



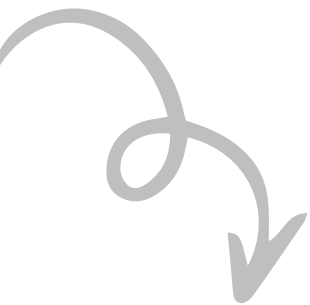
Encuentro Regional de Líderes y Líderesas  
de Evaluación 2025



# ENCUENTROS REGIONALES

Liderazgos que *TRANSFORMAN* la *EDUCACIÓN*

## Región Centro Oriente



## **Equipo Icfes**

Directora General del Icfes  
Elizabeth Blandón Bermúdez

Director de Evaluación (E)  
Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Subdirectora de Análisis y Divulgación  
Alejandra Neira Aroca

Subdirector de Diseño de Instrumentos  
Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas  
Cristian Fabián Montaña Rincón

## **Equipo Técnico ERLE**

Michael Andrés Vargas Peñaloza  
Camilo Apache Roa  
Cesar Páez Ramos  
Jonnathan David Rico Marín  
Jackeline Salamanca Durán  
Helen Camila Cuervo Cruz  
Valentina Cardona Saldaña  
Beatriz Elena Quintero  
Neomeyer Cuellar Castro  
Nayive López Olaya  
Gloria Patricia Díaz  
Jennifer Torres Suárez  
Wilmer Cárdenas Rodríguez

# Introducción



El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) es la entidad encargada de diseñar y aplicar evaluaciones estandarizadas para aportar al fortalecimiento del sistema educativo del país. Su labor se orienta a generar resultados que fortalezcan las competencias, habilidades y destrezas de los estudiantes, así como a proveer información y herramientas de análisis que respalden la toma de decisiones en política pública a nivel nacional, territorial e institucional. De esta manera, contribuye a mejorar los aprendizajes, promover la calidad y consolidar un sistema educativo más inclusivo y sostenible en Colombia.

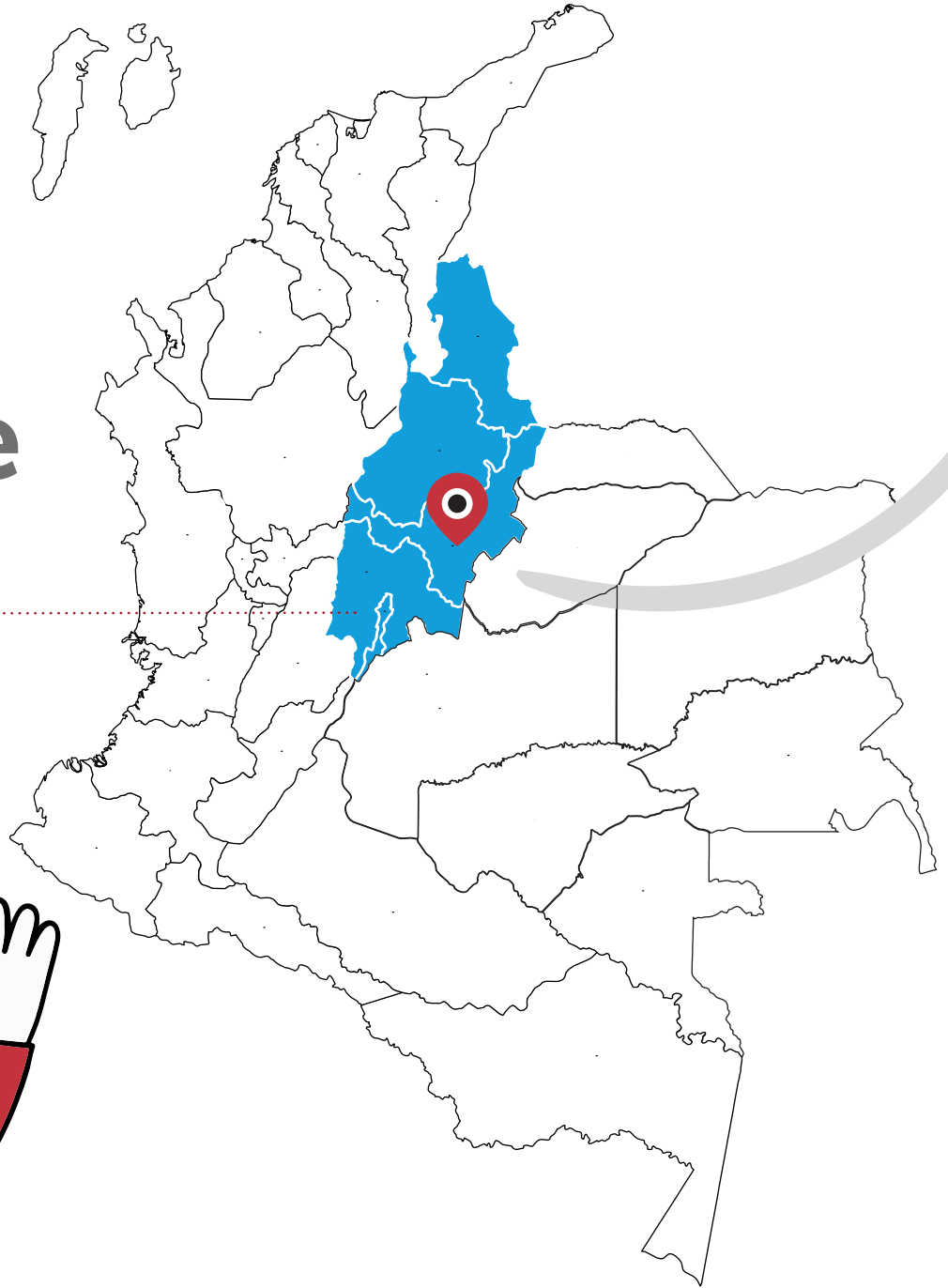
En este marco, el examen Saber 11.º es un instrumento fundamental para valorar los aprendizajes en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Además, posibilita analizar la relación entre los resultados estudiantiles y factores socioeconómicos, institucionales y de contexto, ofreciendo insumos clave para orientar estrategias de mejoramiento en los establecimientos educativos y en las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) (Icfes, 2020).

Con el propósito de analizar los diez años de aplicación del Saber 11.º y abrir un espacio de reflexión conjunta, el Icfes convoca el Encuentro Regional de Líderes para la Evaluación (ERLE). En este escenario, los equipos de las secretarías de educación analizan, dialogan y proponen en relación con los resultados de sus ETC, identifican condiciones asociadas al desempeño estudiantil y fortalecen la comprensión de los contextos educativos.

El ERLE se desarrollará en seis regiones del país, garantizando la participación de todas las ETC. En el caso de la región Centro Oriente, estará conformada por las ETC de Bogotá, Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander, Duitama, Sogamoso, Tunja, Chía, Facatativá, Funza, Fusagasugá, Girardot, Mosquera, Soacha, Zipaquirá, Cúcuta, Barrancabermeja, Bucaramanga, Floridablanca, Girón y Piedecuesta. Este encuentro constituye una valiosa oportunidad para fortalecer el diálogo entre el Icfes y las secretarías de educación, promover aprendizajes colectivos y trazar rutas conjuntas orientadas a mejorar la calidad educativa en los territorios.



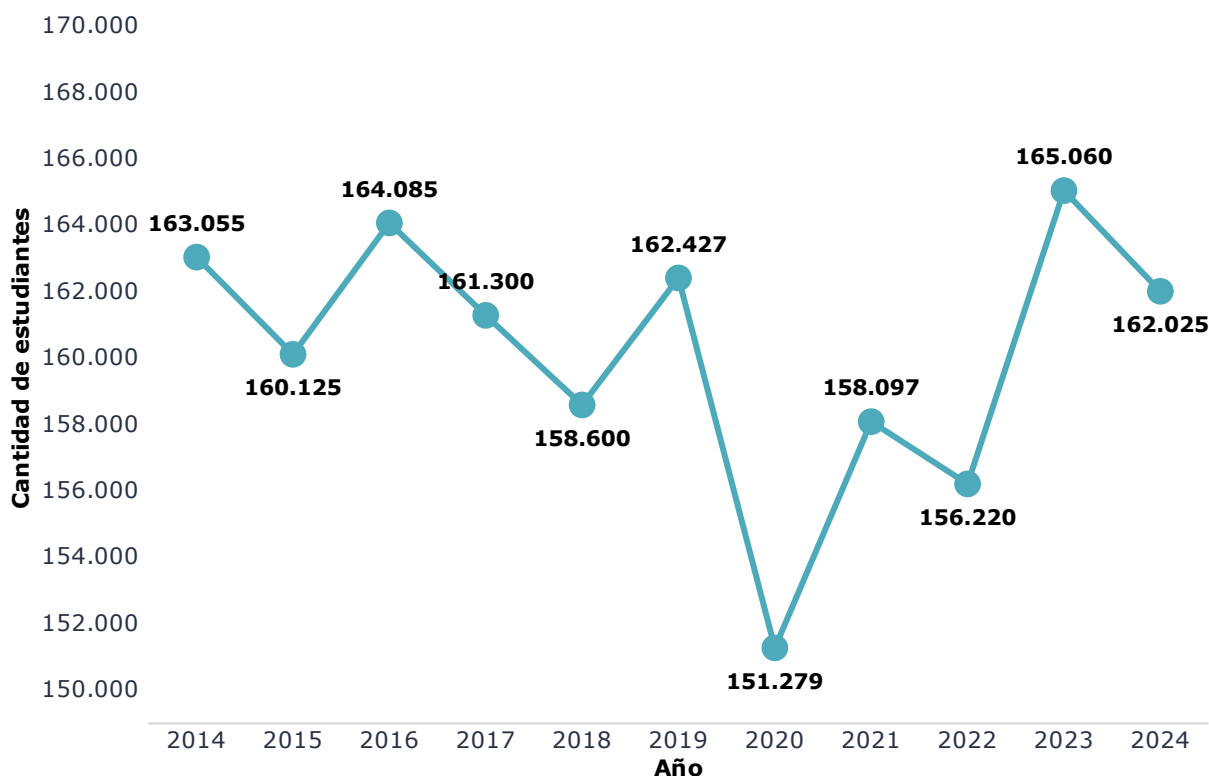
# Región Centro Oriente



Como se observa en la Gráfica 1, esta sección presenta una caracterización general de la población estudiantil de grado 11.º que presentó el examen Saber 11.º en la última década en la Región Centro Oriente. Durante este periodo, el número de estudiantes evaluados ha mostrado variaciones leves, con valores que oscilan entre 151.279 y 165.060 estudiantes. Si bien se observan descensos puntuales —particularmente en 2020, año con la menor cantidad de evaluados—, las cifras reflejan una tendencia general de estabilidad en la participación estudiantil. En los años más recientes, especialmente entre 2021 y 2024, el número de evaluados se ha mantenido cercano a los 160.000 estudiantes, evidenciando una recuperación y consolidación de la participación tras la pandemia. Para 2024, la Región Centro Oriente representó el 32,8 % del total nacional de estudiantes que presentaron el examen Saber 11.º, lo que la posiciona como una de las regiones con mayor volumen de participación en el país.

## Caracterización de estudiantes - Centro Oriente

Estudiantes de grado 11 de la Región Centro Oriente evaluados en el examen Saber 11.º

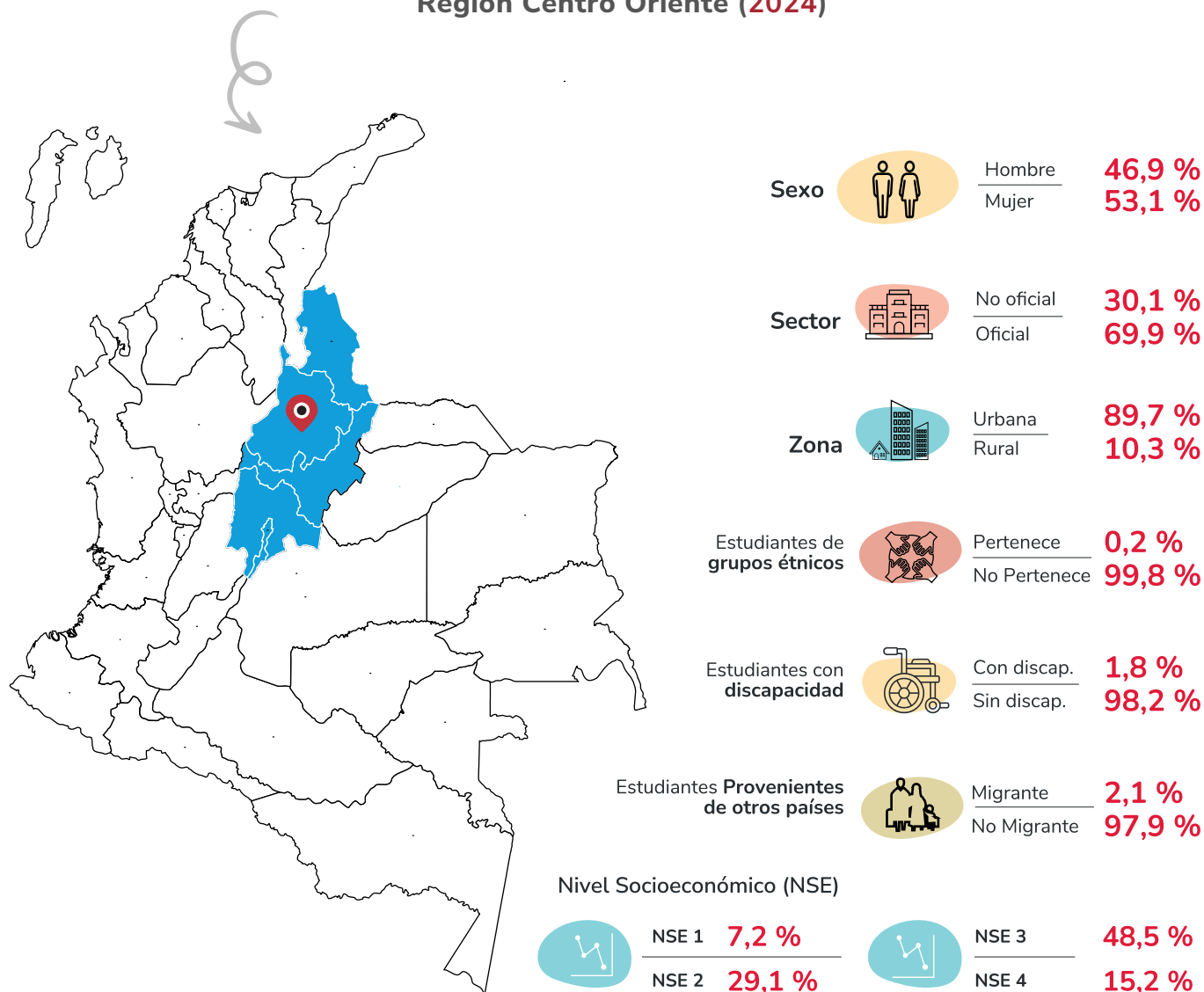


Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Los resultados correspondientes a la Región Centro Oriente muestran que la mayoría de los estudiantes evaluados en Saber 11.º pertenecen al sector oficial (69,9 %) y residen en zonas urbanas (89,7 %). En términos de género, la distribución es equilibrada, con una ligera mayoría de mujeres (53,1 %) frente a los hombres (46,9

%). La composición por nivel socioeconómico (NSE) se concentra principalmente en los niveles medios, con 48,5 % de los evaluados en NSE 3 y 29,1 % en NSE 2. La proporción de estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, migrantes o con discapacidad es baja (menos del 3 % en cada caso).

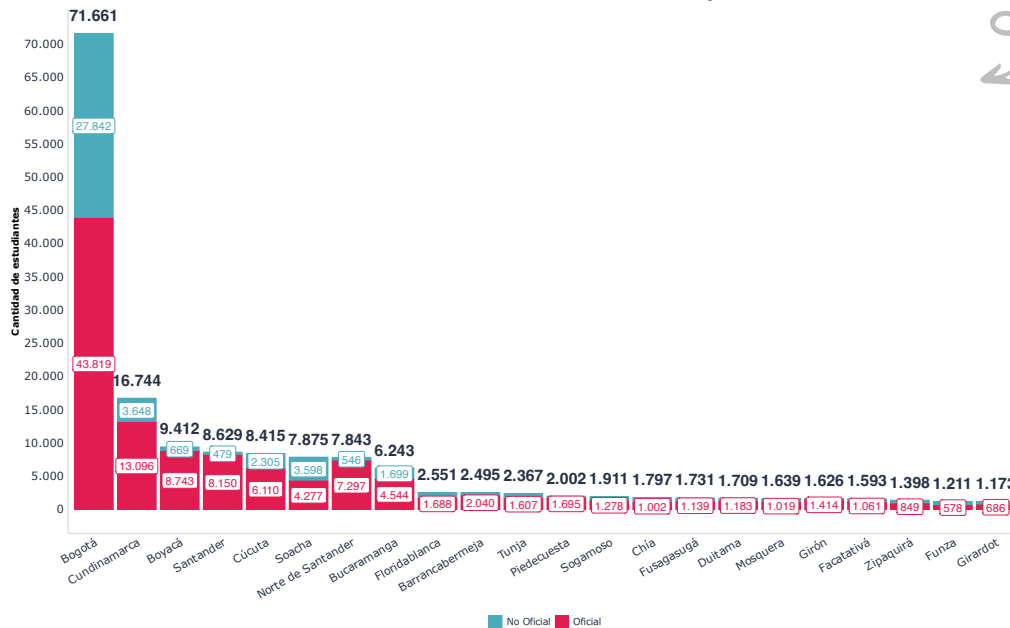
## Características de los estudiantes evaluados en el examen **Saber 11.º** Región Centro Oriente (2024)



**Fuente:** elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En todas las ETC predomina el sector oficial, aunque se destacan Bogotá, Cundinamarca y Soacha como los territorios con una importante participación de estudiantes de instituciones educativas no oficiales.

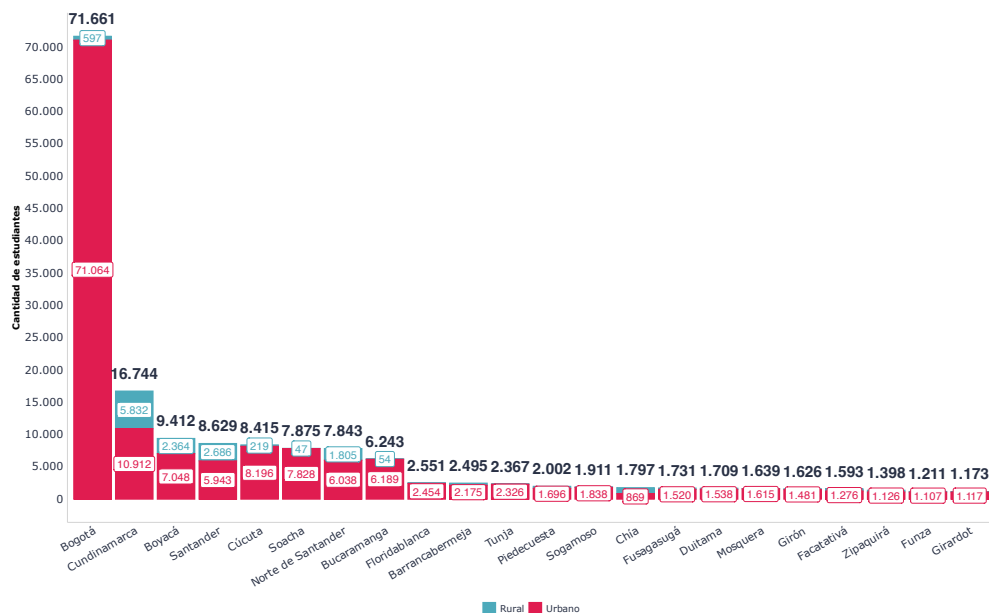
## Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y sector



**Fuente:** elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

La mayoría de los estudiantes de grado 11 evaluados en la Región Centro Oriente provienen de zonas urbanas, en estas ETC la población urbana supera ampliamente a la rural. No obstante, Cundinamarca, Boyacá, Santander y Norte de Santander destacan por ser las ETC con una proporción considerable de estudiantes rurales.

## Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y zona



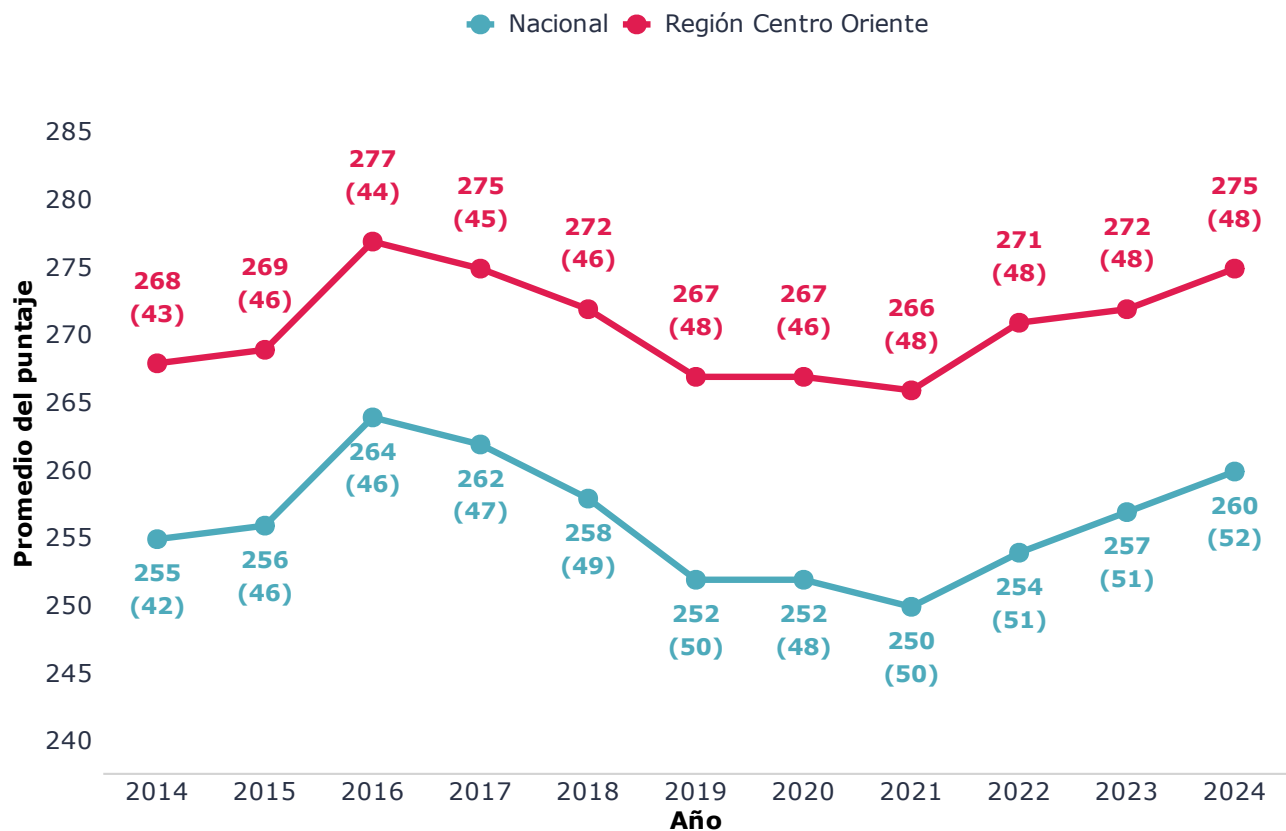
**Fuente:** elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).



