

Módulo

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

Cuadernillo de preguntas

Saber TyT



Presidente de la República

Gustavo Francisco Petro Urrego

Ministro de Educación Nacional

José Daniel Rojas Medellín

Viceministro de Educación Superior

Ricardo Moreno Patiño

Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2026.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., marzo de 2026

ISBN de la versión digital:

978-958-11-0945-6

¿Cómo citar?

Icfes, (2026). *Módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, Cuadernillo de preguntas*. Saber TyT. Bogotá D. C.:

Dirección de Evaluación, Icfes.

Módulo

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

Saber TyT

Directora General

Elizabeth Blandón Bermúdez

Secretario General

Luis Gonzaga Martínez Sierra

Director Técnico de Evaluación

Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Directora Técnica de Producción y Operaciones

Luz Patricia Loaiza Cruz

Director Técnico de Tecnología e Información

Luis Rodrigo Cadavid Durán

Subdirector de Diseño de Instrumentos

Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas

Cristian Fabián Montaña Rincón

Subdirectora de Análisis y Divulgación

Alejandra Neira Aroca

Equipo de la Subdirección de Diseño de Instrumentos

Elaboración

Viviana Mesa Muñoz

Viviana Potes Moreno

Olga Julieth Osman Cabezas

Jorge Durley Trujillo Díaz

Ana Milena González Martínez

Corrección de estilo

Juan Camilo Gómez Barrera

Diseño y diagramación

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar¹, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

¹ La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

Características del módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

El examen Saber TyT se compone de módulos de competencias genéricas y específicas. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad es uno de los módulos de competencias genéricas que evalúan habilidades fundamentales para el desempeño de los futuros egresados de los programas de formación de educación superior.

Este módulo sigue la metodología del diseño centrado en evidencias, por tanto, su estructura está dividida en **competencias, afirmaciones y evidencias**.

Las **competencias** son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber TyT no implica solo conocer conceptos o datos, sino que involucra saber

cómo emplear dicha información para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Para cada competencia se establecen una o más **afirmaciones**, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o de un conjunto de habilidades y destrezas que se espera los evaluados sean capaces de saber-hacer.

Finalmente, las afirmaciones, a su vez, se componen de **evidencias**, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permiten obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

Competencia evaluada

Este módulo evalúa la competencia para aplicar conceptos básicos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que permitan priorizar las acciones a seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las personas, las poblaciones y la normatividad vigente.

Para conocer las afirmaciones, evidencias y estructura detallada del módulo te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [disponibles en el portal web](#).

Tipos de preguntas

Este módulo se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **25 preguntas**, utilizadas en aplicaciones anteriores del examen Saber TyT. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más del módulo de competencias específicas Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.



Pregunta 1

Una empresa de call center presta servicios las 24 horas del día, en tres turnos de ocho horas. Los trabajadores permanecen en posición sentada toda la jornada laboral, y refieren con frecuencia dolores musculares en cuello, espalda y miembros superiores.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la actividad más recomendable para proteger la salud de los trabajadores?

- A.** Llamar a la administradora de riesgos laborales (ARL) para que implemente un sistema de vigilancia de problemas osteomusculares a los trabajadores que encuentren con alguna alteración clínica.
- B.** Educar a los trabajadores sobre los riesgos en el trabajo sedentario y concertar con ellos pausas activas de cinco minutos, al menos dos veces durante la jornada laboral.
- C.** Suspender el trabajo nocturno porque este genera más fatiga muscular por el cambio en los hábitos del sueño.
- D.** Hacer cambios en el mobiliario por uno más moderno y confortable, de acuerdo con los parámetros del mercado.

Pregunta 2

Las directivas de una institución de educación básica primaria y secundaria detectaron entre su población estudiantil un aumento paulatino de adolescentes en embarazo. En los últimos 12 meses se han conocido 15 casos de embarazo adolescente, dos de ellos de niñas menores de 14 años de edad; también se sabe de jóvenes que han recurrido al aborto para interrumpir su embarazo.

