



ERLE

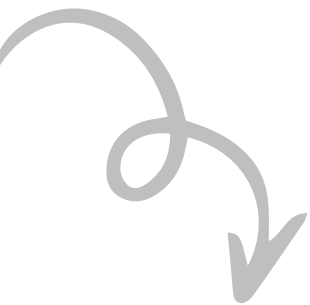
Encuentro Regional de Líderes y Líderesas
de Evaluación 2025



ENCUENTROS REGIONALES

Liderazgos que *TRANSFORMAN* la *EDUCACIÓN*

Región de Antioquia y Eje Cafetero



Equipo Icfes

Directora General del Icfes
Elizabeth Blandón Bermúdez

Director de Evaluación (E)
Gustavo Andrés Monsalve Londoño

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Alejandra Neira Aroca

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Heider Martínez Mena

Subdirector de Estadísticas
Cristian Fabián Montaña Rincón

Equipo Técnico ERLE

Michael Andrés Vargas Peñaloza
Camilo Apache Roa
Cesar Páez Ramos
Jonnathan David Rico Marín
Jackeline Salamanca Durán
Mónica Liliana López Piratoba
Valentina Cardona Saldaña
Beatriz Elena Quintero
Neomeyer Cuellar Castro
Nayive López Olaya
Gloria Patricia Díaz
Jennifer Torres Suárez
Wilmer Cárdenas Rodríguez

Introducción



El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) es la entidad encargada de diseñar y aplicar evaluaciones estandarizadas para aportar al fortalecimiento del sistema educativo del país. Su labor se orienta a generar resultados que fortalezcan las competencias, habilidades y destrezas de los estudiantes, así como a proveer información y herramientas de análisis que respalden la toma de decisiones en política pública a nivel nacional, territorial e institucional. De esta manera, contribuye a mejorar los aprendizajes, promover la calidad y consolidar un sistema educativo más inclusivo y sostenible en Colombia.

En este marco, el examen Saber 11.º es un instrumento fundamental para valorar los aprendizajes en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Además, posibilita analizar la relación entre los resultados estudiantiles y factores socioeconómicos, institucionales y de contexto, ofreciendo insumos clave para orientar estrategias de mejoramiento en los establecimientos educativos y en las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) (Icfes, 2020).

Con el propósito de analizar los diez años de aplicación del Saber 11.º y abrir un espacio de reflexión conjunta, el Icfes convoca el Encuentro Regional de Líderes para la Evaluación (ERLE). En este escenario, los equipos de las secretarías de educación analizan, dialogan y proponen en relación con los resultados de sus ETC, identifican condiciones asociadas al desempeño estudiantil y fortalecen la comprensión de los contextos educativos.

El ERLE se desarrollará en seis regiones del país, garantizando la participación de todas las ETC. En el caso de la Región de Antioquia y Eje Cafetero, estará conformada por las ETC de Antioquia, Caldas, Quindío, Risaralda, Apartadó, Bello, Envigado, Itagüí, La Estrella, Medellín, Rionegro, Sabaneta, Turbo, Manizales, Armenia, Dosquebradas y Pereira. Este encuentro constituye una valiosa oportunidad para fortalecer el diálogo entre el Icfes y las secretarías de educación, promover aprendizajes colectivos y trazar rutas conjuntas orientadas a mejorar la calidad educativa en los territorios.



