



ERLE

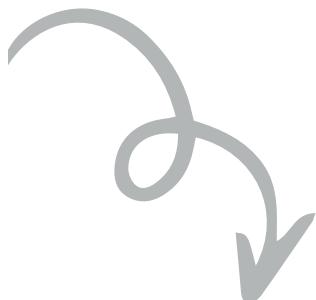
Encuentro Regional de Líderes y Lideresas
de Evaluación 2025



ENCUENTROS REGIONALES

Liderazgos que TRANSFORMAN la EDUCACIÓN

Región Llanos



Equipo Icfes

Directora general del Icfes
Elizabeth Blandón Bermúdez

Director de Evaluación (E)
Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Alejandra Neira Aroca

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas
Cristian Fabián Montaño Rincón

Equipo Técnico ERLE

Michael Andrés Vargas Peñaloza
Camilo Apache Roa
Cesar Páez Ramos
Jonnathan David Rico Marín
Jackeline Salamanca Durán
Valentina Cardona Saldaña
Beatriz Elena Quintero
Neomeyer Cuellar Castro
Nayive López Olaya
Gloria Patricia Diaz
Jennifer Torres Suarez
Wilmer Cárdenas Rodríguez

Introducción



El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) es la entidad encargada de diseñar y aplicar evaluaciones estandarizadas para aportar al fortalecimiento del sistema educativo del país. Su labor se orienta a generar resultados que fortalezcan las competencias, habilidades y destrezas de los estudiantes, así como a proveer información y herramientas de análisis que respalden la toma de decisiones en política pública a nivel nacional, territorial e institucional. De esta manera, contribuye a mejorar los aprendizajes, promover la calidad y consolidar un sistema educativo más inclusivo y sostenible en Colombia.

En este marco, el examen Saber 11.^º, es un instrumento fundamental para valorar los aprendizajes en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Además, posibilita analizar la relación entre los resultados estudiantiles y factores socioeconómicos, institucionales y de contexto, ofreciendo insumos clave para orientar estrategias de mejoramiento en los establecimientos educativos y en las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) (Icfes, 2020).

Con el propósito de análisis los diez años de aplicación del Saber 11.^º y abrir un espacio de reflexión conjunta, el Icfes convoca el Encuentro Regional de Líderes para la Evaluación (ERLE). En este escenario, los equipos de las secretarías de educación analizan, dialogan y proponen en relación con los resultados de sus ETC, identifican condiciones asociadas al desempeño estudiantil y fortalecen la comprensión de los contextos educativos.

El ERLE se desarrollará en seis regiones del país, garantizando la participación de todas las ETC. En el caso de la región Llanos, estará conformada por las ETC de Arauca, Casanare, Yopal, Guainía, Guaviare, Meta, Villavicencio, Vaupés y Vichada. Este encuentro constituye una valiosa oportunidad para fortalecer el diálogo entre el Icfes y las secretarías de educación, promover aprendizajes colectivos y trazar rutas conjuntas orientadas a mejorar la calidad educativa en los territorios.



Región Llanos



Esta sección presenta una caracterización general de la población estudiantil que presentó los exámenes Saber 11.^º en la Región Llanos durante el periodo 2014-2024. A lo largo de la década, el número de estudiantes evaluados ha mostrado una tendencia general al crecimiento, pasando de 17.403 en 2014 a 20.728 en 2024, con algunos altibajos intermedios. Después de un comportamiento estable entre 2014 y 2018, se evidencia un incremento significativo en 2019 (19.734 estudiantes) y una leve caída en 2020, probablemente asociada a las restricciones de la pandemia. La Región Llanos representa cerca del 4,2 % del total nacional en la aplicación del examen Saber 11.^º

Caracterización de estudiantes - Región Llanos

Estudiantes de grado 11 de la Región Llanos
evaluados en el examen **Saber 11**



Fuente: elaboración propia

Los estudiantes evaluados en la Región Llanos muestran que la mayoría proviene del sector oficial y reside en zonas urbanas, con una concentración en niveles socioeconómicos medios (NSE 2 y NSE 3).

La participación de estudiantes con discapacidad fue de 1,64 %, migrantes 1,56 % y pertenecientes a grupos étnicos 5,08 %.

Características de los estudiantes evaluados de la Región Llanos (2024)



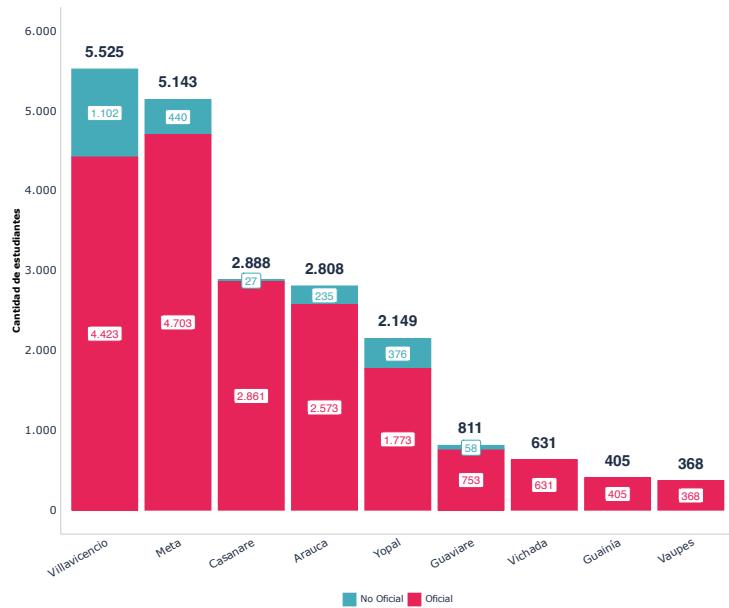
| | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|
| Sexo |  | Hombre Mujer | 53,97 % 46,03%v % |
| Sector |  | No oficial Oficial | 10,98 % 89,20 % |
| Zona |  | Urbana Rural | 79,03 % 20,97 % |
| Estudiantes de grupos étnicos |  | Pertenece No Pertenece | 5,08 % 94,92 % |
| Estudiantes con discapacidad |  | Con discap. Sin discap. | 1,85 % 98,15 % |
| Estudiantes Provenientes de otros países |  | Migrante No Migrante | 1,56 % 98,44 % |
| Nivel Socioeconómico (NSE) | | | |
| |  | NSE 1 NSE 2 | 15,92 % 38,87 % |
| |  | NSE 3 NSE 4 | 36,65 % 8,56 % |

Fuente: elaboración propia

Villavicencio y Meta concentran el mayor número de estudiantes evaluados en grado 11 en la Región Llanos, seguidos por Casanare, Arauca y Yopal. En contraste, las ETC Guaviare, Vichada, Guainía y Vaupés presentan los menores volúmenes de participación. En todos los territorios predomina

ampliamente el sector oficial, que representa la mayor proporción de estudiantes evaluados. No obstante, Villavicencio y Yopal destacan por contar con una participación de estudiantes de colegios no oficiales

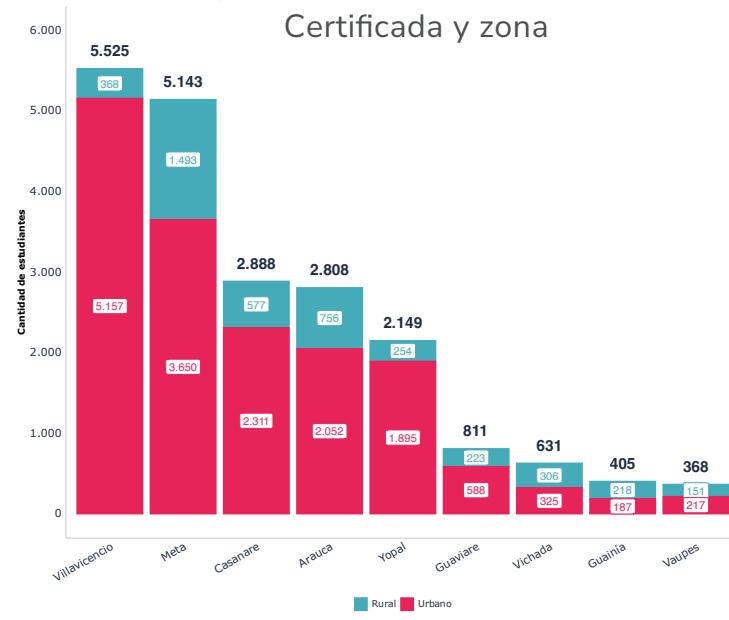
Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y sector



Fuente: elaboración propia

La mayoría de los estudiantes de grado 11 evaluados en la Región Llanos provienen de zonas urbanas, con una clara concentración en territorios como Villavicencio y Meta, donde la población urbana supera ampliamente a la rural. No obstante, ETC como Casanare, Arauca y Yopal presentan una participación más equilibrada entre zonas urbanas y rurales, mientras que Guaviare, Vichada, Guainía y Vaupés mantienen una baja proporción general de estudiantes, pero con una presencia rural relativamente más significativa dentro del total de la ETC.

Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y zona

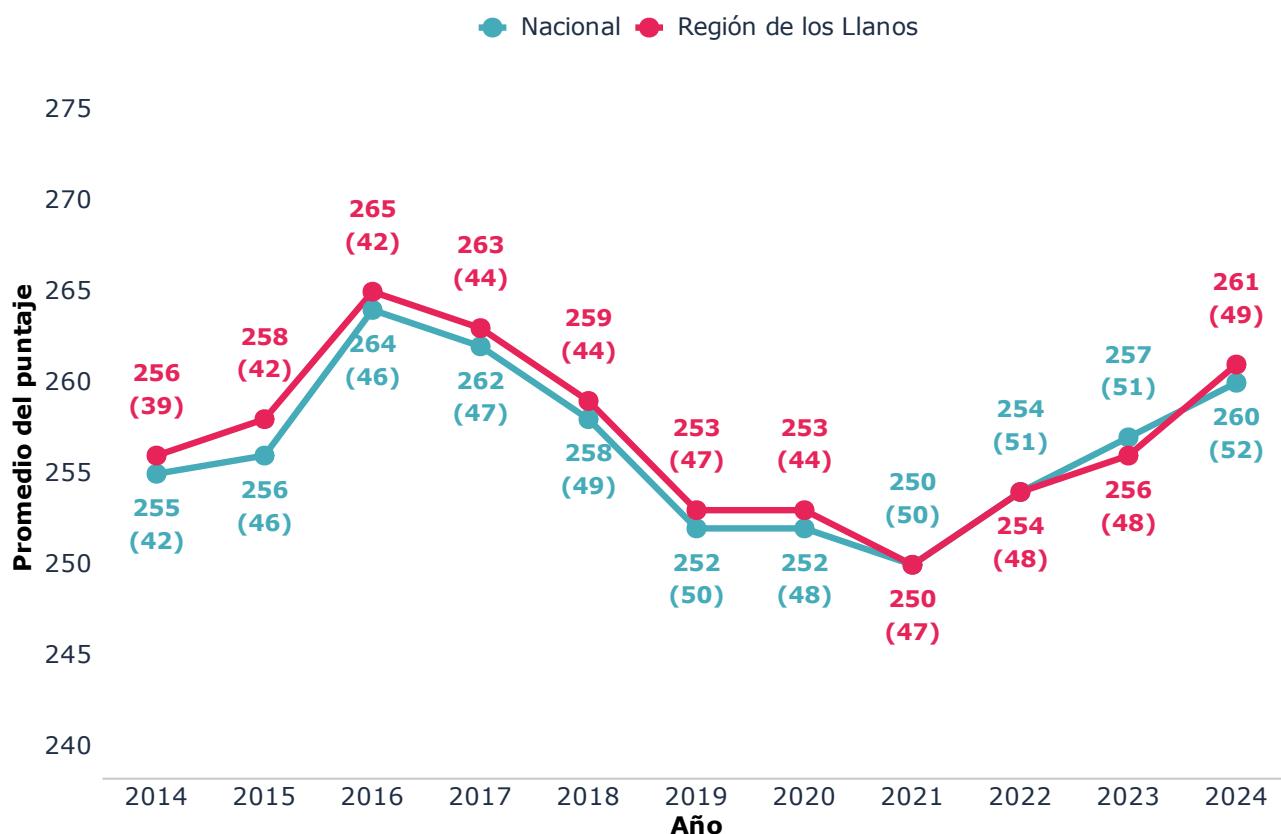


Fuente: elaboración propia

Resultados examen Saber 11.º - Región Llanos

Esta sección presenta los resultados del examen Saber 11º para la Región Llanos, evidenciando una evolución con altibajos durante la última década. Entre 2014 y 2016, la región registró un incremento sostenido en los promedios, alcanzando su mayor desempeño en 2016 (265). Posteriormente, se observó una caída progresiva hasta 2021, año en que se registró el menor valor (250). Desde entonces, los resultados muestran una recuperación constante, alcanzando en 2024 un promedio del puntaje global de 261 puntos.