Ante esta situación, la estrategia de educación más integral que deben llevar a cabo las directivas de la institución educativa y la Secretaría de Salud local para disminuir esta problemática es

- A.** presentar una campaña de uso del preservativo y de otros métodos anticonceptivos, entre la población adolescente de la institución educativa.
- B.** retrasar el inicio de la actividad sexual de los adolescentes y jóvenes, por medio de charlas informativas sobre los riesgos del inicio temprano de las relaciones sexuales.
- C.** emprender una campaña de información, educación y comunicación sobre sexualidad y derechos sexuales y reproductivos, desde el preescolar y hasta el último grado de secundaria.
- D.** capacitar a los docentes en rutas de atención del embarazo adolescente y en métodos anticonceptivos.

Pregunta 3

En una comunidad, se empieza a evidenciar un incremento en la vinculación de adolescentes expuestos a adversidad familiar, a procesos delictivos y violencia en general.

Como factor protector para esta población, usted recomendaría

- A. garantizar fuentes de ingreso económico para adolescentes.
- B. mejorar los medios de notificación de agentes provocadores.
- C. fomentar la habilidad de poder cambiar las desgracias con éxito.
- D. difusión de las normas y de las consecuencias al infringirlas.

Pregunta 4

Usted tiene a cargo el servicio de oncología de una clínica y debe clasificar qué tipo de residuo son los guantes utilizados para la aplicación de fármacos en ese servicio; por tanto decide incluirlos en

- A. reciclables.
- B. biosanitarios.
- C. anatomopatológicos.
- D. citotóxicos.

Pregunta 5

En un área pobre y deprimida de la ciudad, donde son frecuentes los problemas de orden público, se localiza una institución prestadora de salud (IPS) que cuenta con atención ambulatoria y de urgencias 24 horas, la cual está habilitada y cumple los requisitos de ley. Todos sus trabajadores se encuentran vinculados por contrato a término fijo de un año; la remuneración es buena por la cantidad de recargos nocturnos y festivos que se les pagan, en razón de la cobertura del servicio. Por el tipo de usuarios de la institución, es frecuente el contacto con fluidos corporales y agentes infecciosos, para lo cual se proveen suficientes elementos de protección personal a sus trabajadores.

De acuerdo con la situación, el factor de riesgo al cual se expone el personal de salud con mayor frecuencia es

- A. el mecánico.
- B. el biológico.
- C. el ergonómico.
- D. el psicosocial.

Pregunta 6

En un servicio de urgencias, un médico que se encuentra en consulta es llamado para atender un paciente que presenta una herida en una extremidad. De inmediato, ingresa en la sala de suturas y antes de iniciar el proceso de limpieza y exploración de la herida se coloca gorro, tapabocas, visera y un par de guantes estériles. Esta acción es insegura, porque

- A. antes de ingresar en la sala el médico debe cubrir los zapatos con un par de polainas.
- B. antes de ingresar en la sala el médico debe colocarse un traje quirúrgico.
- C. antes de ingresar en la sala el médico debe colocarse el gorro y el tapabocas.
- D. antes de colocarse los guantes estériles el médico debe lavarse las manos.

Pregunta 7

En una población colombiana se presenta un brote endémico que se transmite por contacto persona a persona a través de fómites (cualquier objeto carente de vida o sustancia capaz de transportar organismos infecciosos como bacterias, virus, hongos o parásitos desde un individuo a otro).

En este caso, ¿cuál es el mejor procedimiento preventivo primario para el control de la propagación?

- A. El aislamiento de los casos sospechosos y estables médicamente.
- B. Enseñar un correcto lavado de las manos a la población en general.
- C. La comunicación en los medios masivos de los signos de alarma.
- D. La distribución masiva de pruebas de laboratorio confirmatorias.