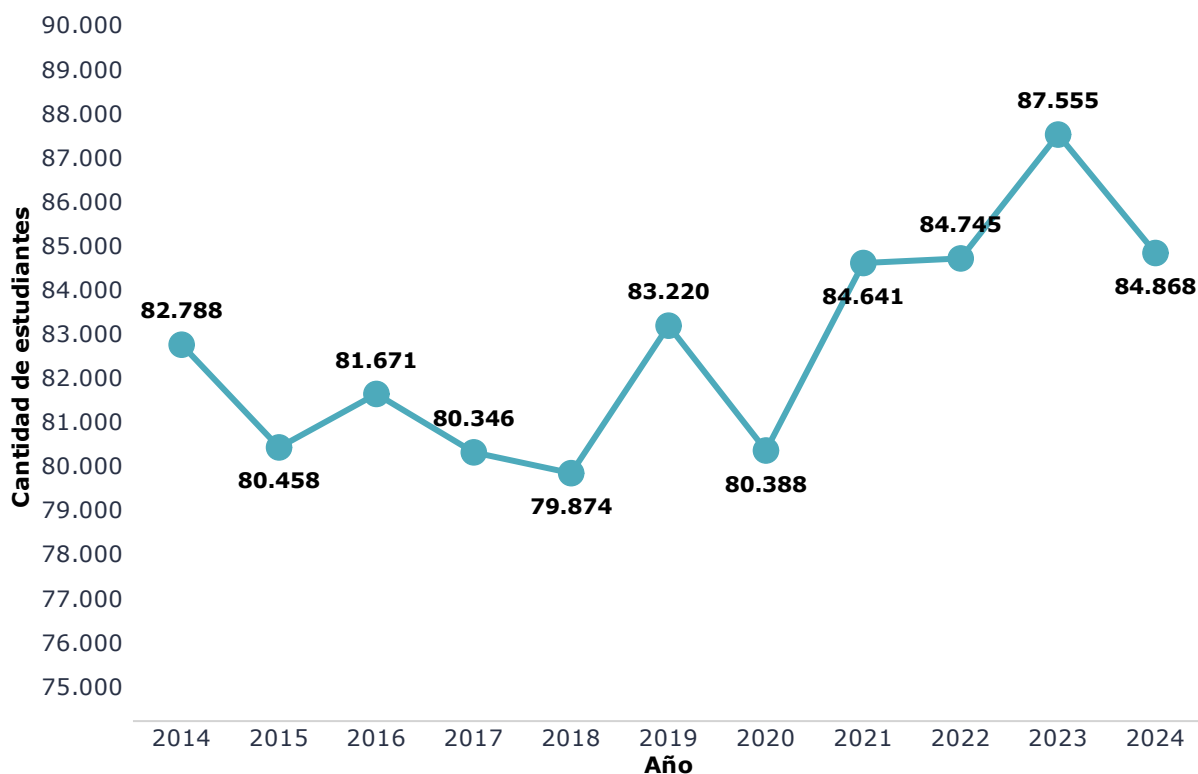
Región Antioquia y Eje Cafetero



Esta sección presenta una caracterización general de la población estudiantil de grado 11 que presentó los exámenes Saber 11.º en la Región de Antioquia y Eje Cafetero durante la última década. En este periodo, el número de estudiantes evaluados ha mostrado ligeras fluctuaciones, con cifras que oscilan entre 79.874 y 87.555 estudiantes. Aunque se registraron descensos en algunos años —en especial en 2018 y 2020, cuando se alcanzaron menores niveles de participación—, la tendencia general evidencia una recuperación sostenida a partir de 2021. El incremento más notable se observó en 2023, con el mayor número de evaluados del periodo. Para 2024, la región mantiene una participación estable con 84.868 estudiantes, lo que confirma un comportamiento consistente y una alta participación en los procesos de evaluación educativa nacionales.

Caracterización de estudiantes - Región de Antioquia y Eje Cafetero

Estudiantes de grado 11 de la Región de Antioquia y Eje Cafetero
evaluados en el examen **Saber 11.º**

