



ERLE

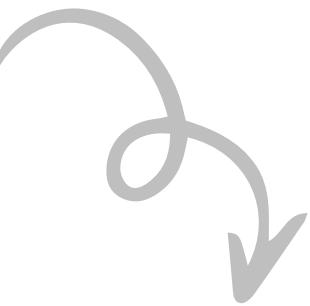
Encuentro Regional de Líderes y Lideresas
de Evaluación 2025



ENCUENTROS REGIONALES

Liderazgos que *TRANSFORMAN* la *EDUCACIÓN*

Región de Antioquia y Eje Cafetero



Equipo Icfes

Directora General del Icfes
Elizabeth Blandón Bermúdez

Director de Evaluación (E)
Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Alejandra Neira Aroca

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas
Cristian Fabián Montaño Rincón

Equipo Técnico ERLE

Michael Andrés Vargas Peñaloza
Camilo Apache Roa
Cesar Páez Ramos
Jonnathan David Rico Marín
Jackeline Salamanca Durán
Mónica Liliana López Piratoba
Valentina Cardona Saldaña
Beatriz Elena Quintero
Neomeyer Cuellar Castro
Nayive López Olaya
Gloria Patricia Díaz
Jennifer Torres Suárez
Wilmer Cárdenas Rodríguez

Introducción



El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) es la entidad encargada de diseñar y aplicar evaluaciones estandarizadas para aportar al fortalecimiento del sistema educativo del país. Su labor se orienta a generar resultados que fortalezcan las competencias, habilidades y destrezas de los estudiantes, así como a proveer información y herramientas de análisis que respalden la toma de decisiones en política pública a nivel nacional, territorial e institucional. De esta manera, contribuye a mejorar los aprendizajes, promover la calidad y consolidar un sistema educativo más inclusivo y sostenible en Colombia.

En este marco, el examen Saber 11.^º es un instrumento fundamental para valorar los aprendizajes en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Además, posibilita analizar la relación entre los resultados estudiantiles y factores socioeconómicos, institucionales y de contexto, ofreciendo insumos clave para orientar estrategias de mejoramiento en los establecimientos educativos y en las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) (Icfes, 2020).

Con el propósito de analizar los diez años de aplicación del Saber 11.^º y abrir un espacio de reflexión conjunta, el Icfes convoca el Encuentro Regional de Líderes para la Evaluación (ERLE). En este escenario, los equipos de las secretarías de educación analizan, dialogan y proponen en relación con los resultados de sus ETC, identifican condiciones asociadas al desempeño estudiantil y fortalecen la comprensión de los contextos educativos.

El ERLE se desarrollará en seis regiones del país, garantizando la participación de todas las ETC. En el caso de la Región de Antioquia y Eje Cafetero, estará conformada por las ETC de Antioquia, Caldas, Quindío, Risaralda, Apartadó, Bello, Envigado, Itagüí, La Estrella, Medellín, Rionegro, Sabaneta, Turbo, Manizales, Armenia, Dosquebradas y Pereira. Este encuentro constituye una valiosa oportunidad para fortalecer el diálogo entre el Icfes y las secretarías de educación, promover aprendizajes colectivos y trazar rutas conjuntas orientadas a mejorar la calidad educativa en los territorios.



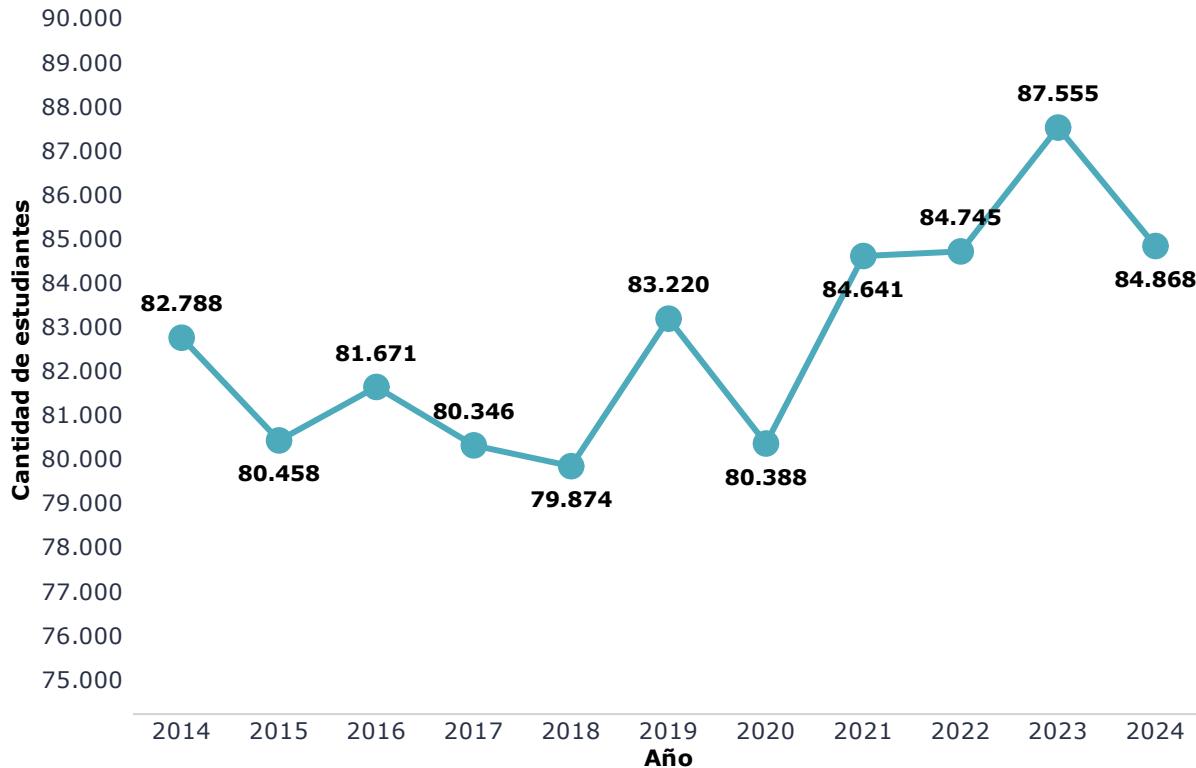
Región Antioquia y Eje Cafetero



Esta sección presenta una caracterización general de la población estudiantil de grado 11 que presentó los exámenes Saber 11.^º en la Región de Antioquia y Eje Cafetero durante la última década. En este periodo, el número de estudiantes evaluados ha mostrado ligeras fluctuaciones, con cifras que oscilan entre 79.874 y 87.555 estudiantes. Aunque se registraron descensos en algunos años —en especial en 2018 y 2020, cuando se alcanzaron menores niveles de participación—, la tendencia general evidencia una recuperación sostenida a partir de 2021. El incremento más notable se observó en 2023, con el mayor número de evaluados del periodo. Para 2024, la región mantiene una participación estable con 84.868 estudiantes, lo que confirma un comportamiento consistente y una alta participación en los procesos de evaluación educativa nacionales.

Caracterización de estudiantes - Región de Antioquia y Eje Cafetero

Estudiantes de grado 11 de la Región de Antioquia y Eje Cafetero evaluados en el examen Saber 11.^º



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Los resultados correspondientes a la Región de Antioquia y Eje Cafetero muestran que la mayoría de los estudiantes evaluados en Saber 11.^º pertenecen al sector oficial (85,6 %) y residen en zonas urbanas (81,2 %). En términos de género, la distribución es

equilibrada, con una ligera mayoría de mujeres (54,4 %) frente a los hombres (45,6 %). La composición por nivel socioeconómico (NSE) se concentra principalmente en los niveles medios, con 46,4 % de los evaluados en NSE 3 y 32,9 % en NSE 2.

Características de los estudiantes evaluados en el examen Saber 11.^º
Región de Antioquia y Eje Cafetero (2024)



Sexo  Hombre **45,6 %**
Mujer **54,4 %**

Sector  No oficial **14,4 %**
Oficial **85,6 %**

Zona  Urbana **81,2 %**
Rural **18,8 %**

Estudiantes de grupos étnicos  Pertenece **2,0 %**
No Pertenece **98,0 %**

Estudiantes con discapacidad  Con discap. **2,3 %**
Sin discap. **97,9 %**

Estudiantes Provenientes de otros países  Migrante **2,1 %**
No Migrante **97,9 %**

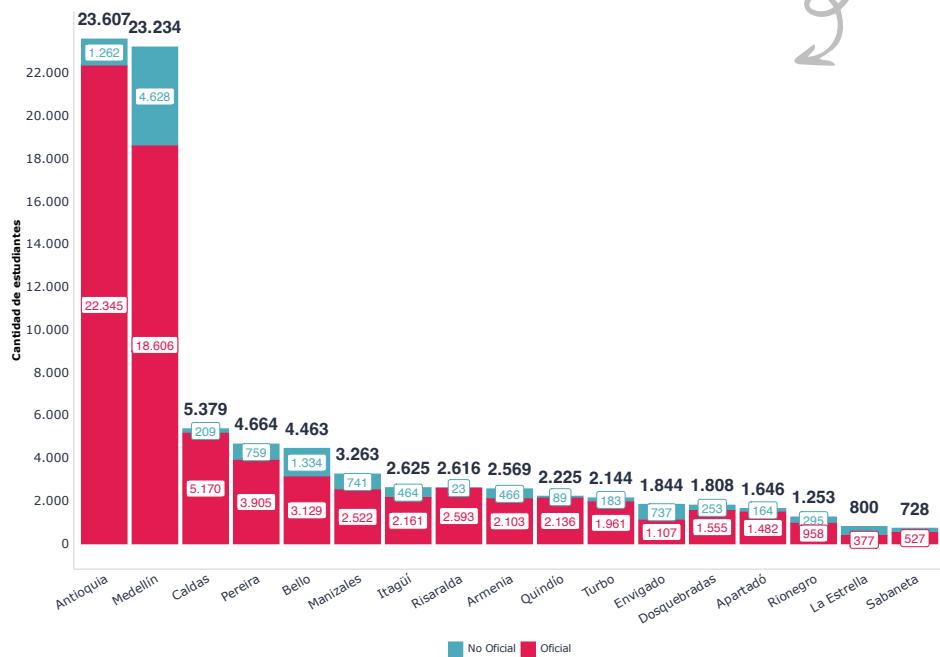
Nivel Socioeconómico (NSE)

	NSE 1 9,2 %		NSE 3 46,4 %
NSE 2 32,9 %	<hr/>		NSE 4 11,5 %

Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En todas las ETC predomina el sector oficial, aunque se destacan Antioquia, Medellín, Pereira, Bello, Manizales y Envigado como los territorios con una importante participación de estudiantes de instituciones educativas no oficiales.

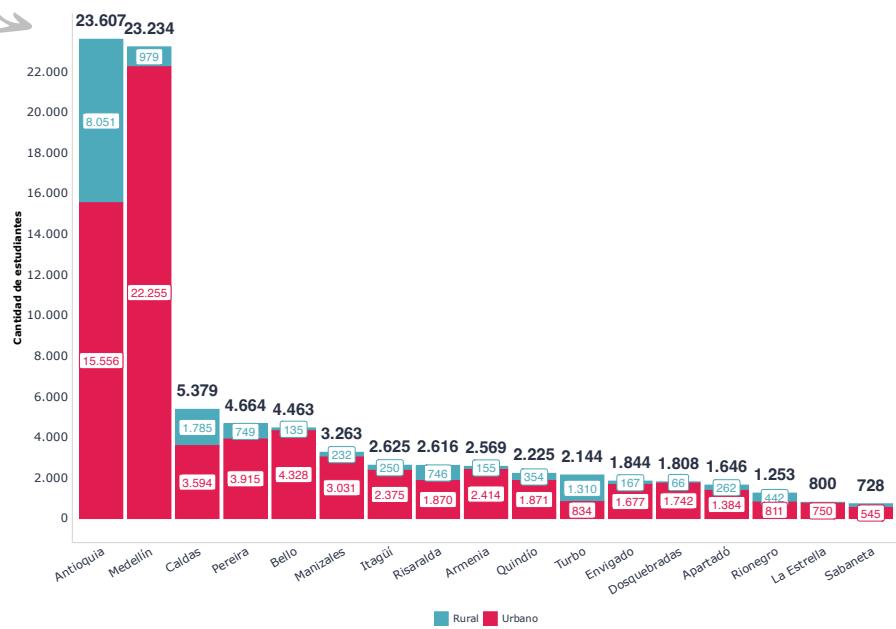
Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y sector



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

La mayoría de los estudiantes de grado 11 evaluados en la Región de Antioquia y Eje Cafetero provienen de zonas urbanas, en estas ETC la población urbana supera ampliamente a la rural. No obstante, Antioquia, Medellín, Caldas y Pereira se destacan por ser las ETC con una proporción considerable de estudiantes rurales.

Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y zona



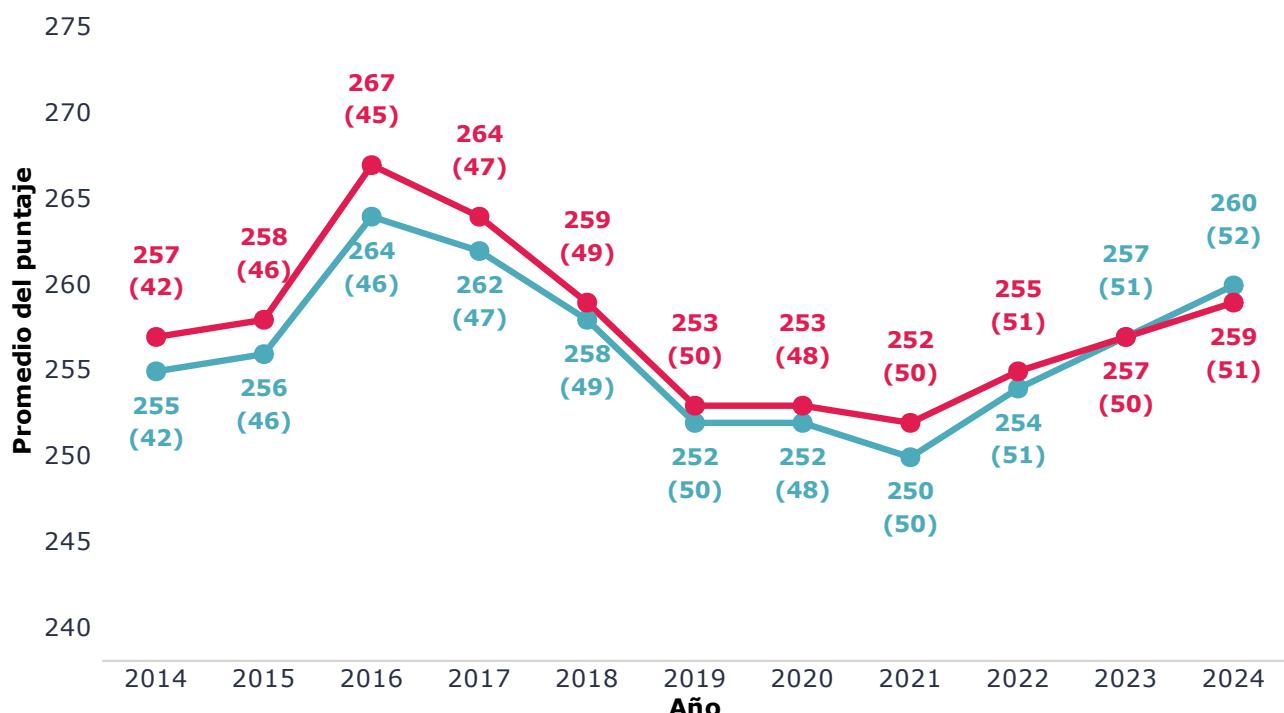
Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Resultados examen Saber 11.º - Región de Antioquia y Eje Cafetero

Esta sección presenta los resultados del examen Saber 11.º con énfasis en la Región de Antioquia y Eje Cafetero, destacando las tendencias de desempeño estudiantil entre 2014 y 2024. Durante este periodo, la región se ha mantenido ligeramente por encima del promedio nacional, con diferencias que han oscilado entre 1 y 3 puntos. El puntaje promedio más alto se registró en 2016 (267 puntos, DE=45), seguido de una disminución sostenida hasta 2021 (252 puntos), año que marcó el nivel promedio más bajo del periodo. A partir de 2022, se evidencia una recuperación gradual y consistente, alcanzando en 2024 un promedio de 259 puntos (DE=51), apenas un punto por debajo de la media nacional (260 puntos, DE=52).