Promedio del puntaje global¹ del examen Saber 11.º 2014 y 2024



Desviación estándar entre paréntesis ()

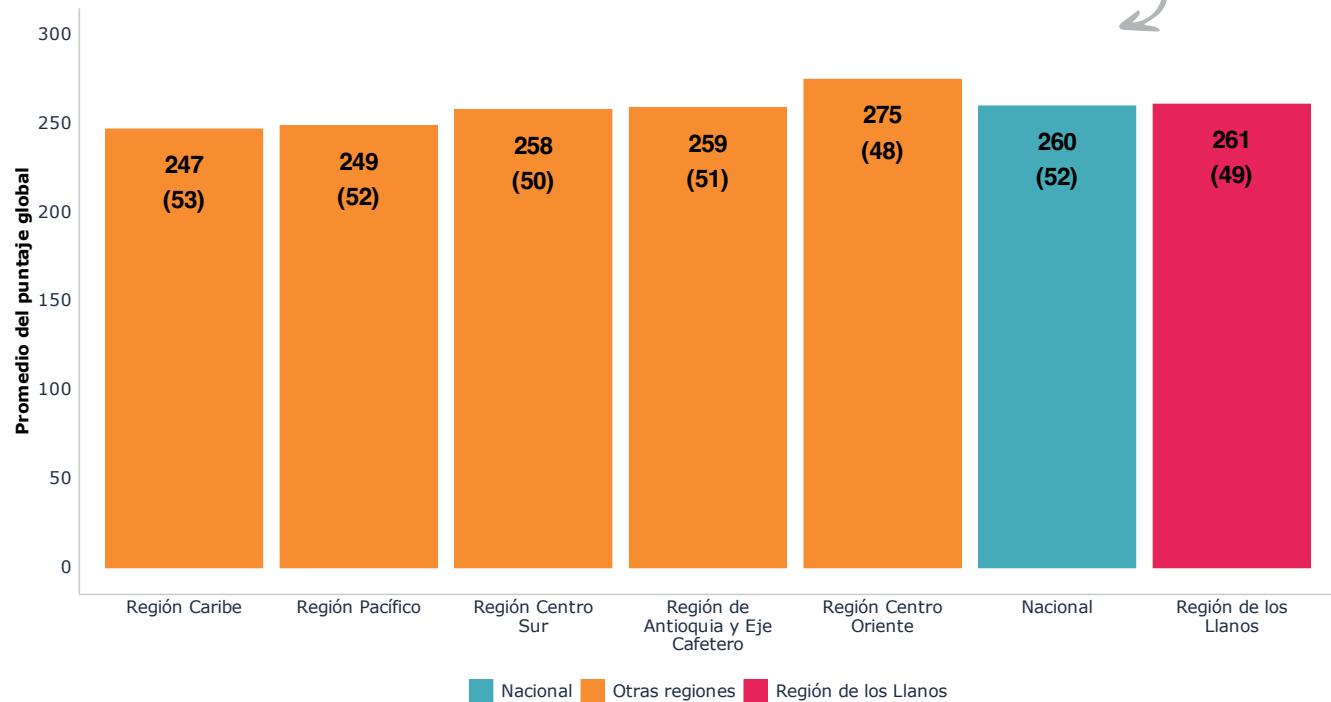
Fuente: elaboración propia

La Región Llanos alcanzó en 2024 un promedio de 261 puntos (DE=49) en el examen Saber 11º, posicionándose un punto por encima de la media nacional (260, DE=52). Ese año, la región registró

el segundo puntaje promedio más alto del país, con una desviación estándar un punto mayor a la nacional, lo que indica una distribución de resultados entre los estudiantes, especialmente entre ETC.

¹ El puntaje global se encuentra en una escala de 0 a 500, este es un promedio ponderado de los cinco pruebas que componen el examen.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.^º en las regiones de Colombia (2024)

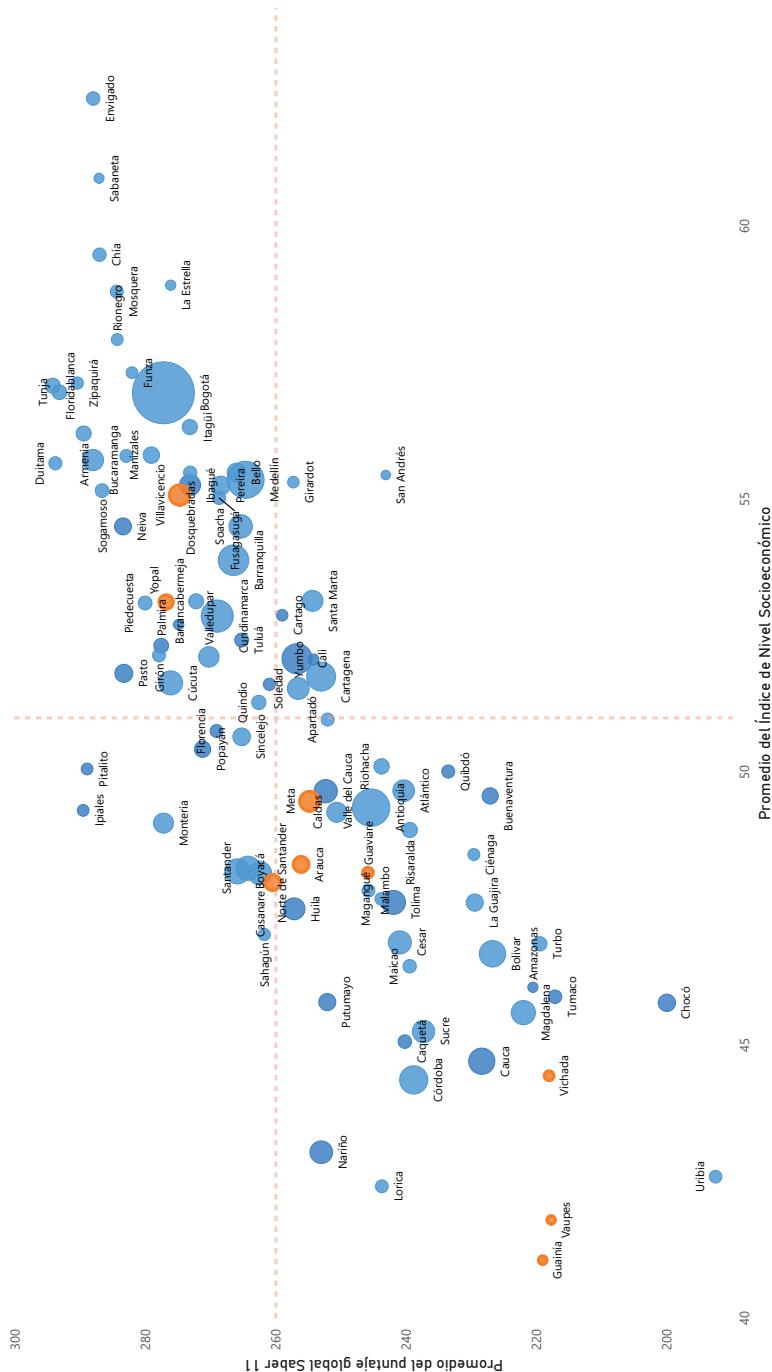


Desviación estándar entre paréntesis ()
Fuente: elaboración propia

En las ETC de la Región Llanos se evidencia una alta dispersión en la relación entre el promedio del puntaje global y el nivel socioeconómico de los estudiantes. Villavicencio y Yopal se posicionan en el cuadrante superior derecho, destacándose por combinar puntajes promedio y niveles socioeconómicos promedio superiores a la media nacional. En contraste, la mayoría de las ETC de la región se ubican en el cuadrante inferior izquierdo, reflejando menores desempeños promedio y contextos socioeconómicos más bajos. El tamaño del círculo hace referencia a la cantidad de estudiantes evaluados.



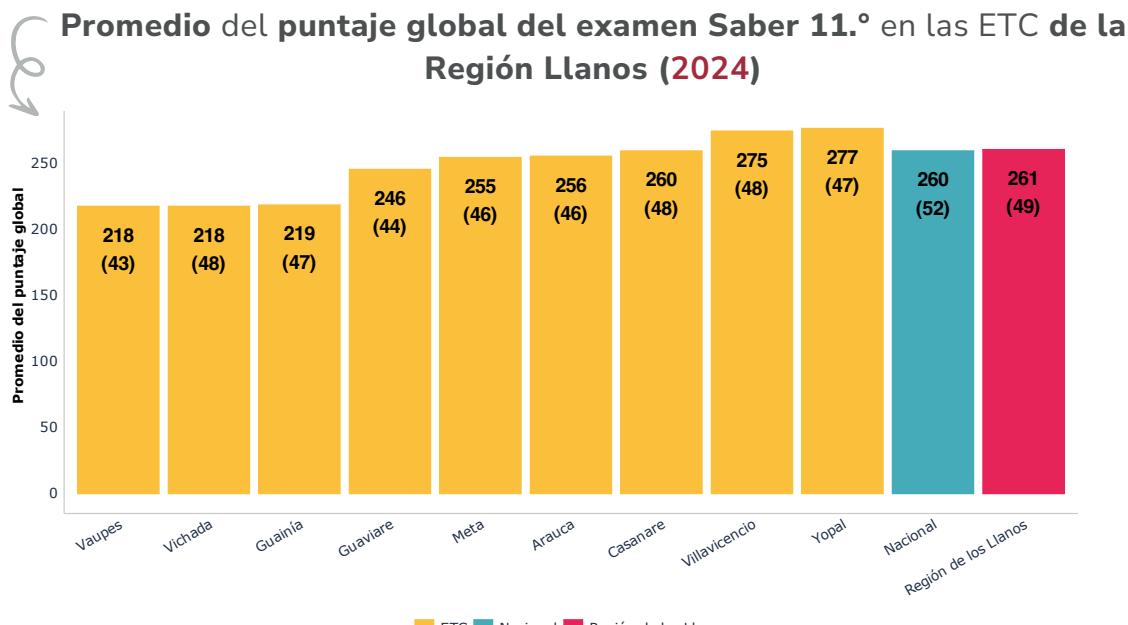
Promedio del puntaje global y promedio del índice de nivel socioeconómico² según ETC (2024)



Fuente: elaboración propia

² El índice de nivel socioeconómico (INSE) generado por el Icfes con una escala entre ⁰ y ¹⁰⁰ que se calcula a partir de las respuestas de los y las estudiantes sobre algunas características del hogar y su infraestructura, enseres de la vivienda, entre otros. Se clasifica a las y los jóvenes en ⁴ categorías de nivel socioeconómico (NSE), donde el NSE ¹ es el más bajo y el NSE ⁴, el más alto (Icfes, 2019b).