Pregunta 8

En el último año, en una comunidad aumentó en un 10 % las enfermedades infecciosas en menores de 5 años de edad y en un 20 % los problemas de salud oral en los colegios. Ante esta situación, el equipo de salud planea una serie de actividades que tienen como objetivo mejorar el estado de salud de niños, niñas y adolescentes; para ello, se realizaron dos jornadas: una de vacunación dirigida a los menores de la comunidad y otra de salud oral con aplicación de flúor y colocación de sellantes.

Estas dos últimas actividades se desarrollaron como parte de la estrategia de

- A. demanda inducida.
- B. protección específica.
- C. educación para la salud.
- D. tratamiento oportuno.

Pregunta 9

Una clínica cuenta con personal especializado para realizar diferentes actividades relacionadas con el servicio. Sin embargo, en el informe que muestra la tabla se evidencia que en varias actividades ejecutadas no se utilizan los elementos de protección personal adecuadamente.

Proceso realizado	Elementos de protección personal utilizados
Traslado de residuos de riesgo biológico.	Bata, guantes de látex, gafas, delantal.
Toma de datos para la historia clínica.	Guantes de látex, bata, tapabocas, gafas.
Cirugía ambulatoria.	Bata, gorro, tapabocas, guantes de látex.
Examen clínico en consulta de urgencias.	Bata, guantes de látex, tapabocas, gafas.

Tabla

De acuerdo con la información anterior, el único proceso que garantiza la bioseguridad del personal es

- A. el traslado de residuos de riesgo biológico.
- B. la toma de datos para la historia clínica.
- C. la cirugía ambulatoria.
- D. el examen clínico en consulta de urgencias.

Pregunta 10

Los habitantes de un barrio presentan diarrea frecuente. En algunas familias se observa manejo inadecuado de alimentos, basuras, excretas y el lavado de manos no es una práctica regular entre los miembros de la comunidad.

Ante las consultas reiteradas por estos episodios al puesto de salud, ¿cuál es la estrategia de promoción de la salud más efectiva para intervenir este evento?

- A. El tratamiento oportuno.
- B. La educación en la salud.
- C. El fomento de la salud.
- D. El diagnóstico temprano.

Pregunta 11

Para adelantar acciones que permitan controlar y mejorar la salud de los adolescentes en un municipio, los distintos grupos e instituciones que actúan en este deciden que la estrategia más adecuada y prioritaria corresponde a la siguiente:

- A. Cada organización adelantará acciones de mejoramiento de la salud.
- B. Se establecerán alianzas para el desarrollo de planes, programas y proyectos.
- C. Distintas entidades apuntarán a consolidar fortalezas en la atención en salud.
- D. Solicitarán recursos al gobierno central para desarrollar acciones.

Pregunta 12

Un trabajador del área de la salud realizó un procedimiento en una cabina de bioseguridad y generó algunos objetos contaminados; por tanto, retiró el material de la cámara, refregó todas las superficies interiores con detergente, descartó los guantes, se retiró los implementos de protección personal y se lavó las manos. Para finalizar apagó el ventilador y la lámpara, cerró la abertura frontal de la cabina y encendió la lámpara ultravioleta por 15 minutos.

Según lo anterior, usted considera que el trabajador manipuló incorrectamente el equipo, porque debió

- A. descontaminar la superficie de los objetos que estuvieron en contacto con material contaminado antes de retirarlos y usar etanol al 70 % para limpiar las superficies de la cabina.
- B. retirar los guantes que empleó hasta el momento en que apaga el ventilador y la lámpara, y dejar encendida la lámpara ultravioleta durante una hora.
- C. rociar las superficies con agua estéril y con papel absorbente impregnado con detergente para no deteriorar la cabina.
- D. dejar el material contaminado dentro de la cabina, encender la lámpara ultravioleta por 5 minutos, y retirarlos para descartarlos adecuadamente.