Promedio del puntaje global¹ del examen **Saber 11.º 2014 y 2024**

● Nacional ● Región de Antioquia y Eje Cafetero



Desviación estándar entre paréntesis ()

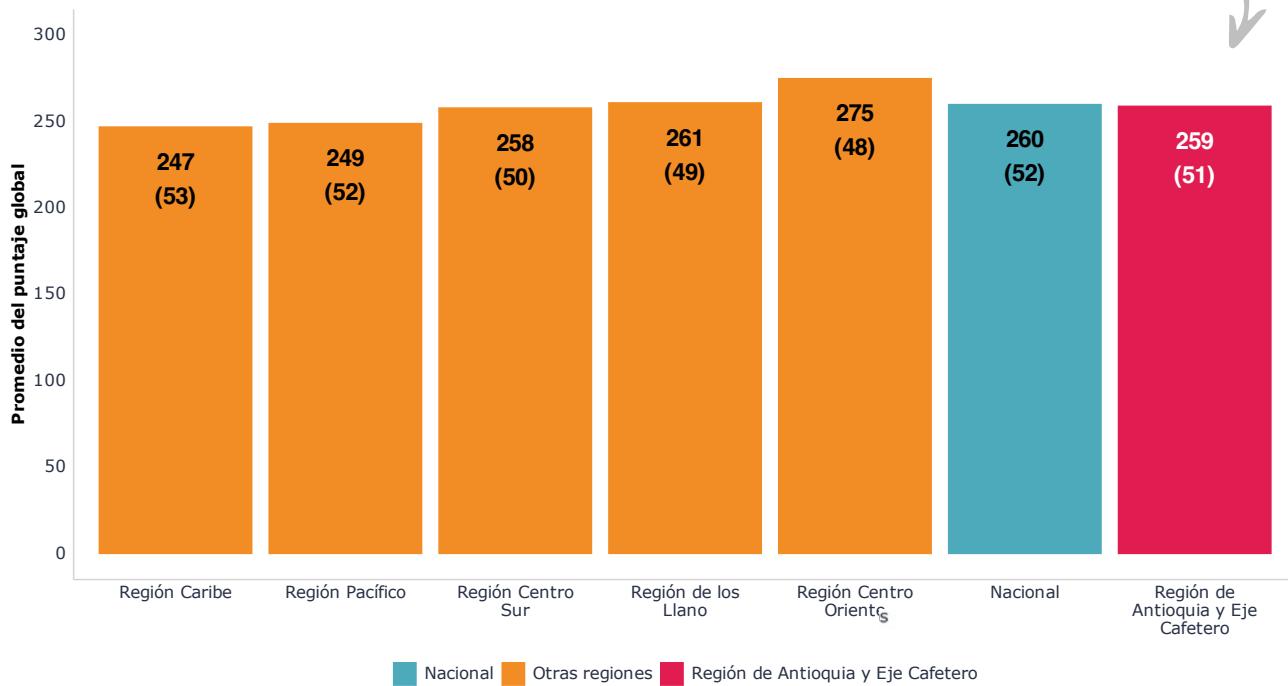
Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En 2024, la Región de Antioquia y Eje Cafetero obtuvo un promedio de 259 puntos (DE=51) en el examen Saber 11.º, un punto por debajo del promedio nacional (260, DE=51). Este resultado

refleja un avance importante por lo que se acompaña de una desviación estándar menor (menos dispersión) en comparación con otros territorios.

¹ El puntaje global se encuentra en una escala de 0 a 500, este es un promedio ponderado de los puntajes de las cinco pruebas que componen el examen.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las regiones de Colombia (2024)



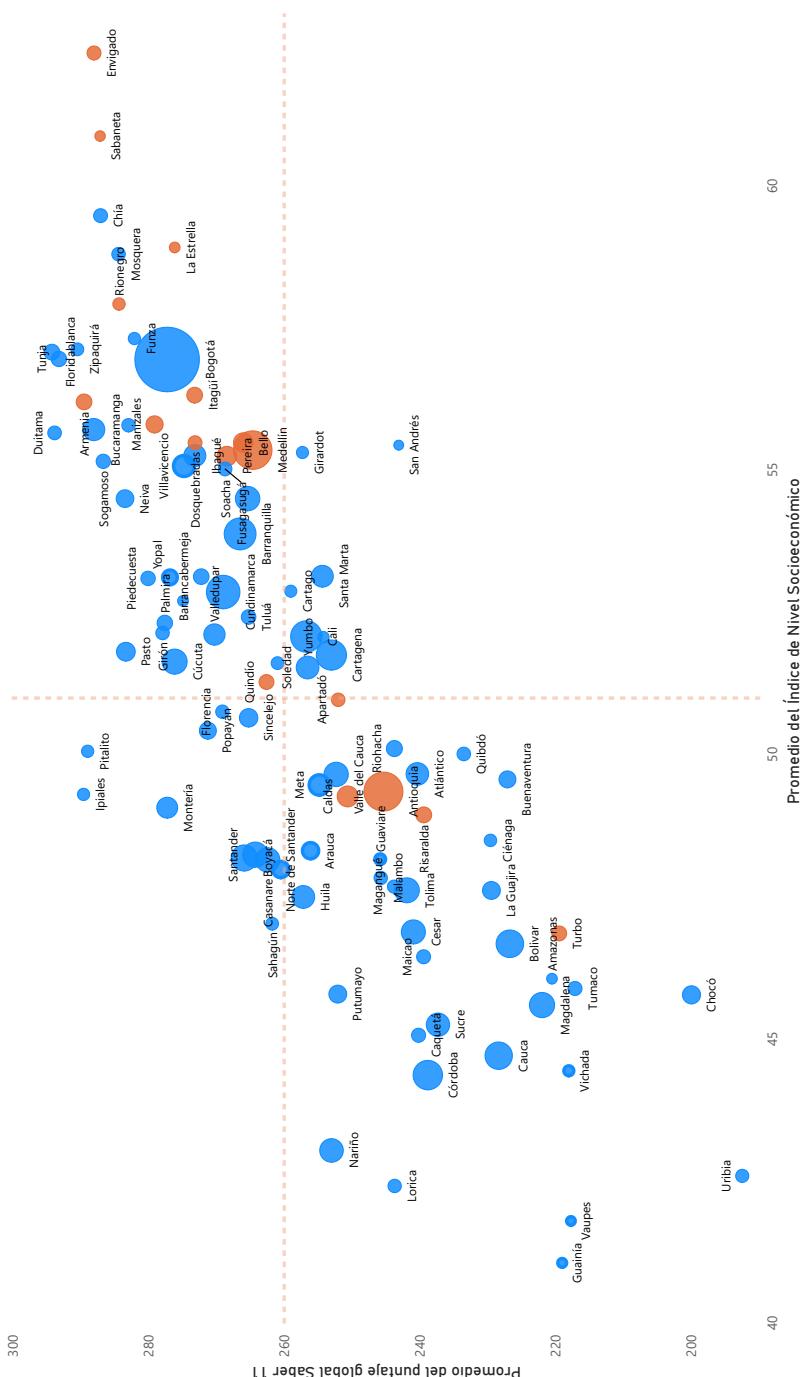
Desviación estándar entre paréntesis ()

Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

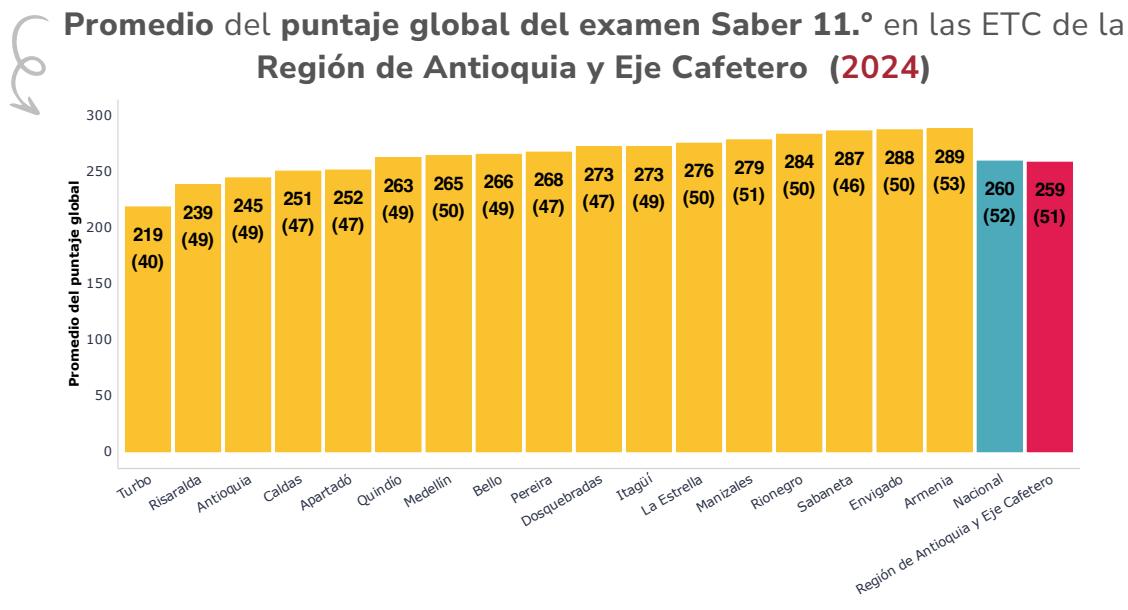
En las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero se observa una heterogeneidad al analizar la relación entre el nivel socioeconómico de los estudiantes y el promedio del puntaje global. **La mayoría de las ETC** se ubican en el cuadrante superior derecho, destacándose por alcanzar promedios y niveles socioeconómicos superiores a la media nacional.



Promedio del puntaje global y promedio del índice de nivel socioeconómico² según ETC (2024)



Los puntajes globales promedio de las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero evidencian que 12 de ellas superaron el promedio nacional en 2024 (260 puntos). El promedio del puntaje global de la región fue de 259 puntos.

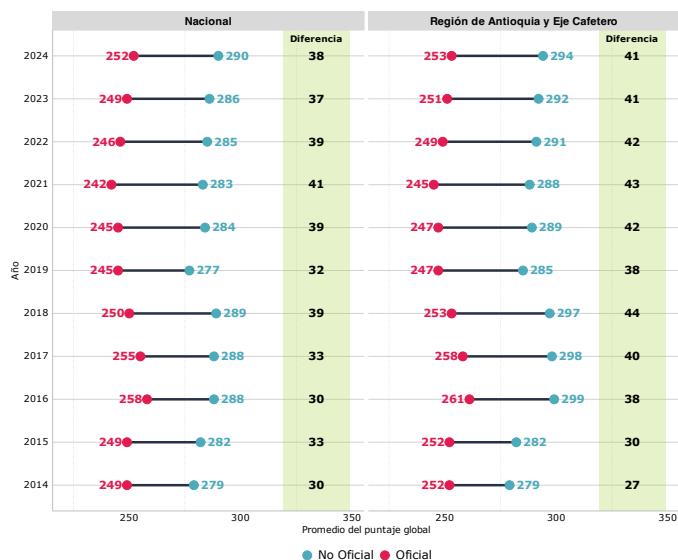


Desviación estándar entre paréntesis ()
Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En la Región de Antioquia y Eje Cafetero, se observa un aumento en el promedio global de los estudiantes de colegios oficiales y no oficiales entre 2014 y

2024. Sin embargo, la brecha entre ambos sectores ha aumentado en los últimos 10 años, pasando de 27 puntos en 2014 a 41 en 2024.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.^º en las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero según sector



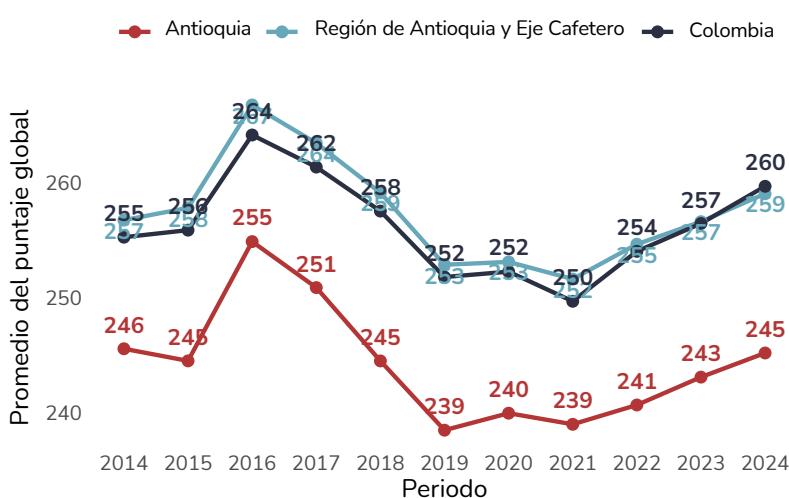
Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Antioquia Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

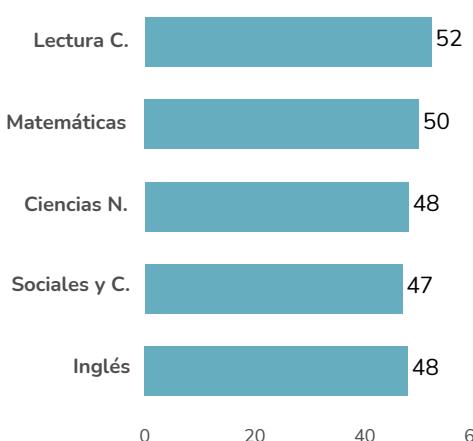
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



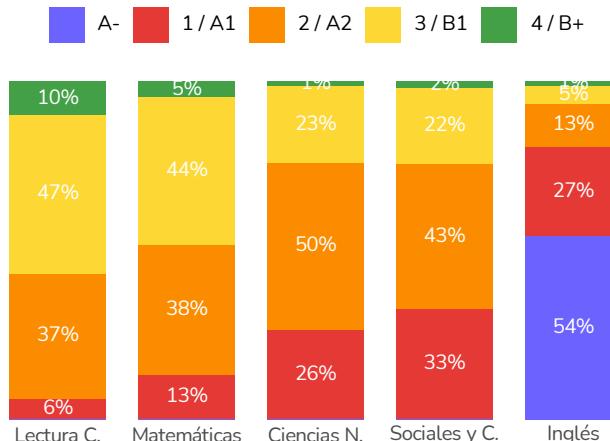
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	241	Hombre	251
	Sector		
Oficial	243	No oficial	288
	Zona		
Rural	227	Urbano	255

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

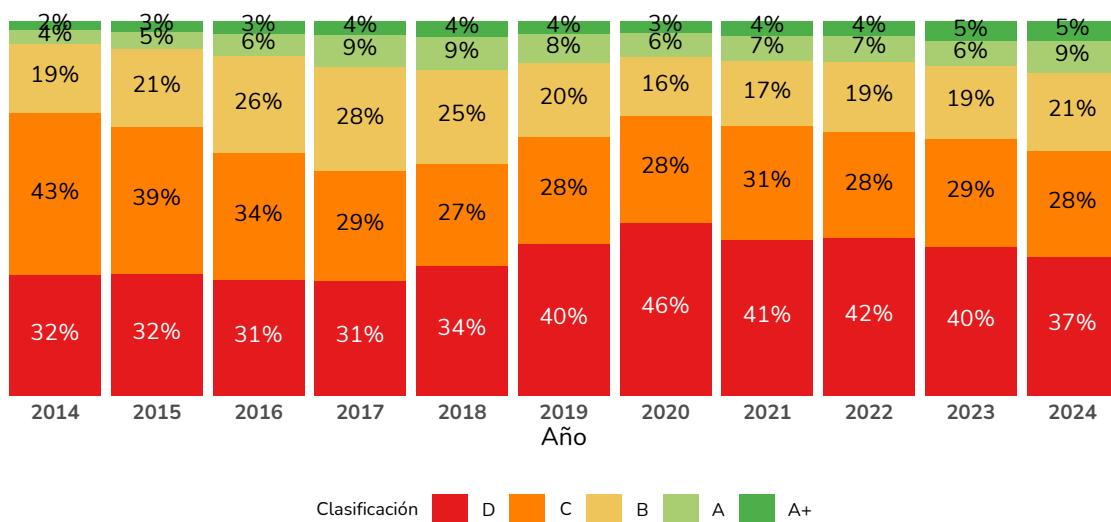
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Antioquia

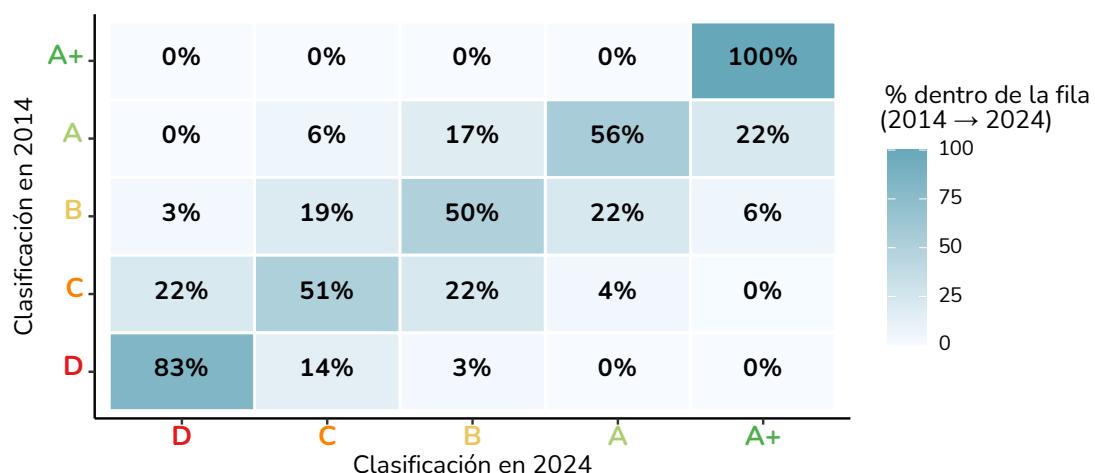
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