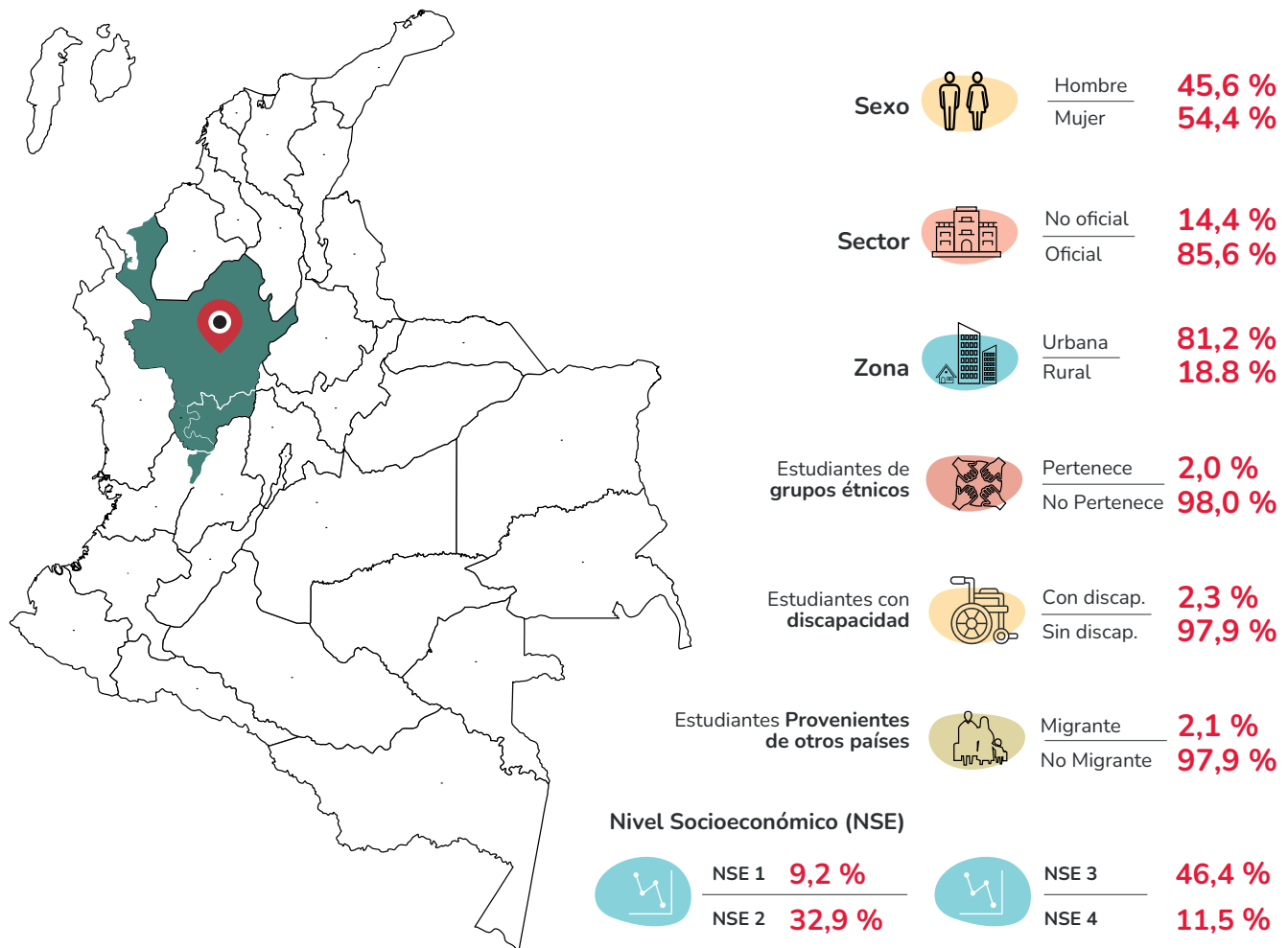


Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Los resultados correspondientes a la Región de Antioquia y Eje Cafetero muestran que la mayoría de los estudiantes evaluados en Saber 11.º pertenecen al sector oficial (85,6 %) y residen en zonas urbanas (81,2 %). En términos de género, la distribución es

equilibrada, con una ligera mayoría de mujeres (54,4 %) frente a los hombres (45,6 %). La composición por nivel socioeconómico (NSE) se concentra principalmente en los niveles medios, con 46,4 % de los evaluados en NSE 3 y 32,9 % en NSE 2.

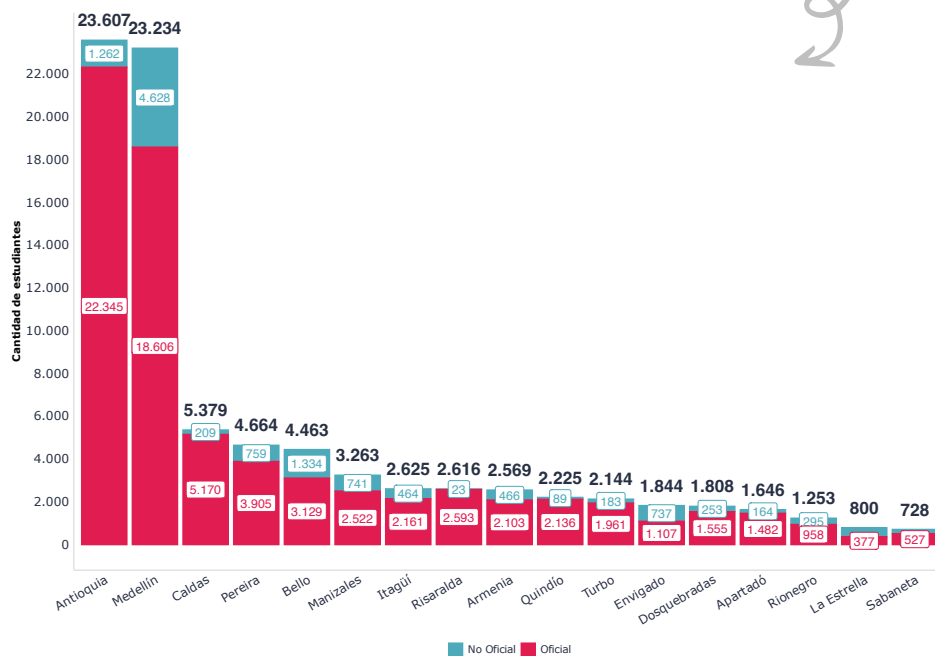
Características de los estudiantes evaluados en el examen **Saber 11.º** Región de Antioquia y Eje Cafetero (2024)



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En todas las ETC predomina el sector oficial, aunque se destacan Antioquia, Medellín, Pereira, Bello, Manizales y Envigado como los territorios con una importante participación de estudiantes de instituciones educativas no oficiales.

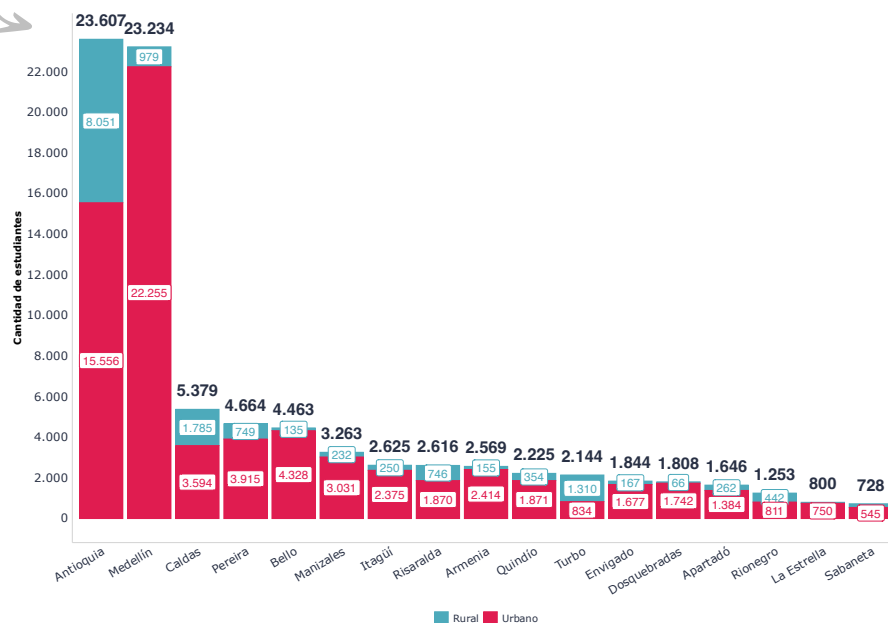
Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y sector