Pregunta 13

Usted es el nuevo encargado del programa de salud y seguridad en el trabajo en una empresa metalmeccánica, para lo cual en el empalme del cargo se le entrega el siguiente reporte de los accidentes e incapacidades ocurridos en el último año.

Tipo de evento de origen laboral	Número de casos/año	Días de incapacidad promedio
Lesiones en miembros superiores	19	8
Lesiones en los ojos	25	2
Enfermedades respiratorias	12	3
Caídas	2	1
Lesiones musculares en cuello y espalda por postura	5	3

Teniendo en cuenta la severidad de las lesiones (días de incapacidad) y la frecuencia de eventos (número de casos), usted debe elaborar un plan que incluya las tres acciones preventivas que en este momento son prioritarias para la seguridad industrial de la empresa. Usted propone de mayor a menor prioridad:

- A. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de tapabocas industrial y uso de visor o gafas.
- B. Compra de muebles de oficina, instrucción en el uso de maquinaria y uso de visor o gafas.
- C. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de visor o gafas y uso de tapabocas industrial.
- D. Compra de muebles de oficina, uso de visor o gafas e instrucción en el uso de maquinaria.

Pregunta 14

Un equipo de salud oral dedicado a realizar atención odontológica a pacientes inmunosuprimidos o con inmunodeficiencia, va a llevar a cabo una brigada de atención gratuita en un centro hospitalario en donde solo se realizarán obturaciones (calzas) y profilaxis (limpiezas).

Para tal propósito se le solicita a usted que suministre los elementos de protección necesarios y suficientes para seguir las normas de bioseguridad y de esta manera asegurar el bienestar del personal de salud y de los pacientes. Usted incluye dentro de este listado:

- A. Bata desechable, gorro desechable, tapabocas desechables, guantes desechables y visor.
- B. Visor, guantes estériles, bata quirúrgica, gorro desechable y tapabocas industriales.
- C. Bata antifluidos, gorro antifluidos, tapabocas industriales, guantes desechables y visor.
- D. Visor, guantes desechables, bata antifluidos, gorro antifluidos y tapabocas desechables.

Pregunta 15

Los elementos como agujas, lancetas, hojas de bisturí y ampollitas, al exponerse con fluidos corporales, se consideran residuos peligrosos, dentro de la categoría infecciosos o de riesgo biológico. De acuerdo con la clasificación de los residuos hospitalarios, el tipo y disposición de estos elementos es

- A. cortopunzantes y guardián.
- B. biosanitario y guardián.
- C. cortopunzantes y caneca roja.
- D. biosanitario y caneca roja.

Pregunta 16

En el mundo, más de 5.000 niños y niñas menores de cinco años de edad mueren a diario como resultado de las enfermedades diarreicas. Según este panorama, usted, como encargado de un jardín infantil de bienestar de bajos recursos que funciona en una zona marginal de la ciudad, llevaría a cabo las siguientes estrategias de promoción de la salud para evitar la aparición de la enfermedad diarreica aguda (EDA) en los niños y niñas:

- A. Gestión de residuos, aseo diario de las instalaciones, lavado de manos de los niños y lavado de frutas y verduras.
- B. Lavado de manos de los niños, gestión de residuos, charlas educativas y lavado de frutas y verduras.
- C. Gestión de residuos, cambio de tuberías, lavado de manos del personal y cepillado de dientes.
- D. Lavado de manos de los niños, lavado de frutas y verduras, aseo diario de las instalaciones y lavado de manos del personal.

Pregunta 17

Como resultado del panorama general de riesgos laborales realizado en una empresa, se identificaron los siguientes factores de riesgo ocupacional: 17 % generados por contacto con fluidos corporales; 16 % generados por acumulación de basura; 15 % generados por iluminación inadecuada; 13 % generados por conflictos interpersonales; 11 % generados por trabajo monótono; 10 % generados por exposición a radiaciones ionizantes; 10 % generados por movimientos repetitivos; 8 % generados por posturas de pie prolongadas.