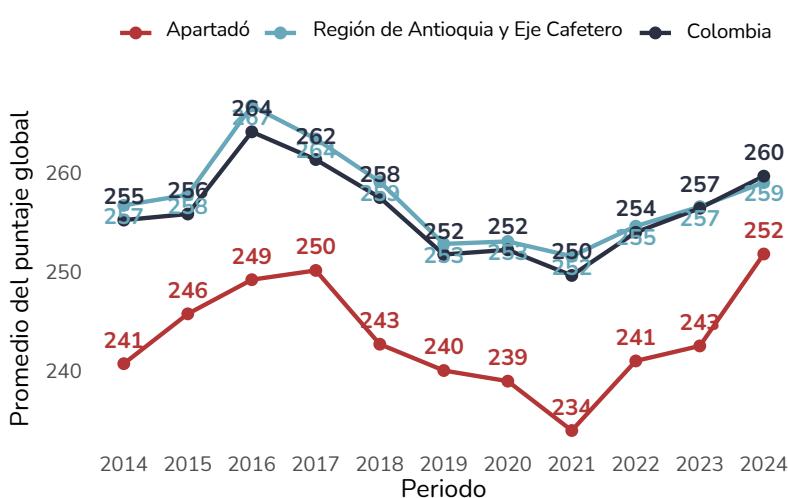
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Apartadó Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

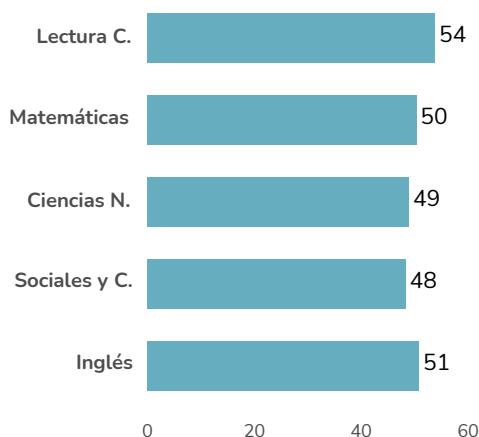
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



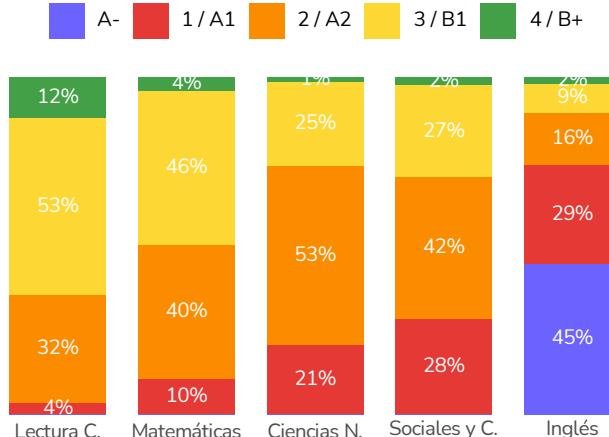
Desagregaciones 2024 (ETC)

 Mujer	245	 Hombre	261
 Oficial	248	 No oficial	284
 Rural	248	 Urbano	253

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

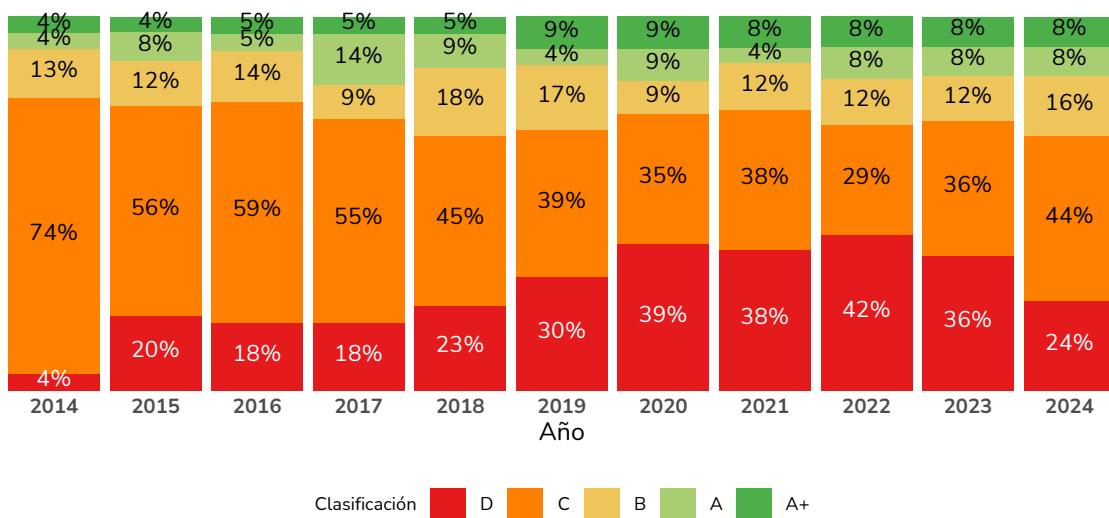
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Apartadó

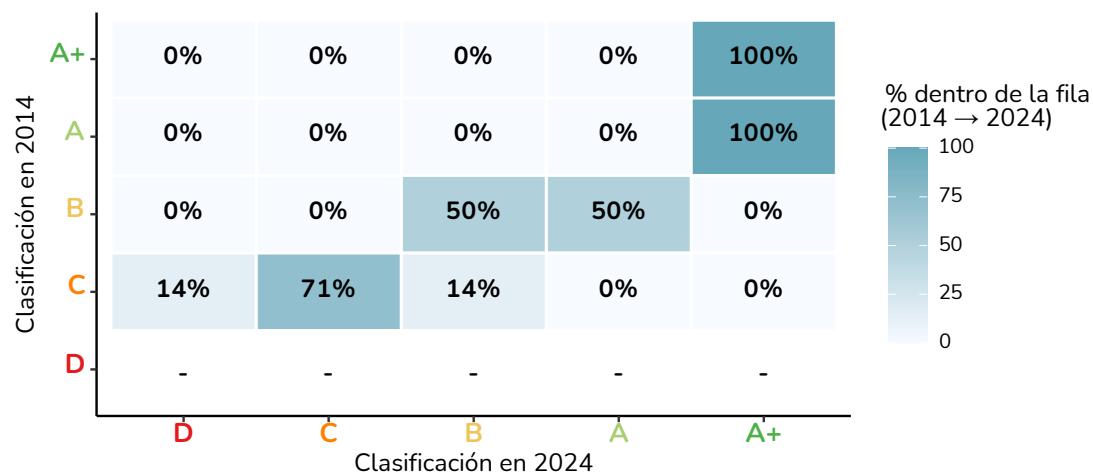
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



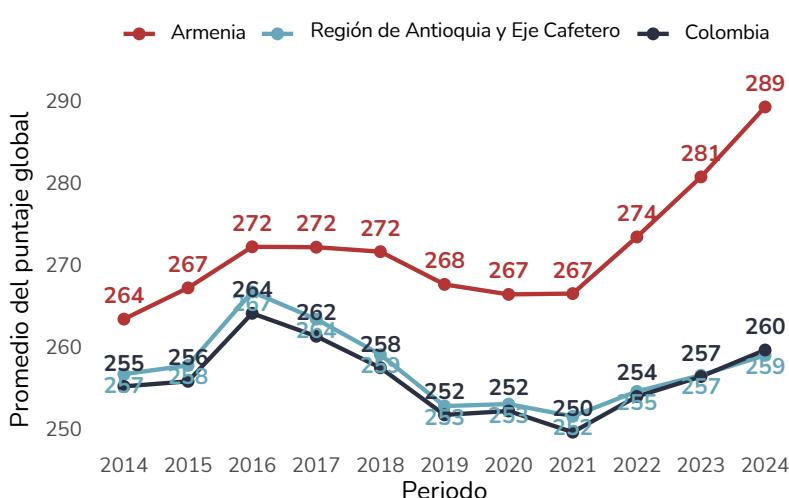
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Armenia Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

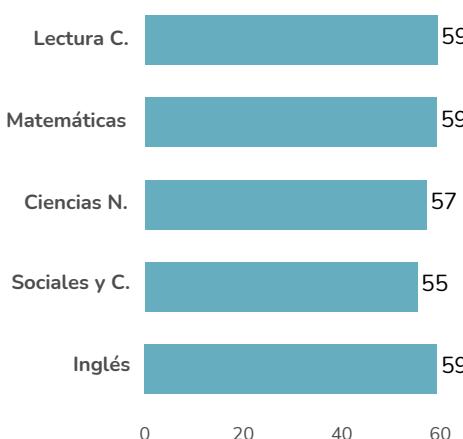
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



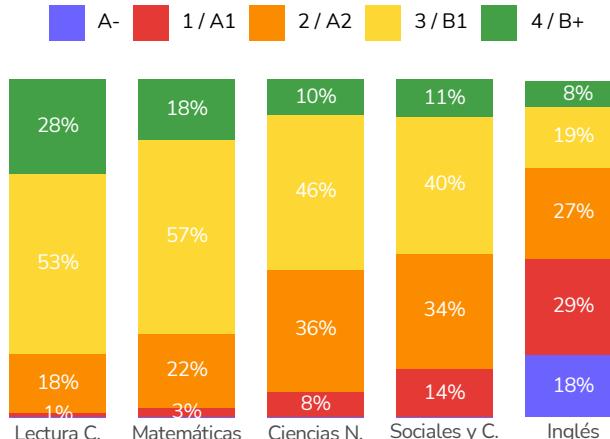
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	284	Hombre	295
	Sector		
Oficial	283	No oficial	320
	Zona		
Rural	307	Urbano	288

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

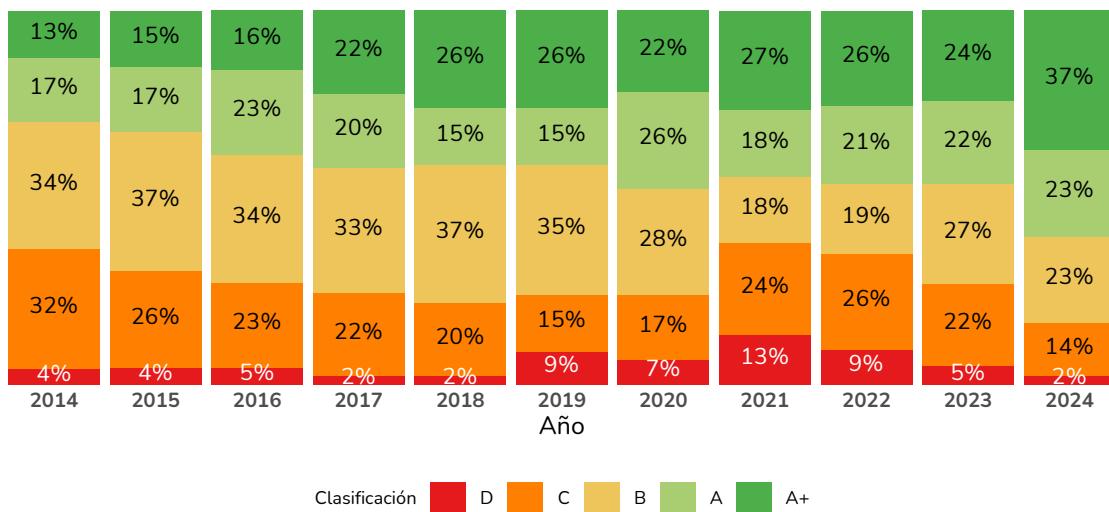
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

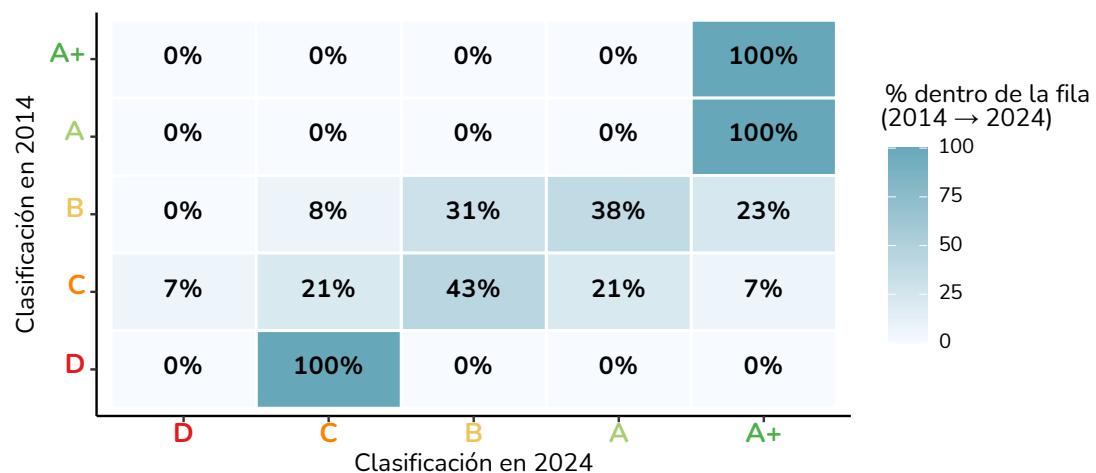
ETC Armenia

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



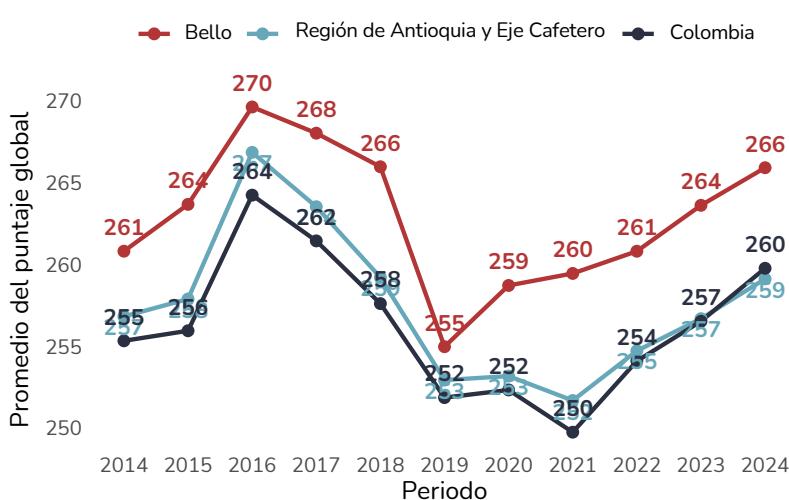
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Bello Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

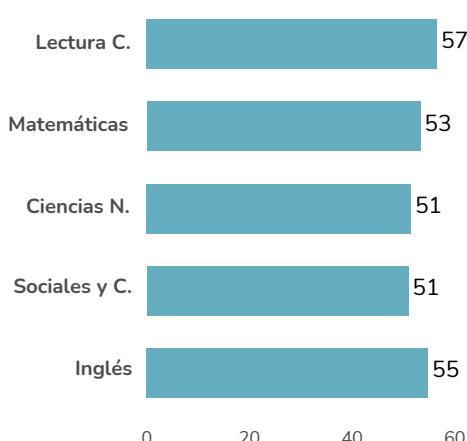
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



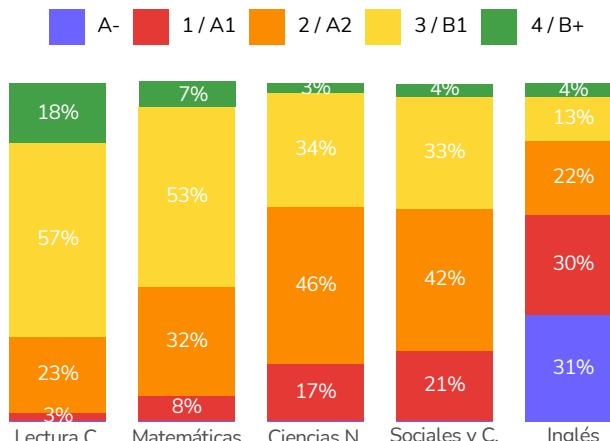
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	261	Hombre	271
	Sector		
Oficial	263	No oficial	273
	Zona		
Rural	240	Urbano	267

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

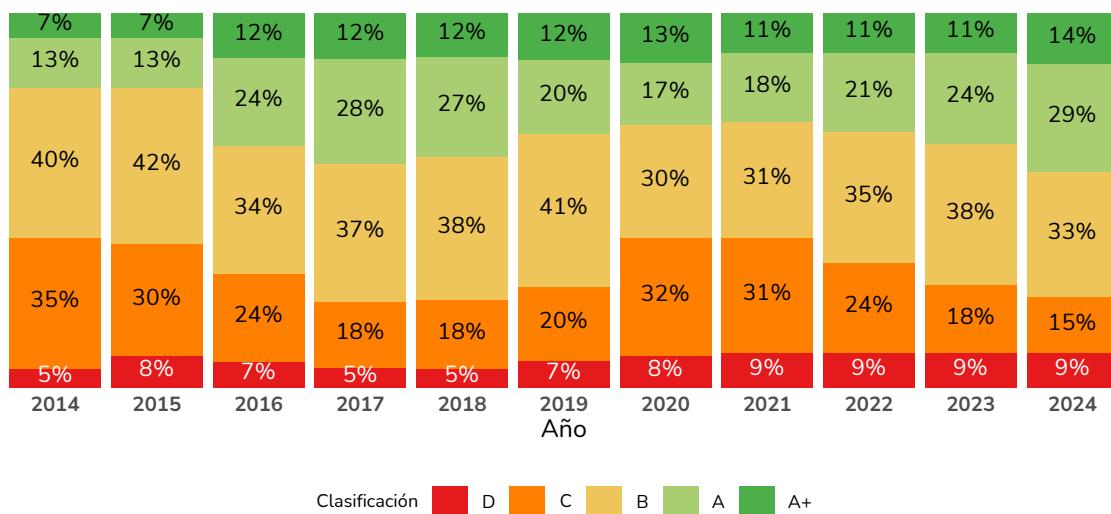
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Bello