En 2024, los puntajes globales promedio de las ETC de la Región Llanos muestran: del total de ETC, 3 tienen el mismo promedio o se ubican por encima del resultado nacional (260 puntos), mientras que el restante se concentra por debajo de este valor. Frente al promedio de la región fue de 261 puntos.

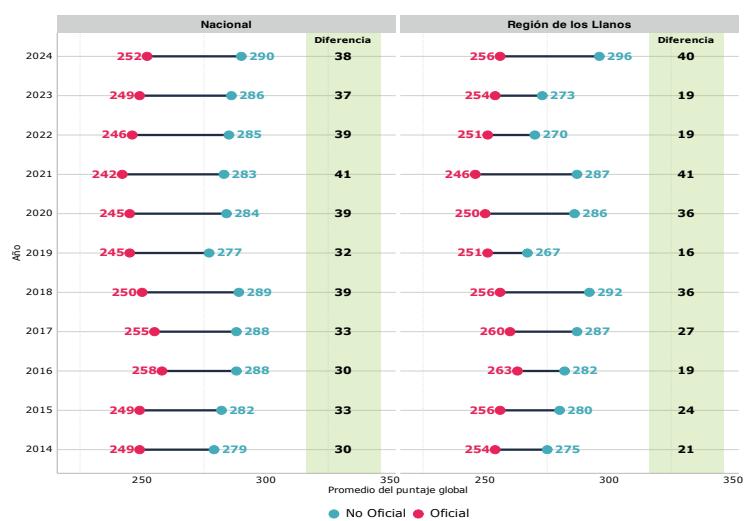


Fuente: elaboración propia

En la Región Llanos se observa un aumento en el promedio global de los estudiantes de colegios oficiales y no oficiales entre 2014 y 2024.

Sin embargo, la brecha entre ambos sectores ha aumentado en los últimos 10 años, pasando de 21 puntos de diferencia en 2014 a 40 en 2024.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.^º en las ETC de la Región Llanos según sector



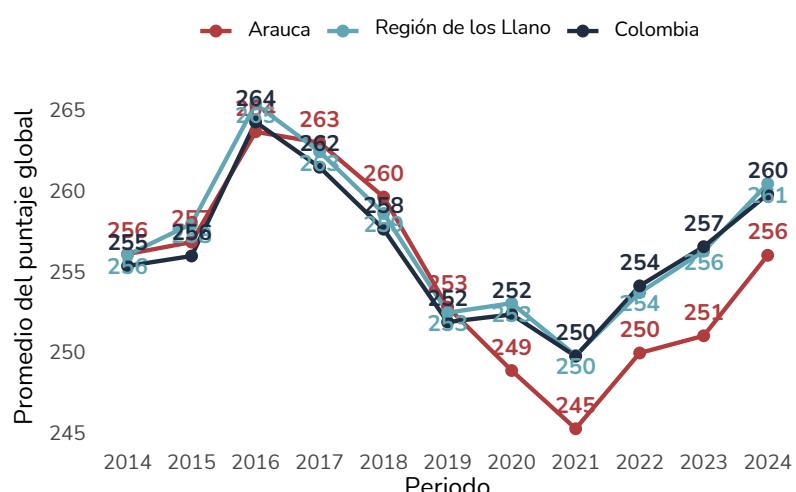
Fuente: elaboración propia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Arauca Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

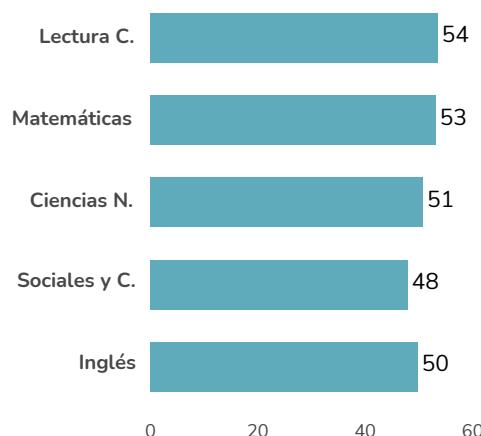
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



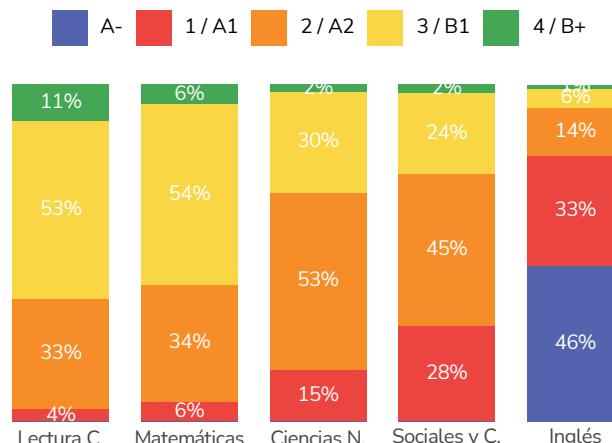
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---|---------------|---|
|  | Sexo |  |
| Mujer | 251 | Hombre 263 |
|  | Sector |  |
| Oficial | 253 | No oficial 287 |
|  | Zona |  |
| Rural | 239 | Urbano 263 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

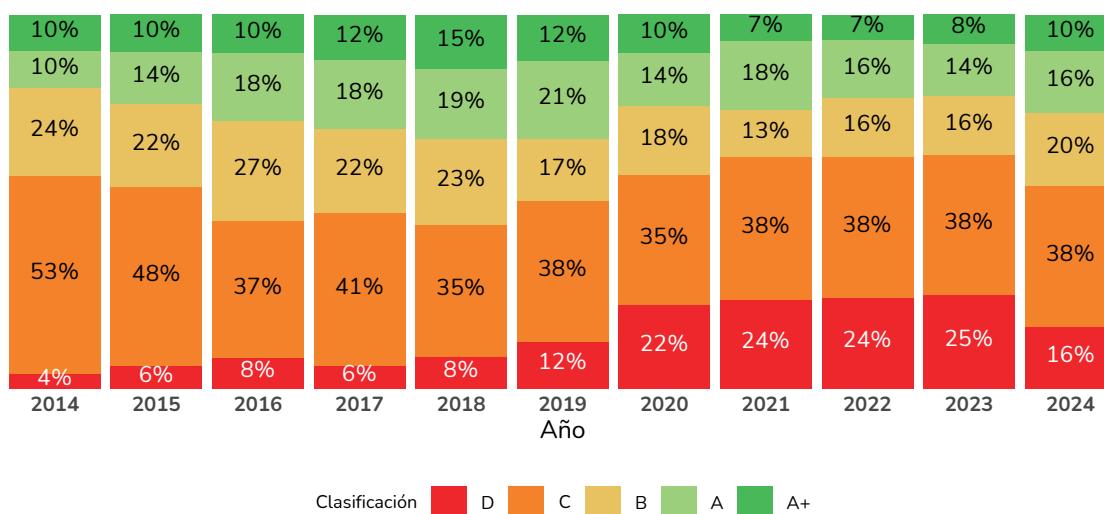
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Arauca

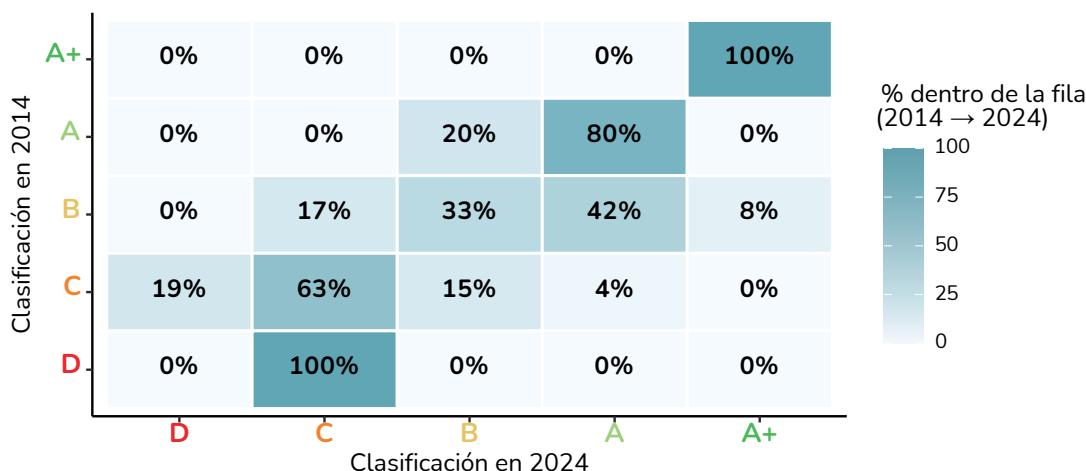
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



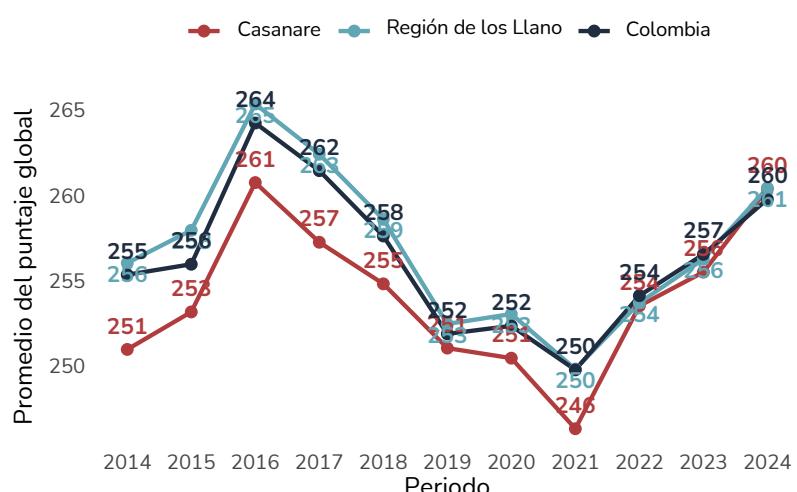
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Casanare Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

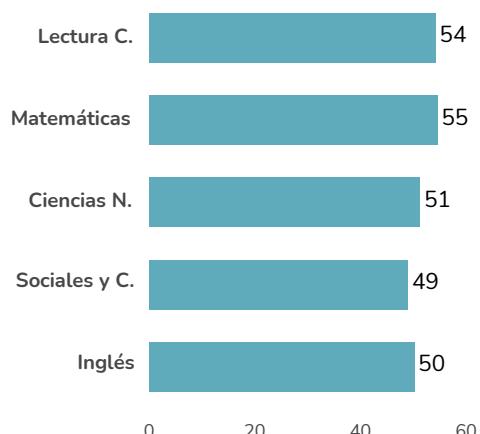
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