## Resultados examen Saber 11.º - Región Centro Oriente

Esta sección presenta los resultados del examen Saber 11.º con énfasis en la Región Centro Oriente, destacando las tendencias de desempeño estudiantil durante la última década. Entre 2014 y 2024, la región mantuvo consistentemente puntajes por encima del promedio nacional, con una diferencia que ha oscilado entre 10 y 13 puntos. Tras alcanzar su valor más alto en 2016 (277 puntos, DE=44), la región experimentó una disminución progresiva hasta 2021 (266 puntos), año a partir del cual comenzó una recuperación sostenida. En 2024, la Región Centro Oriente alcanzó nuevamente 275 puntos (DE=48), igualando los niveles de su mejor desempeño histórico y consolidándose como una de las regiones con mayor y más estable desempeño académico en el país.

### Promedio del puntaje global<sup>1</sup> del examen Saber 11.º 2014 y 2024



Desviación estándar entre paréntesis ()

Fuente: elaboración propia

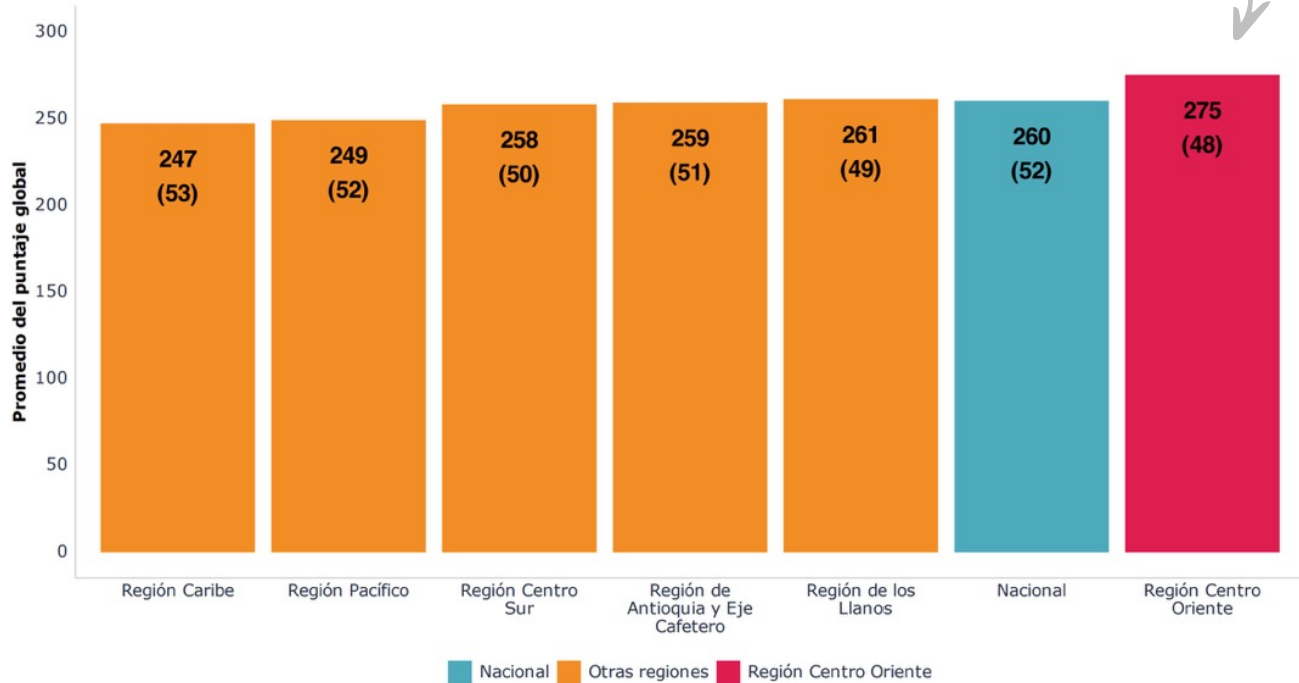
En 2024, la Región Centro Oriente obtuvo un promedio de 275 puntos (DE=48) en el examen Saber 11.º, superando en 15 puntos el promedio nacional (260, DE=52) y ubicándose como la región con mayor desempeño promedio del país.

Este resultado refleja un avance y se acompaña de una desviación estándar menor, lo que indica menor dispersión y mayor consistencia en el desempeño estudiantil dentro del territorio.

<sup>1</sup> El puntaje global se encuentra en una escala de 0 a 500, este es un promedio ponderado de los puntajes de las cinco pruebas que componen el examen.



## Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las regiones de Colombia (2024)



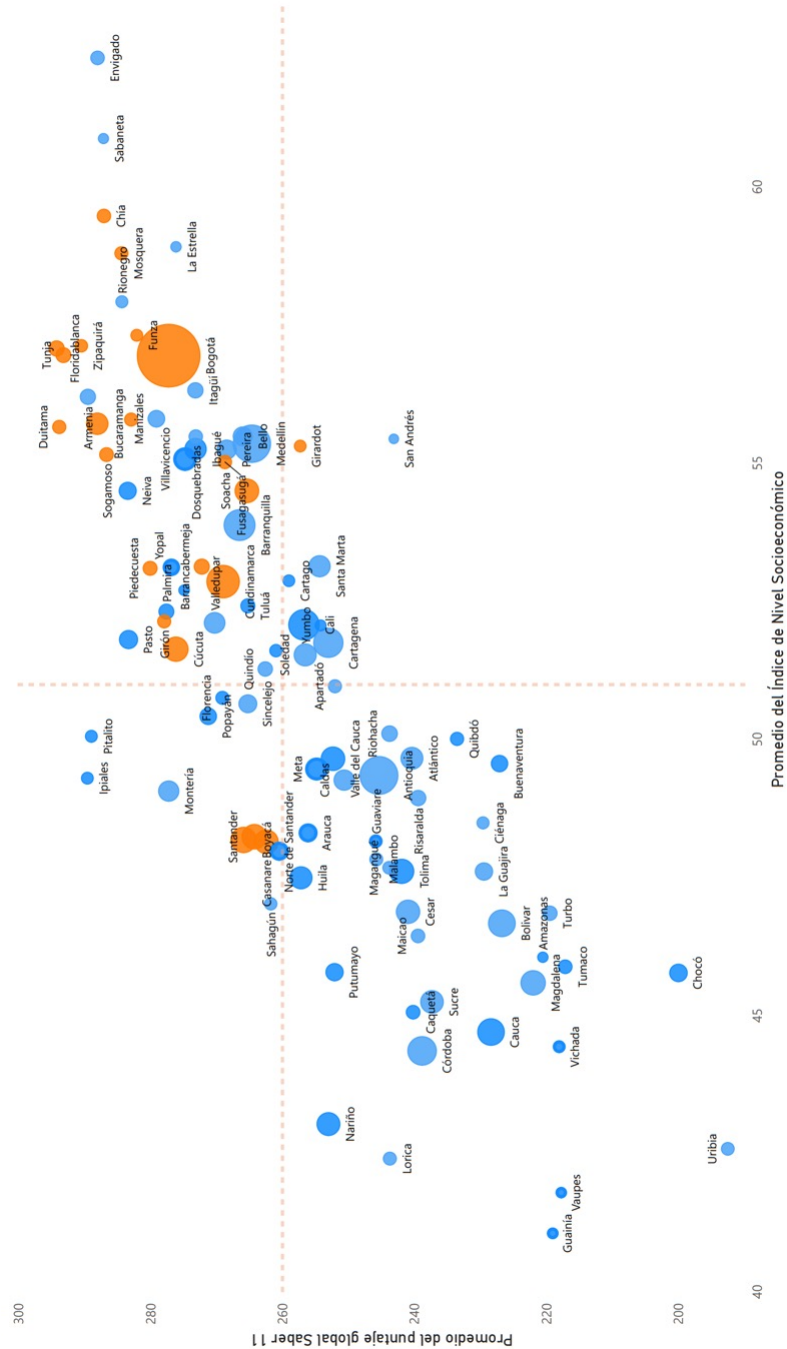
Desviación estándar entre paréntesis ()

**Fuente:** elaboración propia

En las ETC de la Región Centro Oriente se observa una ligera homogeneidad al analizar la relación entre el nivel socioeconómico de los estudiantes y el promedio puntaje global. Por un lado, la mayoría de las ETC se ubican en el cuadrante superior derecho, destacándose por alcanzar promedios y niveles socioeconómicos superiores a la media nacional. En contraste, Boyacá, Norte de Santander y Santander aparecen en el cuadrante superior izquierdo, con promedios globales por encima del promedio nacional, aunque con niveles socioeconómicos inferiores a la media.



## Promedio del puntaje global y promedio del índice de nivel socioeconómico<sup>2</sup> según ETC (2024)

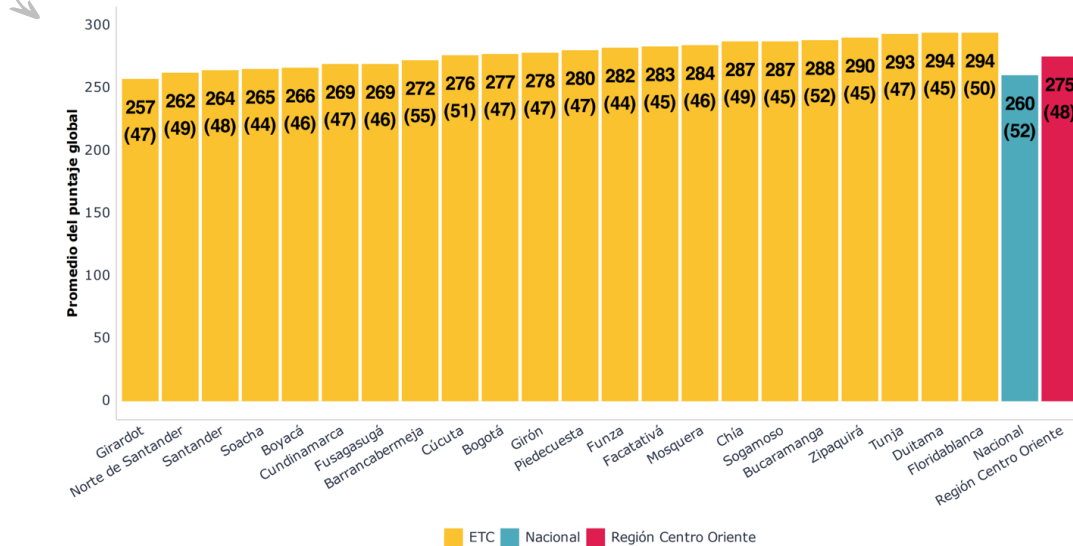


Fuente: elaboración propia

<sup>2</sup> El índice de nivel socioeconómico (INSE) generado por el Icfes con una escala entre 0 y 100 que se calcula a partir de las respuestas de los y las estudiantes sobre algunas características del hogar y su infraestructura, enseres de la vivienda, entre otros. Se clasifica a las y los jóvenes en 4 categorías de nivel socioeconómico (NSE), donde el NSE 1 es el más bajo y el NSE 4, el más alto (Icfes, 2019b).

En 2024, los puntajes globales promedio de las ETC de la Región Centro Oriente muestran: el 95,4% de las ETC de la región superan el promedio nacional en 2024 (260 puntos), el promedio del puntaje global de la región fue de 275 puntos.

### Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las ETC de la Región Centro Oriente (2024)

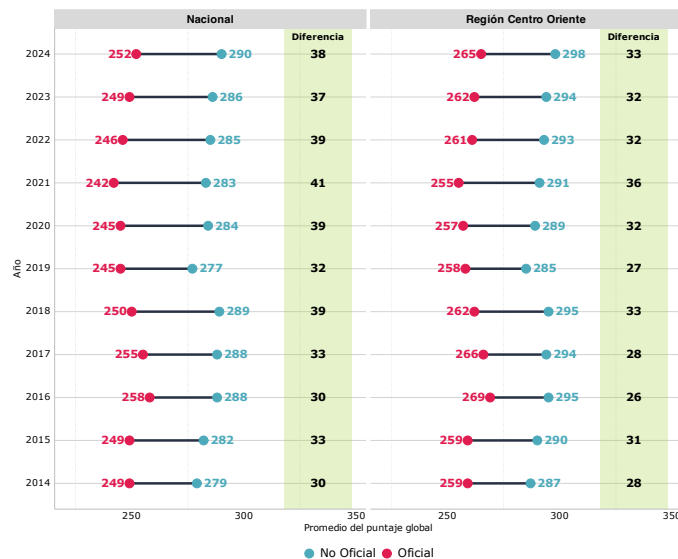


Fuente: elaboración propia

En la Región Centro Oriente se observa un aumento en el promedio global de los estudiantes de colegios oficiales y no oficiales entre 2014 y 2024.

Sin embargo, la brecha entre ambos sectores ha aumentado en los últimos 10 años, pasando de 28 puntos en 2014 a 33 en 2024.

### Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las ETC de la Región Centro Oriente según sector



Fuente: elaboración propia

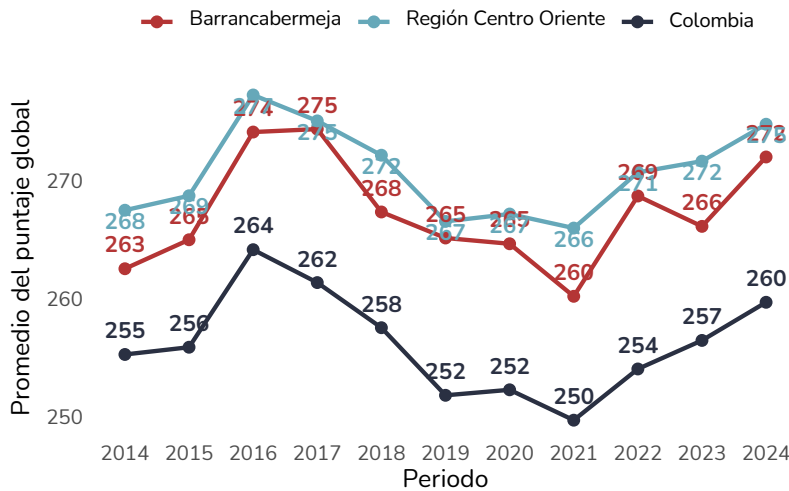
## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Barrancabermeja

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

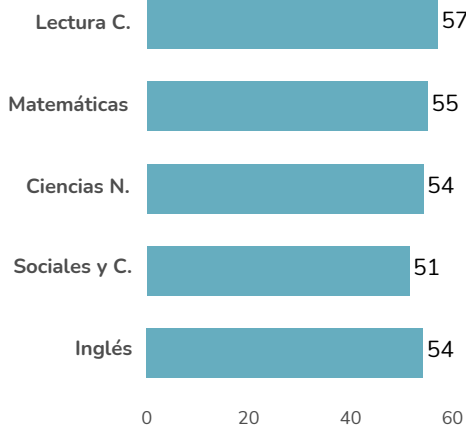
## Promedio del puntaje global 2014 - 2024



## Desagregaciones 2024 (ETC)

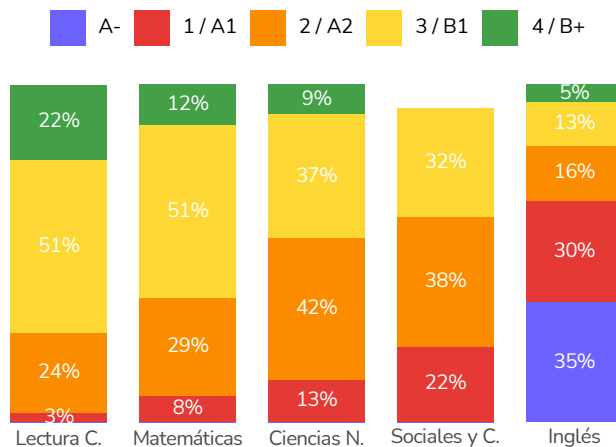


## Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

## Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



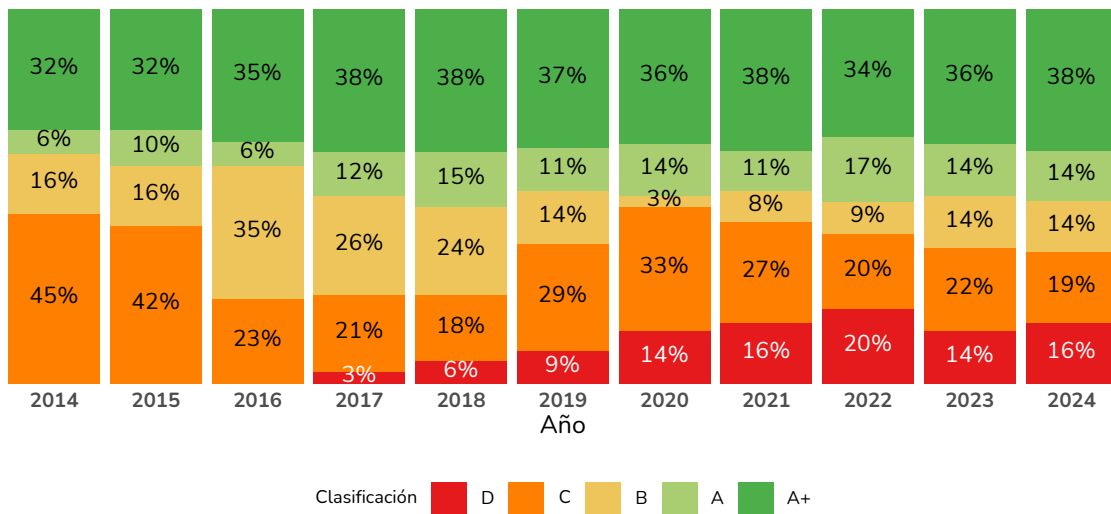
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

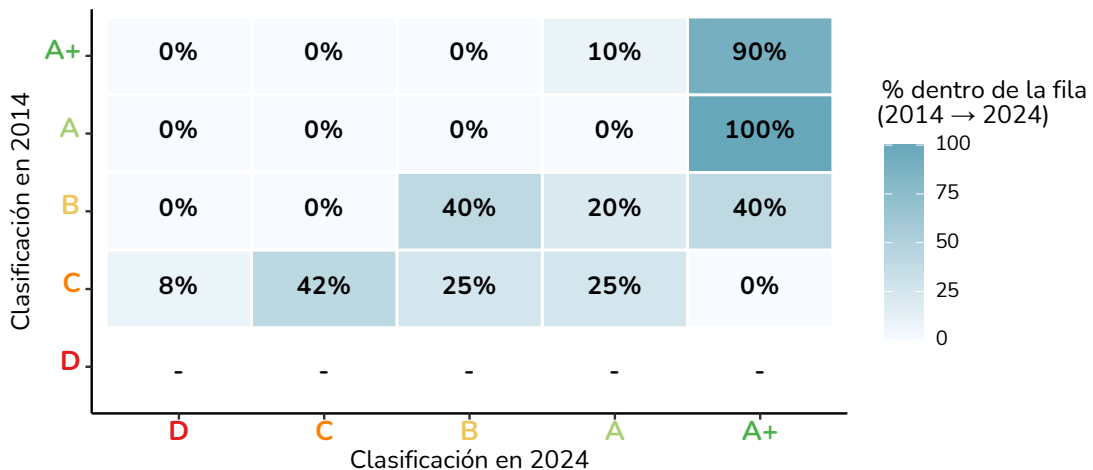
# ETC Barrancabermeja

## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



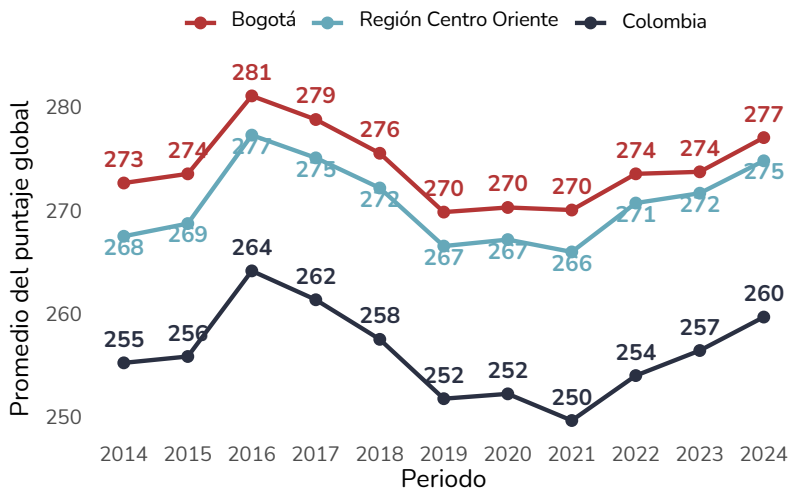
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Bogotá Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

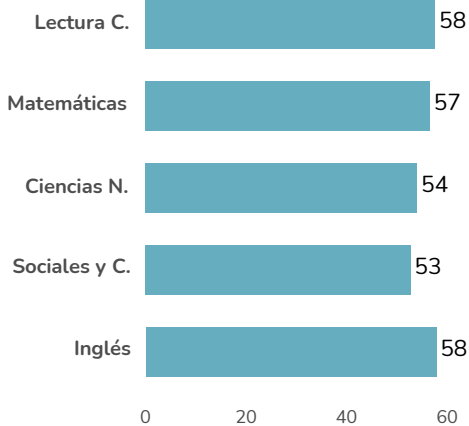
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