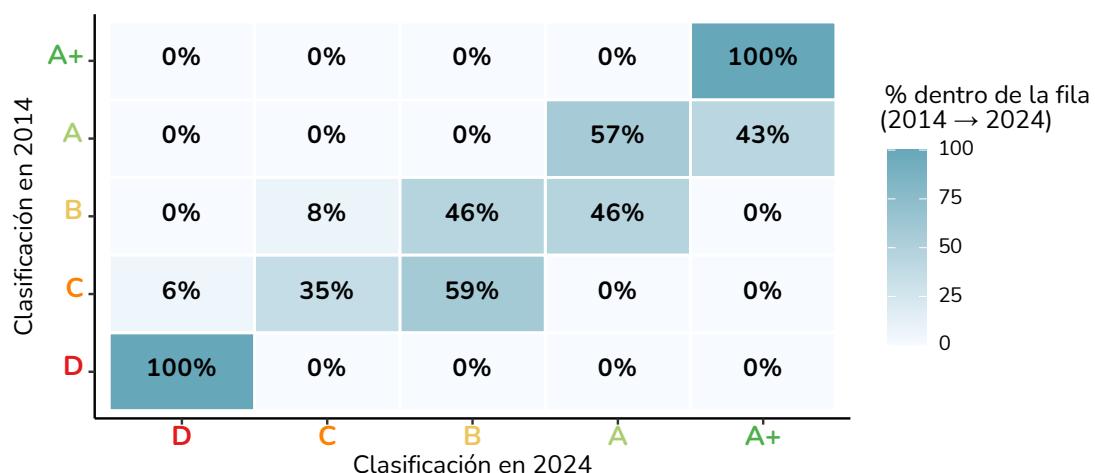
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación 

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación de planteles

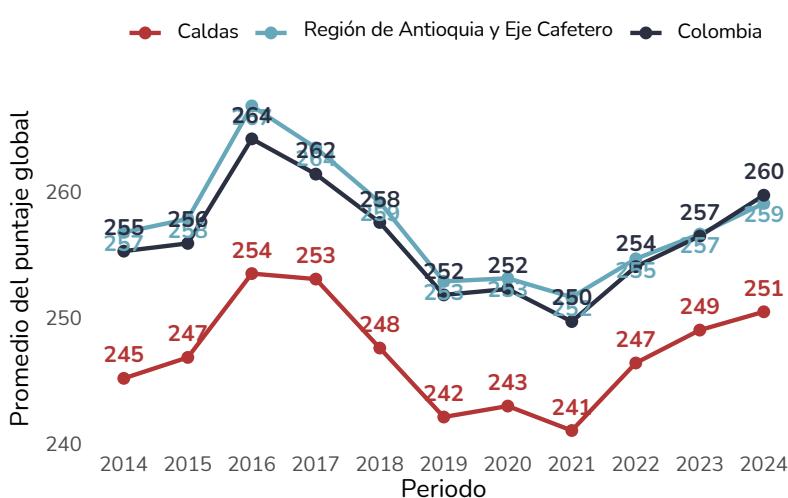
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Caldas

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

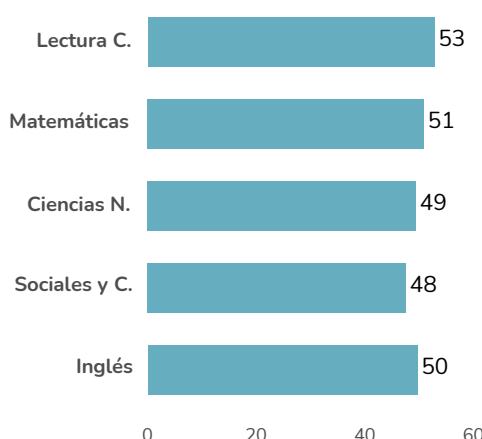
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



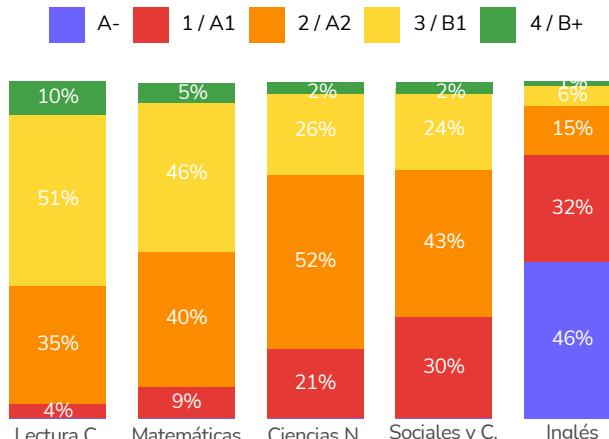
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	246	Hombre	256
	Sector		
Oficial	249	No oficial	288
	Zona		
Rural	239	Urbano	256

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

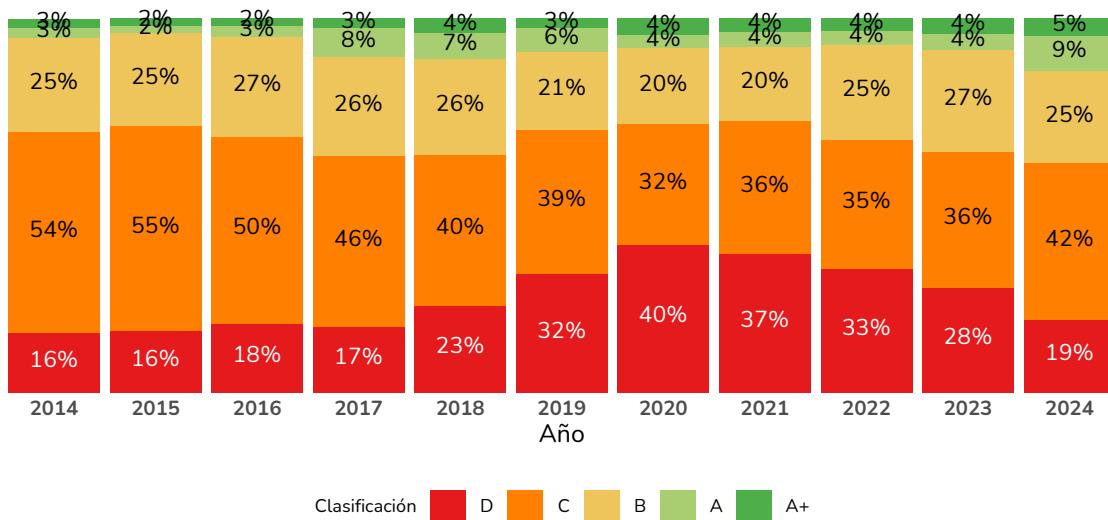
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Caldas

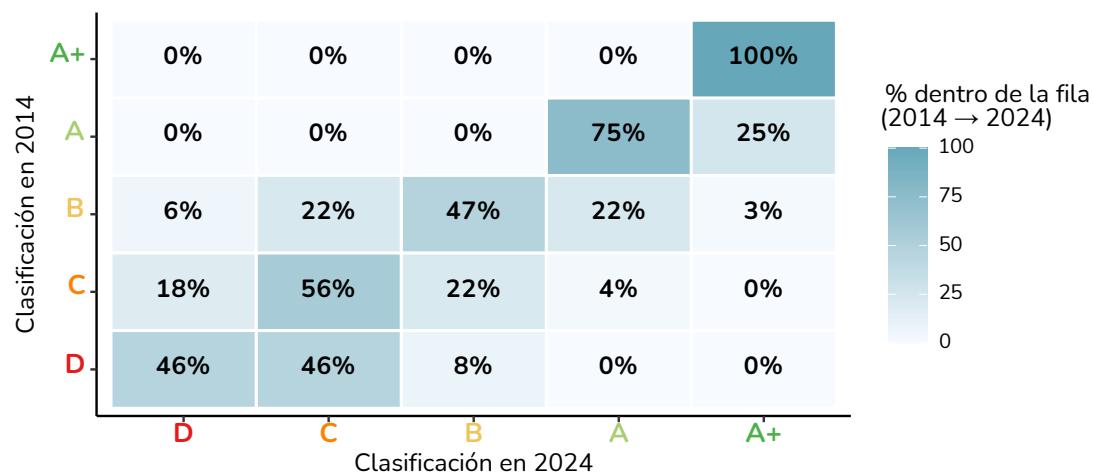
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



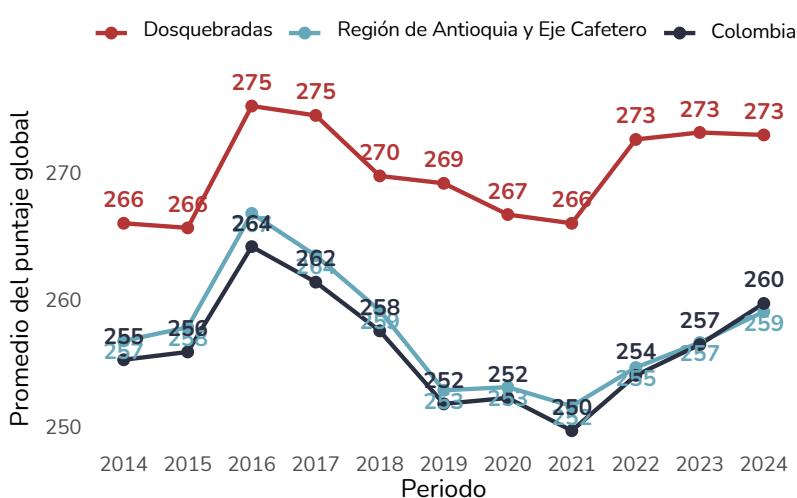
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Dosquebradas Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

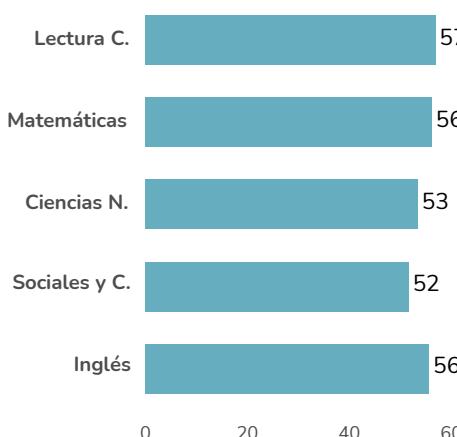
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



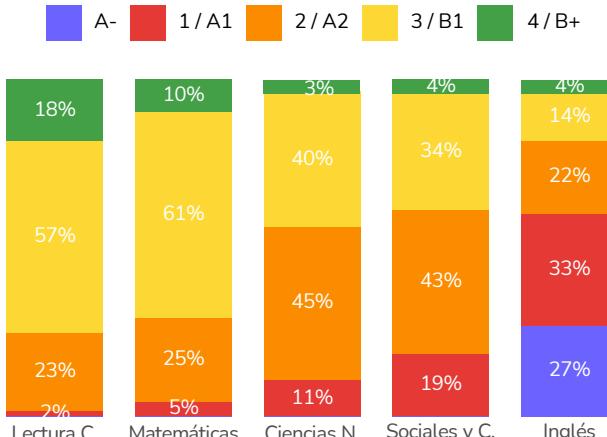
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo	
Mujer	267	Hombre
	280	
	Sector	
Oficial	268	No oficial
	306	
	Zona	
Rural	257	Urbano
	274	

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

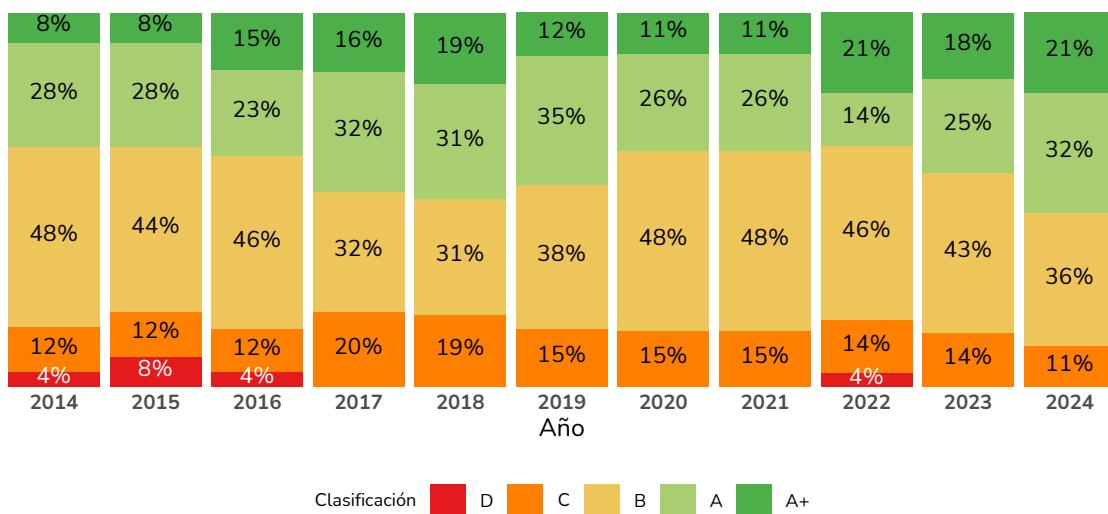
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Dosquebradas

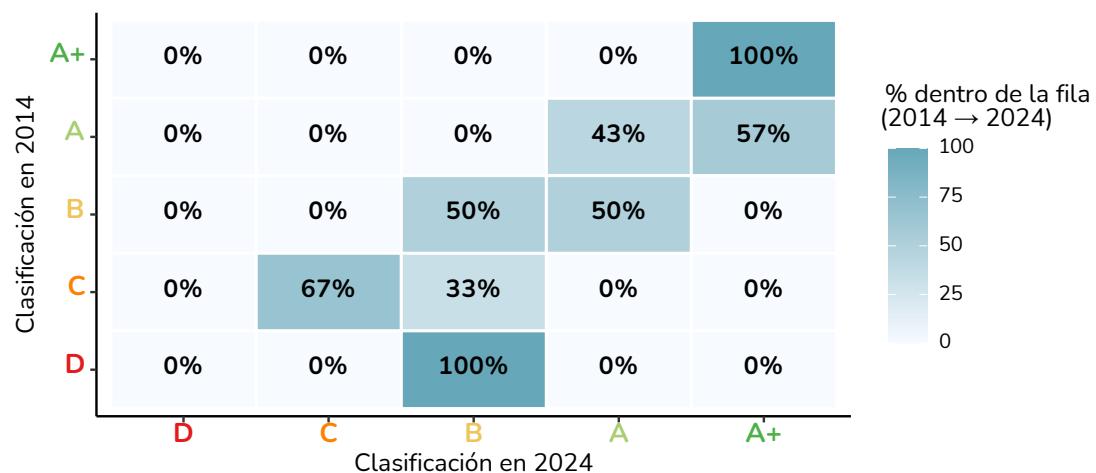
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación 

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



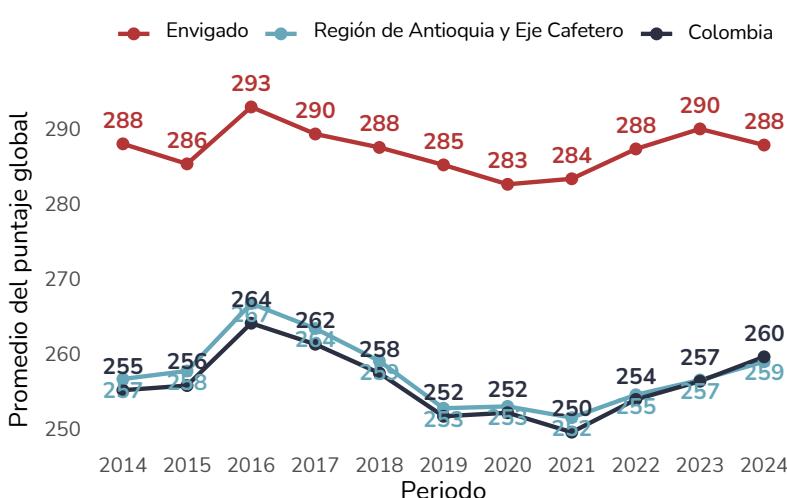
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Envigado Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

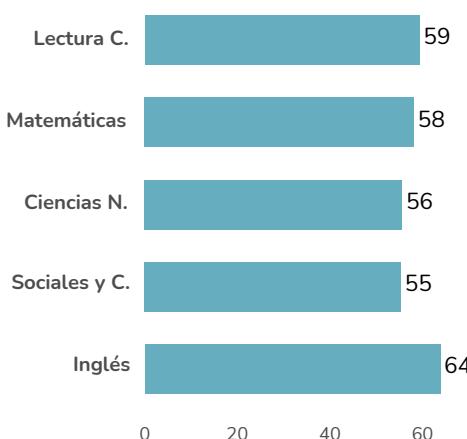
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