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

La mayoría de los estudiantes de grado 11 evaluados en la Región de Antioquia y Eje Cafetero provienen de zonas urbanas, en estas ETC la población urbana supera ampliamente a la rural. No obstante, Antioquia, Medellín, Caldas y Pereira se destacan por ser las ETC con una proporción considerable de estudiantes rurales.

Estudiantes de grado 11 evaluados por Entidad Territorial Certificada y zona

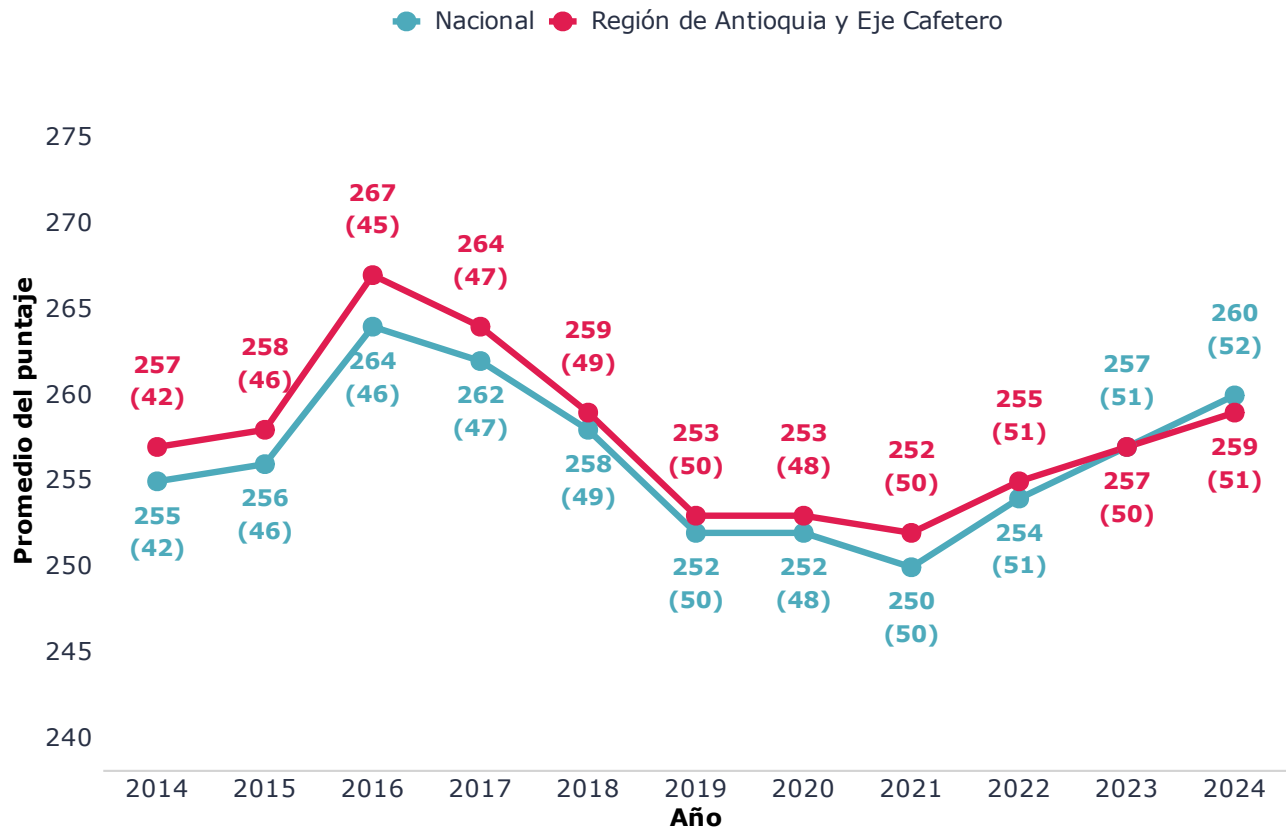


Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

Resultados examen Saber 11.º - Región de Antioquia y Eje Cafetero

Esta sección presenta los resultados del examen Saber 11.º con énfasis en la Región de Antioquia y Eje Cafetero, destacando las tendencias de desempeño estudiantil entre 2014 y 2024. Durante este periodo, la región se ha mantenido ligeramente por encima del promedio nacional, con diferencias que han oscilado entre 1 y 3 puntos. El puntaje promedio más alto se registró en 2016 (267 puntos, DE=45), seguido de una disminución sostenida hasta 2021 (252 puntos), año que marcó el nivel promedio más bajo del periodo. A partir de 2022, se evidencia una recuperación gradual y consistente, alcanzando en 2024 un promedio de 259 puntos (DE=51), apenas un punto por debajo de la media nacional (260 puntos, DE=52).