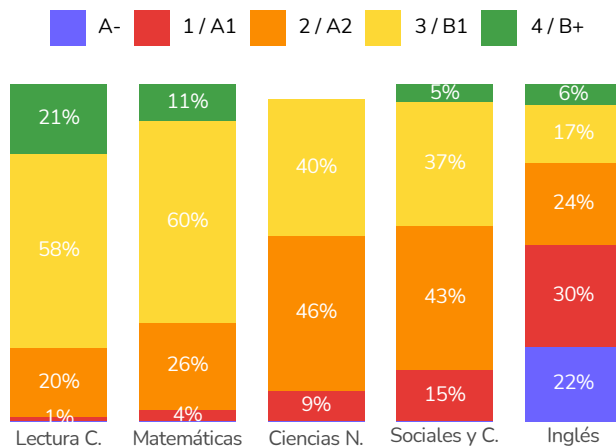
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

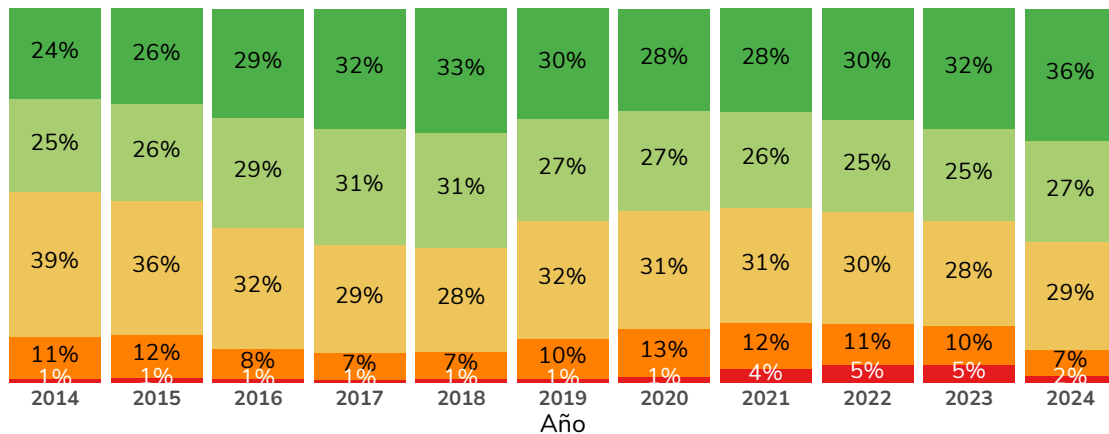
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Bogotá

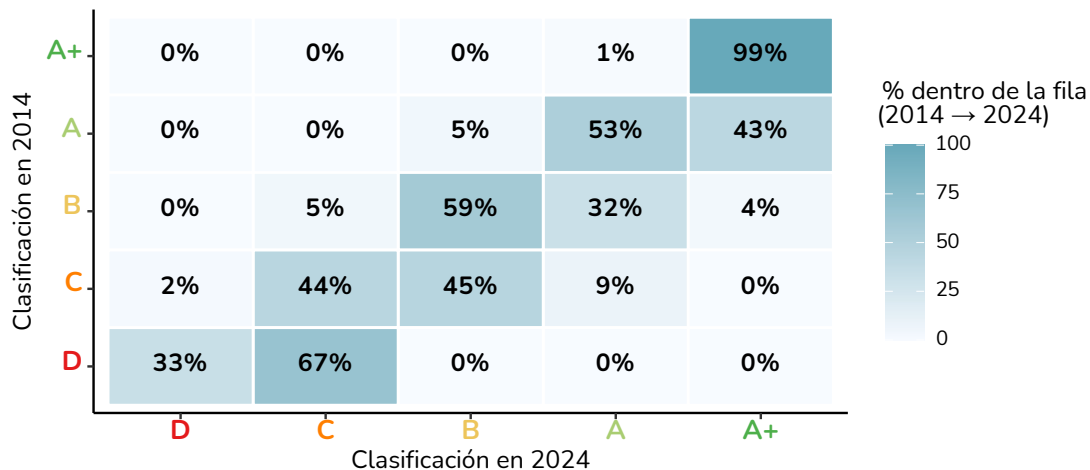
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



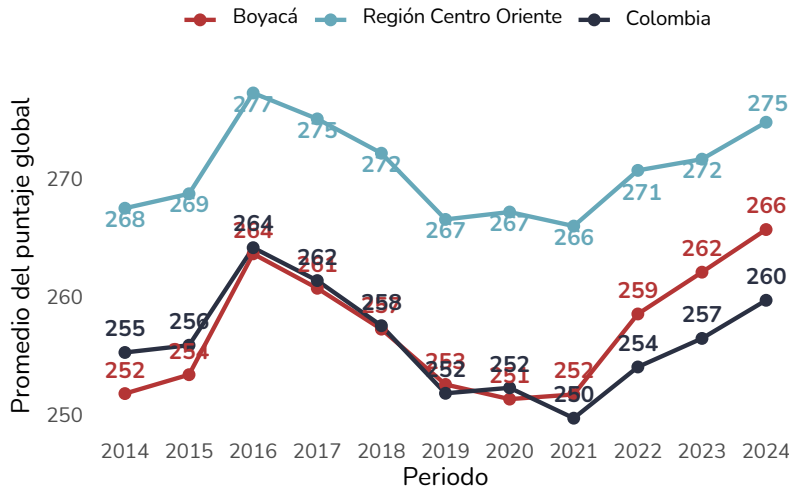
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Boyacá Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

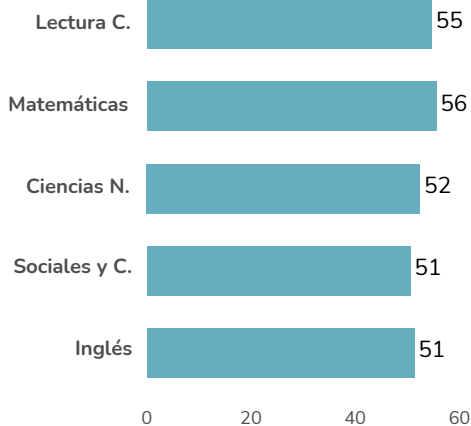
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



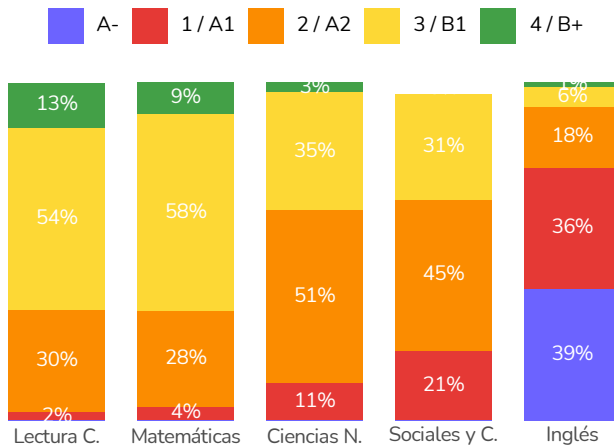
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

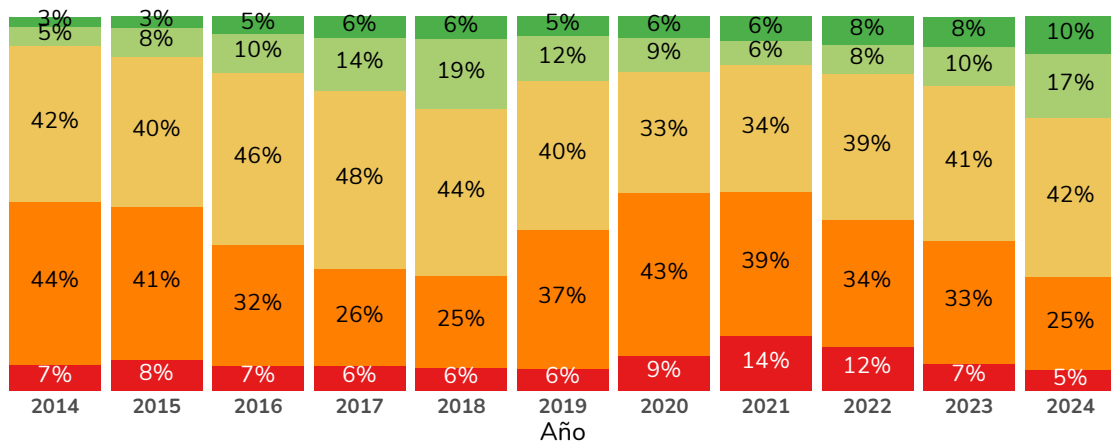


## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Boyacá

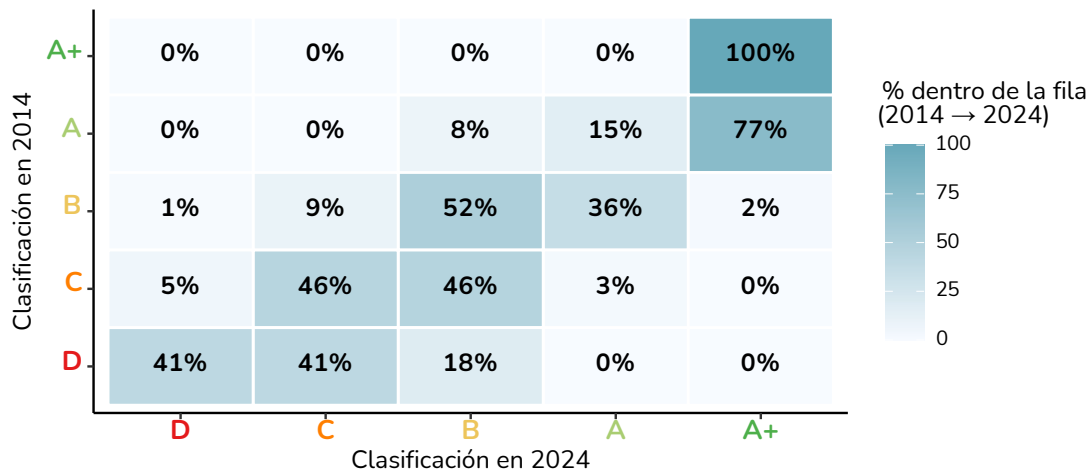
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

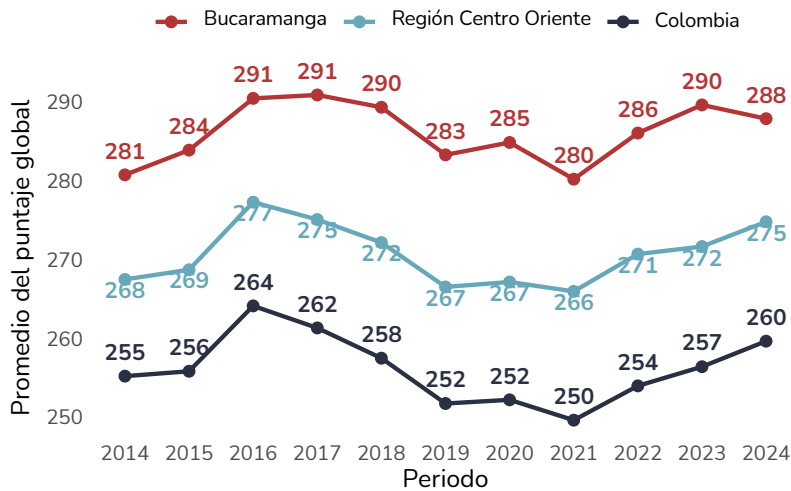
## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Bucaramanga

#### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

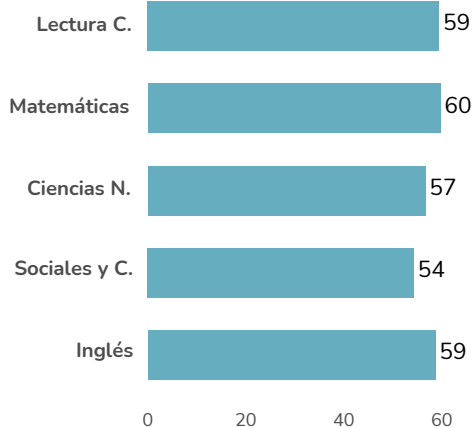
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



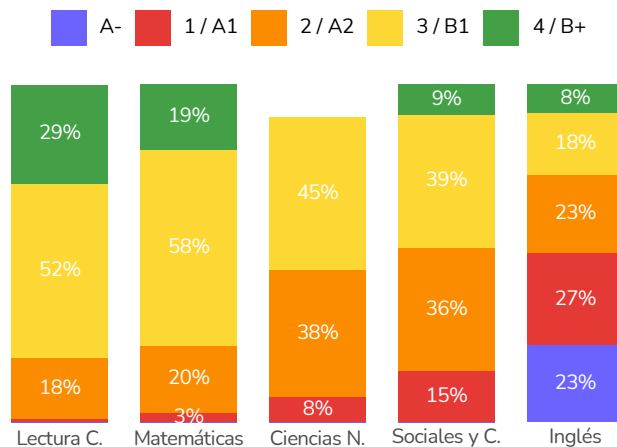
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

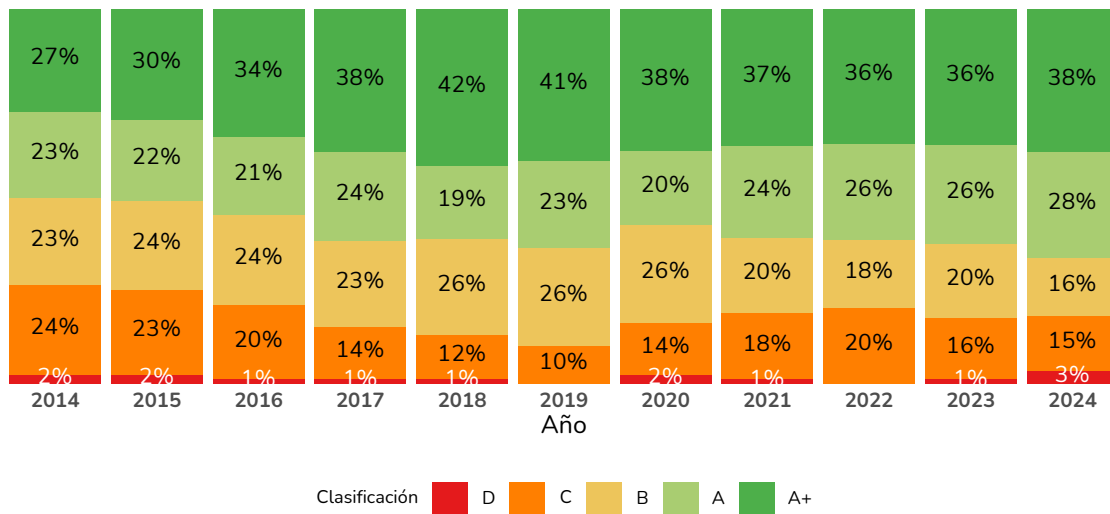
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

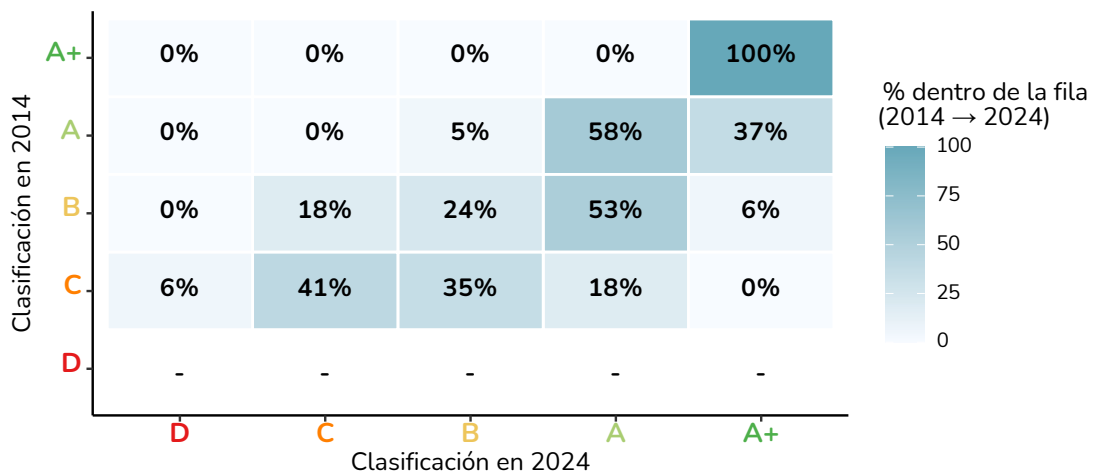
# ETC Bucaramanga

## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

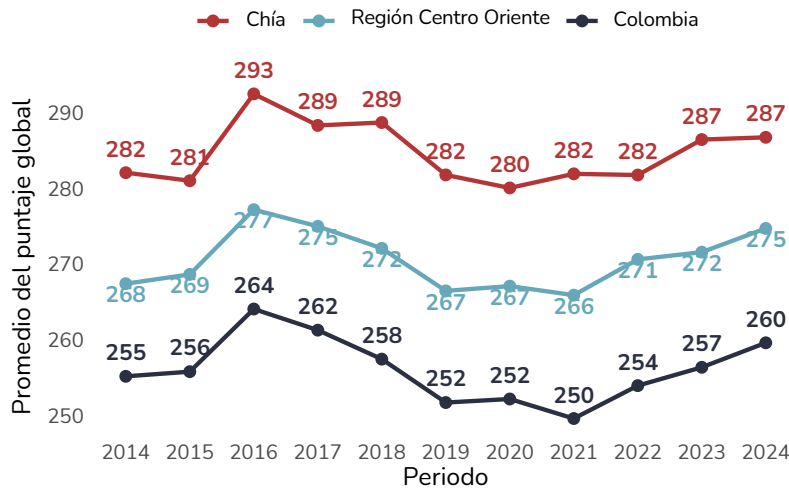
# Diagnóstico territorial de resultados

## ETC Chía

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

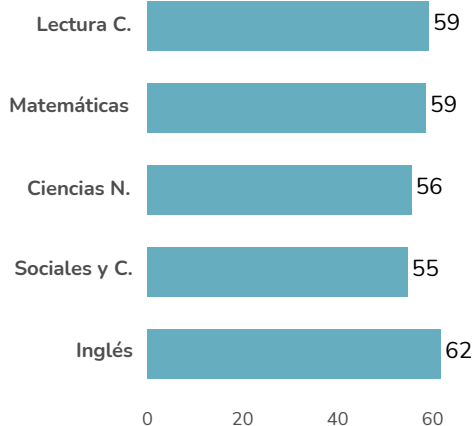
### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



### Desagregaciones 2024 (ETC)

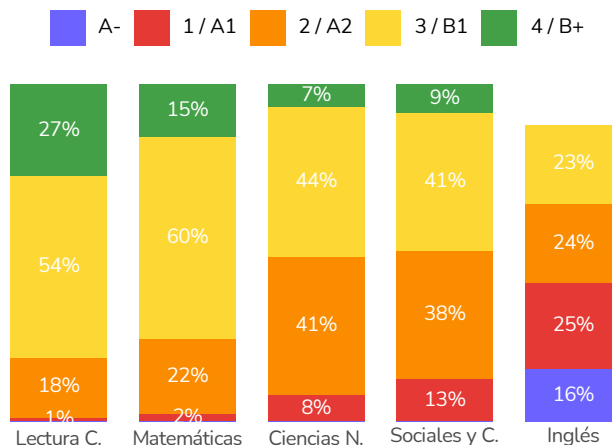


### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



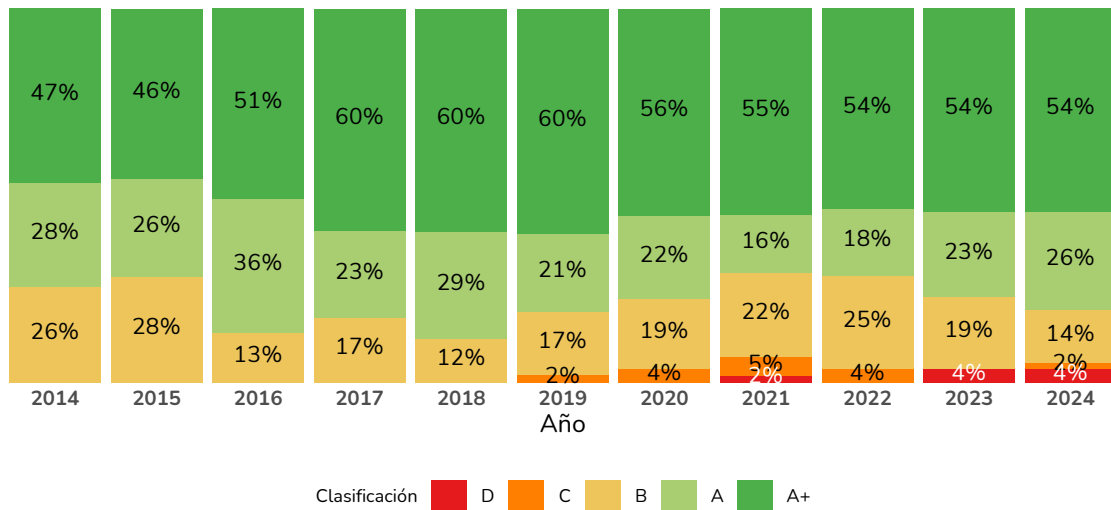
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