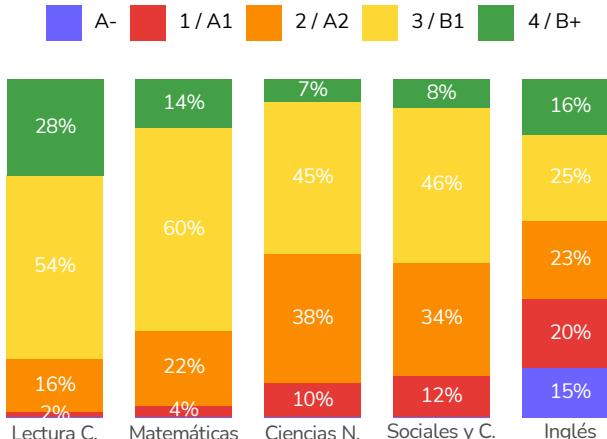
Desagregaciones 2024 (ETC)

 Mujer	Sexo	 Hombre
282		294
 Oficial	Sector	 No oficial
274		310
 Rural	Zona	 Urbano
278		289

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

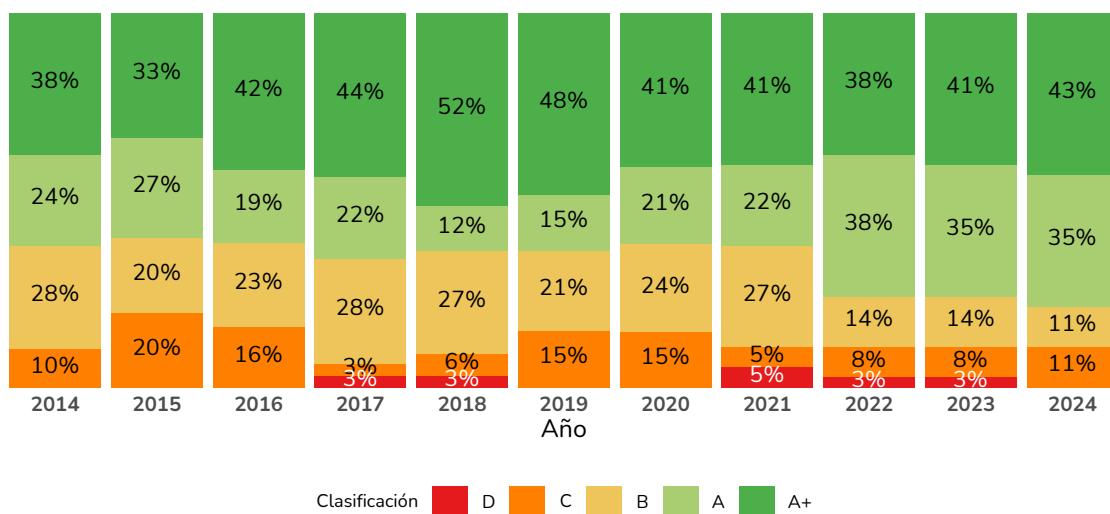
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Envigado

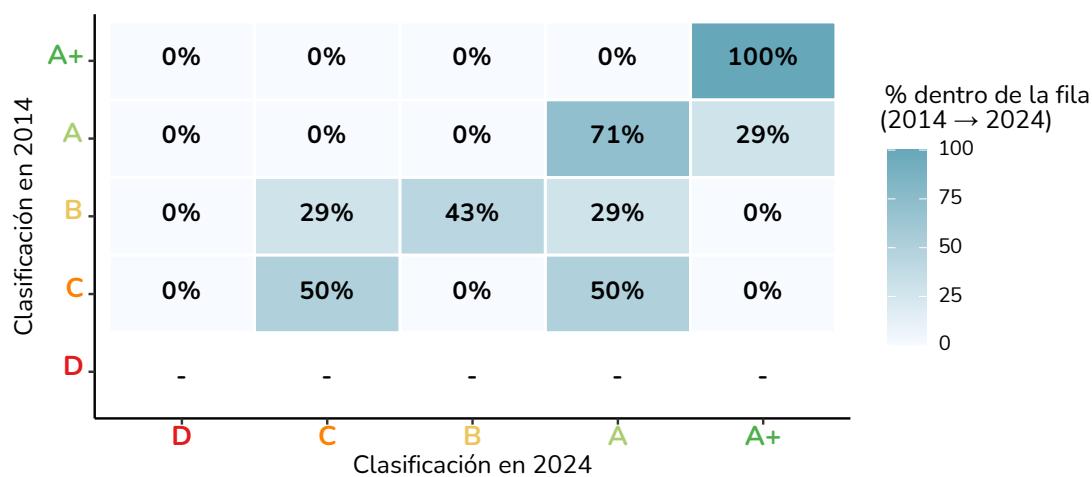
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



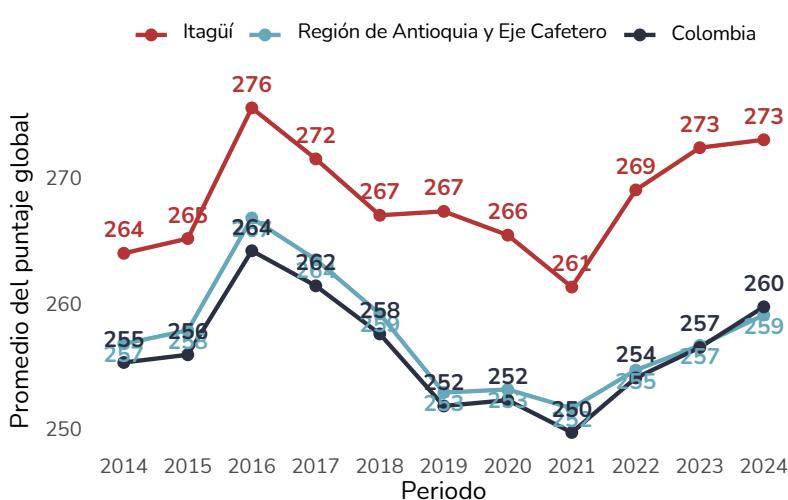
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Itagüí Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

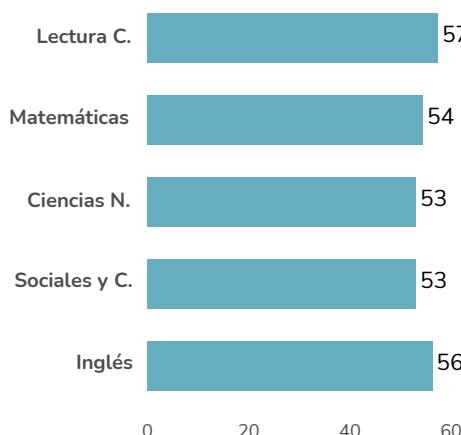
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



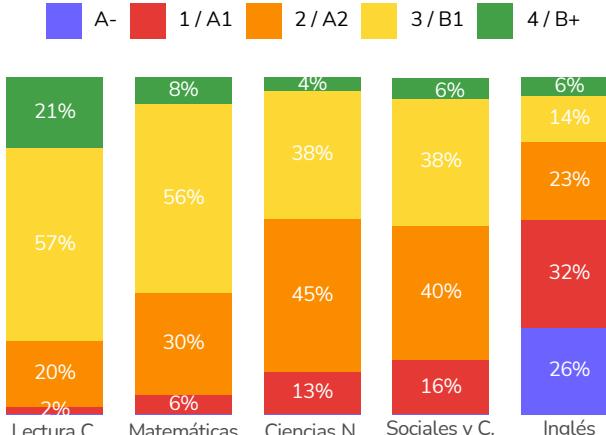
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	269	Hombre	279
	Sector		
Oficial	272	No oficial	280
	Zona		
Rural	248	Urbano	276

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

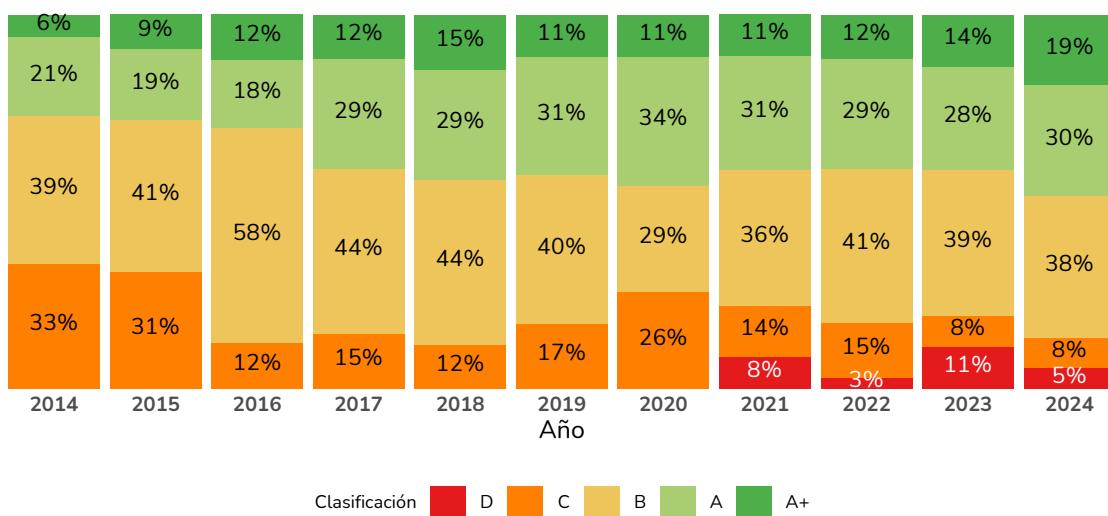
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Itagüí

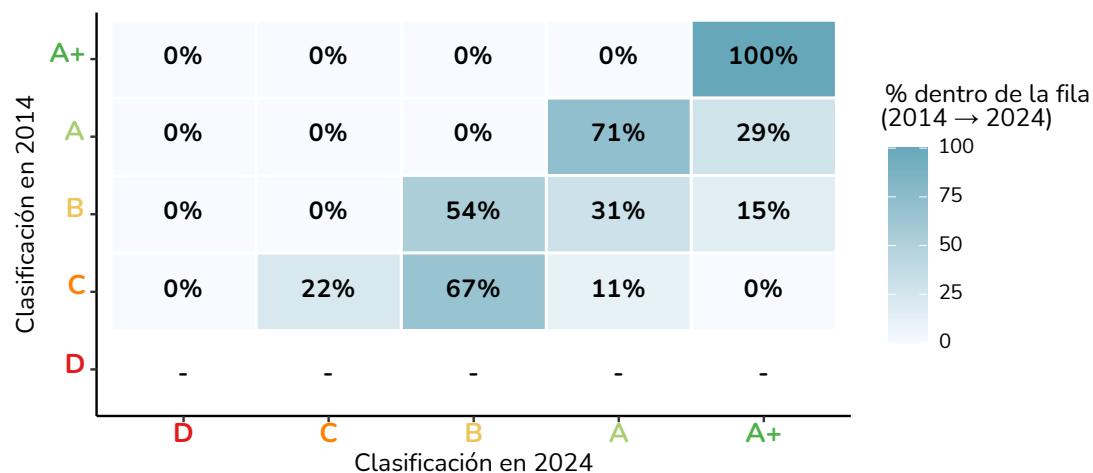
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación 

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



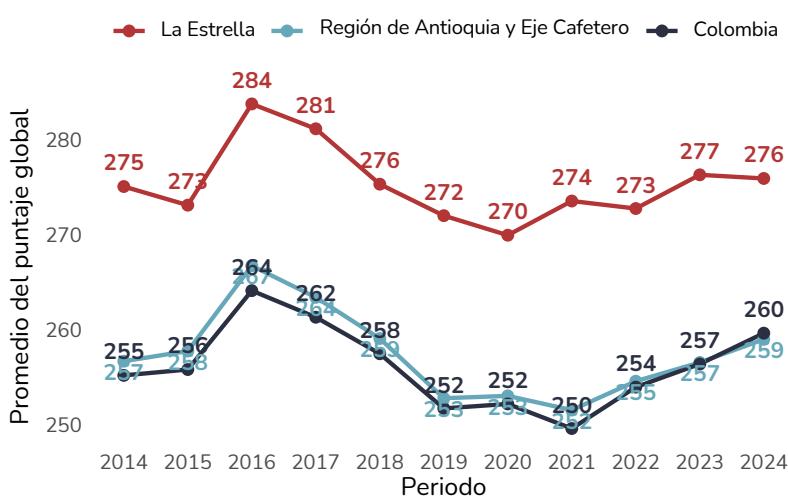
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC La Estrella Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

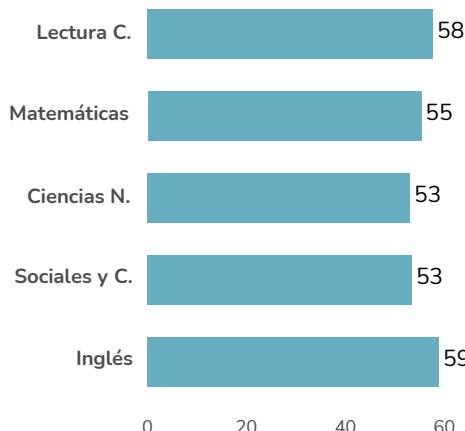
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



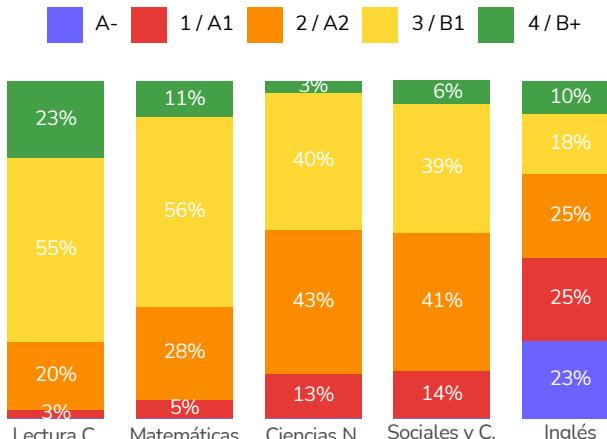
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	274	Hombre	279
	Sector		
Oficial	251	No oficial	298
	Zona		
Rural	291	Urbano	275

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

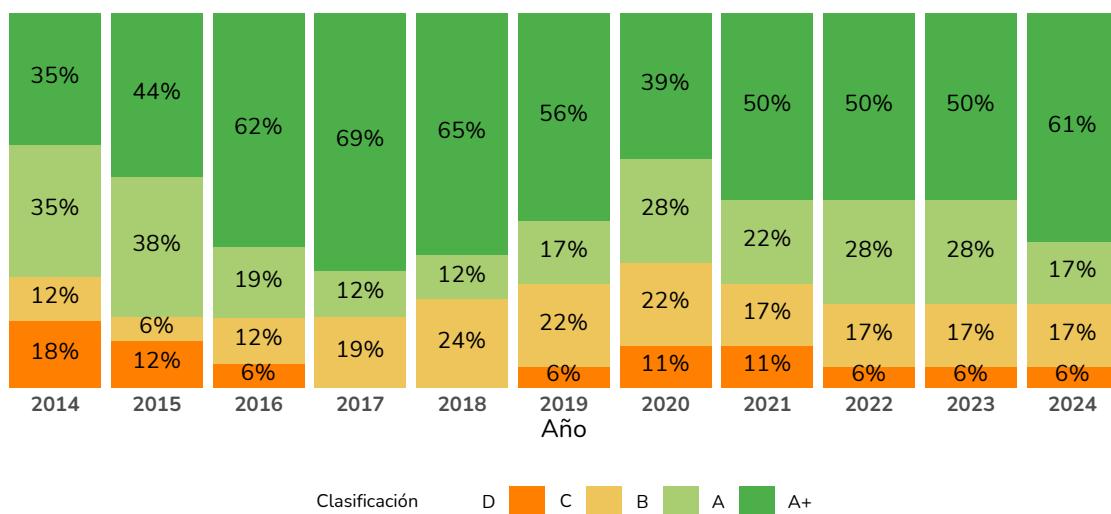
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC La Estrella

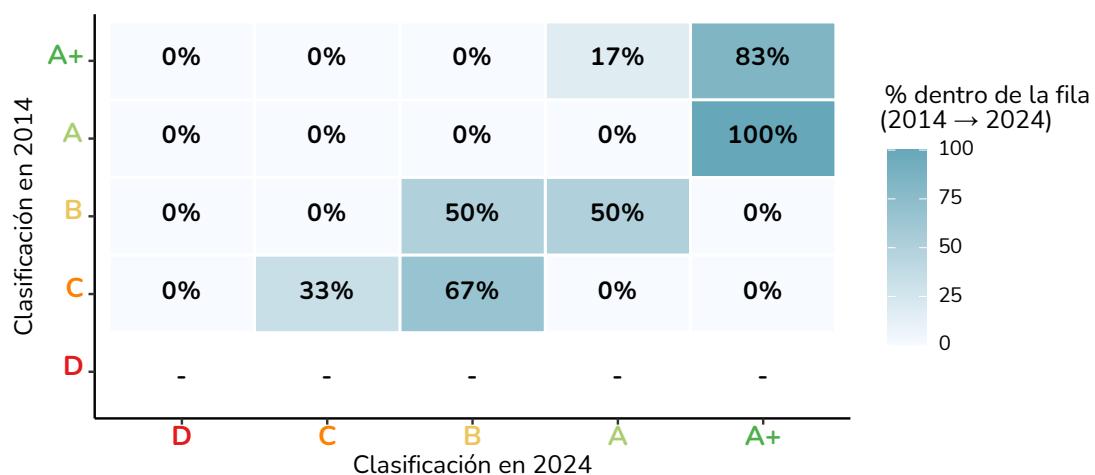
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