Promedio del puntaje global¹ del examen Saber 11.º 2014 y 2024



Desviación estándar entre paréntesis ()

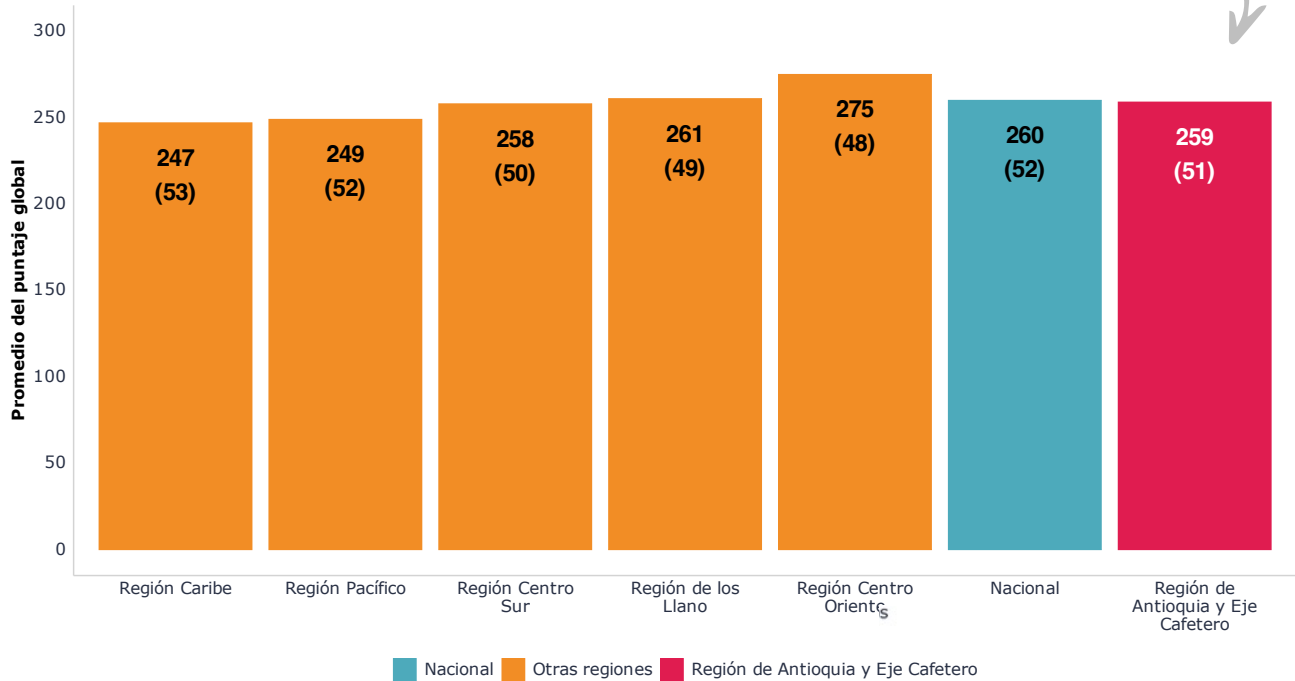
Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En 2024, la Región de Antioquia y Eje Cafetero obtuvo un promedio de 259 puntos (DE=51) en el examen Saber 11.º, un punto por debajo del promedio nacional (260, DE=51). Este resultado

refleja un avance importante por lo que se acompaña de una desviación estándar menor (menos dispersión) en comparación con otros territorios.

¹ El puntaje global se encuentra en una escala de 0 a 500, este es un promedio ponderado de los puntajes de las cinco pruebas que componen el examen.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las regiones de Colombia (2024)