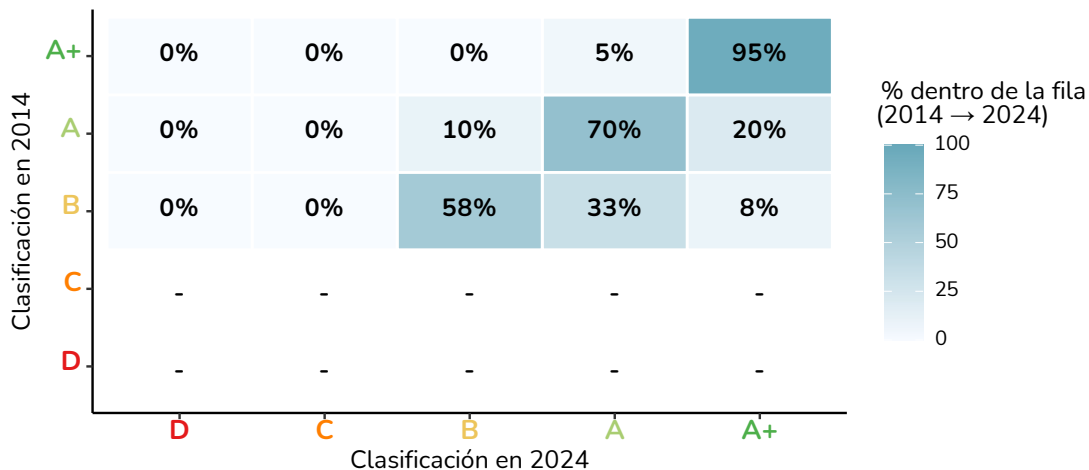
### ETC Chía

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

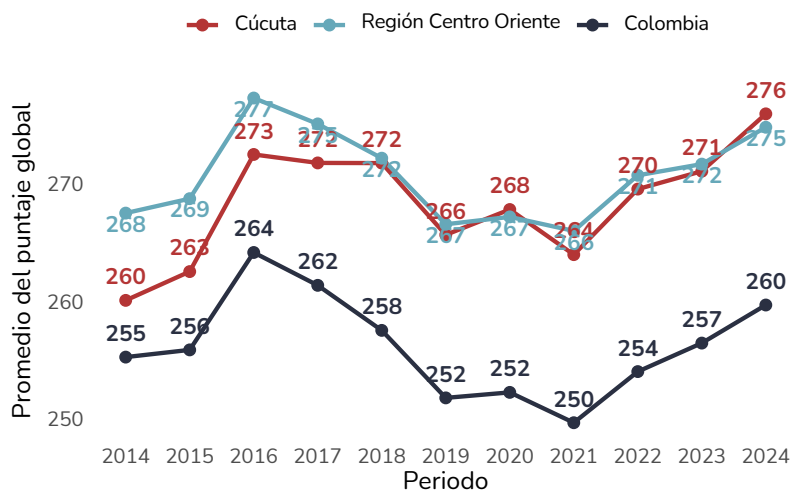
## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Cúcuta

#### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

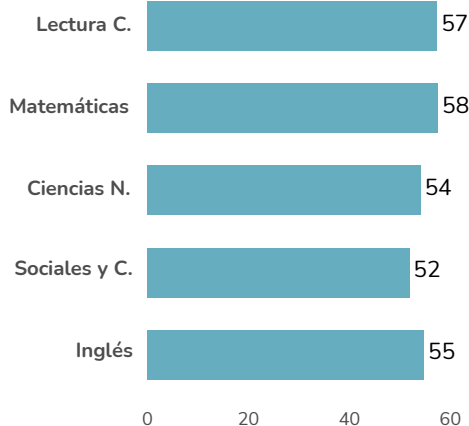
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



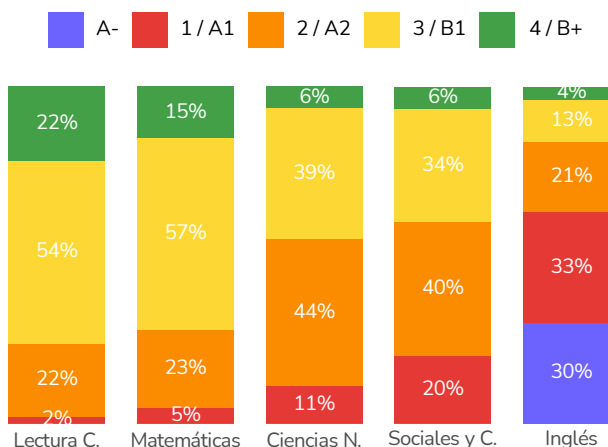
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

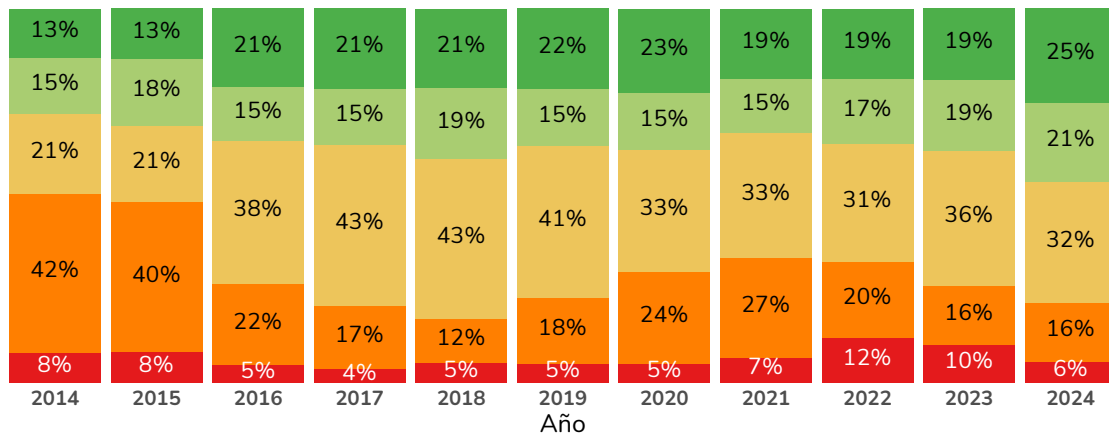
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Cúcuta

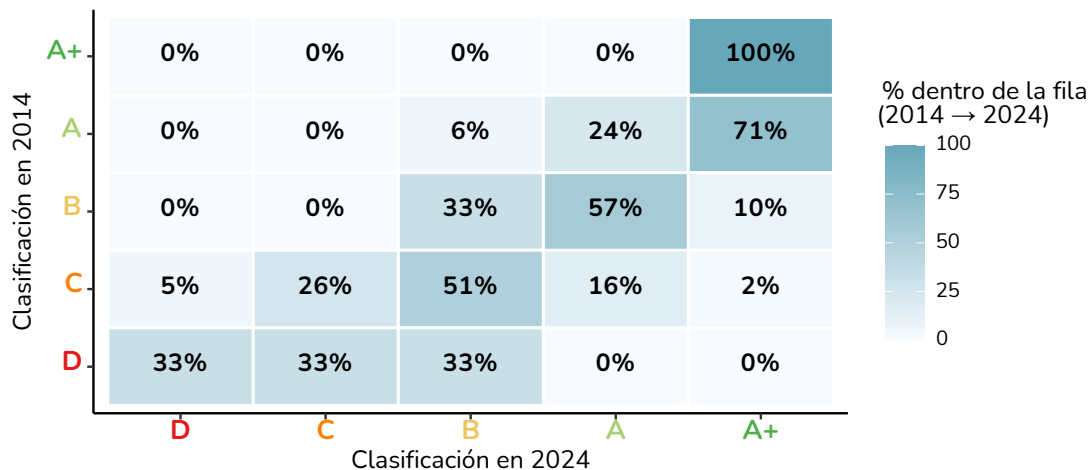
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



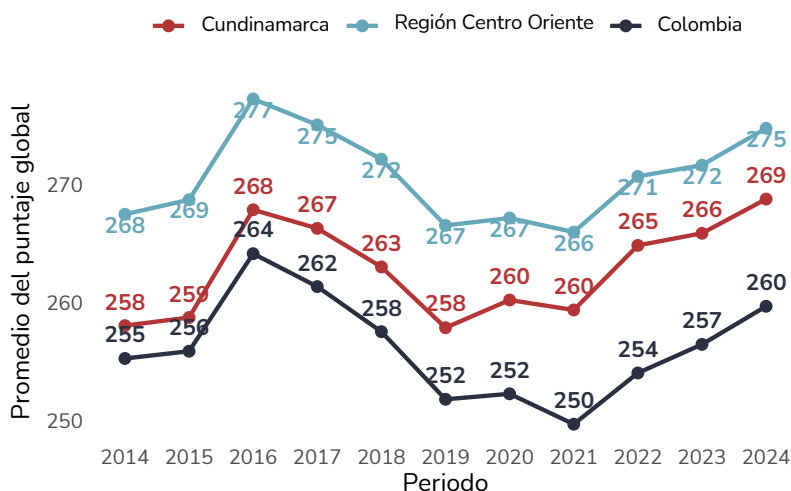
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Cundinamarca Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

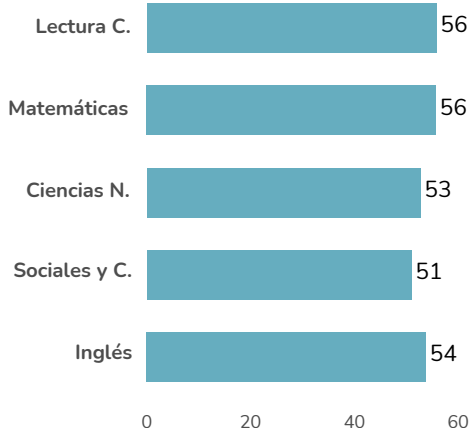
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



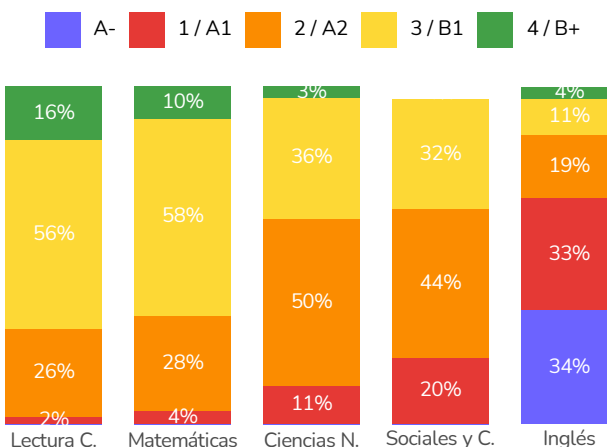
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

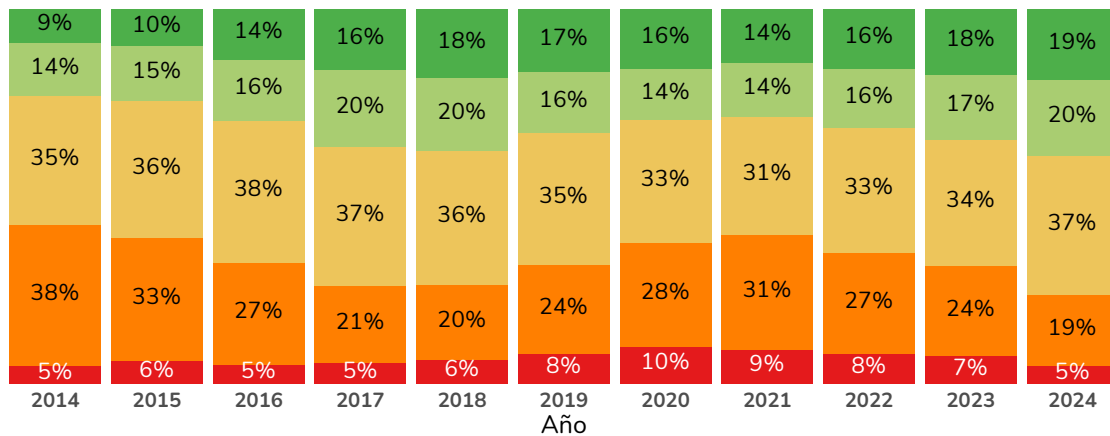


## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Cundinamarca

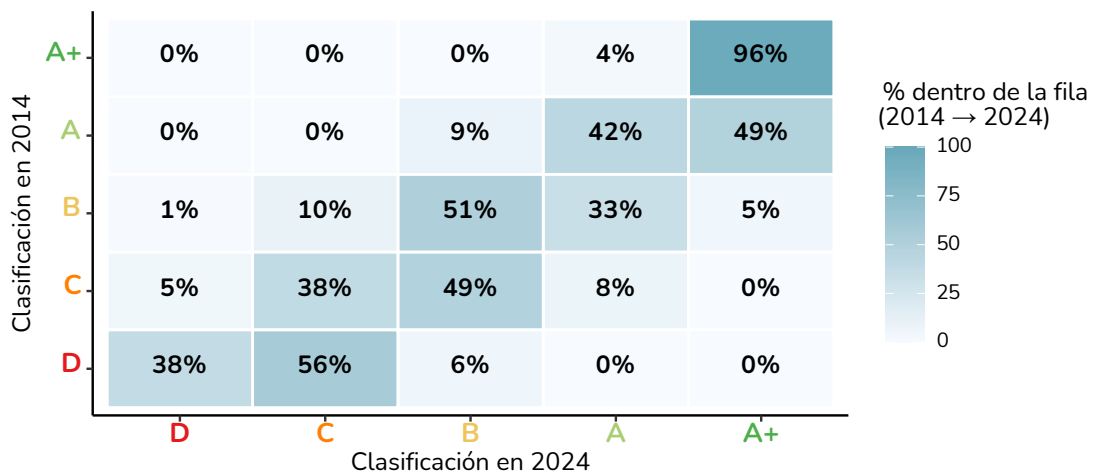
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

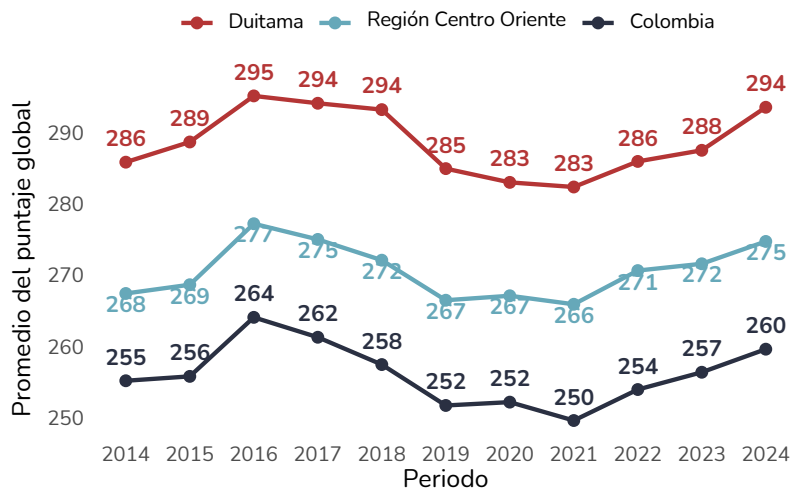
## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Duitama

#### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

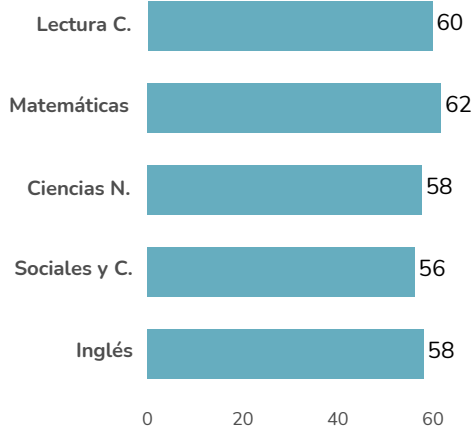
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



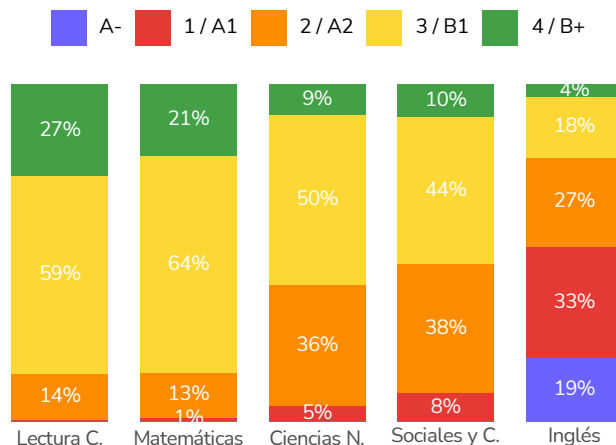
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

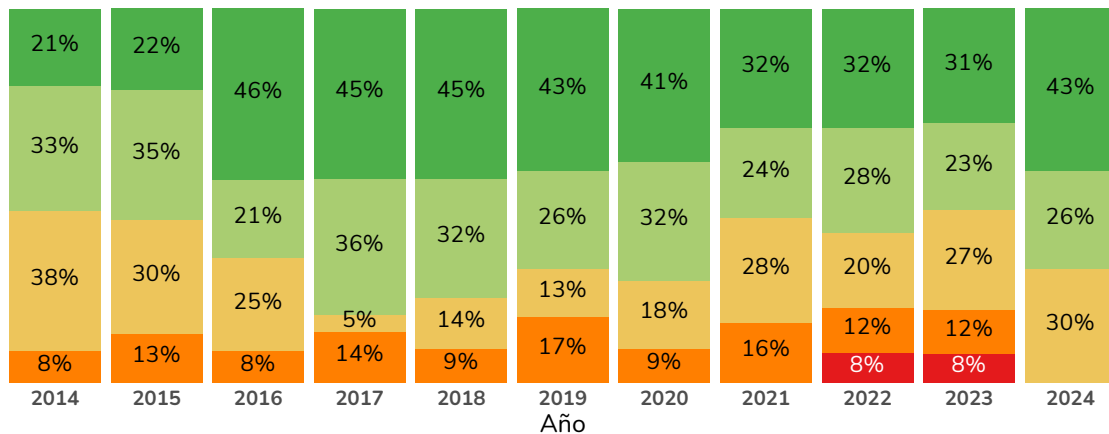
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Duitama

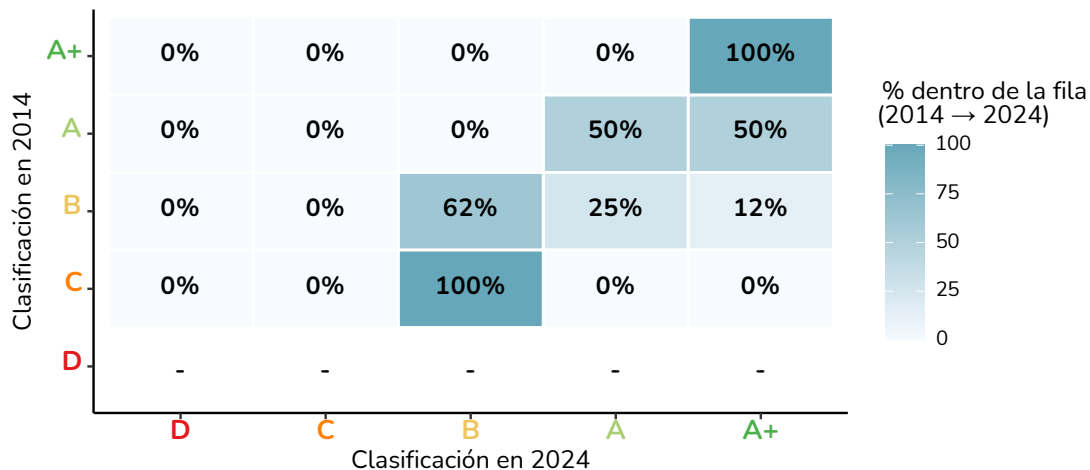
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



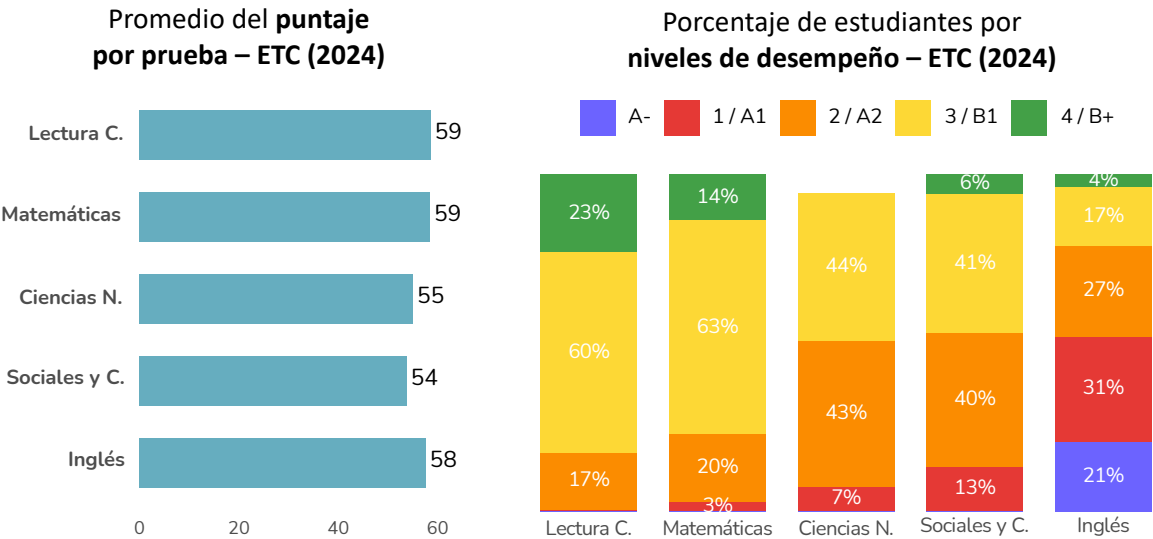
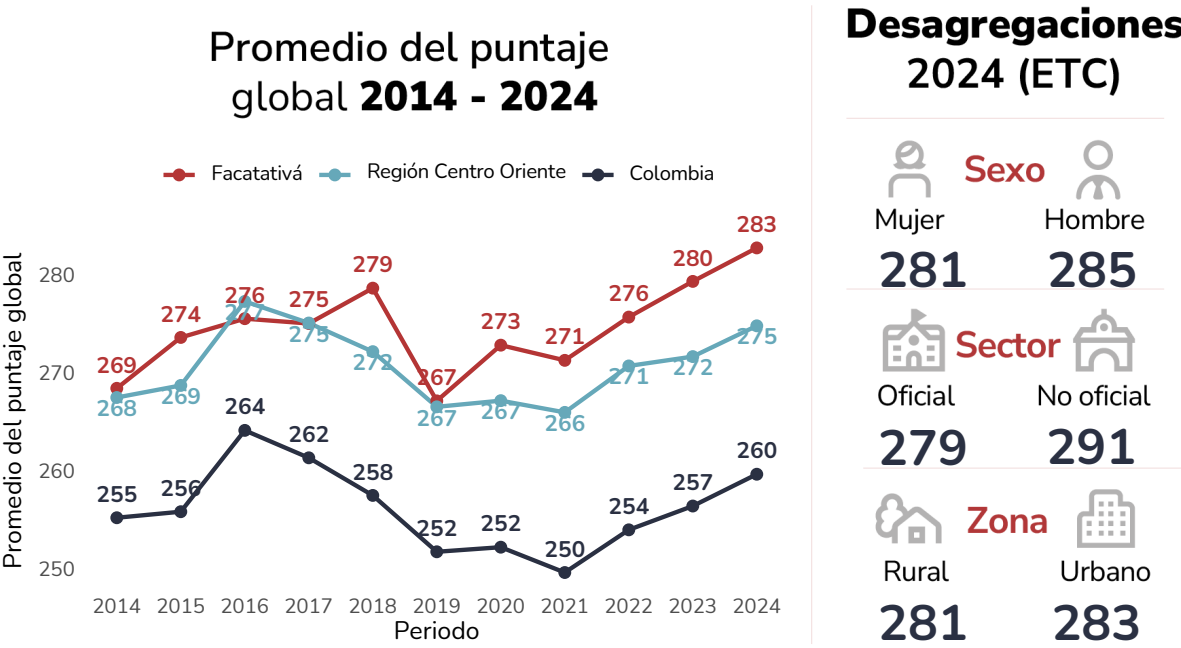
Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados
  