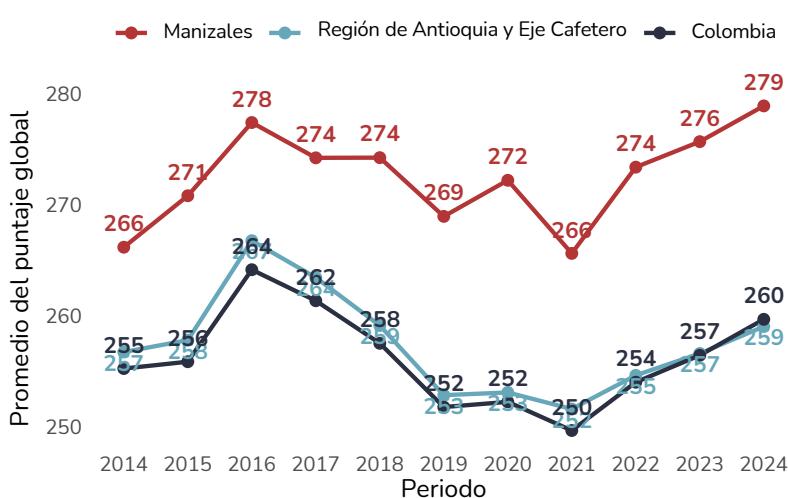
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Manizales Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

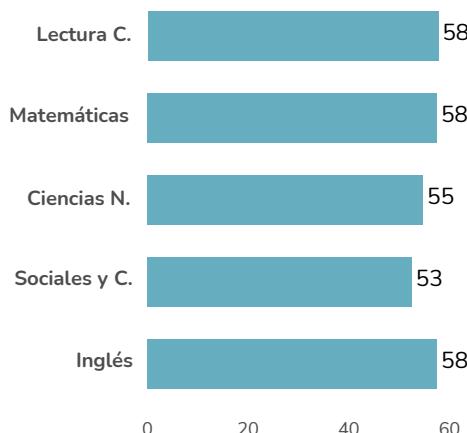
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



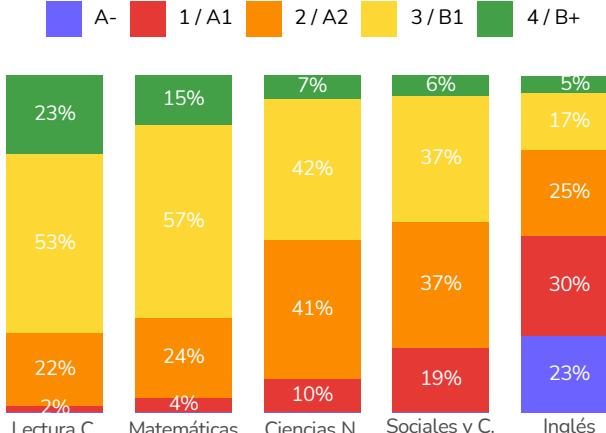
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo	
Mujer	273	Hombre 286
	Sector	
Oficial	270	No oficial 311
	Zona	
Rural 249	Urbano 281	

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

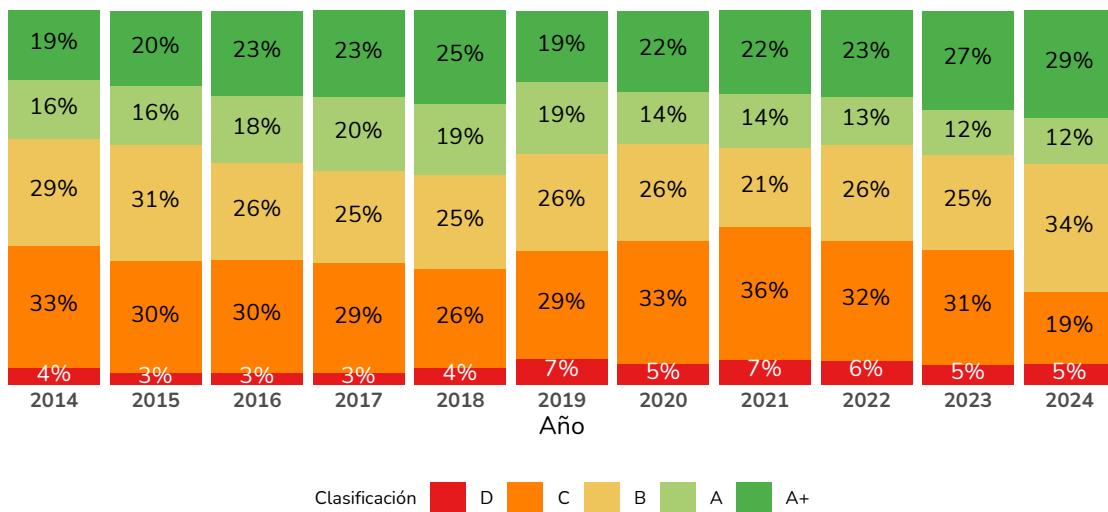
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Manizales

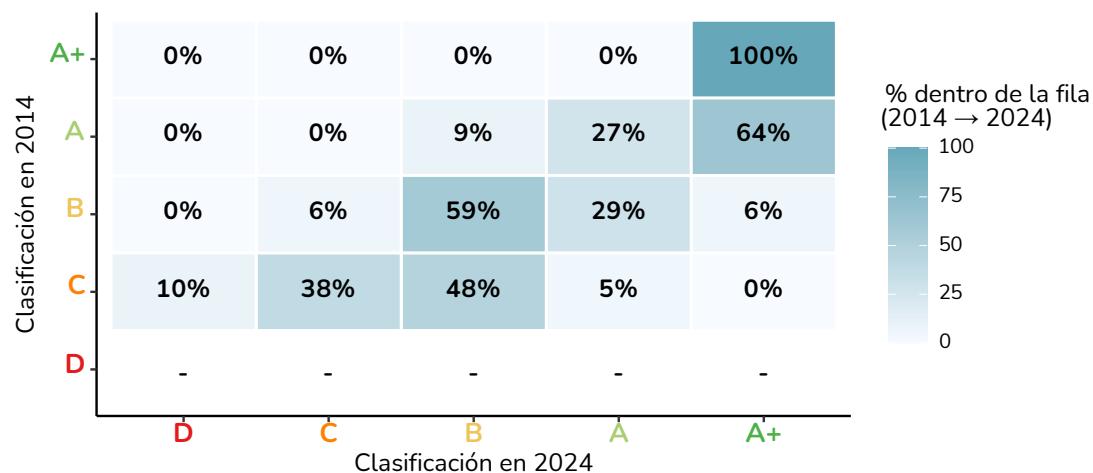
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



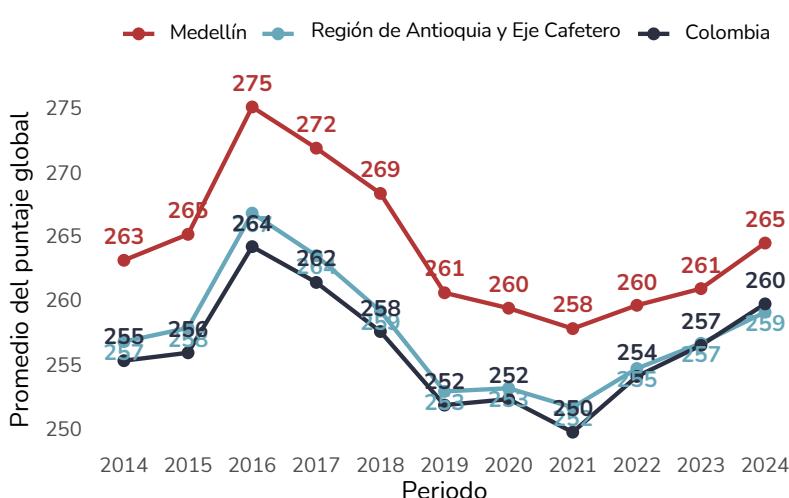
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Medellín Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

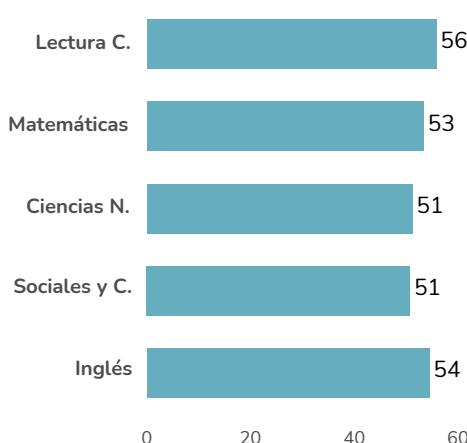
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



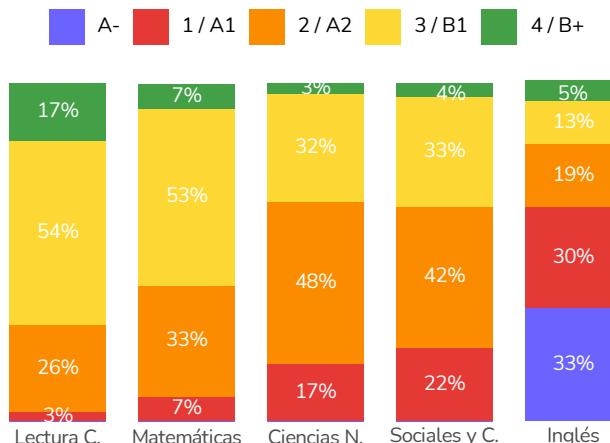
Desagregaciones 2024 (ETC)

Sexo	Mujer	Hombre
260	260	271
Sector	Oficial	No oficial
257	257	295
Zona	Rural	Urbano
262	262	265

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

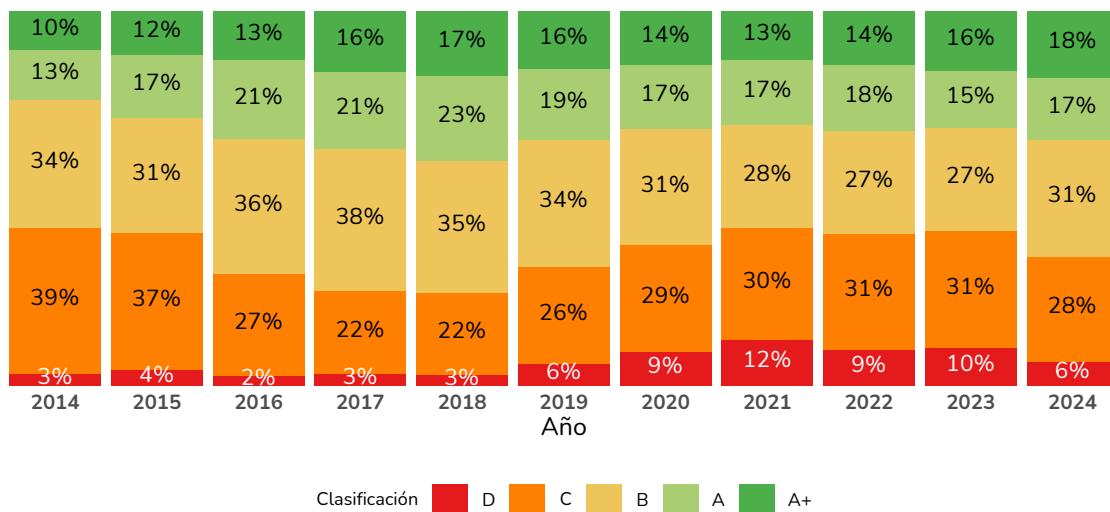
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Medellín

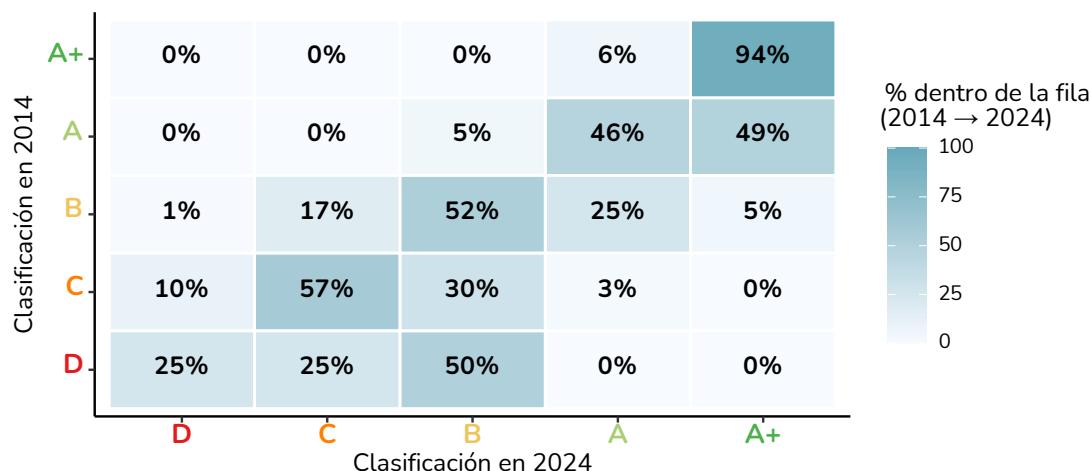
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



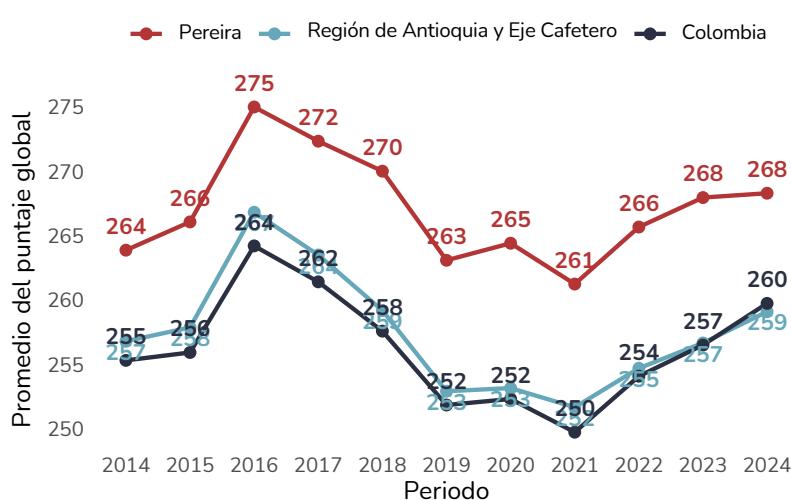
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Pereira Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

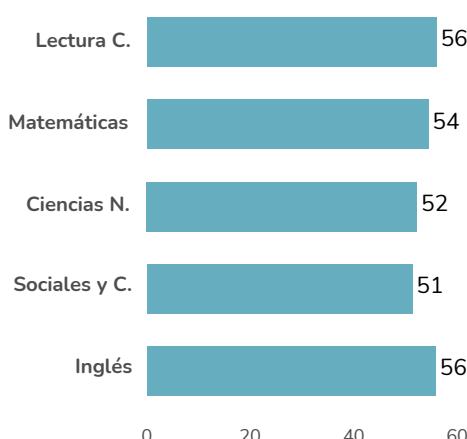
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



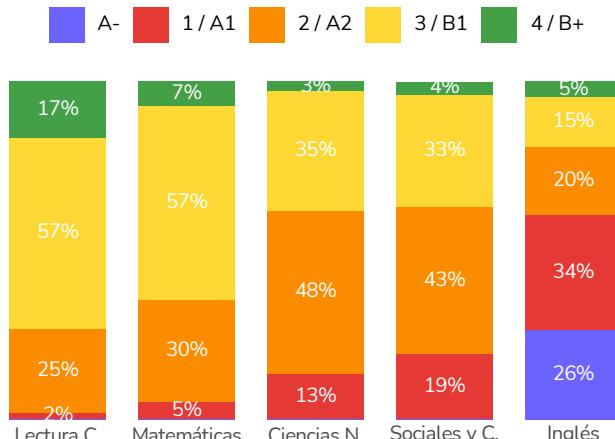
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	263	Hombre	274
	Sector		
Oficial	263	No oficial	298
	Zona		
Rural	275	Urbano	267