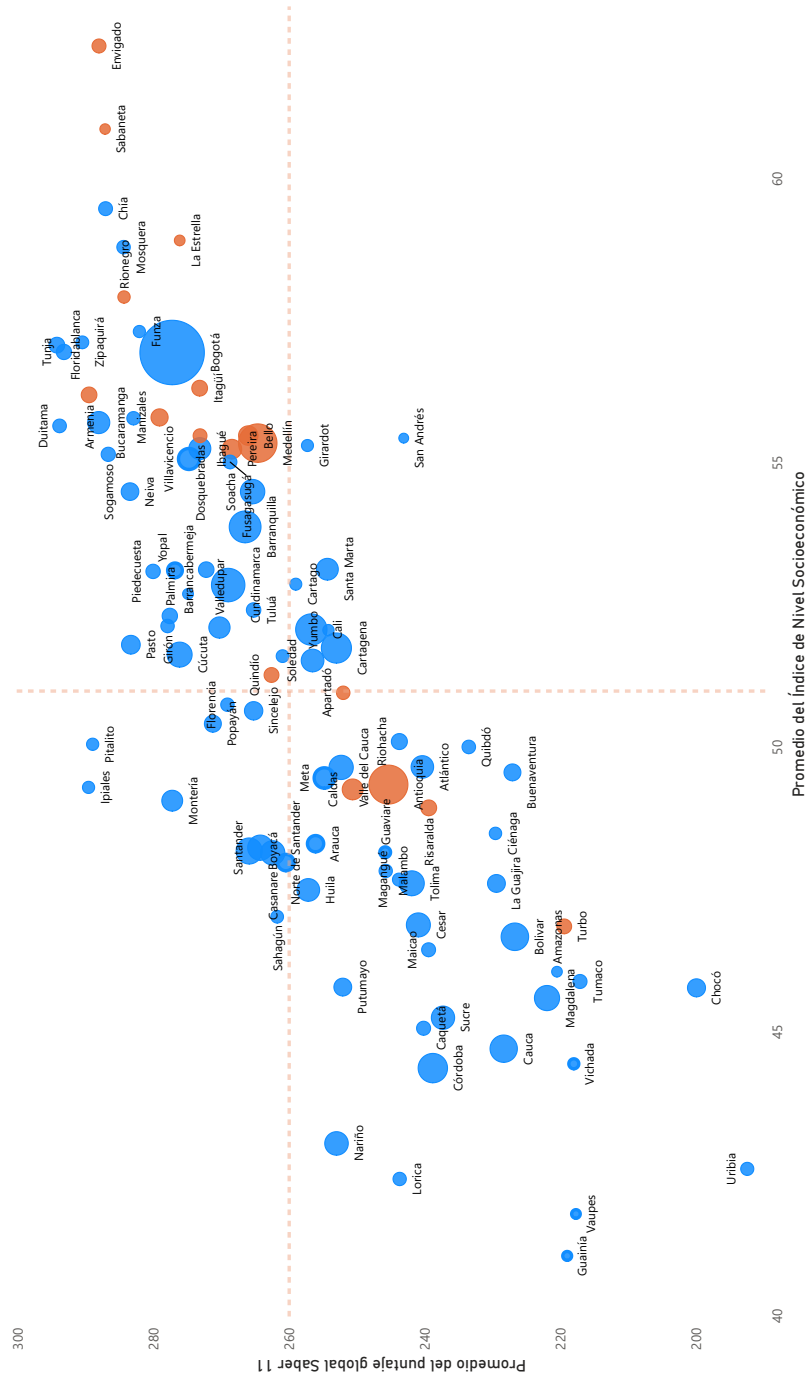
Desviación estándar entre paréntesis ()

Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero se observa una heterogeneidad al analizar la relación entre el nivel socioeconómico de los estudiantes y el promedio del puntaje global. **La mayoría de las ETC** se ubican en el cuadrante superior derecho, destacándose por alcanzar promedios y niveles socioeconómicos superiores a la media nacional.



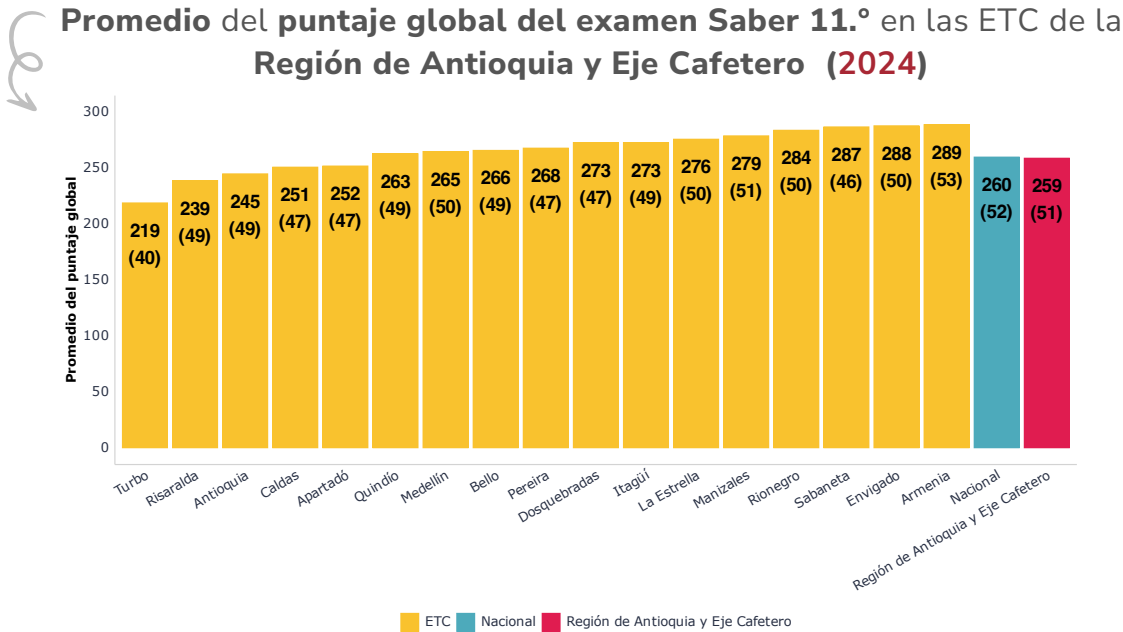
Promedio del puntaje global y promedio del índice de nivel socioeconómico² según ETC (2024)



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

- 2 El índice de nivel socioeconómico (INSE) generado por el Icfes con una escala entre 0 y 100 que se calcula a partir de las respuestas de los y las estudiantes sobre algunas características del hogar y su infraestructura, enseres de la vivienda, entre otros. Se clasifica a las y los jóvenes en 4 categorías de nivel socioeconómico (NSE), donde el NSE 1 es el más bajo y el NSE 4, el más alto (Icfes, 2019b).