Si a usted le solicitan analizar todos los resultados anteriores, puede concluir que los factores de riesgo ocupacional que presentan un mayor porcentaje se clasifican como

- A. biomecánicos.
- B. físicos.
- C. psicosociales.
- D. biológicos.

Pregunta 18

En el análisis de situación de salud de una zona de la capital de un departamento colombiano, se encontró que en el último año se incrementó la frecuencia de embarazo en adolescentes.

Por esta razón y mediante un trabajo intersectorial de las secretarías locales de Salud, Educación y Bienestar Social, se plantea una intervención en educación salud sexual y reproductiva, en adolescentes escolarizados. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la estrategia educativa más adecuada para tratar el tema de la salud sexual y reproductiva de esta población?

- A.** Implementar los temas de salud sexual y reproductiva en el currículo de la educación básica secundaria y vocacional, para que sean desarrollados por sus docentes.
- B.** Realizar charlas informales para que los adolescentes entren en confianza para la realización de preguntas respecto a la salud sexual y reproductiva implementadas por el personal de salud.
- C.** Emplear didácticas lúdicas y competitivas que estimulen la participación activa como medio para sensibilizar y capacitar a los adolescentes, implementadas por personas capacitadas.
- D.** Reactivar la escuela de padres para que tengan elementos al momento de afrontar el tema con sus hijos, y los padres tengan elementos para la formación de sus hijos.

Pregunta 19

Con el objetivo de obtener información para elaborar el panorama de riesgos de una empresa, sus directivas decidieron aplicar una lista de chequeo. La tabla presenta un fragmento de ese instrumento.

Situación por observar	Ct	Cp	Sc	Va	Observaciones
22. ¿La altura de los planos de trabajo, los controles, palancas, etc., permiten posturas cómodas para el operario?					
23. ¿Los trabajadores pueden alternar posturas de pie y sentado durante el trabajo, cuando se realizan tareas livianas?					
24. ¿El peso de los objetos que se levantan, transportan o almacenan están por debajo de los límites permisibles (25 kg. para hombres, 12,5 kg. para mujeres)?					
25. ¿La postura que adoptan las personas cuando levantan pesos es segura (espalda recta, piernas flexionadas y peso cerca al cuerpo)?					
26. ¿Se cuentan con carretillas, diferenciales u otras ayudas para manipular objetos pesados?					

Con base en lo anterior, ¿cuál es el factor de riesgo en el que está enfocado el instrumento?

- A. Físico.
- B. Psicosocial.
- C. Biomecánico.
- D. Químico.

Pregunta 20

Una auxiliar de laboratorio clínico se dispone a desechar los insumos utilizados durante la jornada laboral. Después de realizar el procedimiento elaboró el informe que se presenta en la siguiente tabla, de acuerdo con el sitio donde dispuso los residuos.

Insumo	Sitio de disposición	Características
Agujas	Guardián	Se desecharon sin la cobertura o capuchón.
Cubreobjetos	Recipiente plástico	Se colocó un líquido desinfectante en el fondo del recipiente.
Hisopos	Caneca roja	Se desecharon los hisopos utilizados y sin utilizar que se habían desempacado.
Muestras	Desagüe	Se desecharon únicamente las muestras de orina.

Tabla

Con base en esta información, ¿cuáles fueron los insumos dispuestos incorrectamente por la trabajadora?

- A. Las agujas.
- B. Los cubreobjetos.
- C. Los hisopos.
- D. Las muestras.

Pregunta 21

En el quirófano de un hospital, un trabajador realiza la limpieza de superficies. En su labor hace el siguiente recorrido: inicia en la sala de cirugía, luego pasa al recinto para preparación de medicamentos, enseguida pasa a la sala de recuperación anestésica y finalmente a los vestuarios para el personal del quirófano. Al finalizar sus labores, el trabajador debe presentar un listado en el que clasifica, en orden estricto, las áreas que limpió durante su recorrido.