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

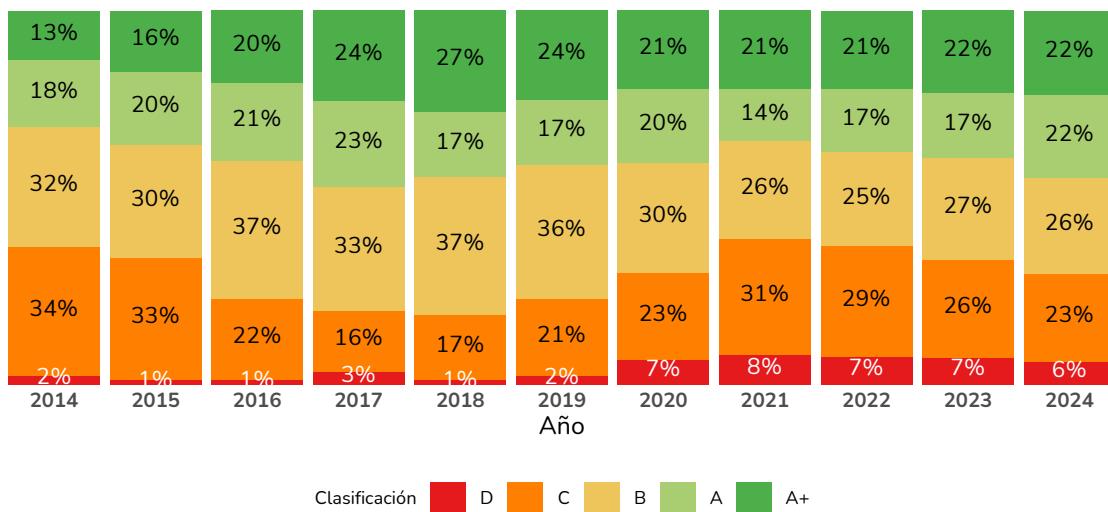
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Pereira

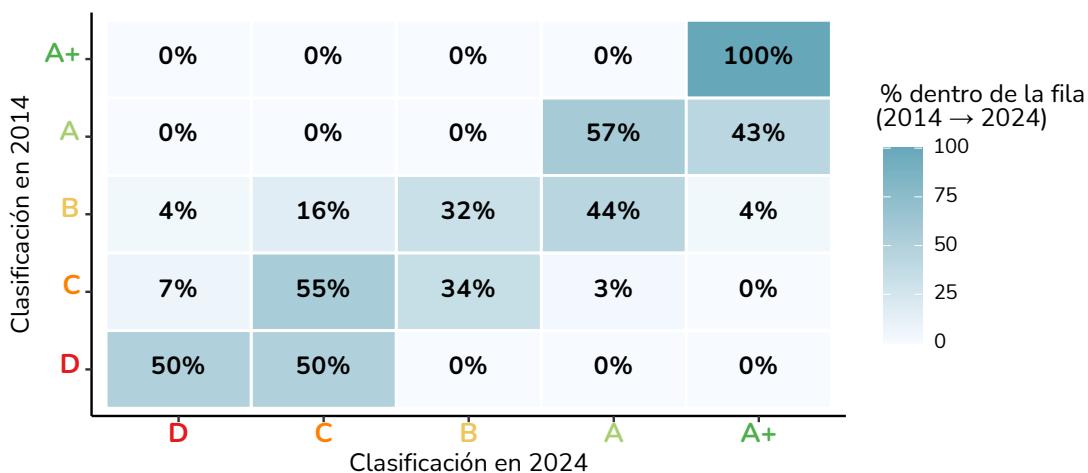
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación 

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



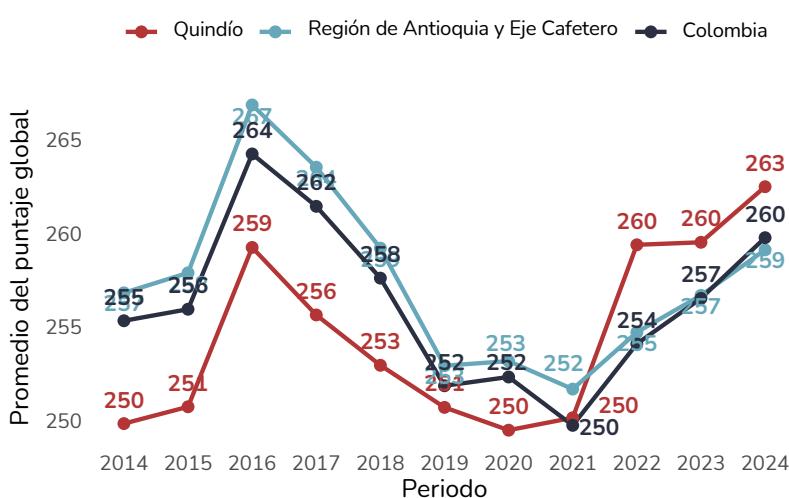
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Quindío Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

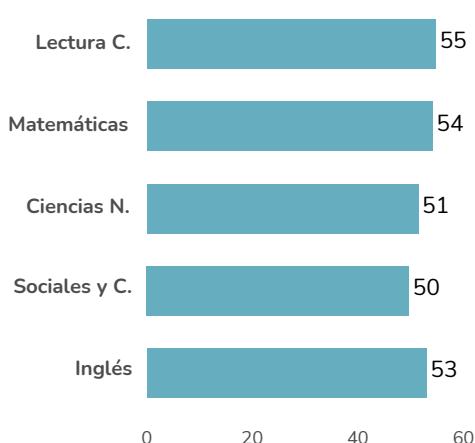
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



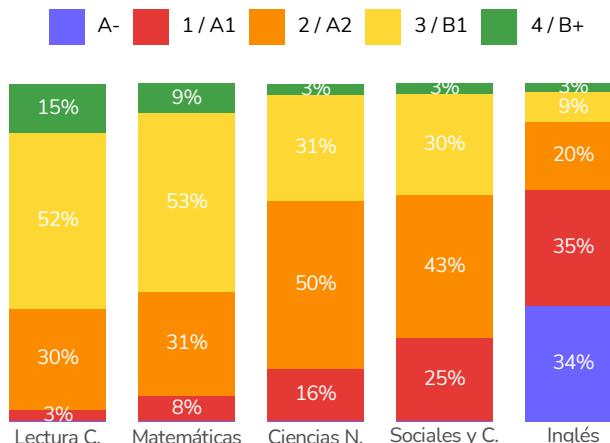
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	258	Hombre	269
	Sector		
Oficial	260	No oficial	315
	Zona		
Rural	267	Urbano	262

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

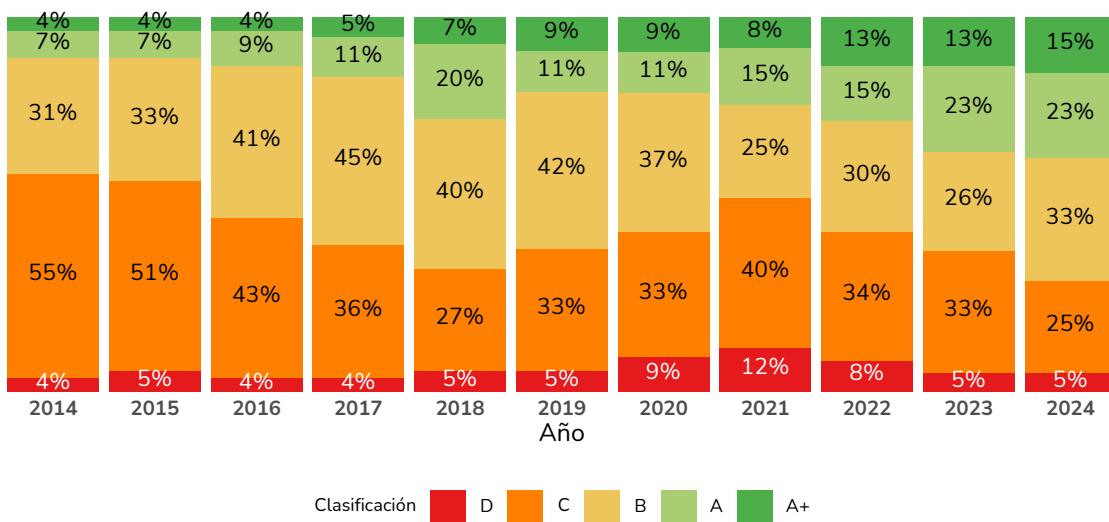
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Quindío

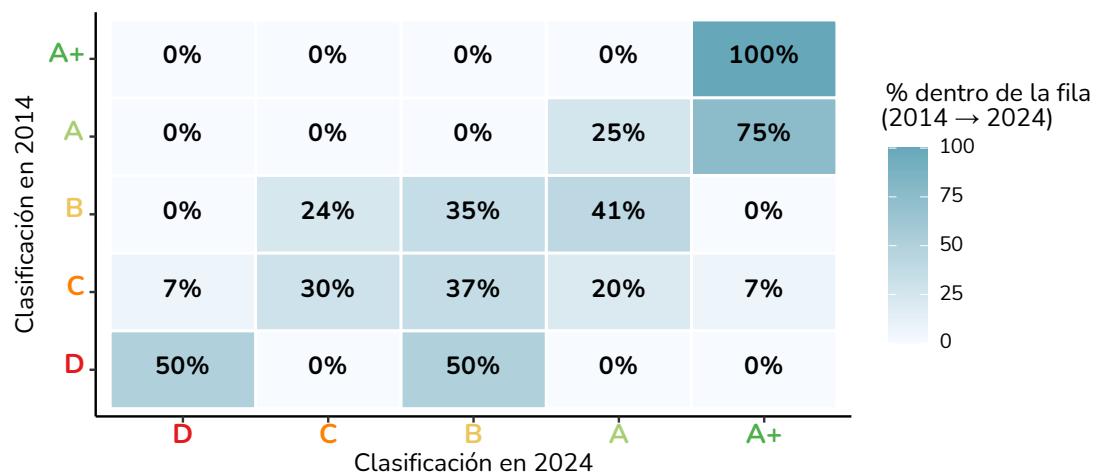
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación     

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



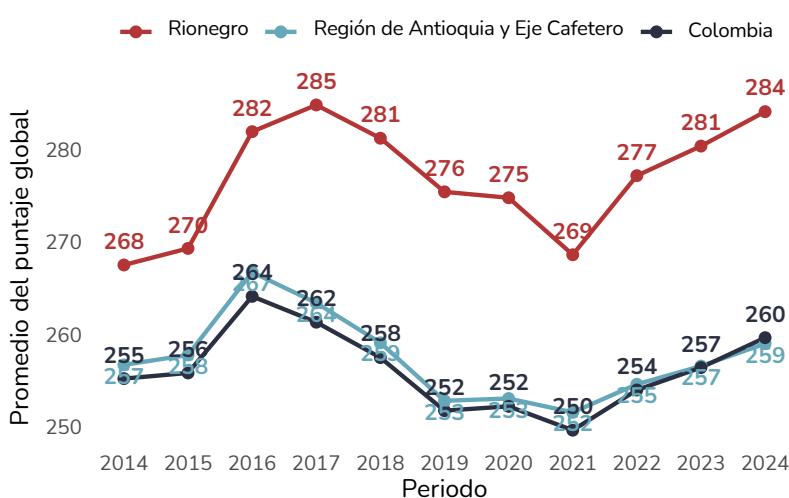
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Rionegro Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

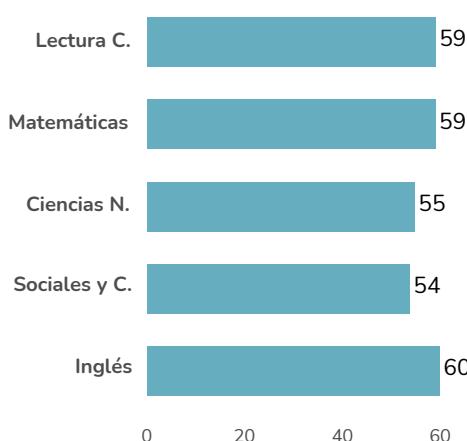
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



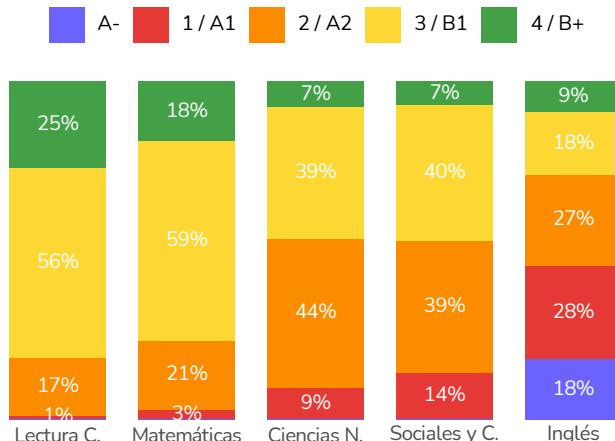
Desagregaciones 2024 (ETC)

Sexo	Mujer	Hombre
	277	295
Sector	Oficial	No oficial
	276	312
Zona	Rural	Urbano
	272	291

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

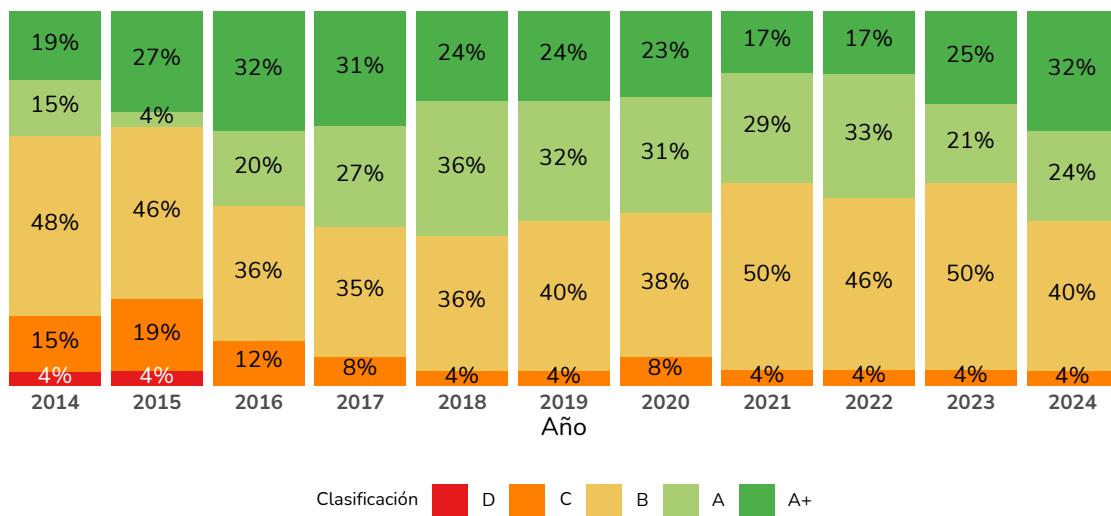
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Rionegro

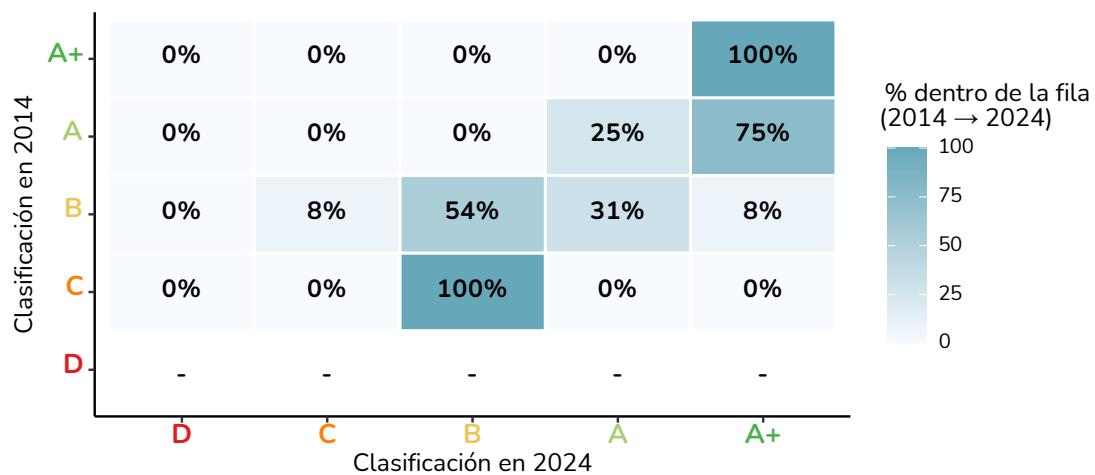
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



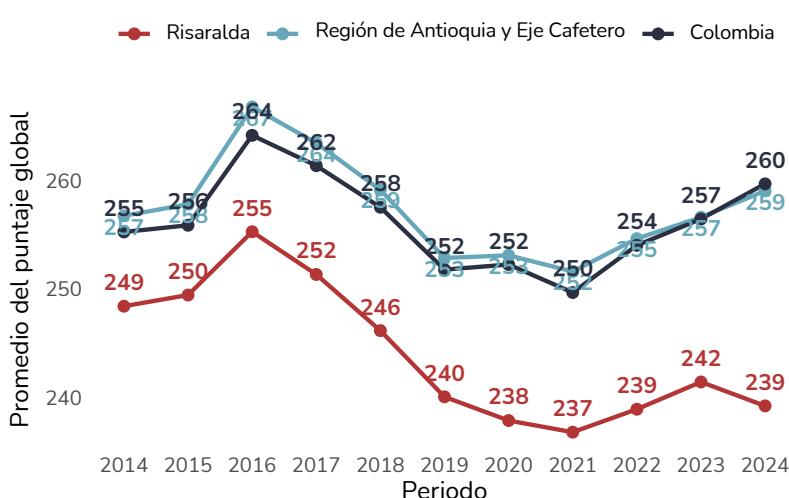
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Risaralda Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