Los puntajes globales promedio de las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero evidencian que 12 de ellas superaron el promedio nacional en 2024 (260 puntos). El promedio del puntaje global de la región fue de 259 puntos.



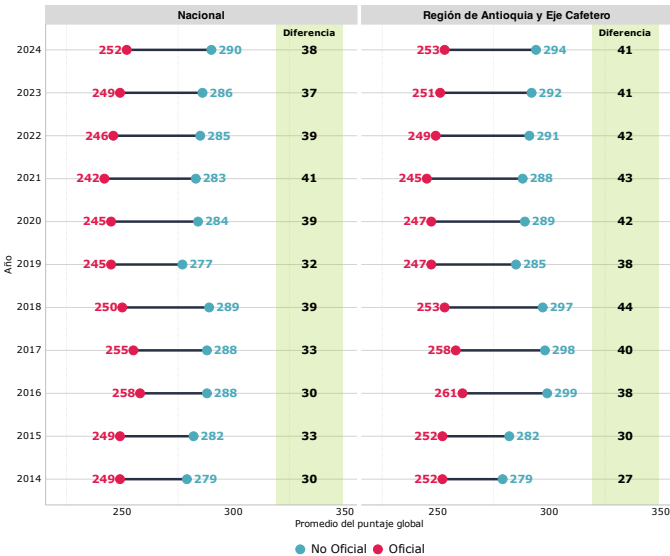
Desviación estándar entre paréntesis ()

Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

En la Región de Antioquia y Eje Cafetero, se observa un aumento en el promedio global de los estudiantes de colegios oficiales y no oficiales entre 2014 y

2024. Sin embargo, la brecha entre ambos sectores ha aumentado en los últimos 10 años, pasando de 27 puntos en 2014 a 41 en 2024.

Promedio del puntaje global del examen Saber 11.º en las ETC de la Región de Antioquia y Eje Cafetero según sector



Fuente: elaboración propia con base en datos del Icfes (2024).

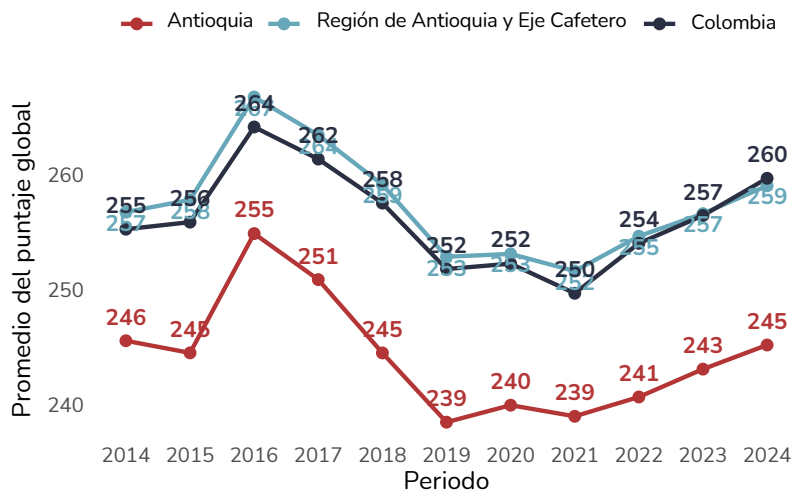
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Antioquia

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

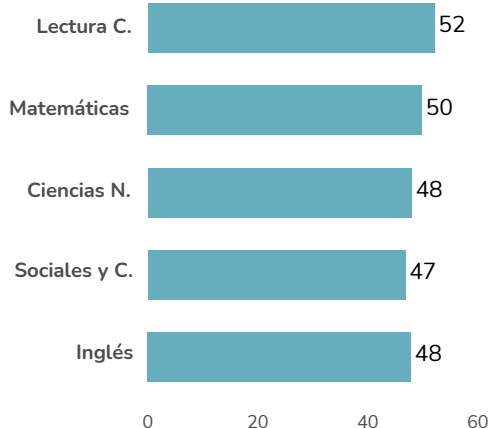
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



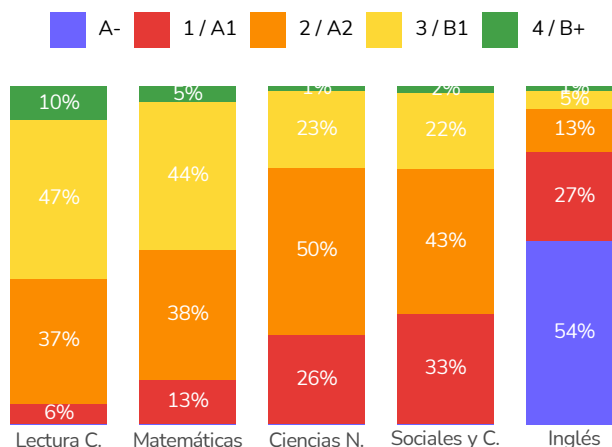
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