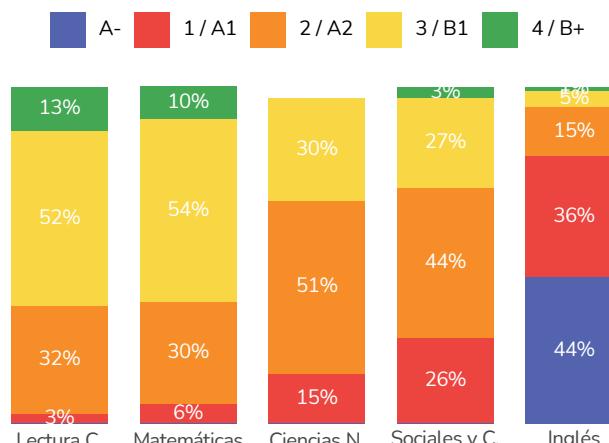
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|------------|---------------|------------|
| | Sexo | |
| | Mujer | |
| 255 | | 266 |
| | Sector | |
| | Oficial | |
| 260 | | 319 |
| | Zona | |
| | Rural | |
| 249 | | 263 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

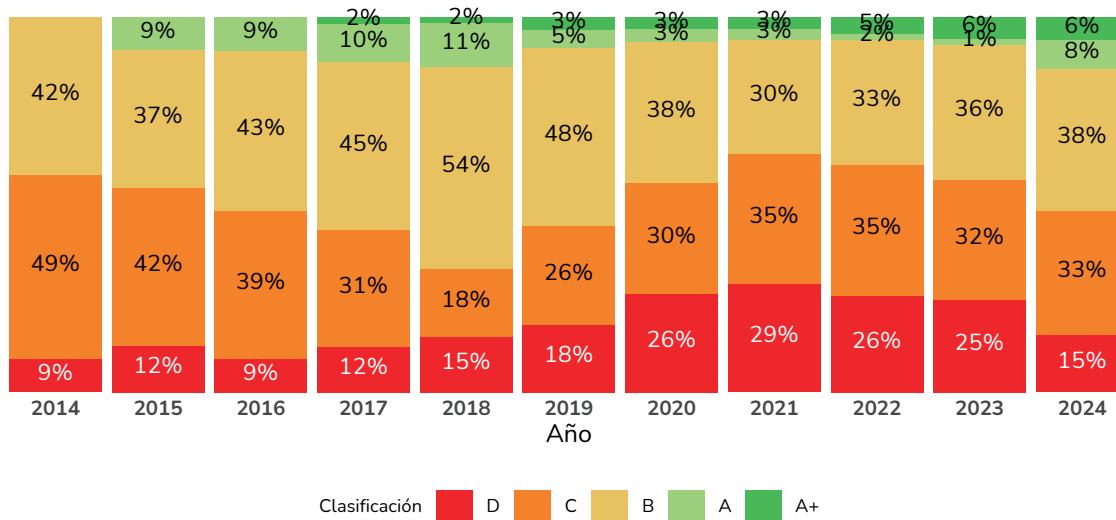
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

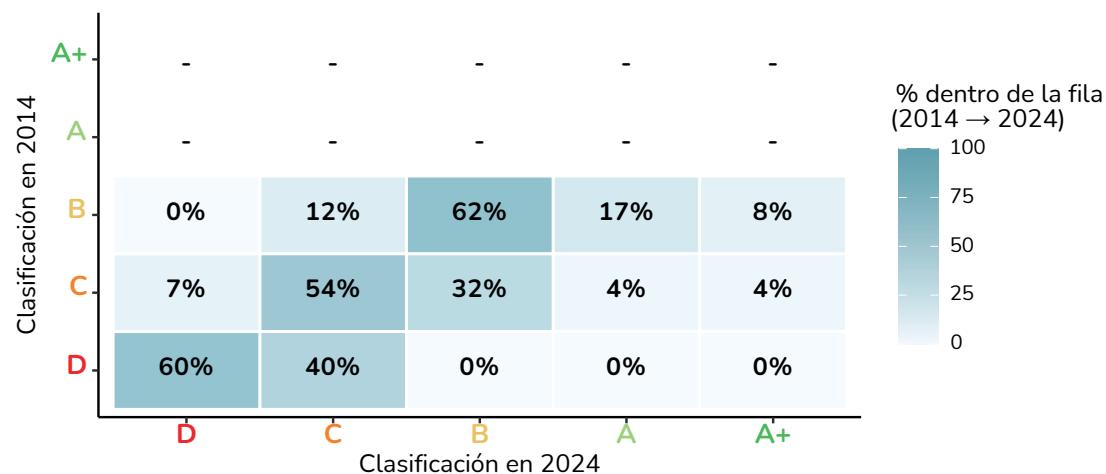
ETC Casanare

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



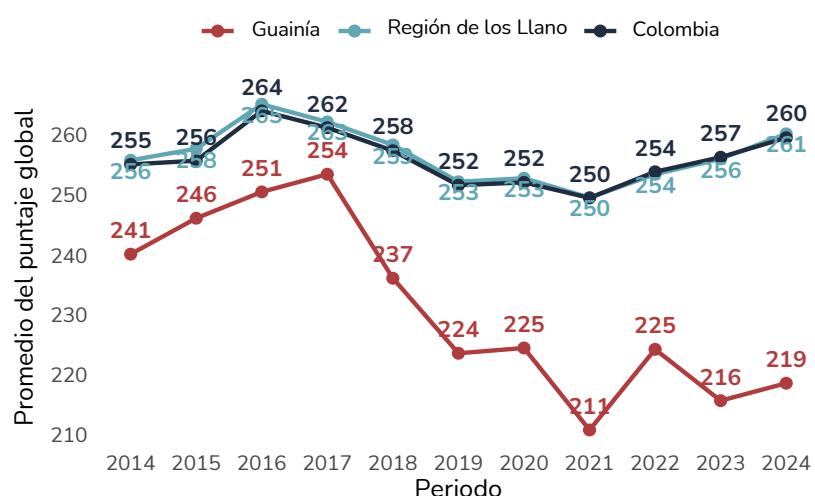
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Guainía Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

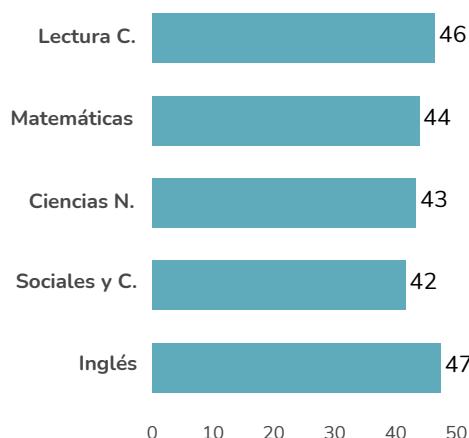
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



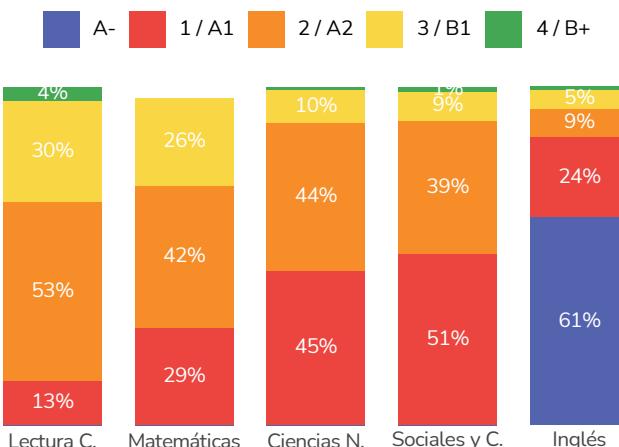
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---|---------------|---|
|  | Sexo |  |
| Mujer | 222 | 216 |
|  | Sector |  |
| Oficial | 219 | — |
|  | Zona |  |
| Rural | 198 | 243 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

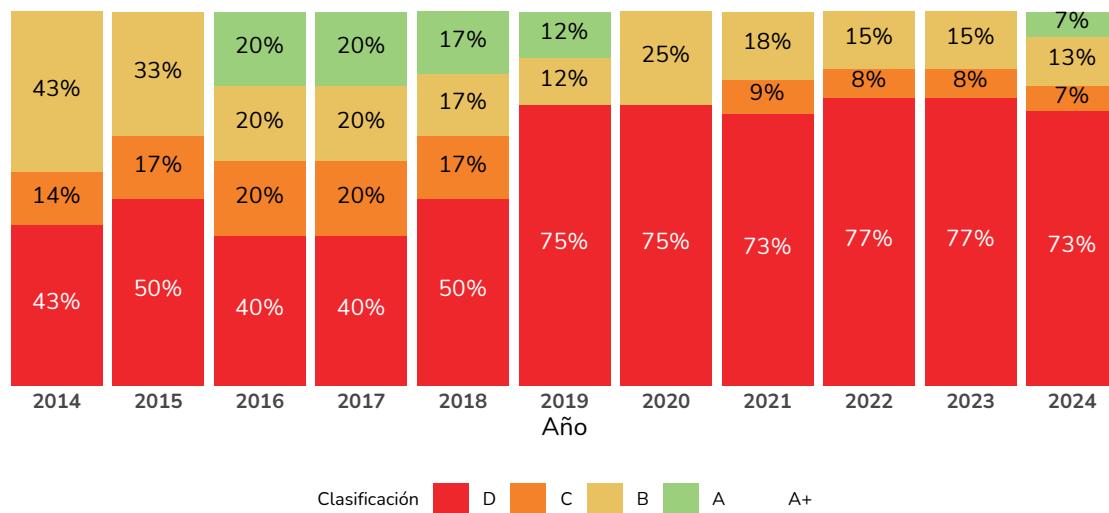
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Guainía

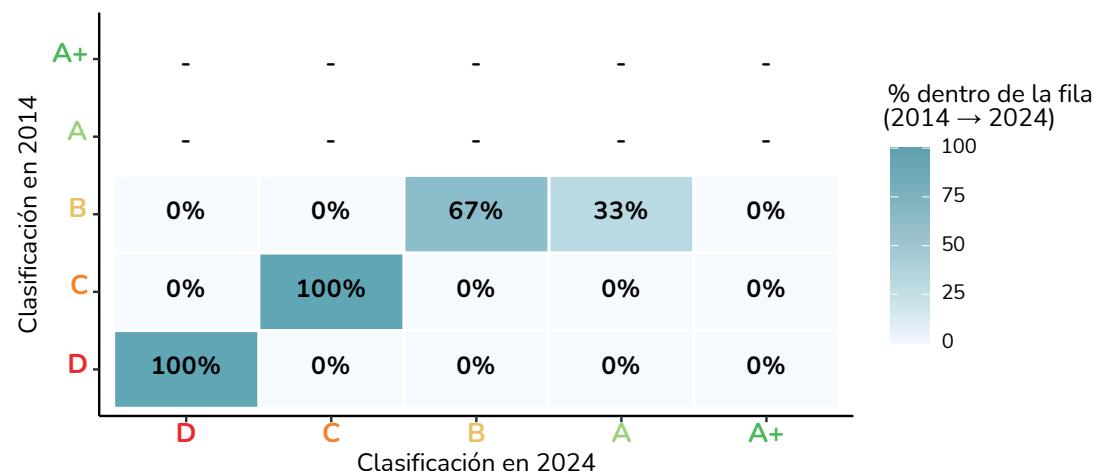
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