En la situación planteada en su orden, ¿cuál es la clasificación correcta de las áreas?

- A. Estéril, limpia, limpia, séptica.
- B. Limpia, estéril, limpia, séptica.
- C. Estéril, limpia, séptica, limpia.
- D. Limpia, séptica, estéril, limpia.

Pregunta 22

La salud sexual y reproductiva en el adolescente es uno de los temas de mayor prioridad para la salud pública en Colombia. Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del 2010, pese a que más del 90 % de las mujeres entre 13 y 24 años de edad asistieron a actividades de educación sexual en el colegio, solo entre el 63 % y el 79 % de ellas conocen prácticas seguras para evitar la transmisión sexual del VIH; además, la tasa de fecundidad en mujeres de 15-19 años de edad es de 84 nacimientos/1.000 mujeres, realidad muy distinta a la de los países europeos (24/1.000) y norteamericanos, como Canadá (14/1.000).

Teniendo en cuenta lo anterior, una estrategia adecuada para promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes como línea de acción de la Política de Salud Sexual y Reproductiva de nuestro país es:

- A. Detener el ejercicio de la sexualidad en los adolescentes.
- B. Vacunar contra infecciones de transmisión sexual a la población juvenil.
- C. Generar redes sociales de apoyo a los adolescentes.
- D. Realizar exámenes de VIH para la población juvenil.

Pregunta 23

Uno de los grandes retos para la ciencia ha sido siempre el envejecimiento. Este proceso natural, universal, dinámico, continuo e irreversible a través del tiempo, se caracteriza por expresar externamente una secuencia de cambios y transformaciones internas como resultado de la interrelación entre factores intrínsecos (genéticos) y extrínsecos (ambientales), los cuales pueden comportarse como protectores o agresores (factores de riesgo) a lo largo de la vida.

Según el anterior contexto, es correcto afirmar que el factor protector extrínseco relacionado con el riesgo de caídas en adultos mayores es

- A. el consumo frecuente de medicamentos antihipertensivos y diuréticos.
- B. la práctica regular y frecuente de actividad física de alta intensidad.
- C. el uso de barras de apoyo y revestimiento antideslizante en el baño.
- D. el adecuado control emocional, cohesión y comunicación intrafamiliar.

Pregunta 24

El campo estéril es el espacio que incluye al paciente, al cirujano, a los ayudantes y al instrumentador. En una sala de cirugía se realiza un procedimiento a corazón abierto, los miembros del equipo usan bata quirúrgica estéril, guantes y lavado de manos; además, deben mantener un amplio margen de seguridad cuando pasan por áreas no estériles.

Teniendo en cuenta lo anterior, la acción que se considera insegura para la manipulación de los equipos estériles durante la cirugía es

- A. mantener las manos alejadas de la cara.
- B. limitar los movimientos al área estéril.
- C. evitar apoyarse sobre las mesas o campos estériles.
- D. manejar solo equipos completamente desinfectados.

Pregunta 25

Usted se encuentra en un área rural de Colombia, en donde se ha visto un incremento significativo de la incidencia de dengue. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la estrategia más adecuada para la prevención primaria de esta entidad en el municipio?

- A.** Identificar zonas de crecimiento del vector y realizar control entomológico.
- B.** Dotar al servicio de salud con medicamentos para el manejo agudo de la entidad.
- C.** Fortalecer el sistema de referencia y contrarreferencia del municipio.
- D.** Capacitar a la comunidad en la identificación de los síntomas, para un rápido diagnóstico.

Tabla de respuestas correctas

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
2	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
3	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
4	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
5	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
6	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
7	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
8	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
9	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
10	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
11	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
12	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
13	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
14	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
15	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
16	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
17	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
18	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
19	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
20	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
21	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
22	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
23	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
24	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
25	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,
Bogotá D. C., Colombia www.icfes.gov.co

Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,

Tel.: (60+1) 915 6101 | PBX: (60+1) 915 6101