ETC Facatativá
  
Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

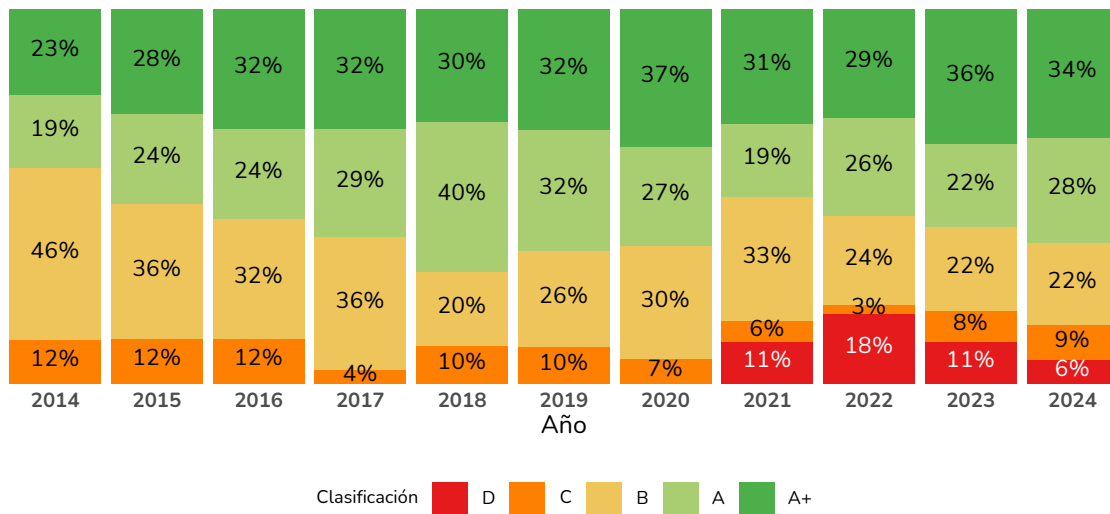
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

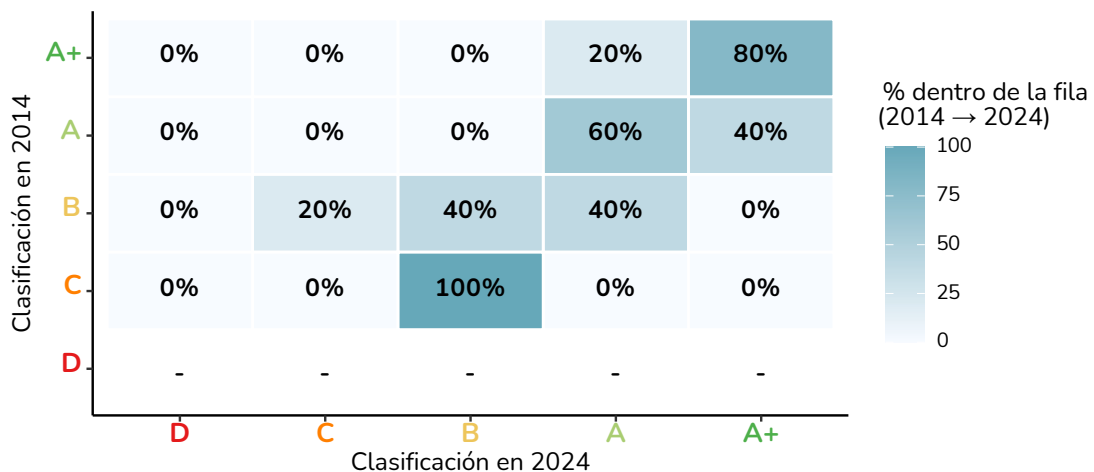
### ETC Facatativá

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



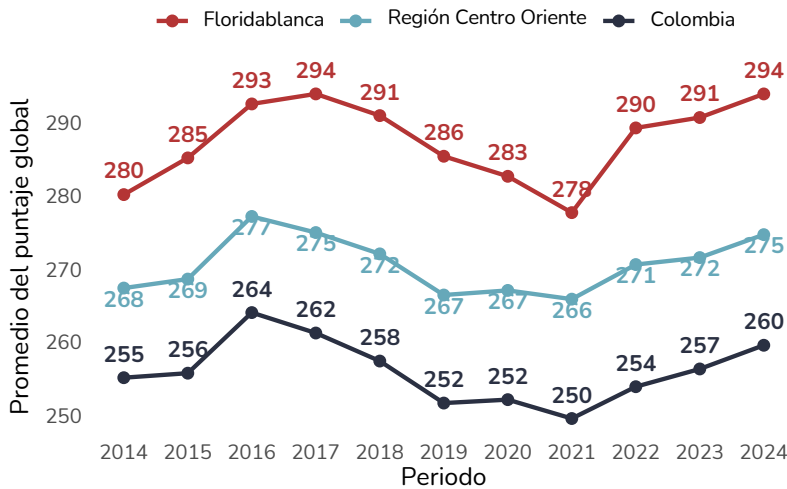
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Floridablanca Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

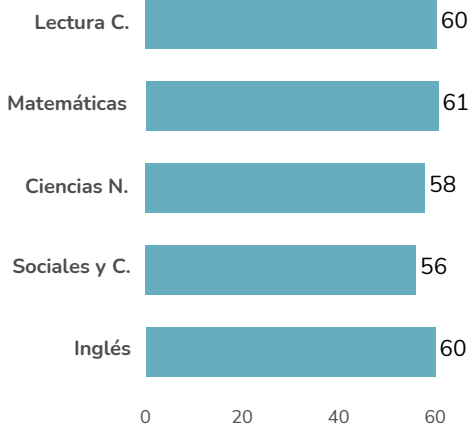
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



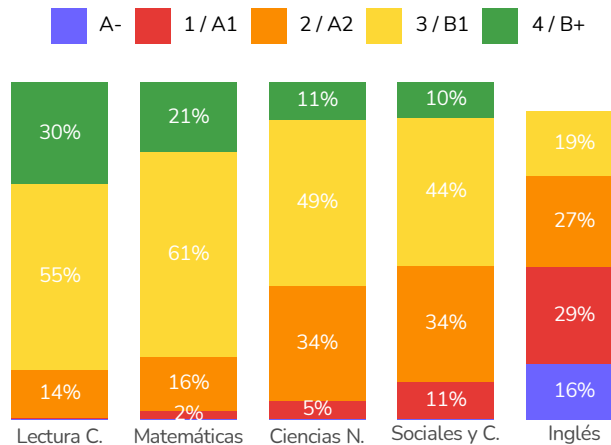
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

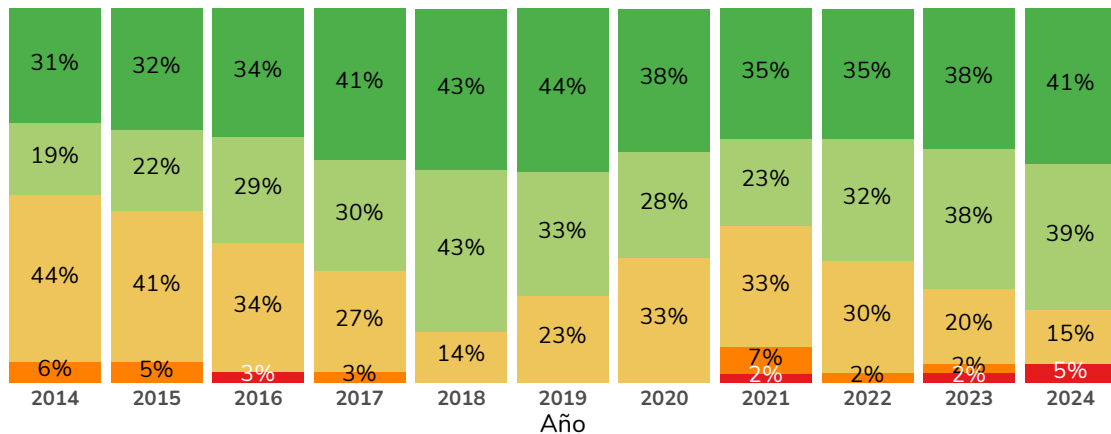
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Floridablanca

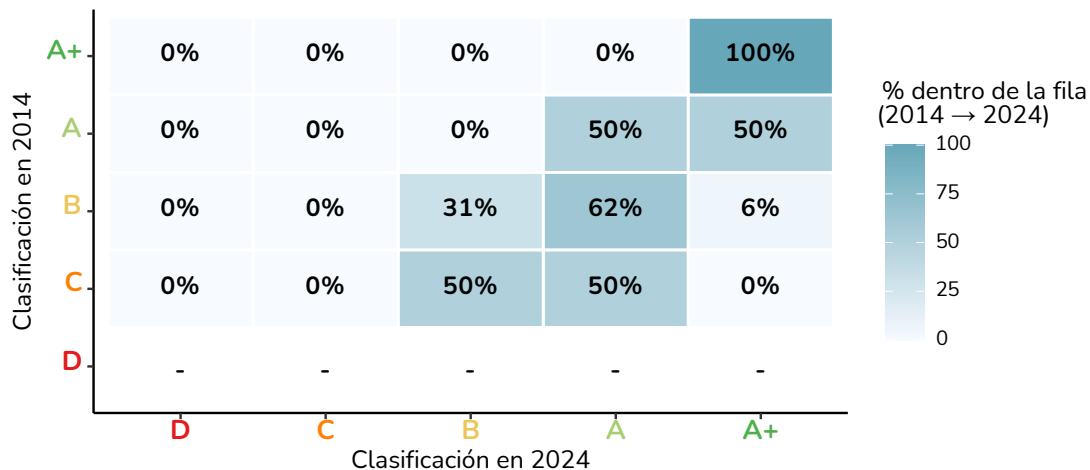
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



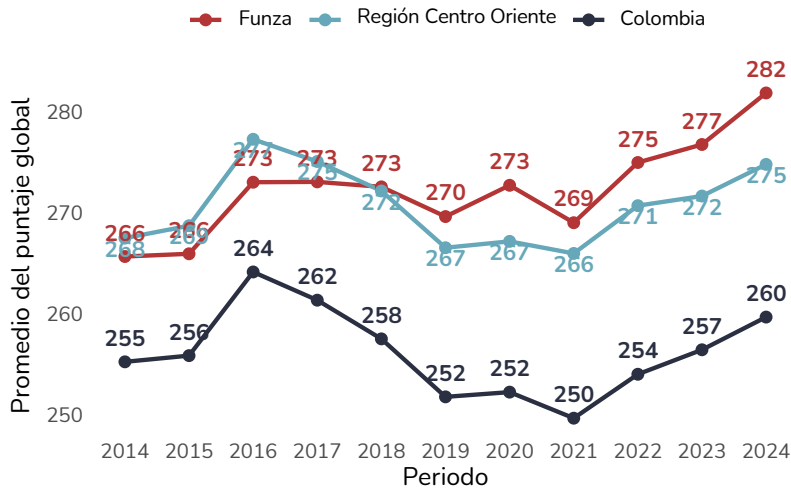
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

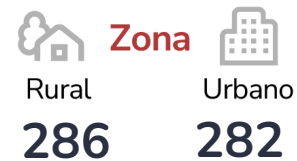
### ETC Funza Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

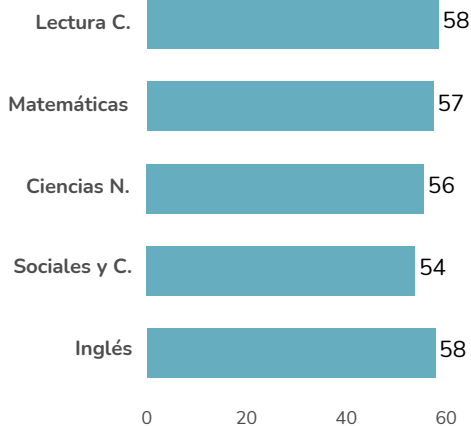
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



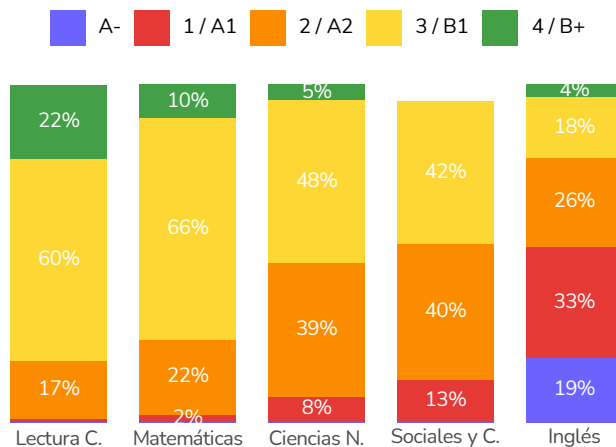
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

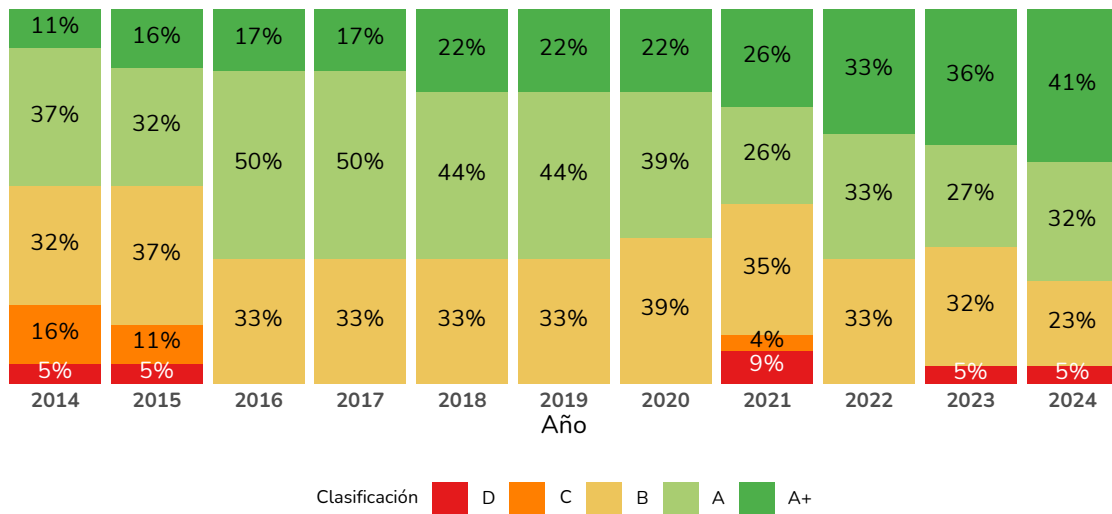


## Diagnóstico territorial de resultados

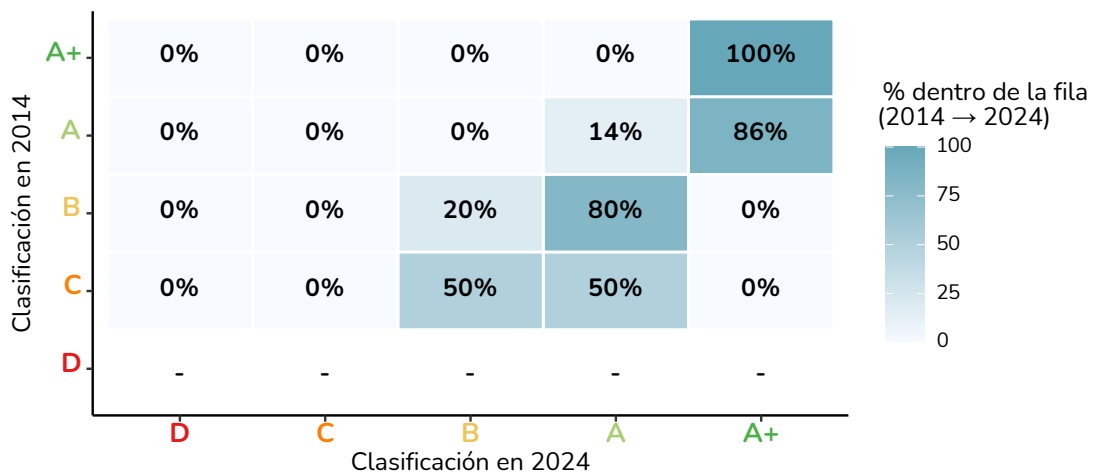
### ETC Funza

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



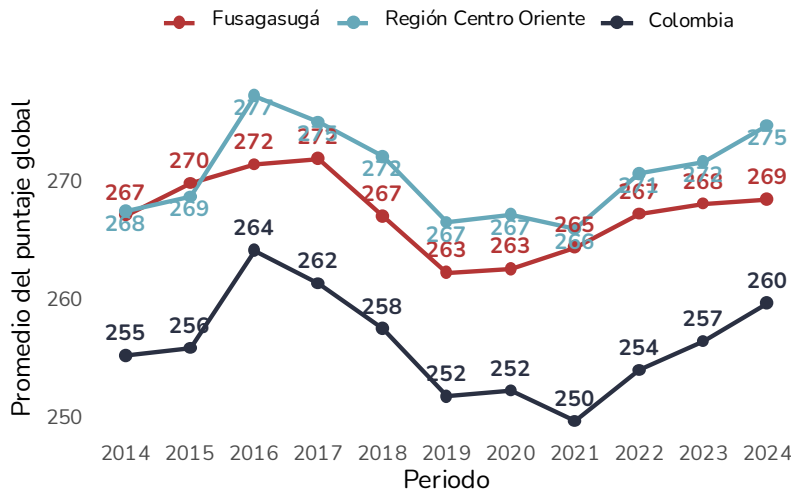
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Fusagasugá Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

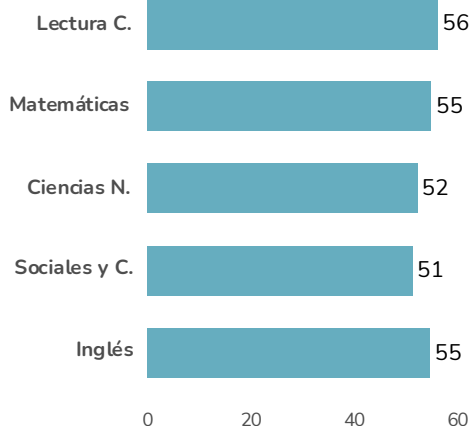
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



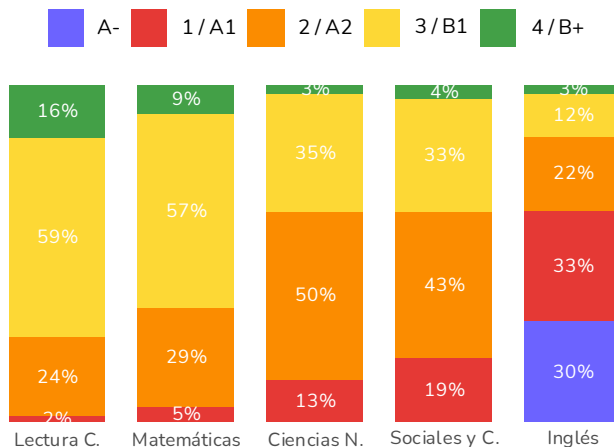
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

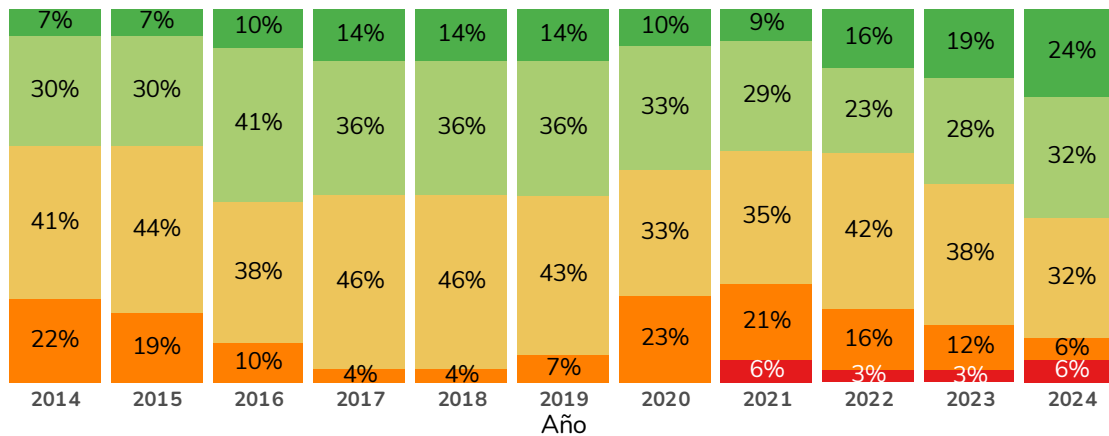
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Fusagasugá