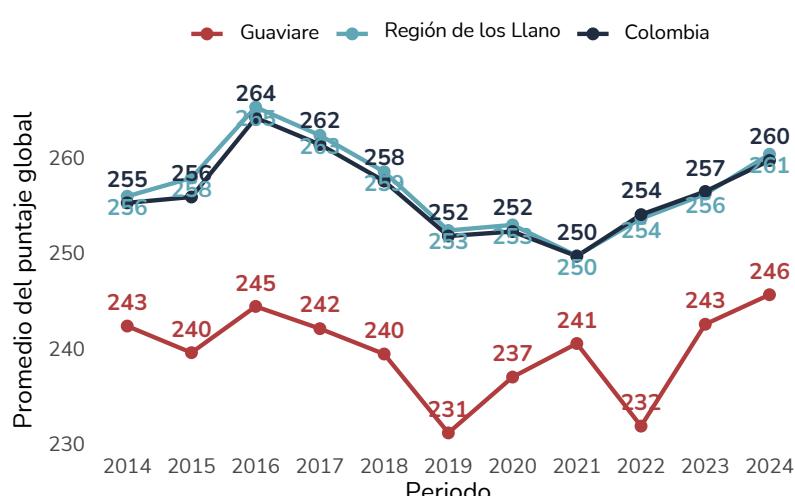
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Guaviare Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

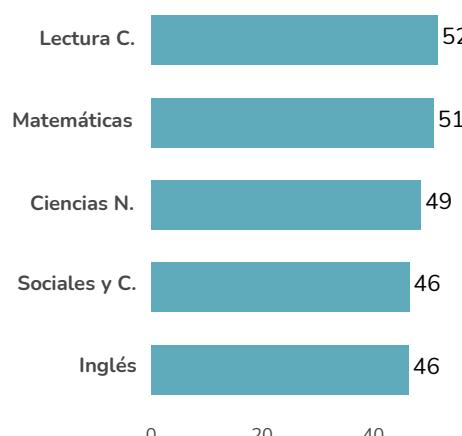
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



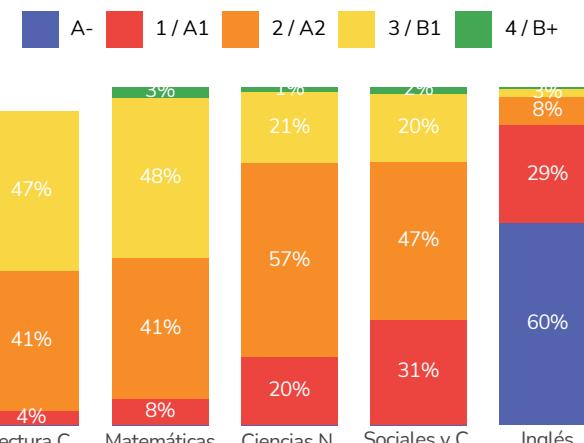
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | | |
|---|---------------|---|------------|
|  | Sexo |  | |
| Mujer | 239 | Hombre | 254 |
|  | Sector |  | |
| Oficial | 243 | No oficial | 278 |
|  | Zona |  | |
| Rural | 224 | Urbano | 254 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

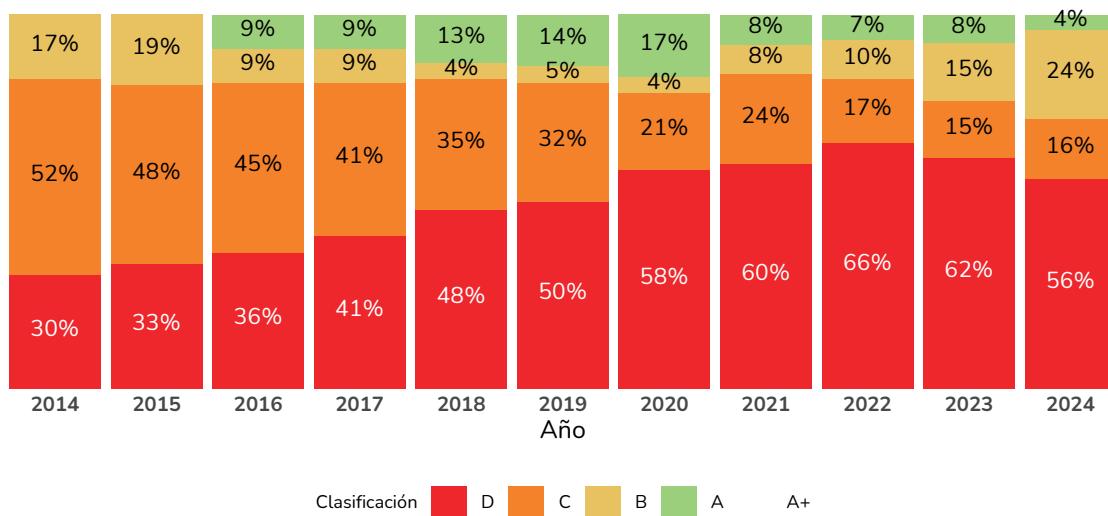
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

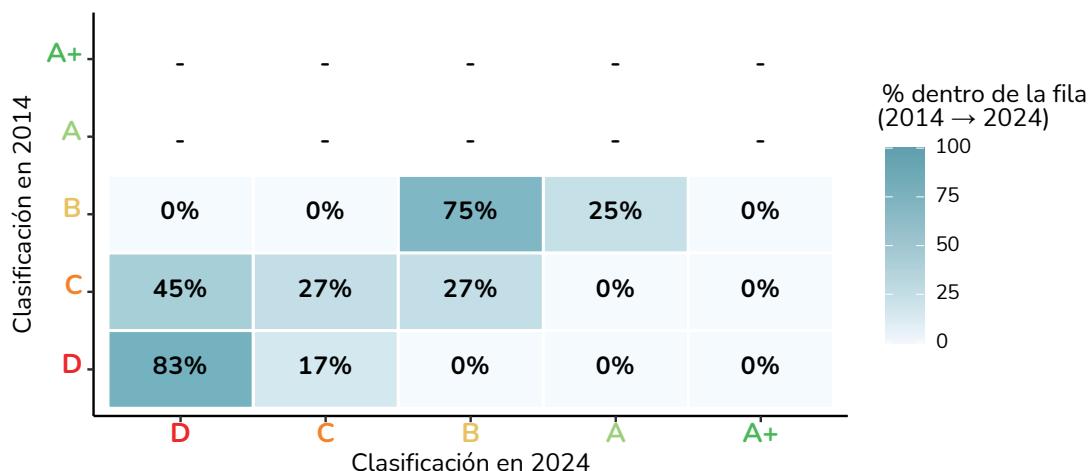
ETC Guaviare

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



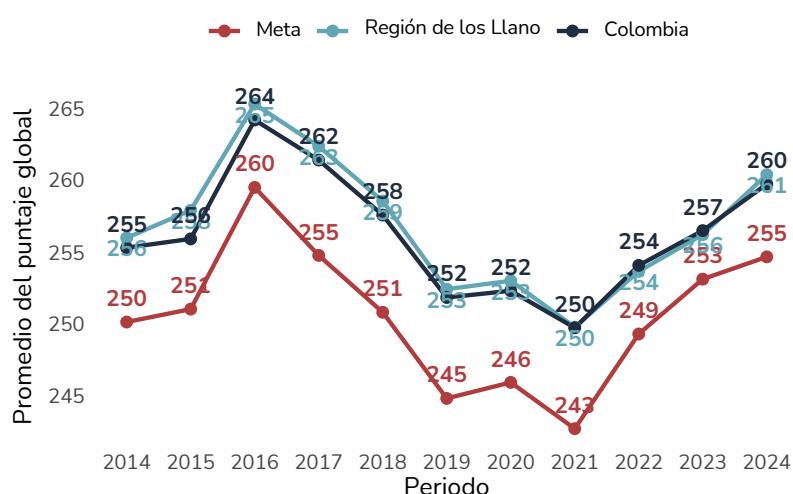
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Meta Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

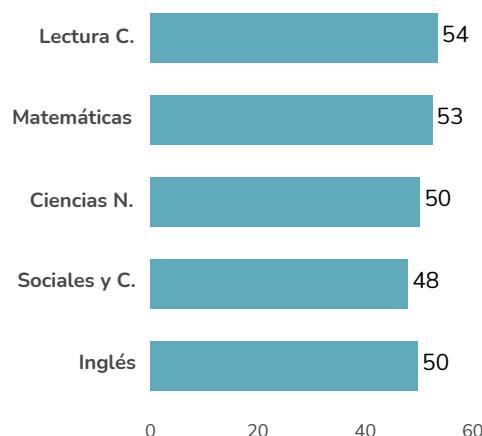
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



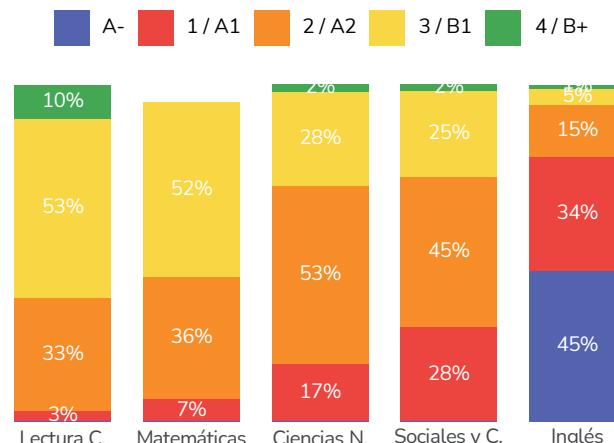
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Sexo |  |
| Mujer | 250 | Hombre 261 |
|  | Sector |  |
| Oficial | 252 | No oficial 284 |
|  | Zona |  |
| Rural 248 | Urbano 258 | |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

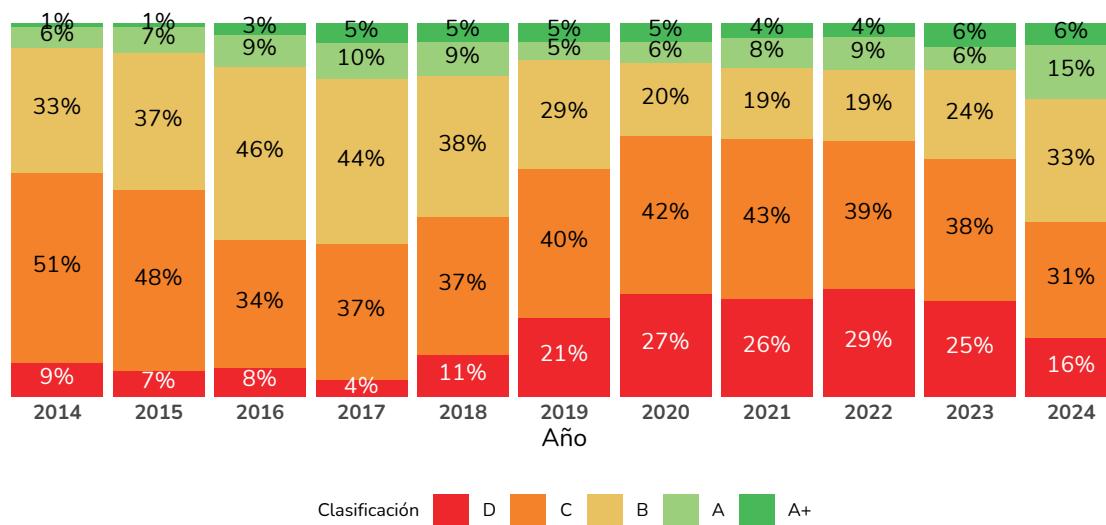
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Meta