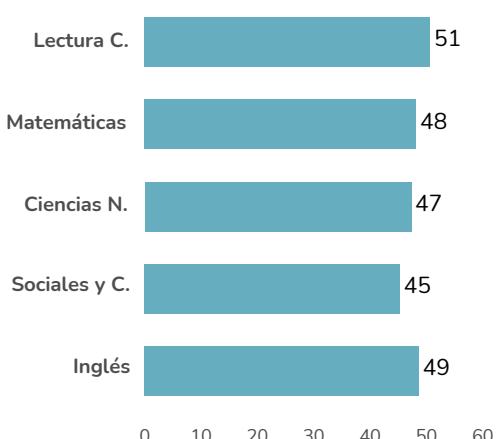
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



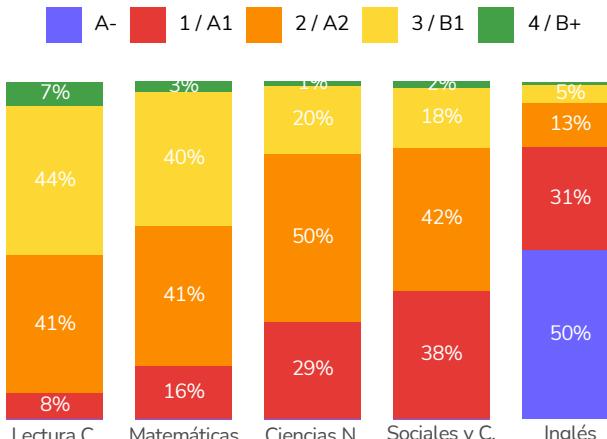
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	237	Hombre	242
	Sector		
Oficial	239	No oficial	306
	Zona		
Rural	218	Urbano	248

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

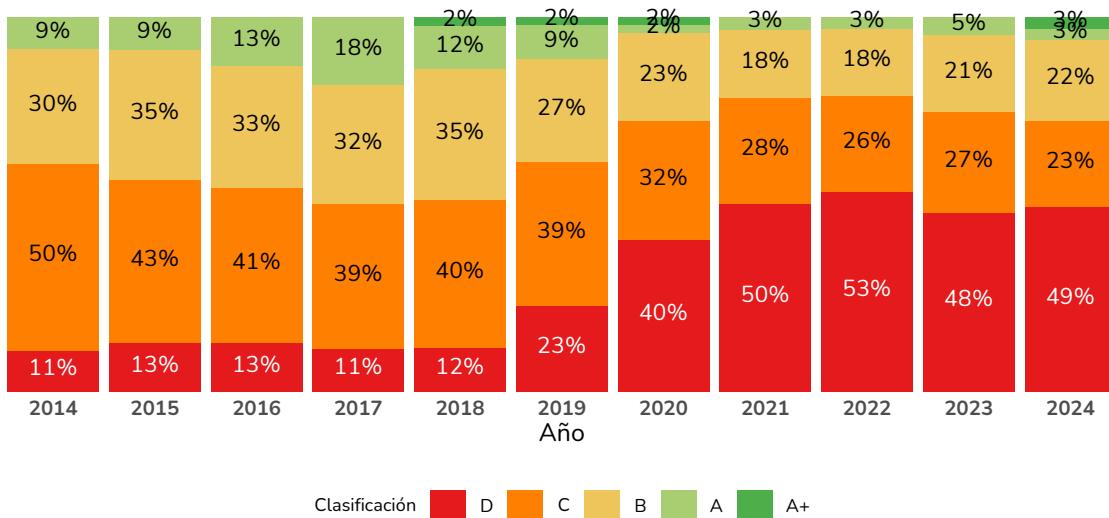
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Risaralda

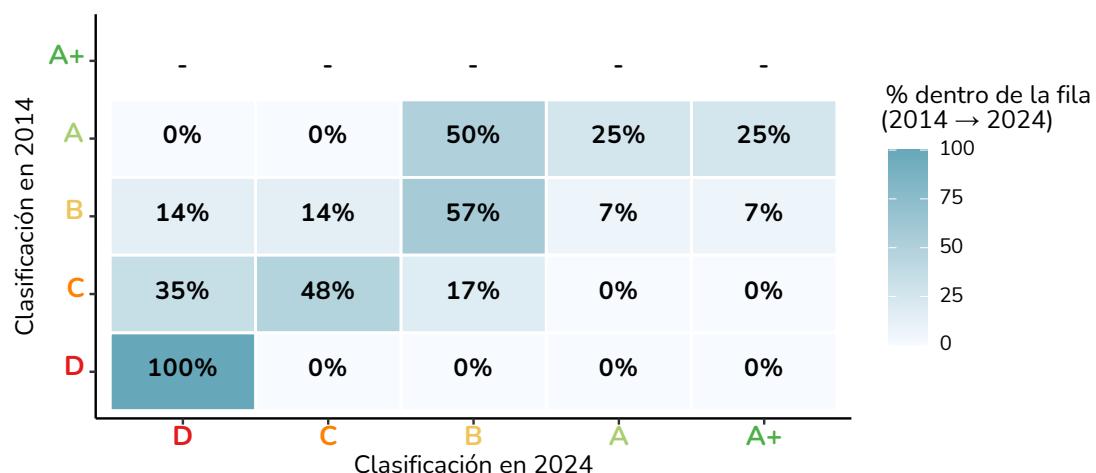
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación  D  C  B  A  A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



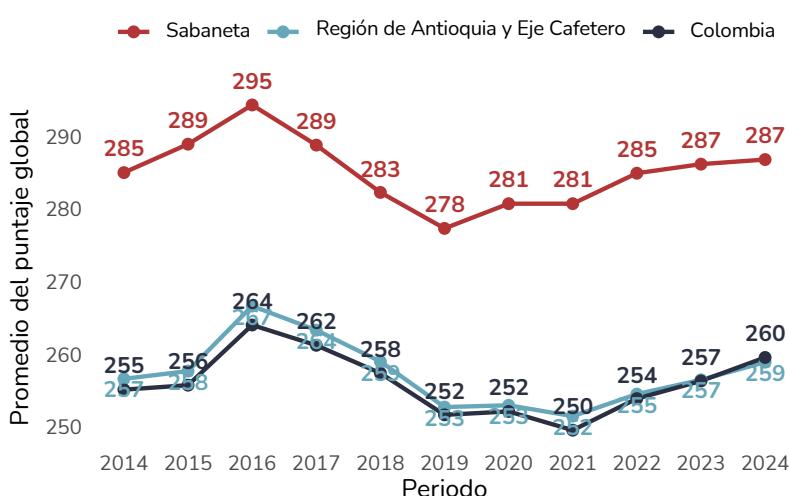
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Sabaneta Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

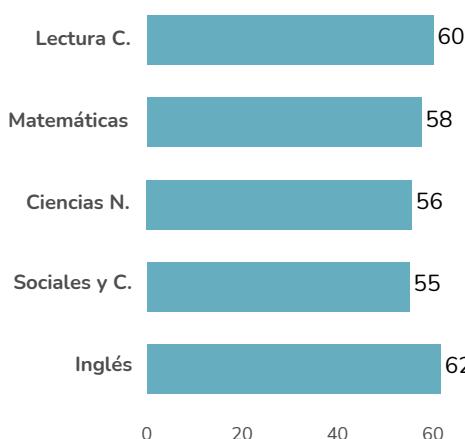
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



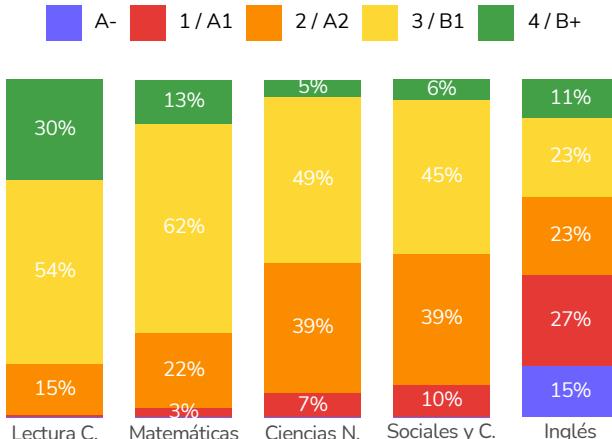
Desagregaciones 2024 (ETC)

 Sexo	Mujer 284	 Hombre 291
 Sector	Oficial 279	No oficial 307
 Zona	Rural 284	 Urbano 288

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

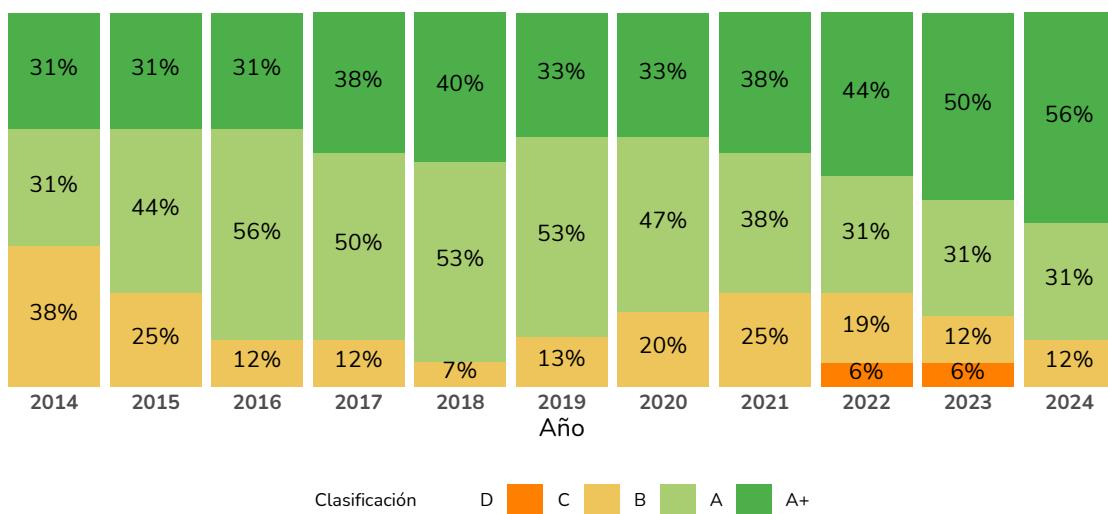
* Ingles tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Sabaneta

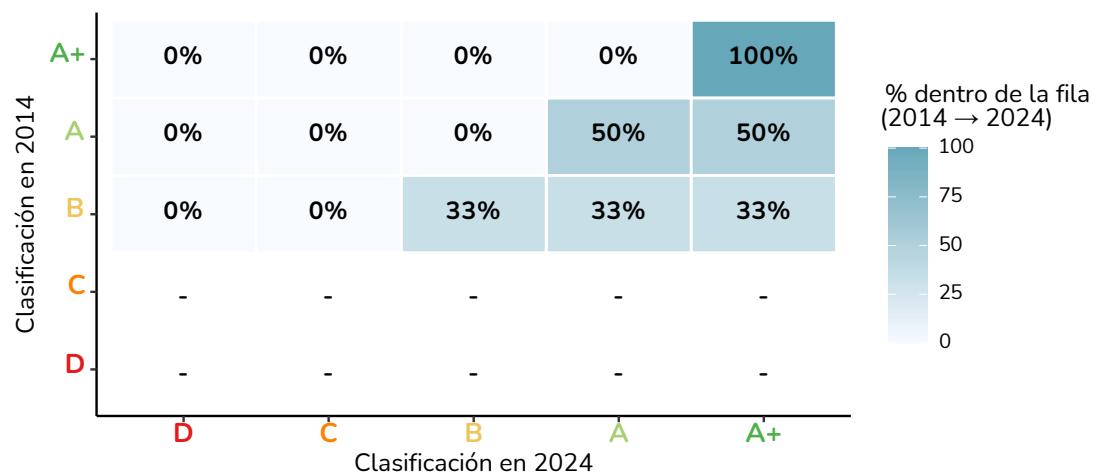
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D  C  B  A  A+ 

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



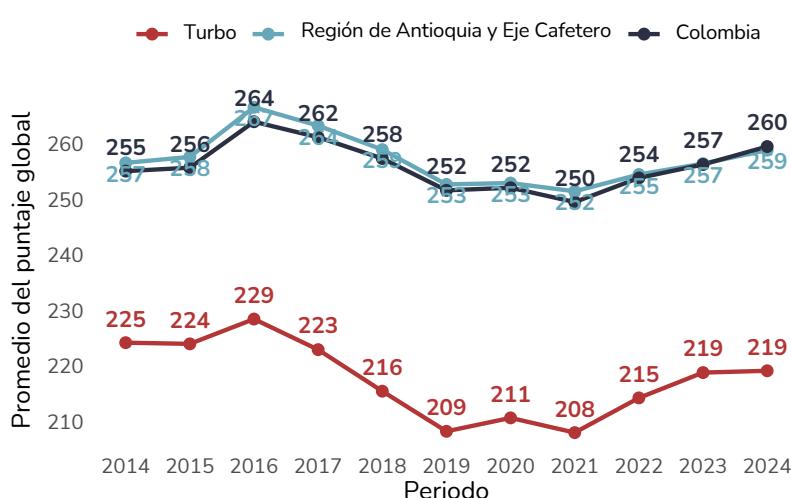
Visor clasificación de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Turbo Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

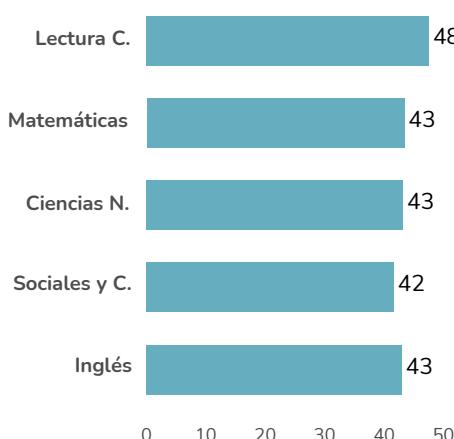
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



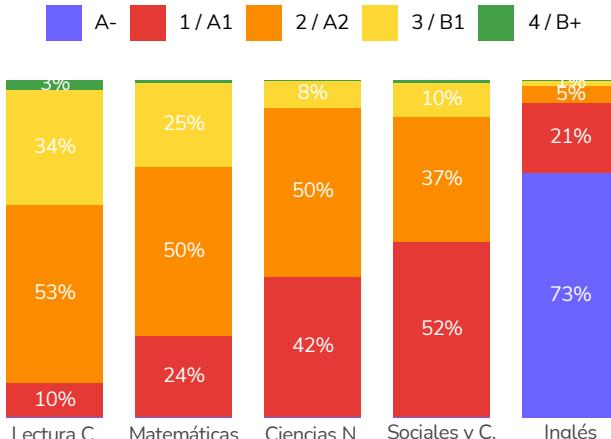
Desagregaciones 2024 (ETC)

	Sexo		
Mujer	220	Hombre	219
	Sector		
Oficial	216	No oficial	253
	Zona		
Rural	220	Urbano	219

Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Turbo

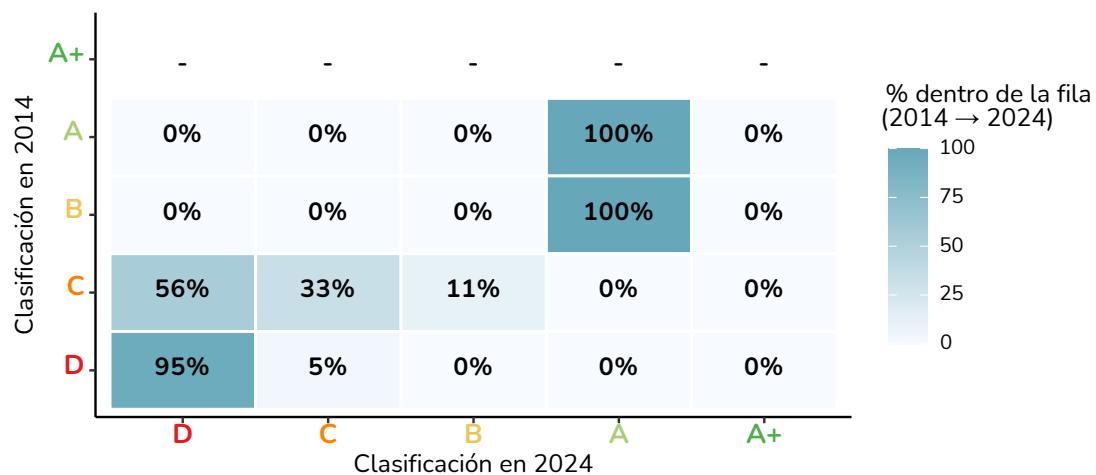
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según clasificación de planteles 2014 a 2024



Clasificación D C B A A+

Cambios anuales en la clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación de planteles

Notas:

Notas:

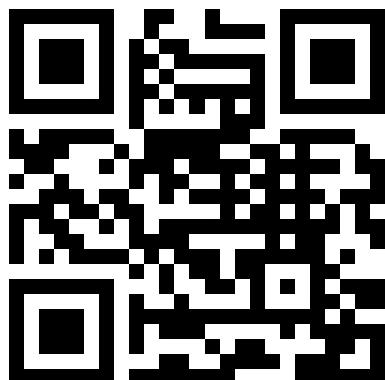
Notas:

Notas:



ERLE

Encuentro Regional de Líderes y Lideresas
de Evaluación 2025



www.icfes.gov.co