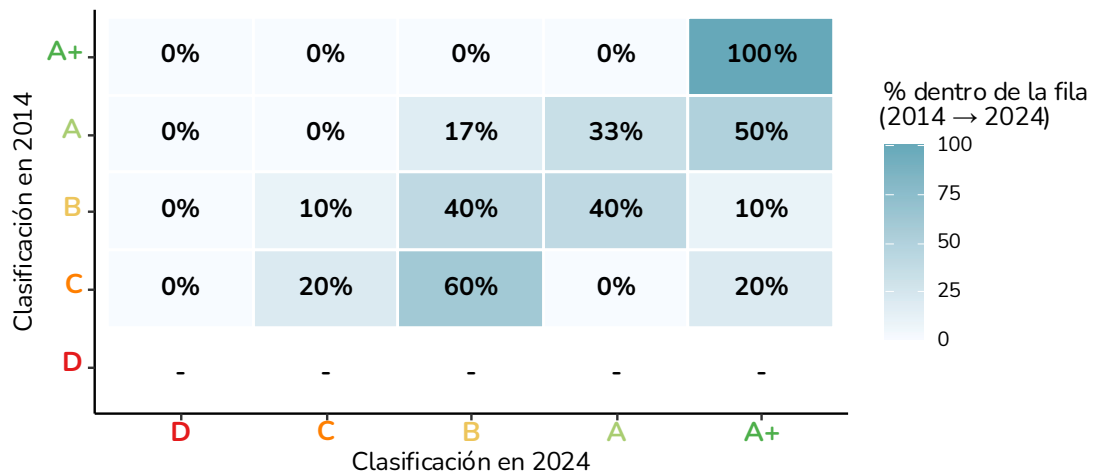
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

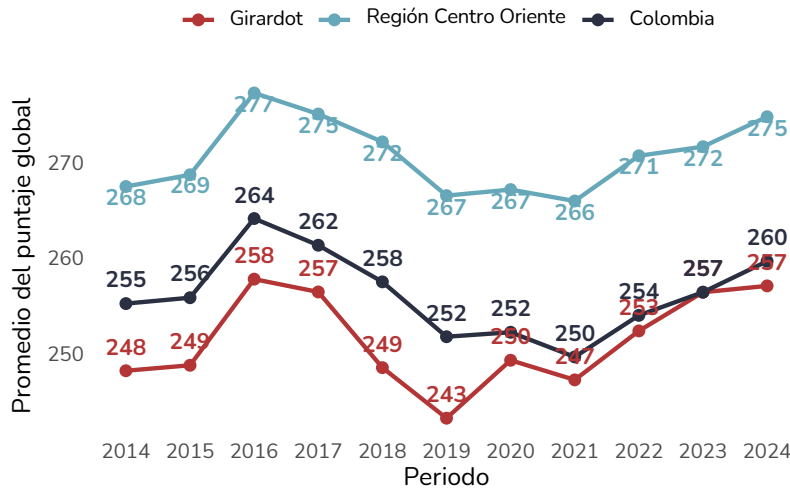
## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Girardot

#### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

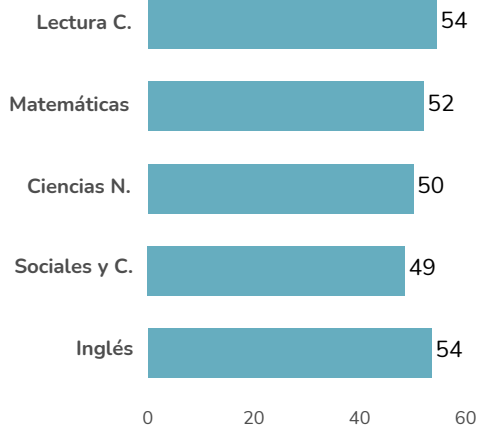
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



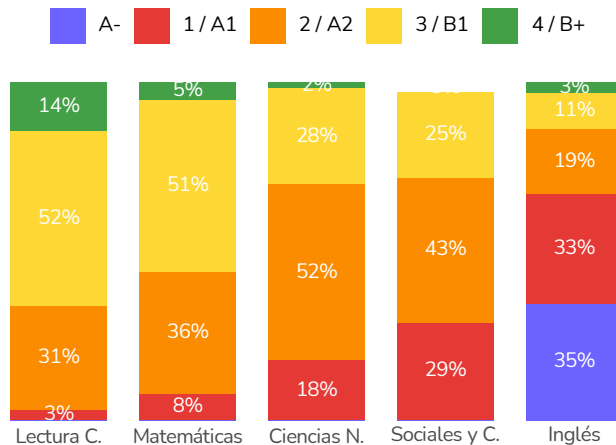
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

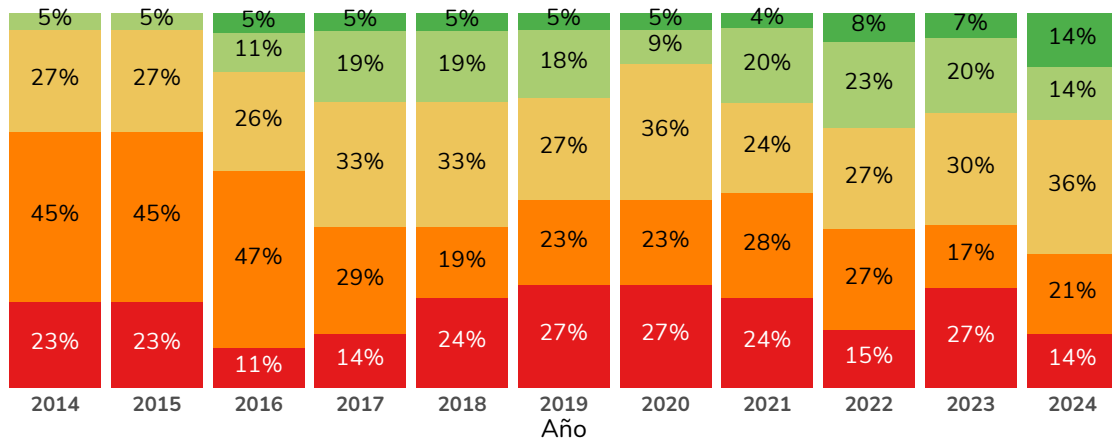
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Girardot

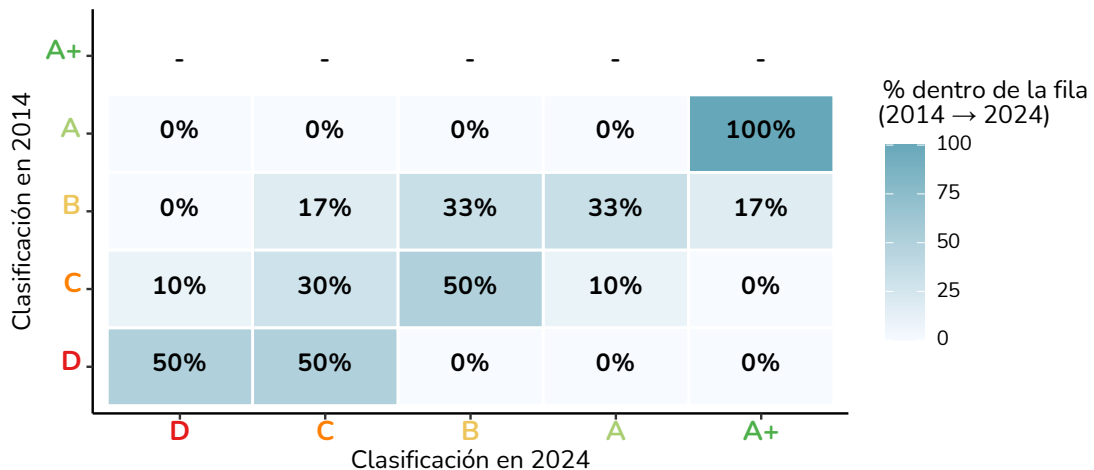
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11

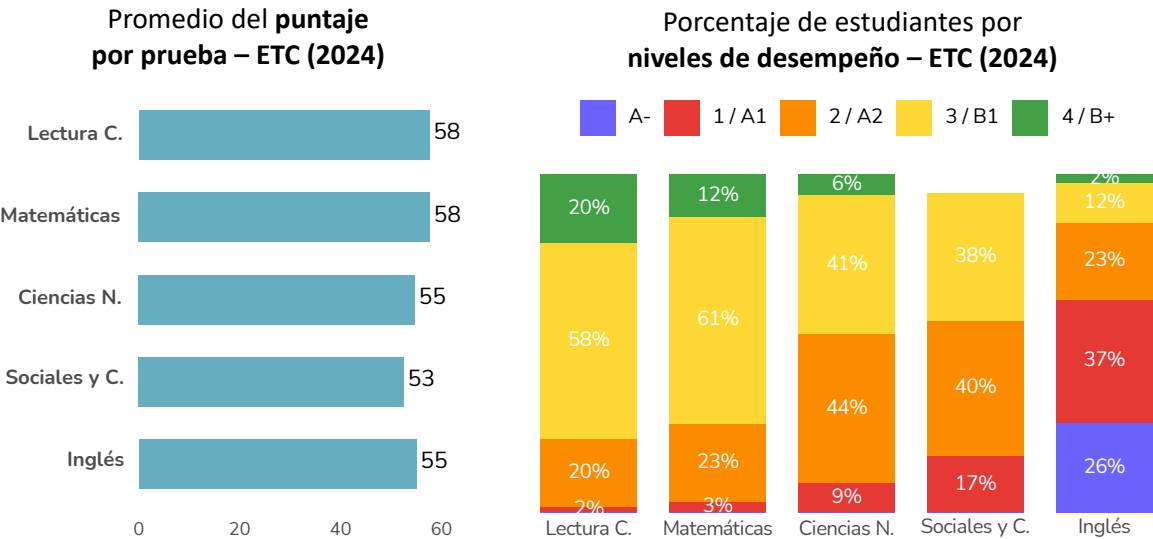
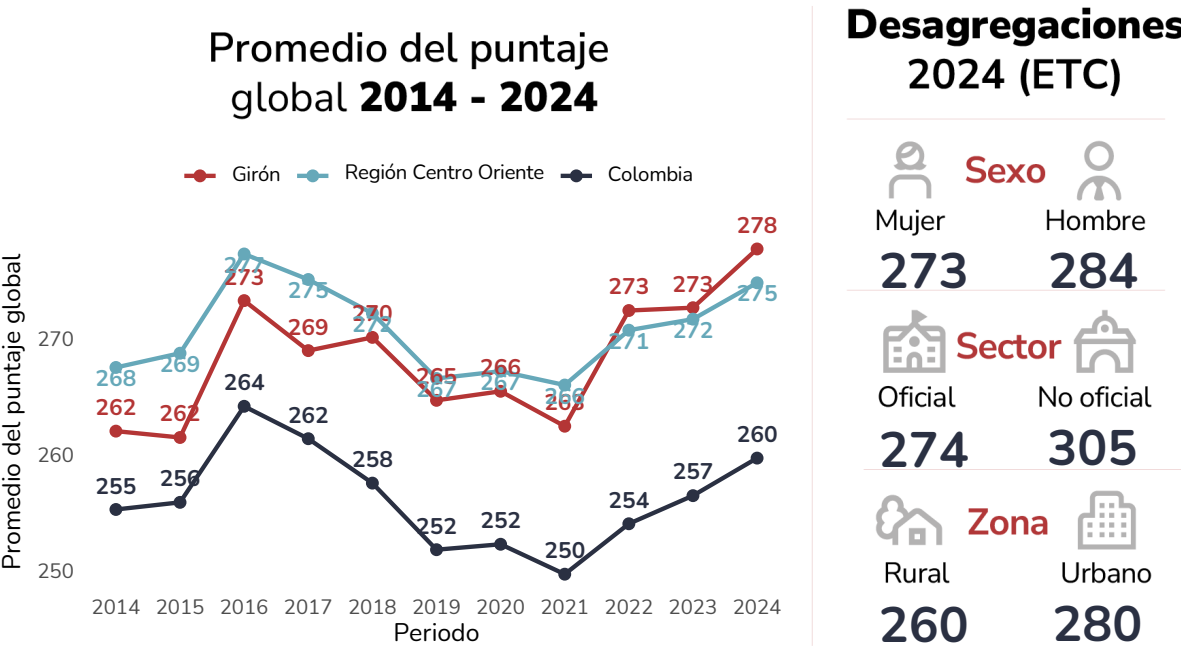


Visor clasificación  
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados
  

ETC Girón
  
Reporte de resultados **Saber 11°**

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

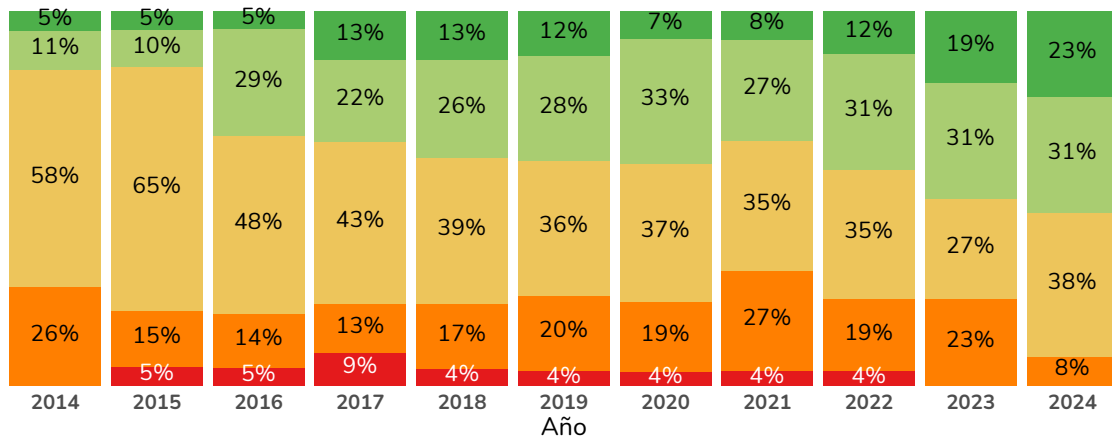
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Girón

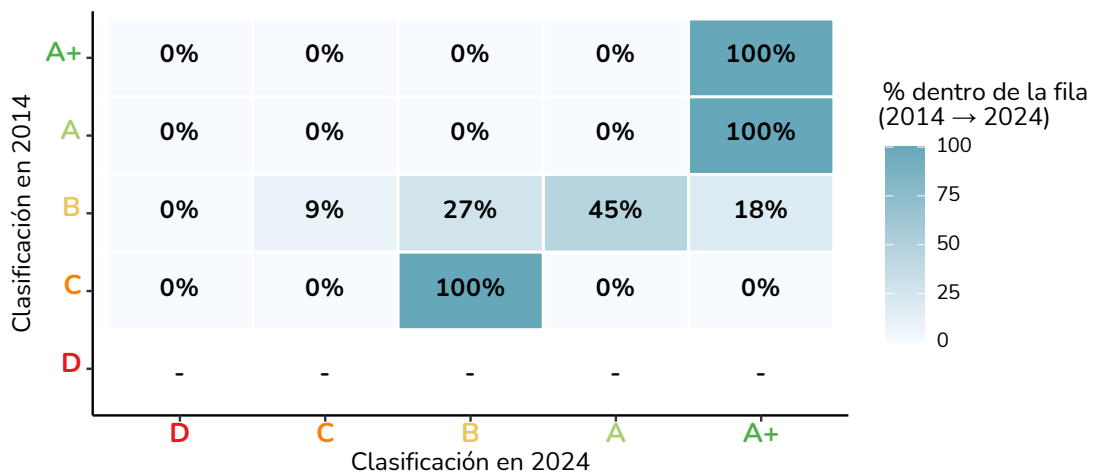
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



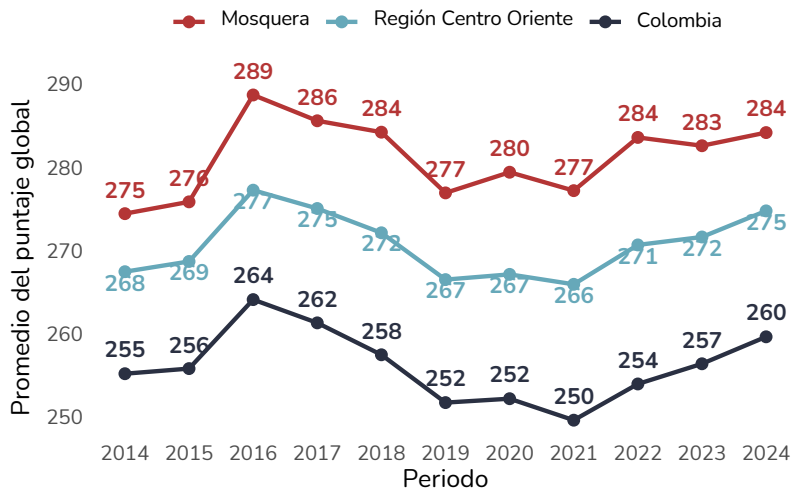
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Mosquera Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

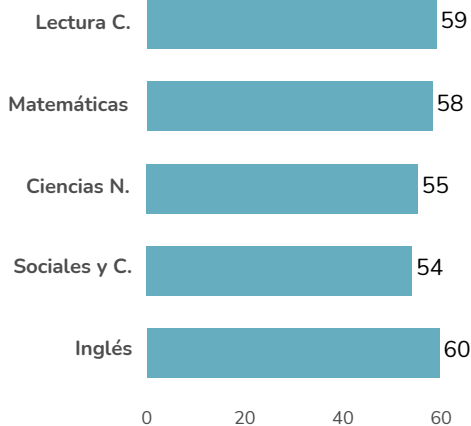
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



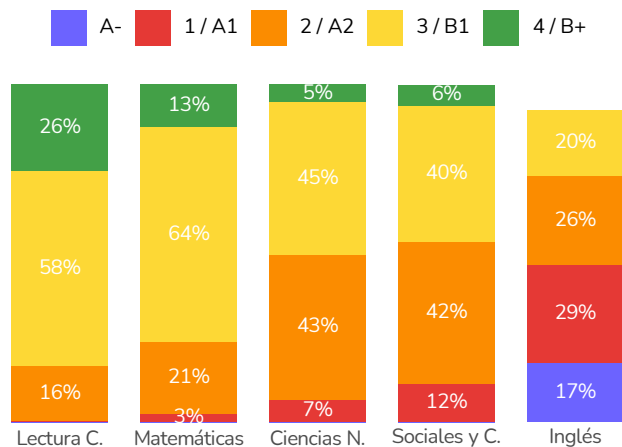
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

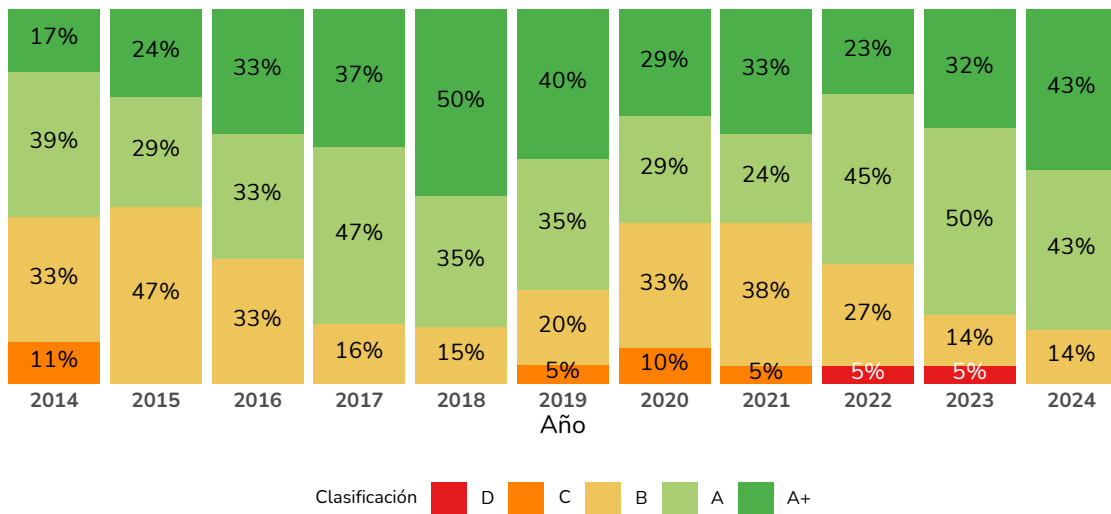


## Diagnóstico territorial de resultados

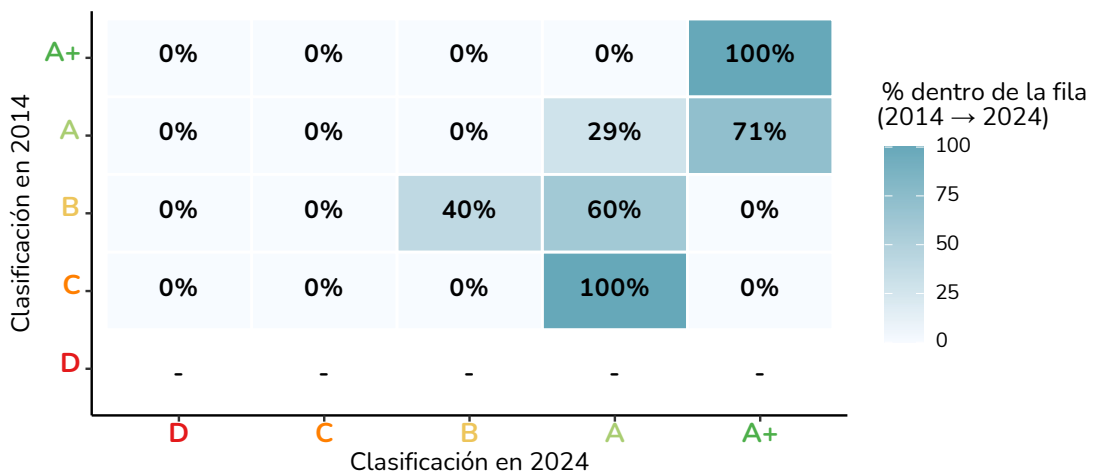
### ETC Mosquera

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

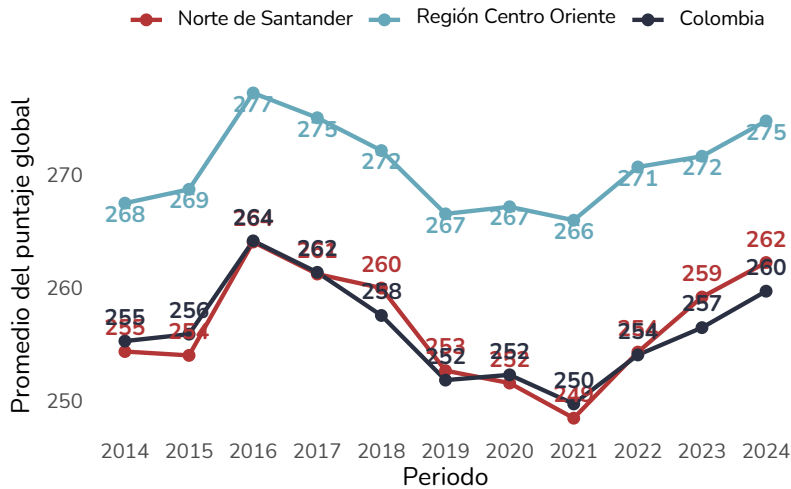
## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Norte de Santander