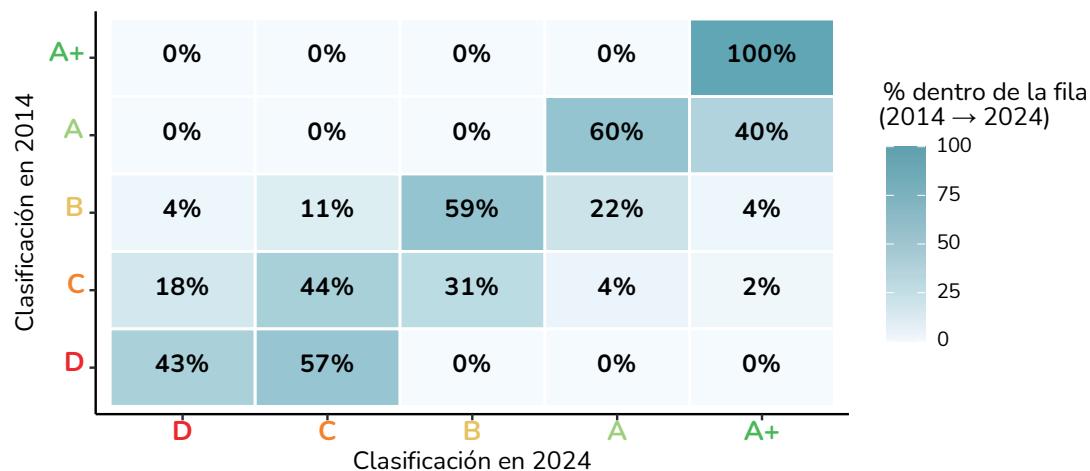
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación 

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



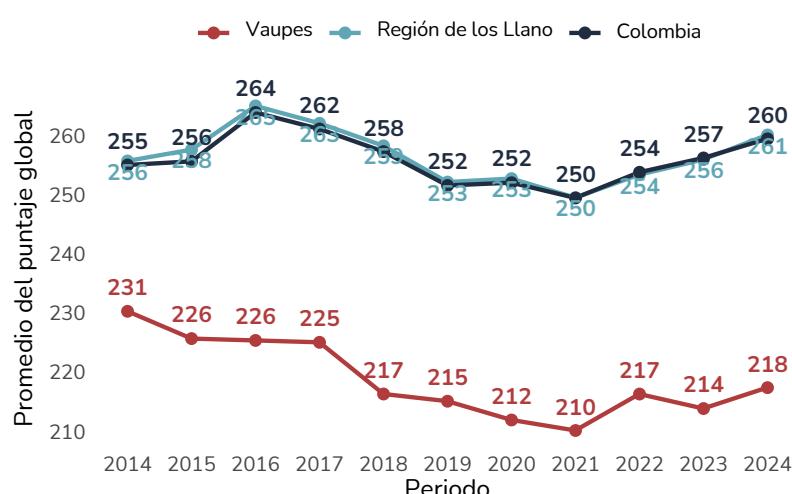
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

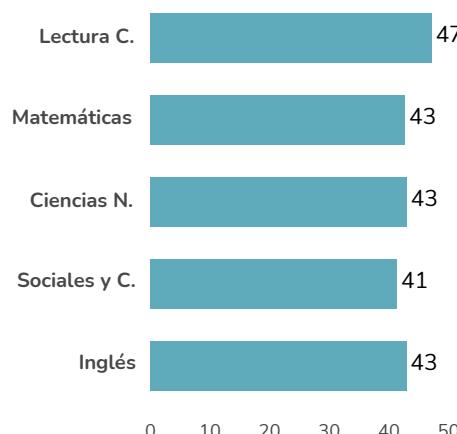
ETC Vaupés Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

Promedio del puntaje global 2014 - 2024

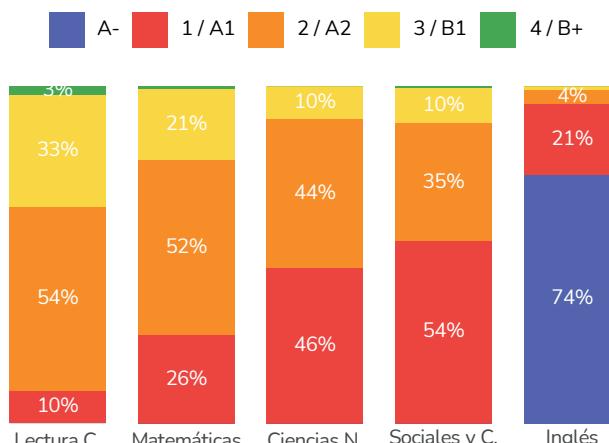


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---------|-------------|------------|
| | Sexo | |
| Mujer | 219 | Hombre |
| | 217 | |
| | Zona | |
| Oficial | 218 | No oficial |
| Rural | — | |
| | 191 | Urbano |
| | 236 | |

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Vaupés

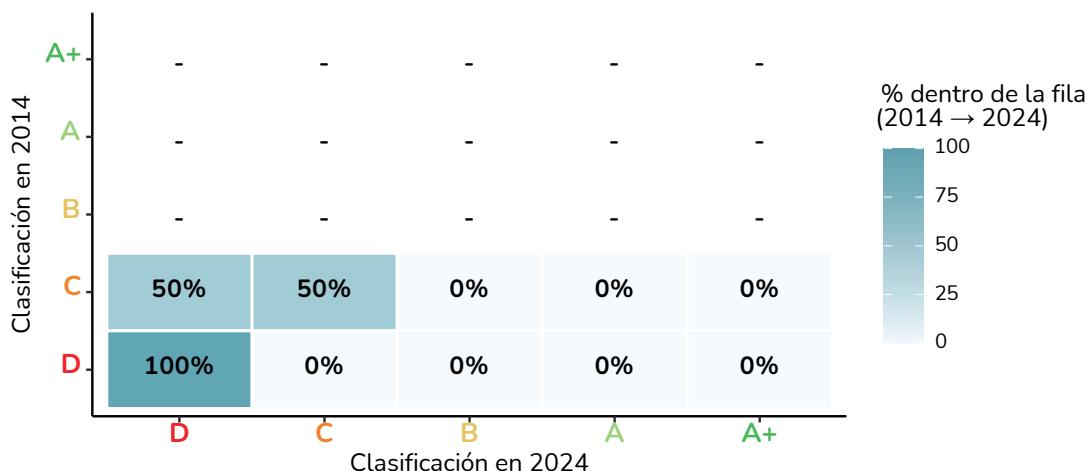
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



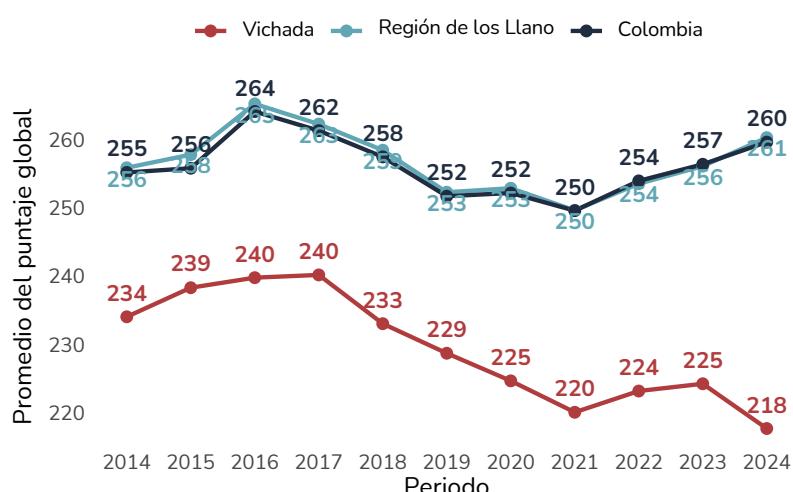
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Vichada Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

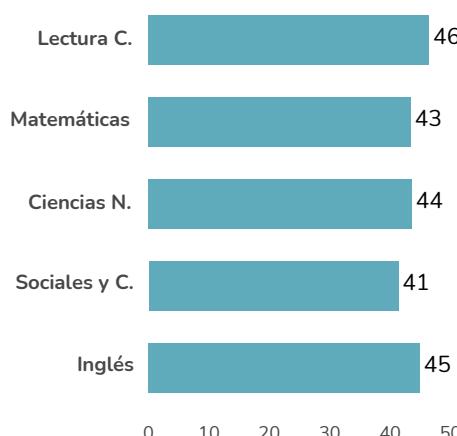
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



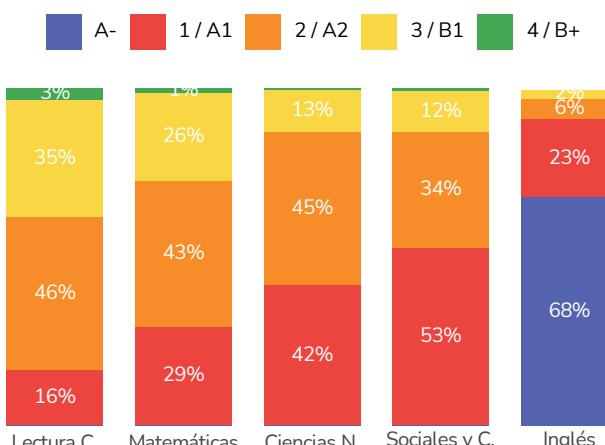
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---|---------------|---|
|  | Sexo |  |
| Mujer | 226 | 210 |
|  | Sector |  |
| Oficial | 218 | — |
|  | Zona |  |
| Rural | 195 | 240 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

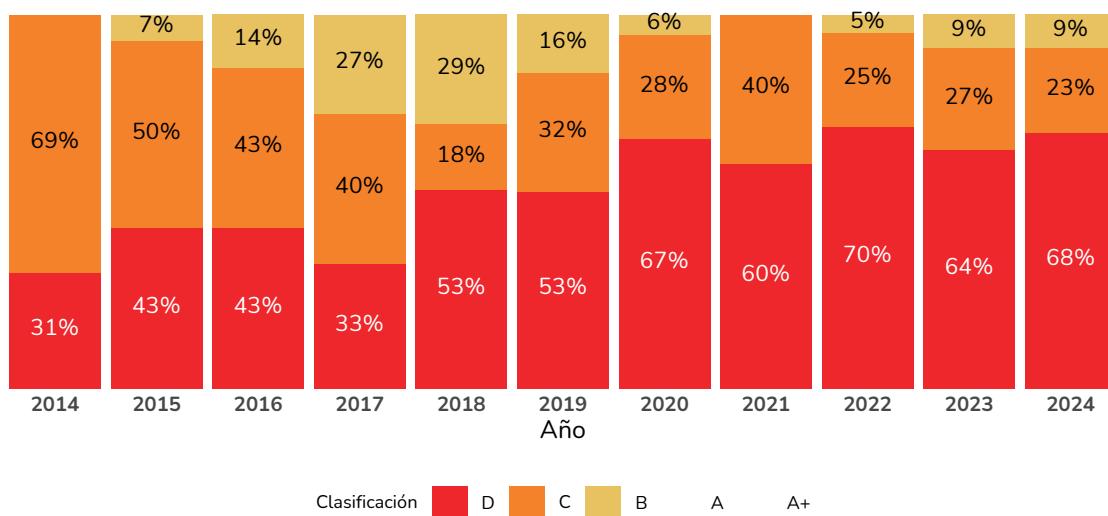
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Vichada

