motivación para mejorar su eficiencia. Ante esto, la alcaldesa propone mantener a la empresa actual, pero aumentando su presupuesto para que puedan prestar de una mejor manera el servicio de acueducto.

¿Por qué puede decirse que la propuesta de la alcaldesa es insuficiente para atender las preocupaciones del grupo de concejales del partido opositor?

- A.** Porque, al mantener la empresa pública, las empresas privadas no van a beneficiarse de este mercado.
- B.** Porque esta propuesta proviene de la alcaldesa, quien está bajo presión, y no de los concejales de la oposición.
- C.** Porque la asignación de más recursos a la empresa no tiene ningún impacto sobre la prestación del servicio.
- D.** Porque con la medida no se generan condiciones de competencia que incentiven un mejor funcionamiento.

Pregunta 24

La Corte Penal Internacional, cuya autoridad reconoce el Estado colombiano a través de un tratado internacional suscrito, falló en contra de los intereses y las tesis propuestas por el Gobierno, en el caso de un desacuerdo limítrofe con un país vecino. El Gobierno declaró en los medios de comunicación que es respetuoso de las instituciones, de la ley y de los tratados, dado que este es un Estado de Derecho. Por otro lado, dijo también que en este caso no se va a acatar el fallo de la Corte Penal Internacional porque es injusto y porque “el país entero está en contra” y “la gente no quiere que se acepte”.

Un analista político sugiere que los ciudadanos debemos ser escépticos frente a la afirmación de que el fallo es injusto, ya que esta proviene del Gobierno. ¿Cuál de las siguientes razones apoyaría mejor la afirmación del columnista?

- A.** Las declaraciones en los medios de comunicación generan presiones sobre los jueces, obstaculizando la acción de la justicia.
- B.** La Corte Penal Internacional, a diferencia del Gobierno, está conformada por expertos en derecho penal internacional.
- C.** Los ciudadanos tienden a apoyar su Gobierno, porque fueron ellos quienes lo eligieron por una vía democrática.
- D.** El Gobierno es una de las partes en el conflicto, por lo que puede esperarse que su postura sea sesgada.

Pregunta 25

Las siguientes soluciones se plantearon para disminuir la deserción de estudiantes que ingresan a la educación superior: (1) mejorar las condiciones de acceso al crédito educativo y subsidio de sostenimiento; (2) fortalecer los procesos de orientación vocacional y profesional; (3) impulsar los procesos de innovación educativa y uso de TIC; (4) realizar un acompañamiento para la implementación de buenas prácticas pedagógicas.

Tomado y adaptado de: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/directivos/1598/articles-301936_Portafolio_reducir_desercion_pdf.pdf

Se puede afirmar que estas soluciones son

- A.** incompatibles, porque las propuestas se enfocan en diferentes aspectos: económicos, académicos y pedagógicos.
- B.** compatibles, porque se orientan a reducir los factores que limitan la permanencia de los estudiantes en las instituciones.
- C.** incompatibles, porque no están orientadas a resolver las causas de la deserción, como los problemas familiares.
- D.** compatibles, porque todas se concentran en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y su dedicación al estudio.

Tabla de respuestas correctas

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	C
2	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	B
3	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
4	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	A
5	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
6	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	A
7	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	D
8	Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	A
9	Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	D
10	Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	D

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
11	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	D
12	Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	D
13	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	D
14	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	C
15	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
16	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
17	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
18	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	D
19	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	A
20	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	A
21	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	B

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
22	Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	A
23	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	D
24	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	D
25	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	B



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,
Bogotá D. C., Colombia www.icfes.gov.co
Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,
Tel.: (60+1) 915 6101 | PBX: (60+1) 915 6101