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

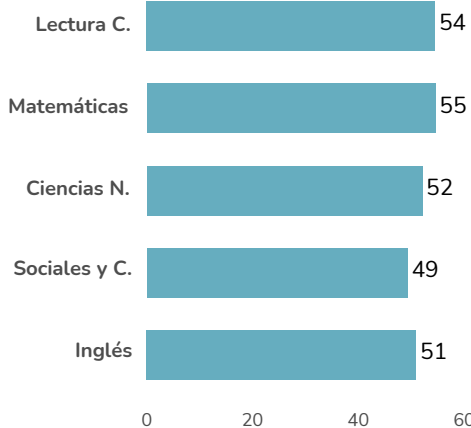
## Promedio del puntaje global 2014 - 2024



## Desagregaciones 2024 (ETC)

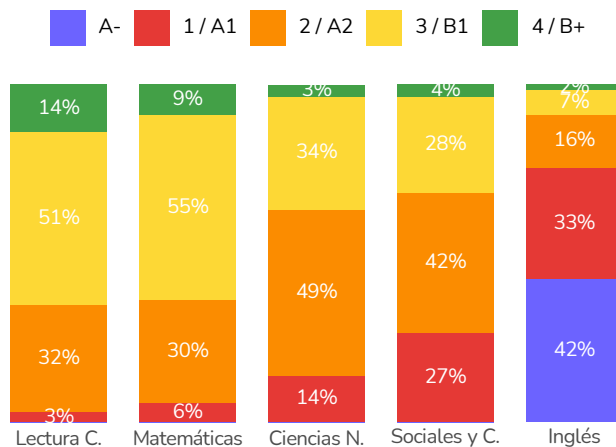


## Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

## Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



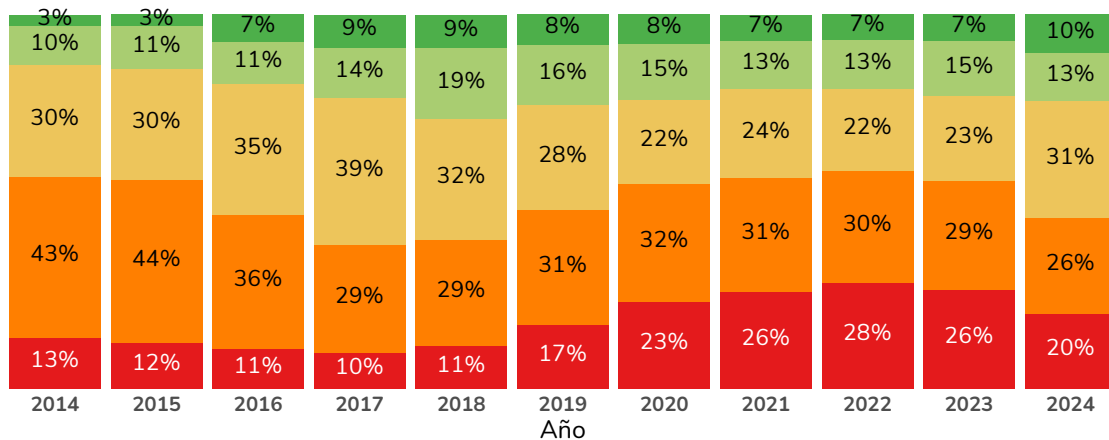
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Norte de Santander

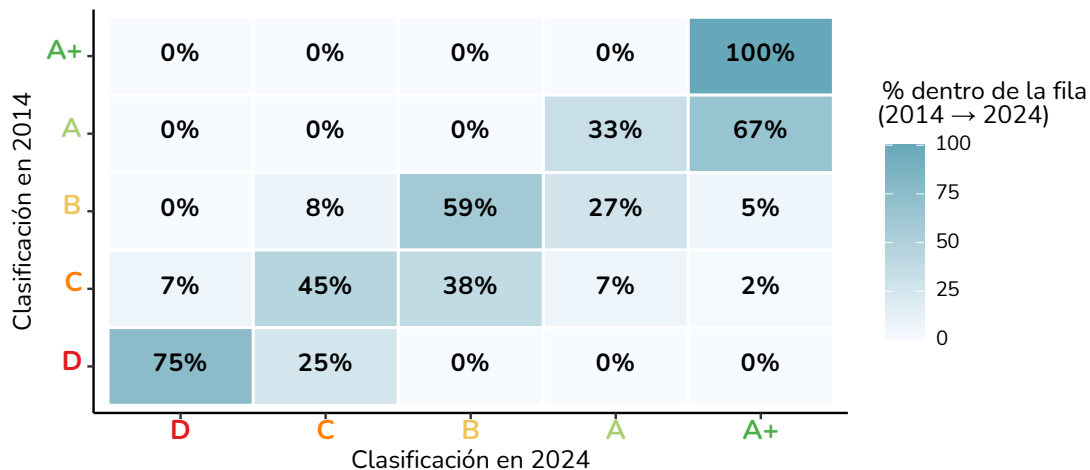
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

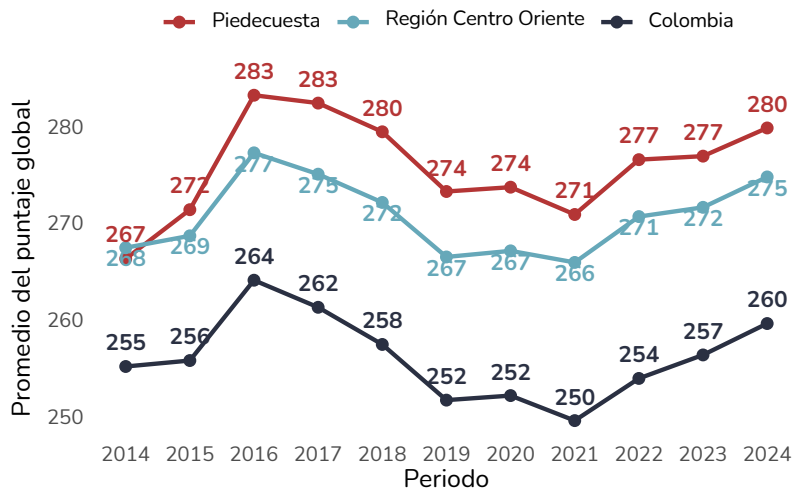
# Diagnóstico territorial de resultados

## ETC Piedecuesta

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

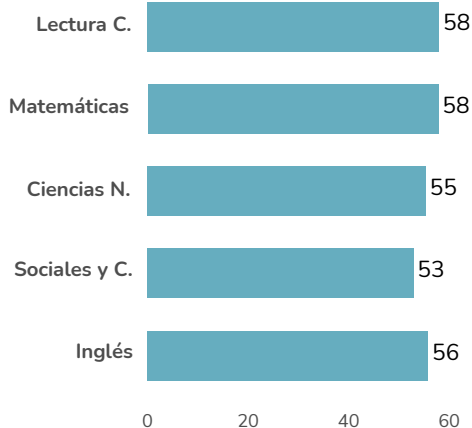
### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



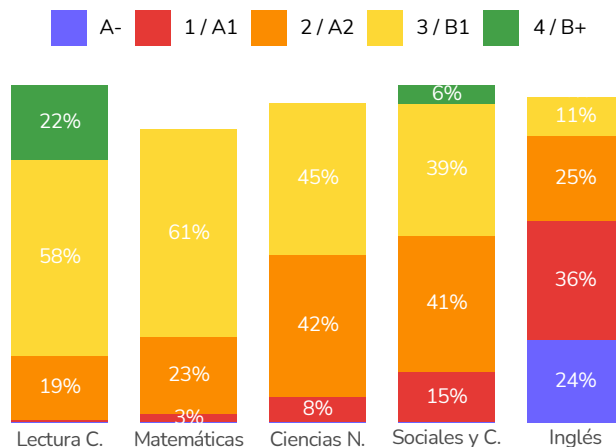
### Desagregaciones 2024 (ETC)



### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

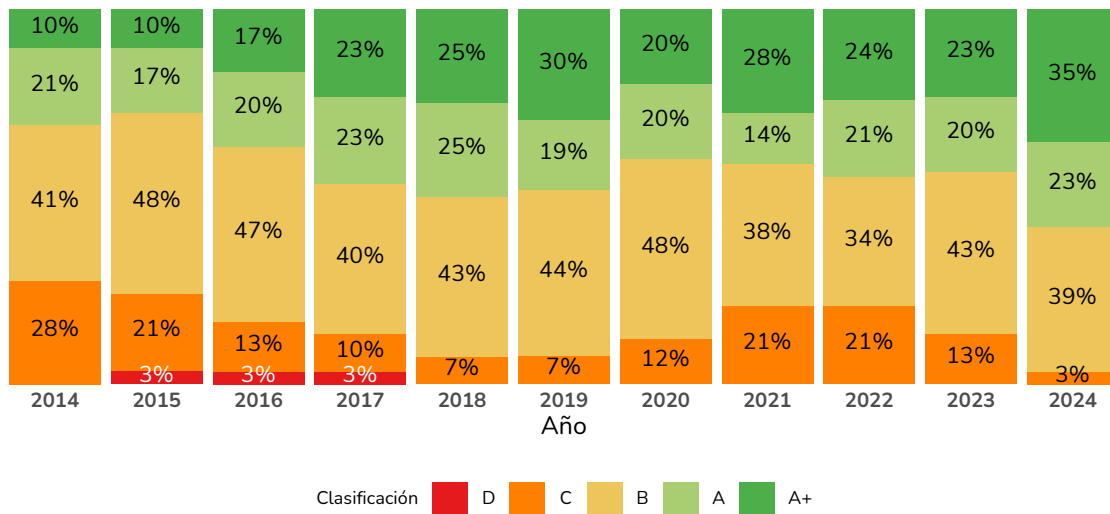
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

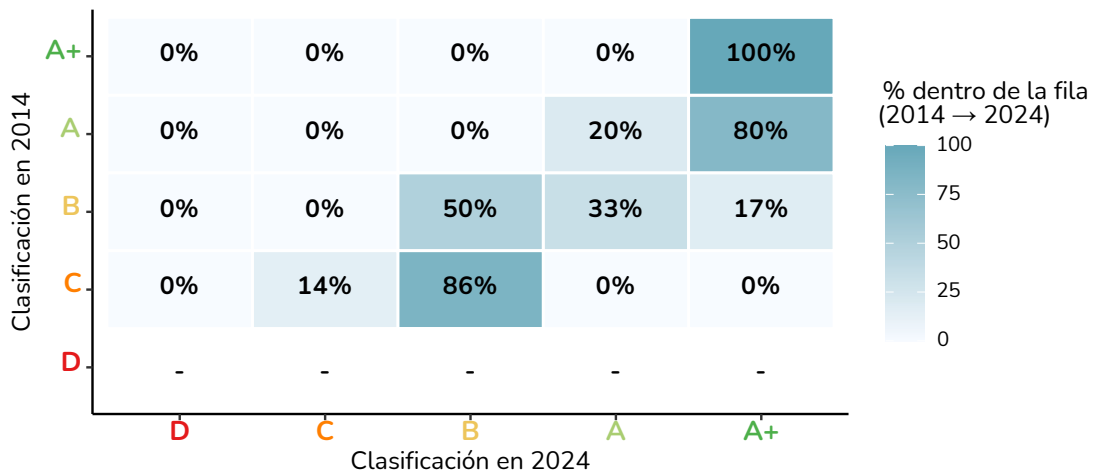
# ETC Piedecuesta

## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

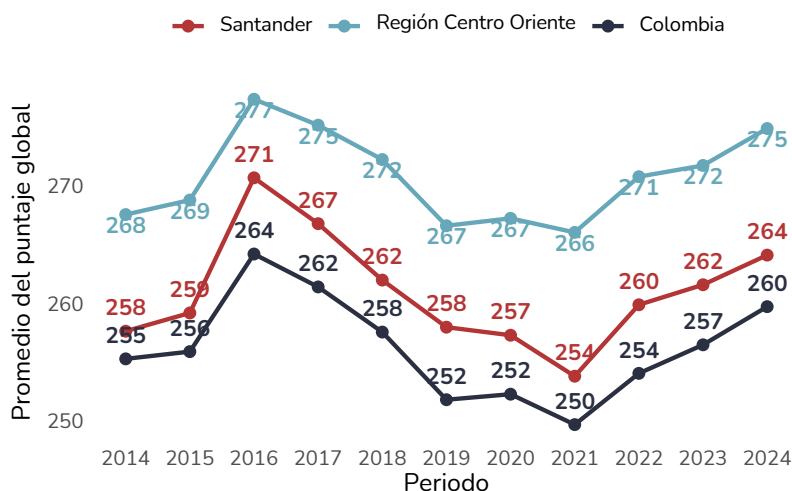
# Diagnóstico territorial de resultados

## ETC Santander

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

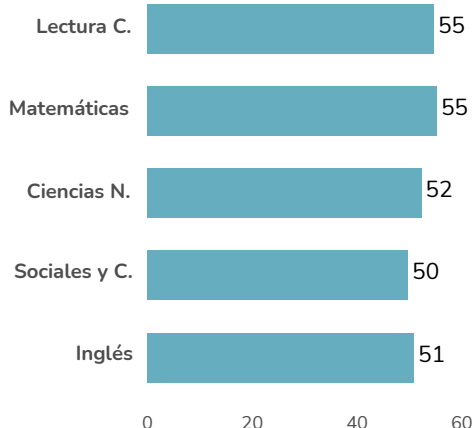
### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



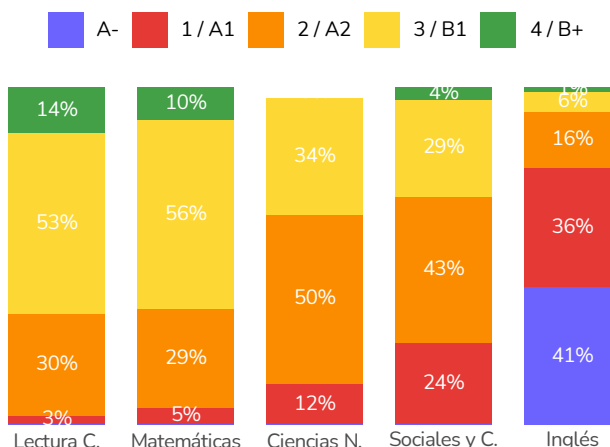
### Desagregaciones 2024 (ETC)



### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

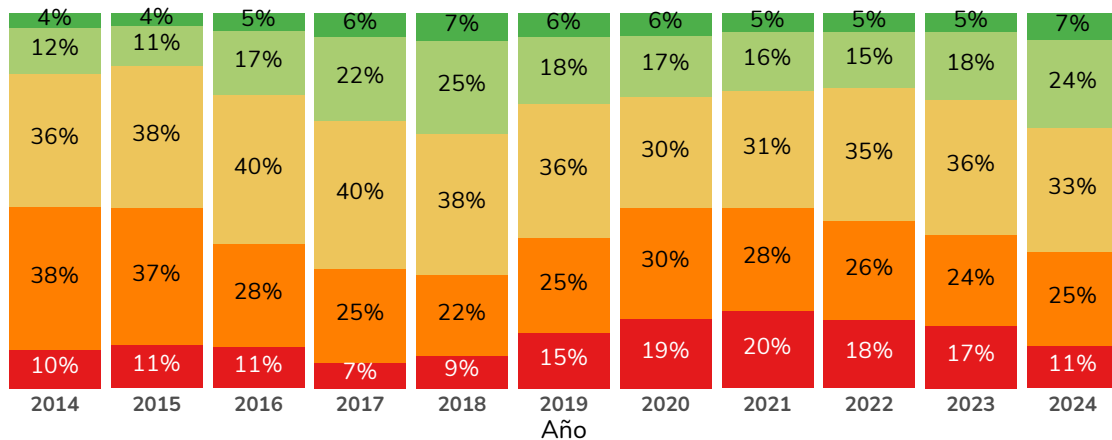
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Santander

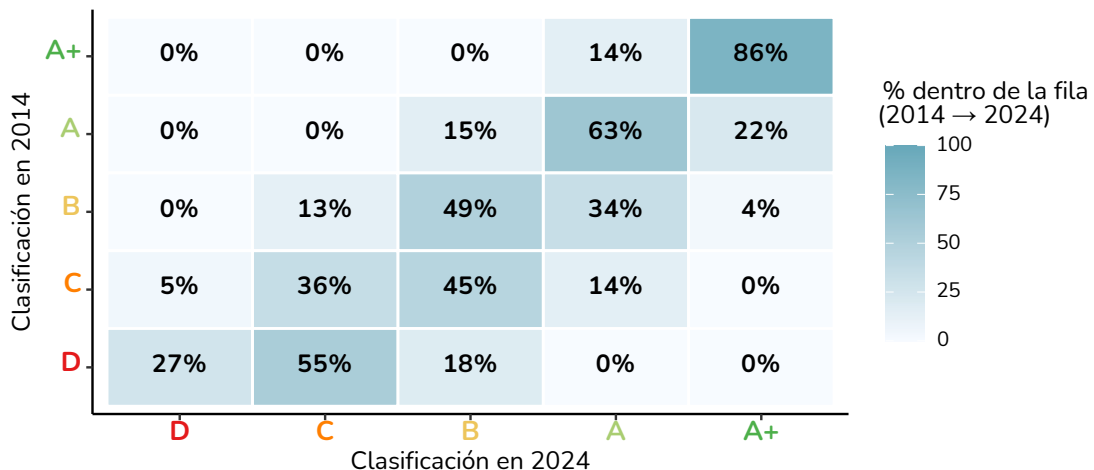
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

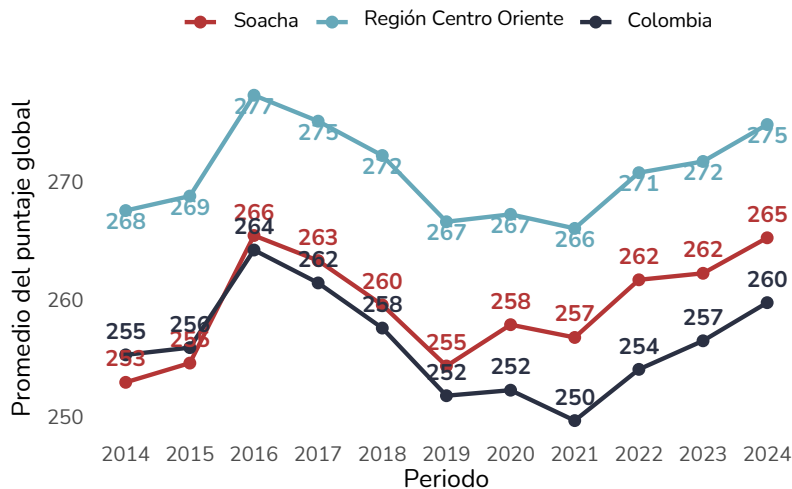
# Diagnóstico territorial de resultados

## ETC Soacha

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

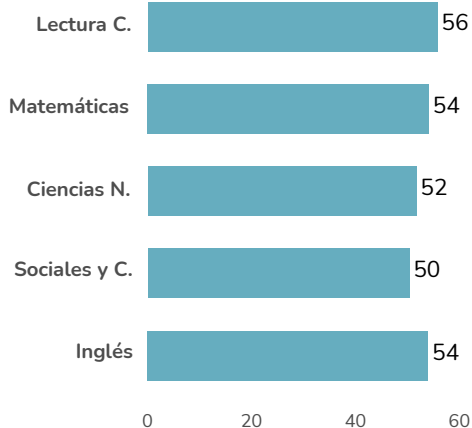
### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



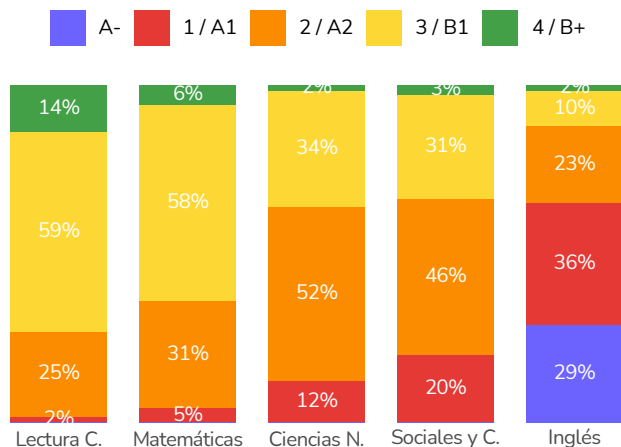
### Desagregaciones 2024 (ETC)



### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

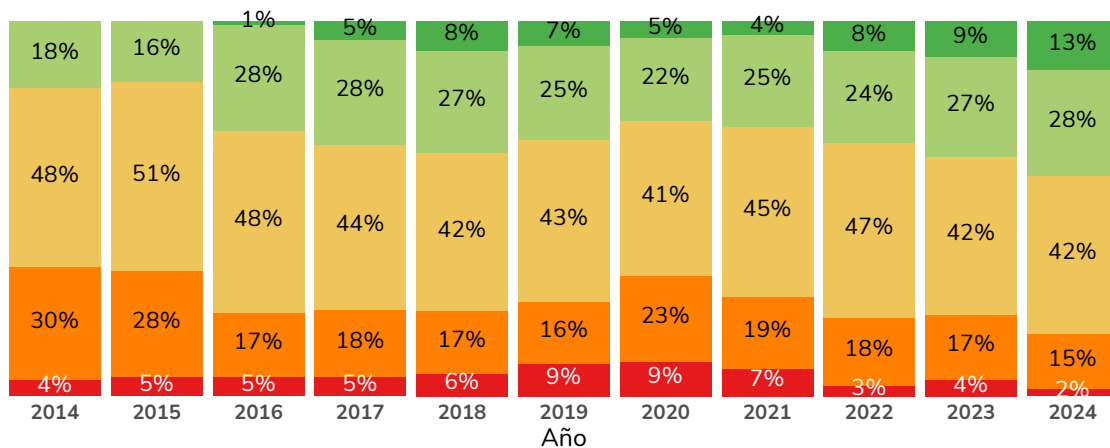


## Diagnóstico territorial de resultados

# ETC Soacha

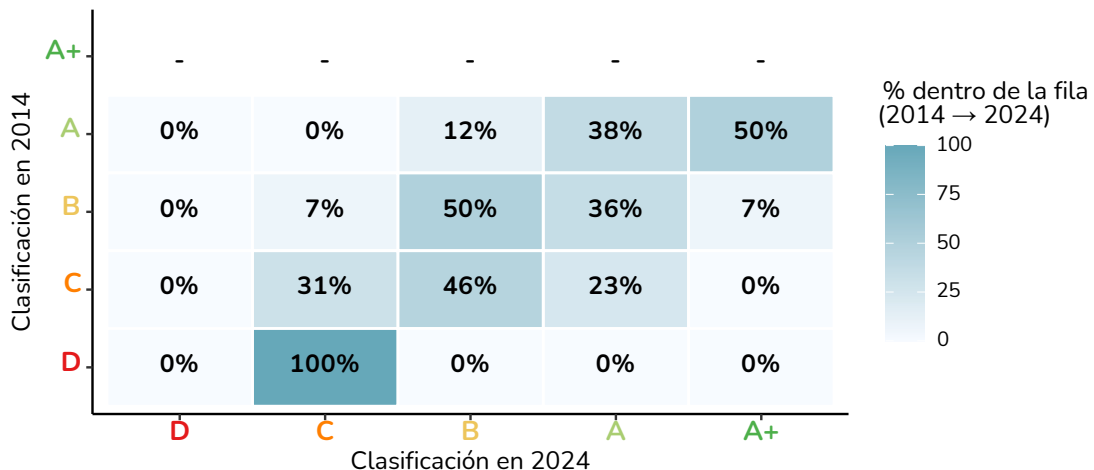
## Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles

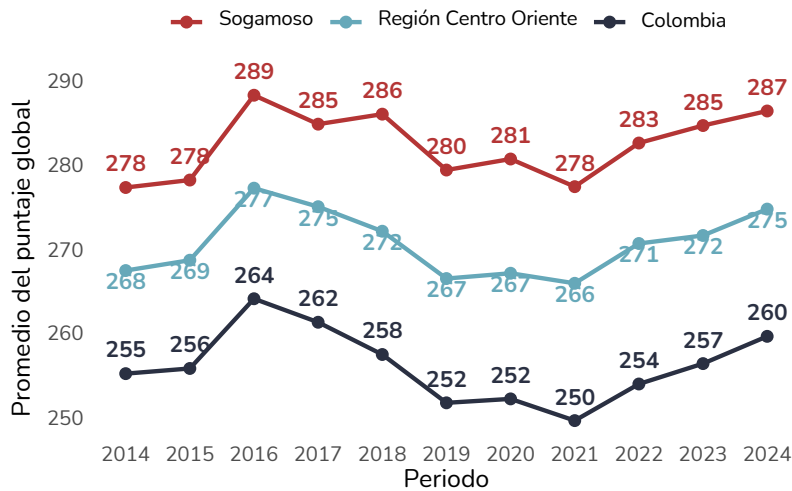
# Diagnóstico territorial de resultados

## ETC Sogamoso

### Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

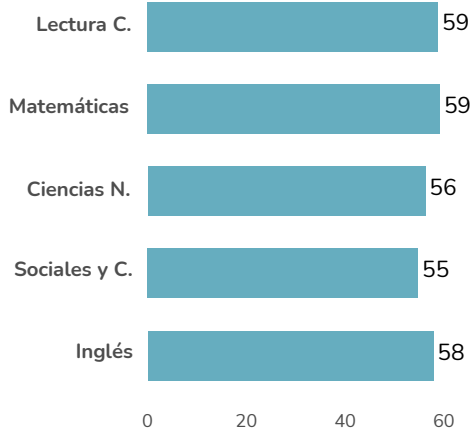
### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



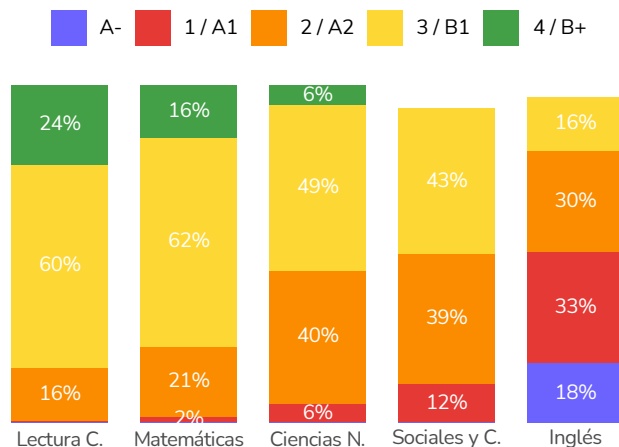
### Desagregaciones 2024 (ETC)



### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

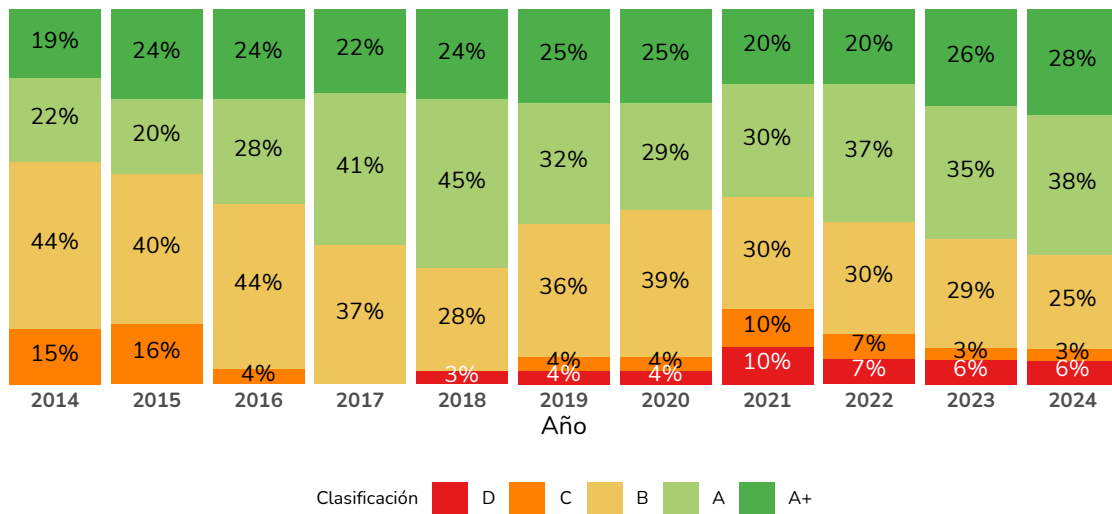
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

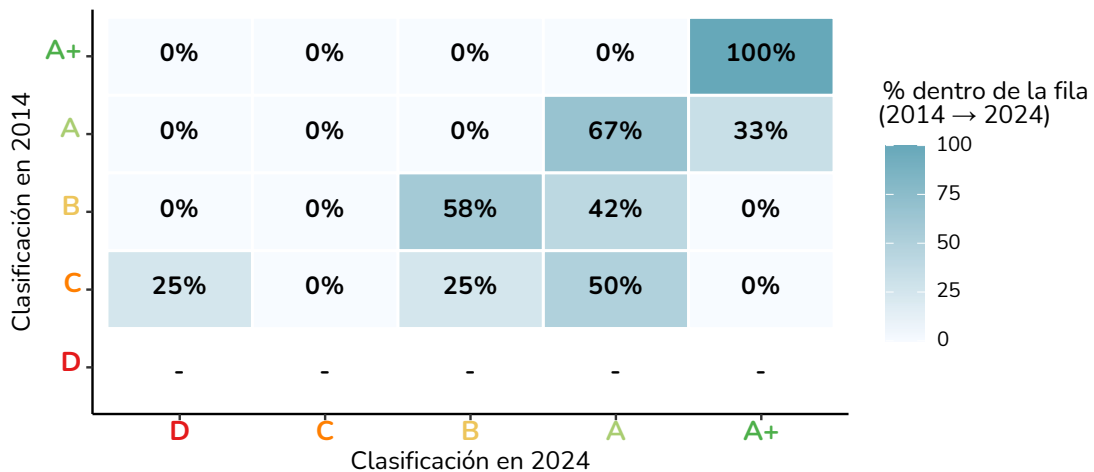
### ETC Sogamoso

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



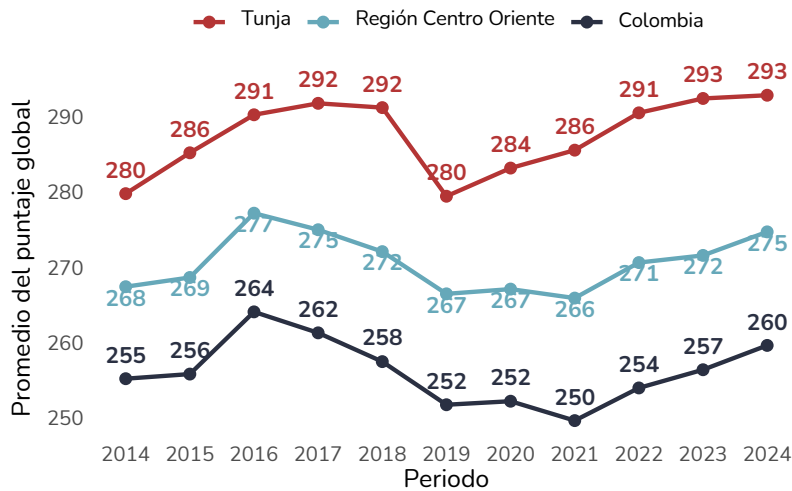
Visor clasificación  
de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Tunja Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

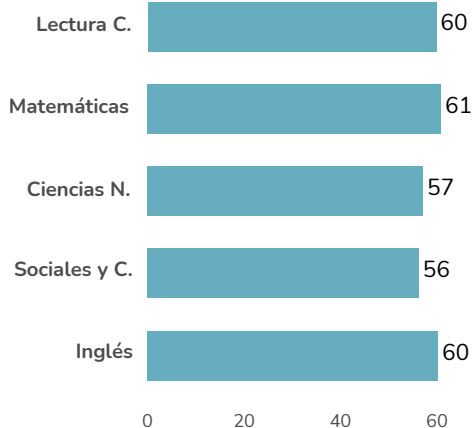
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



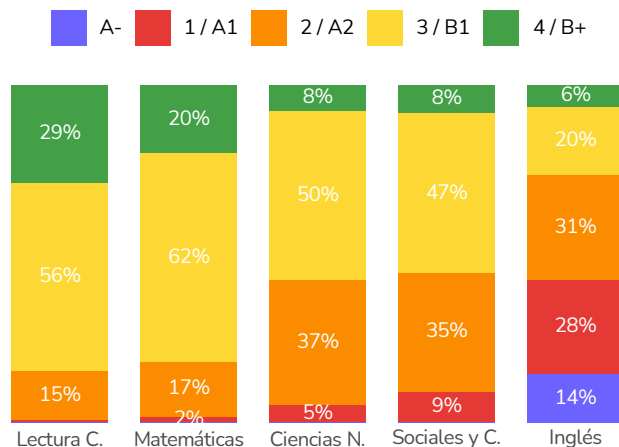
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

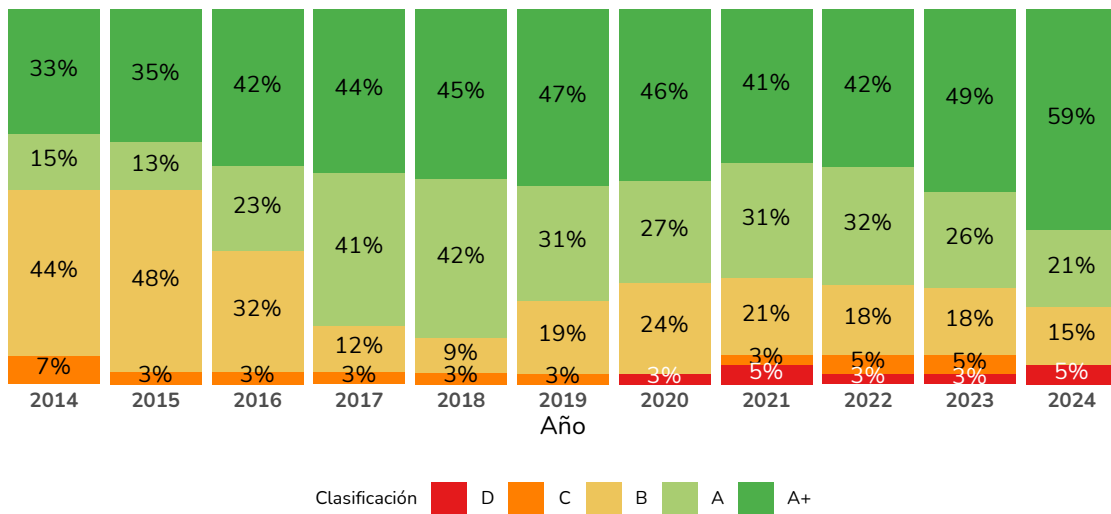
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

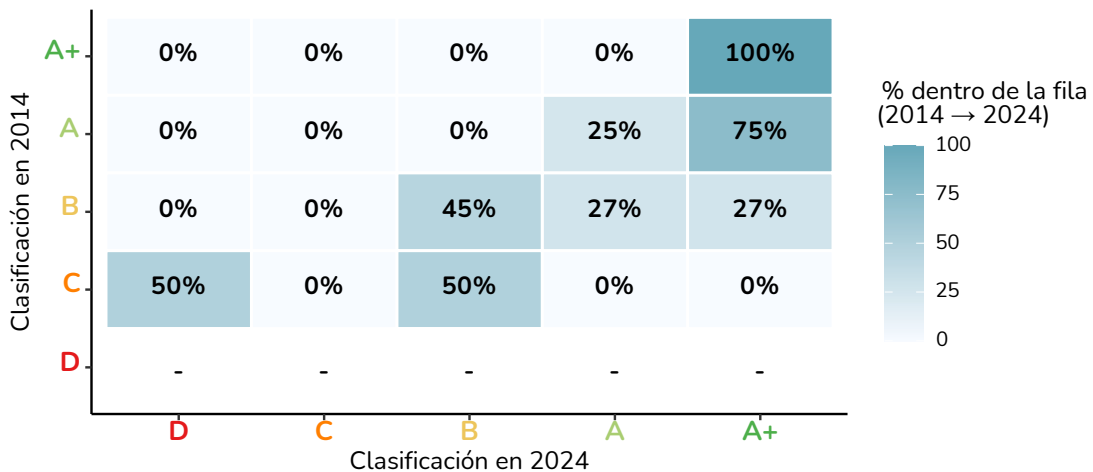
### ETC Tunja

#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



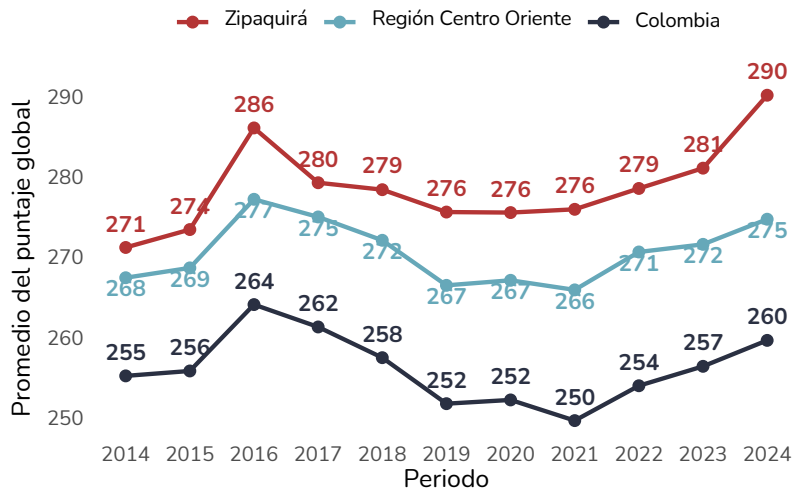
Visor clasificación de planteles

## Diagnóstico territorial de resultados

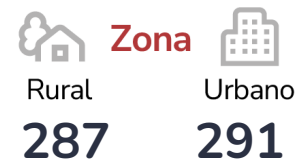
### ETC Zipaquirá Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

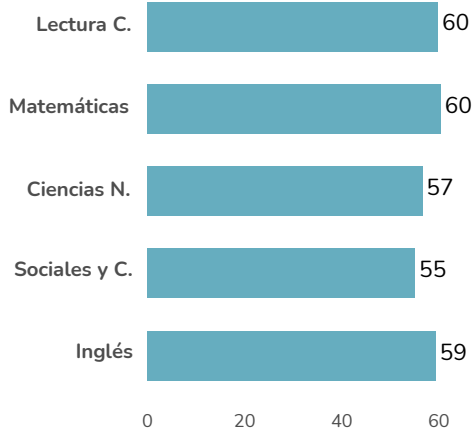
#### Promedio del puntaje global 2014 - 2024



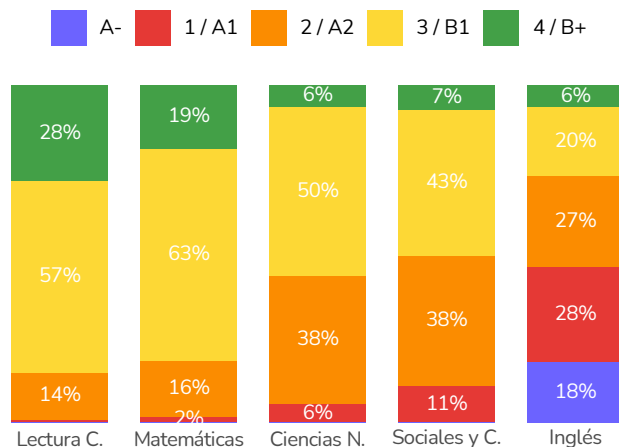
#### Desagregaciones 2024 (ETC)



#### Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



#### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



\* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

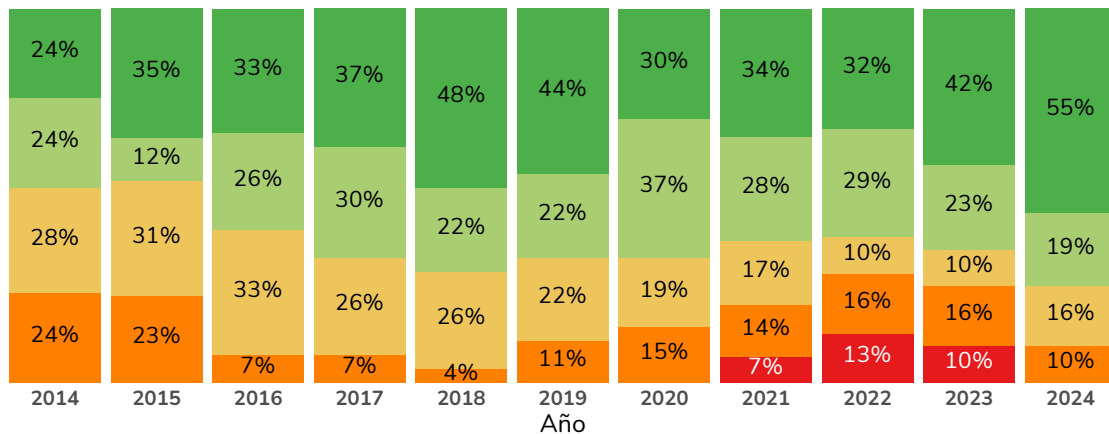
\* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

## Diagnóstico territorial de resultados

### ETC Zipaquirá

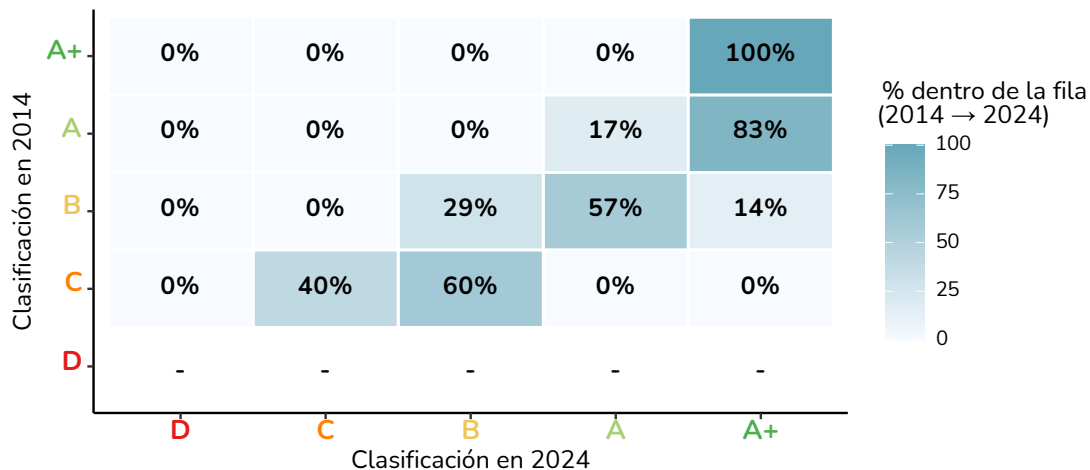
#### Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle  
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación  
de planteles



## Notas:



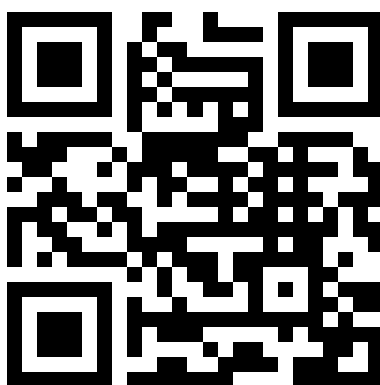








Encuentro Regional de Líderes y Lideresas  
de Evaluación 2025



[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

 @ICFEScol

 @icfescol

 @icfescol

 @ICFES

 @icfes