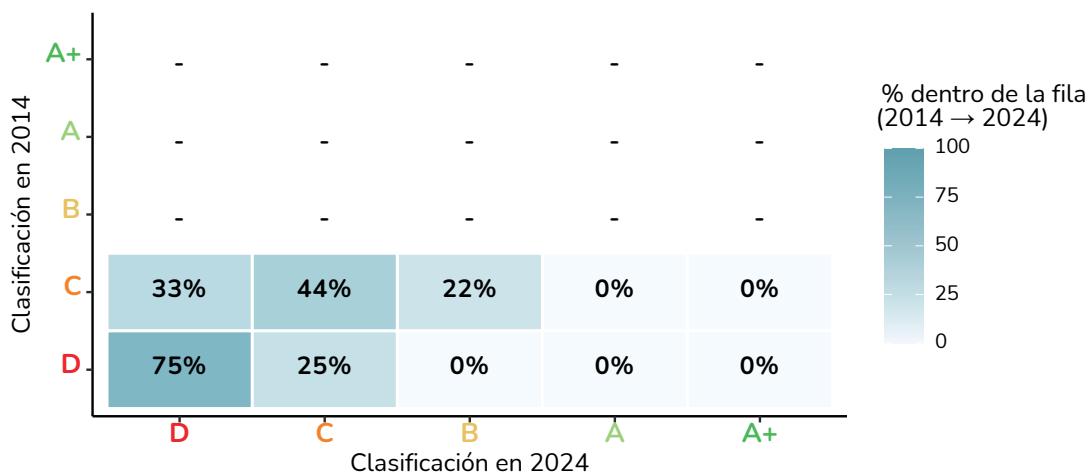
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



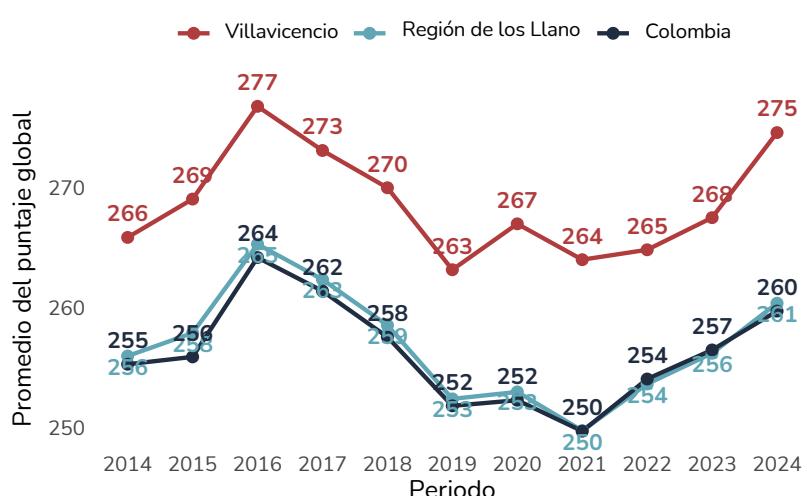
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Villavicencio Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

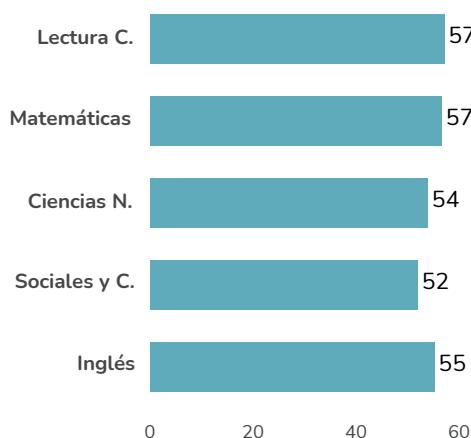
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



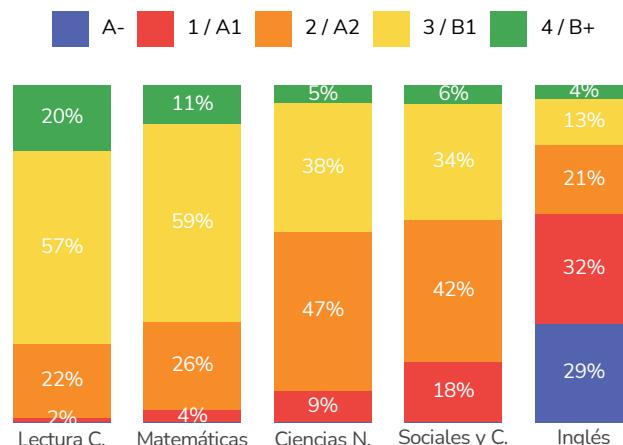
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| Mujer | 269 | Hombre | 281 |
| Oficial | 269 | No oficial | 299 |
| Rural | 275 | Urbano | 275 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

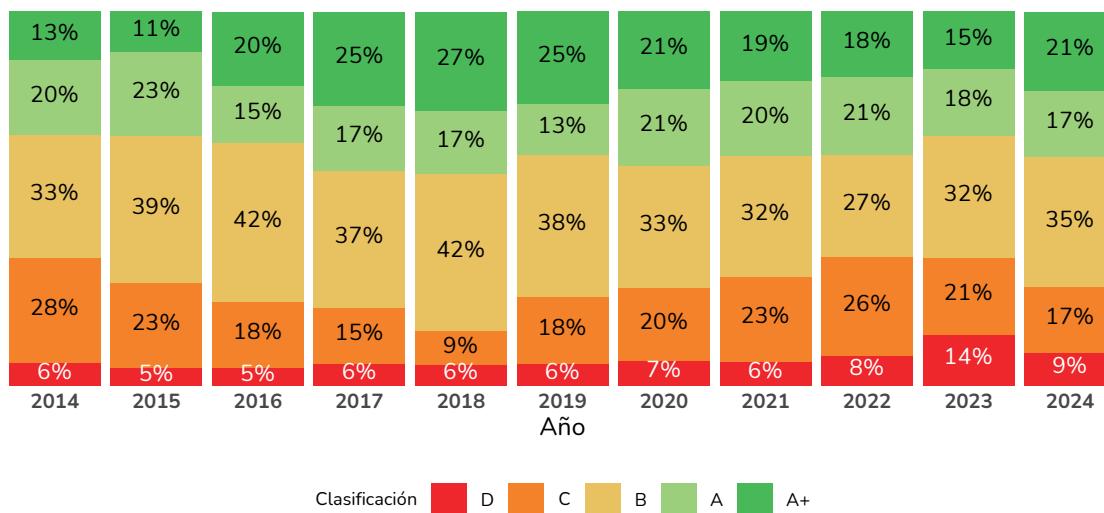
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Villavicencio

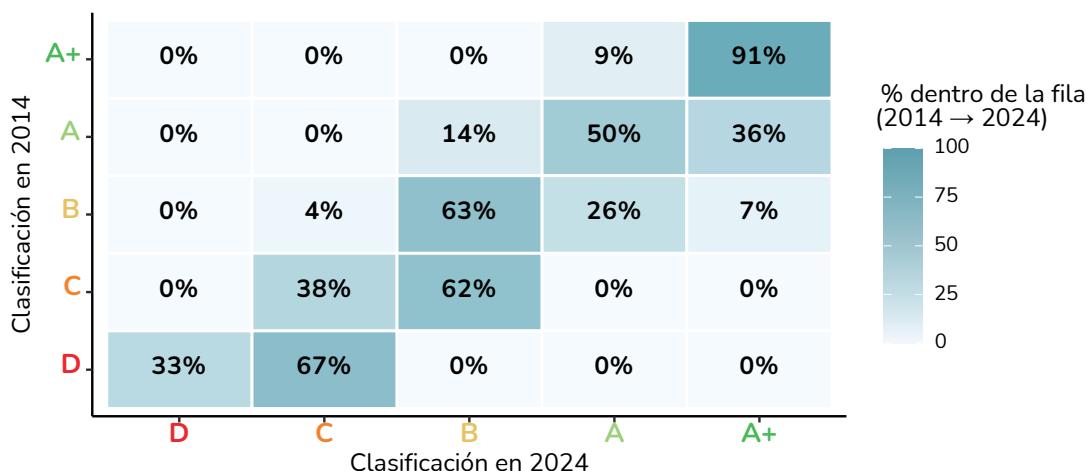
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



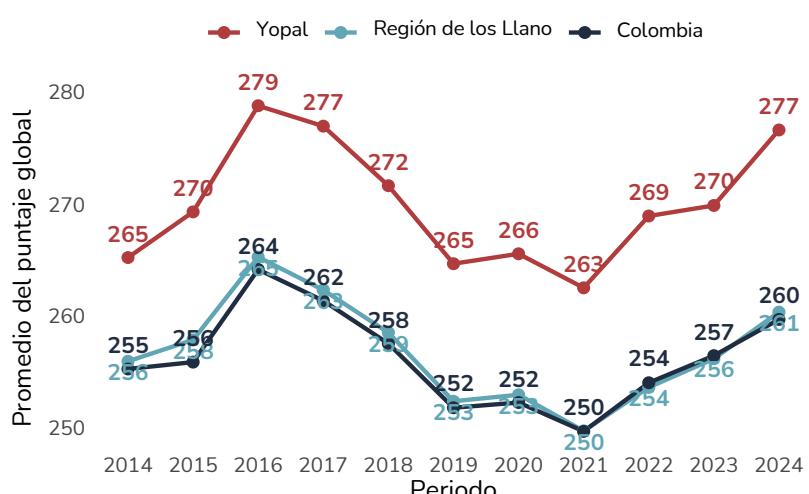
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Yopal Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

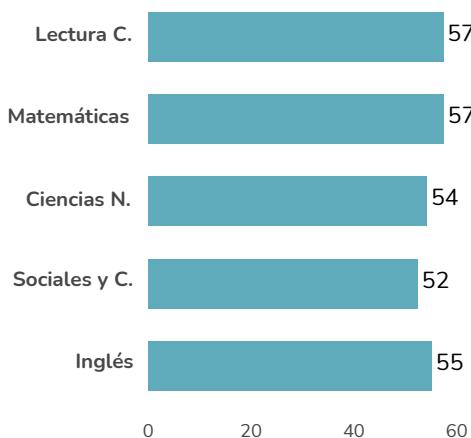
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



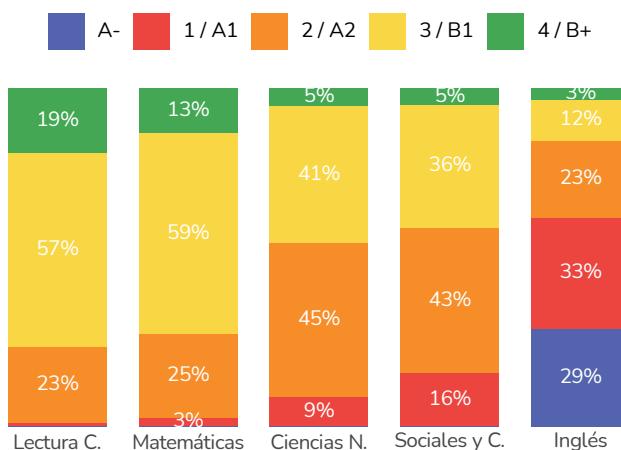
Desagregaciones 2024 (ETC)

| | | |
|---|---------------|---|
|  | Sexo |  |
| Mujer | 270 | Hombre 286 |
|  | Sector |  |
| Oficial | 271 | No oficial 306 |
|  | Zona |  |
| Rural | 272 | Urbano 278 |

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

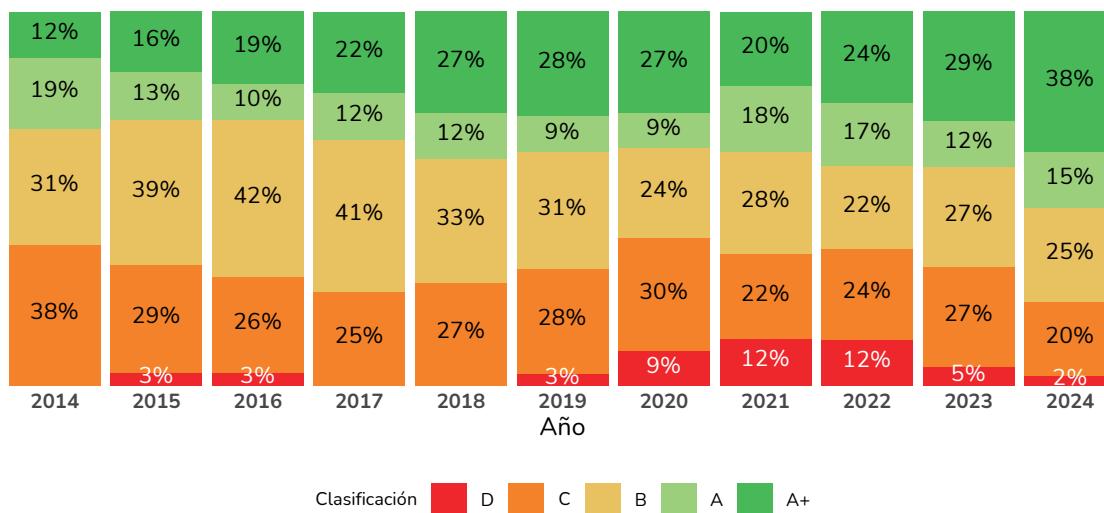
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Yopal

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos

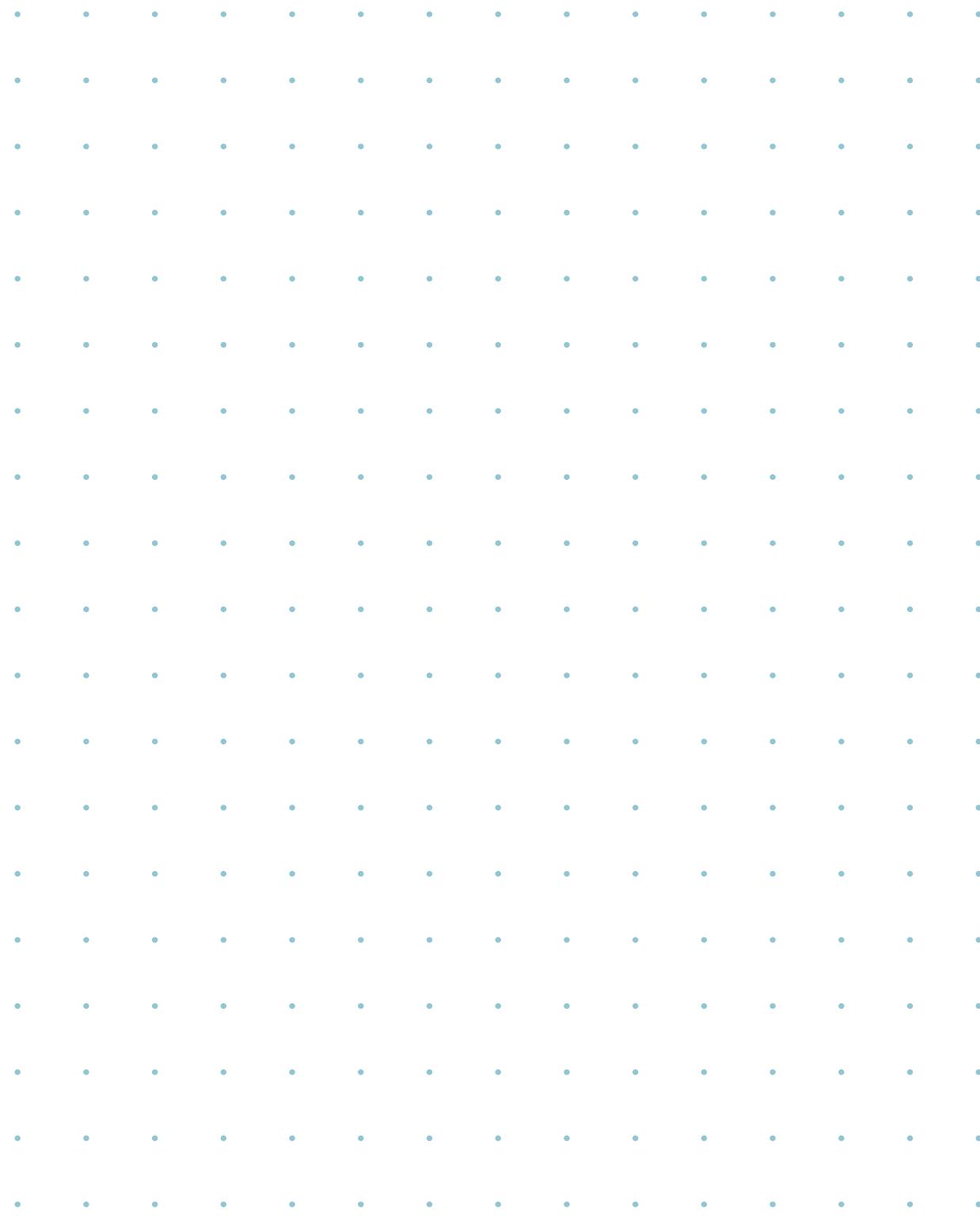


Tablero Saber 11



Visor clasificación de planteles

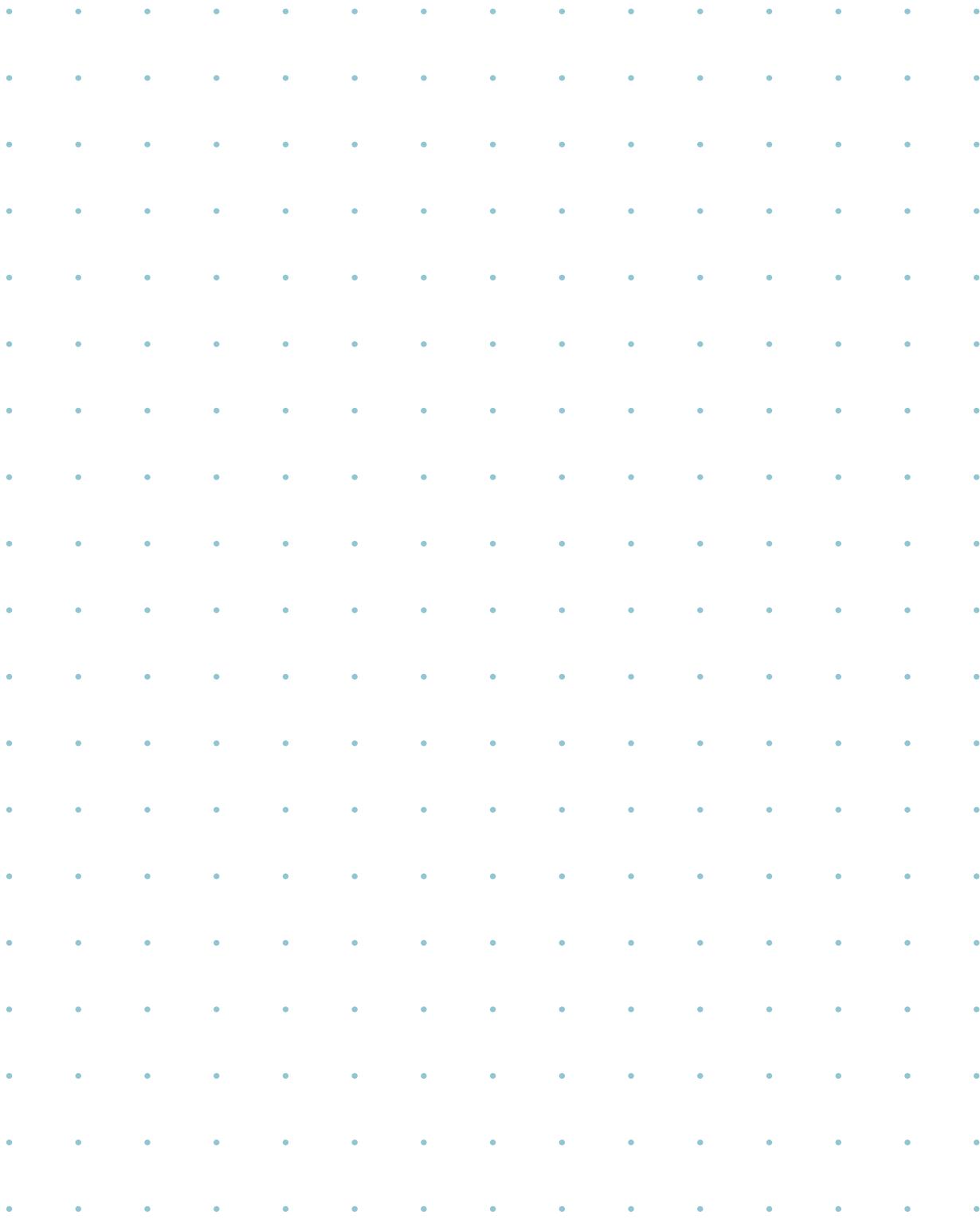
Notas:



Notas:



Notas:



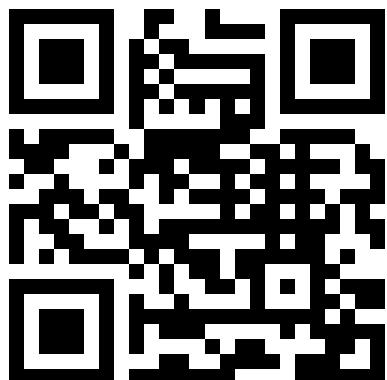
Notas:





The logo for the 'Encuentro Regional de Líderes y Lideresas de Evaluación 2025' (Regional Meeting of Leaders and Leaderesses of Evaluation 2025). It features a graphic of four stylized human figures in black and red. Below the graphic, the word 'ERLE' is written in large, bold, red capital letters. Above the 'ERLE' text, there is a small graphic element consisting of three overlapping circles in black, red, and grey.

Encuentro Regional de Líderes y Lideresas
de Evaluación 2025



www.icfes.gov.co

@ICFEScol

@icfescol

@icfescol

@ICFES

@icfes