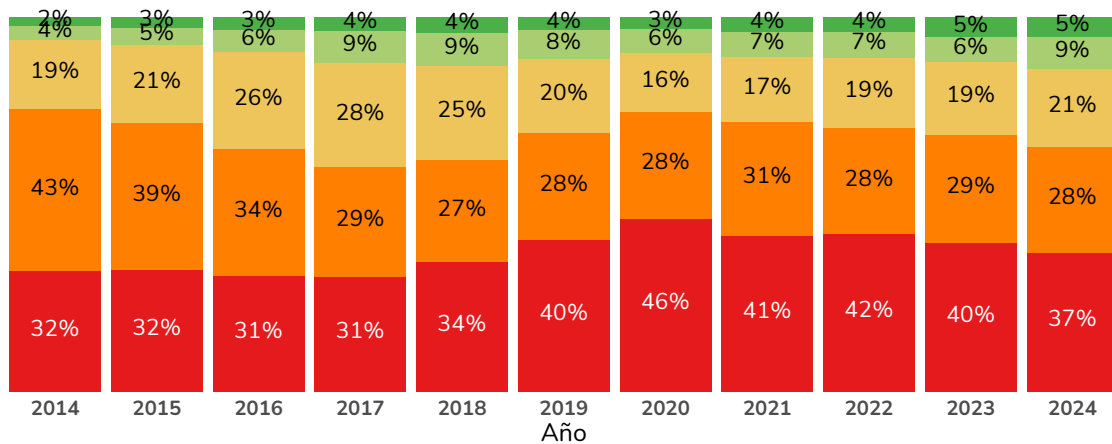
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Antioquia

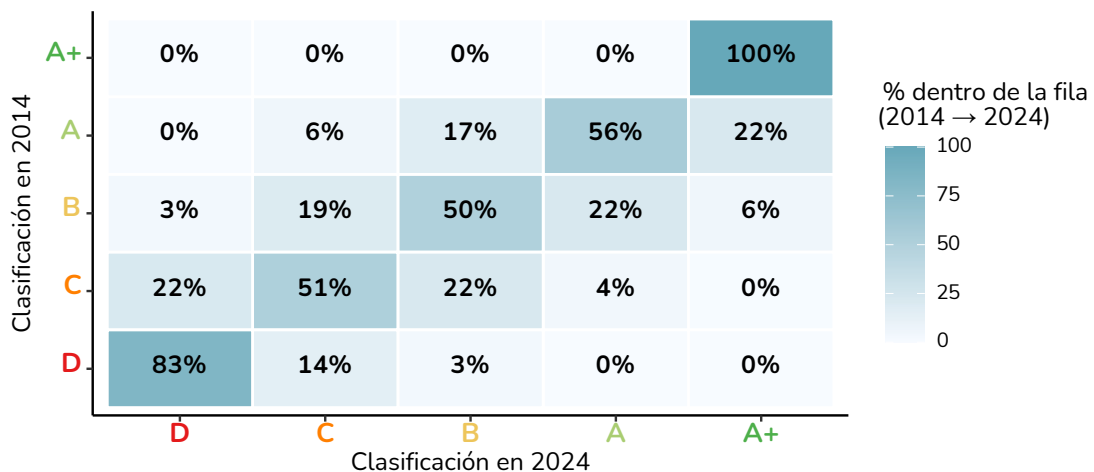
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



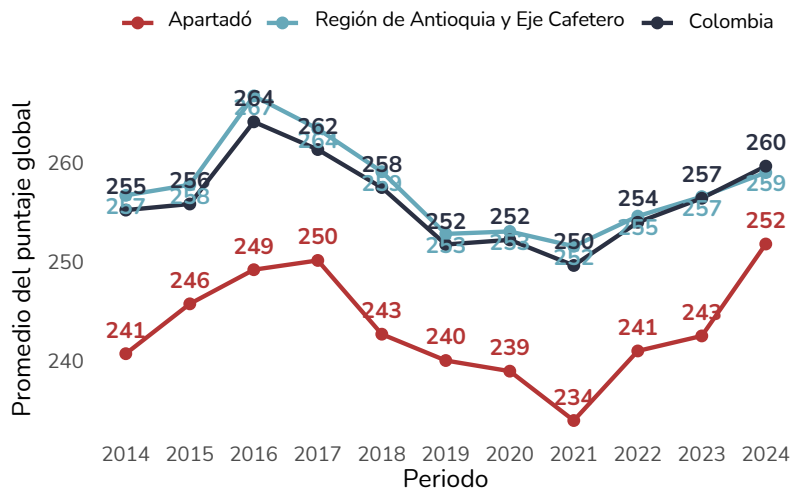
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Apartadó Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

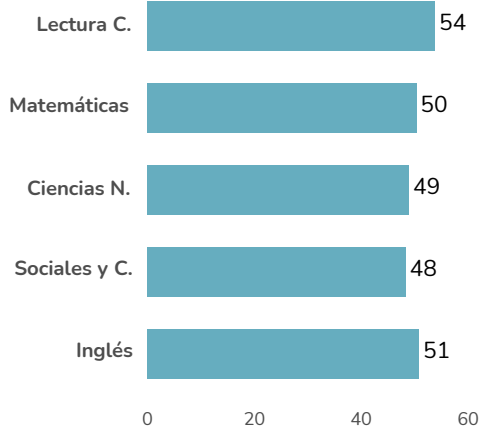
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



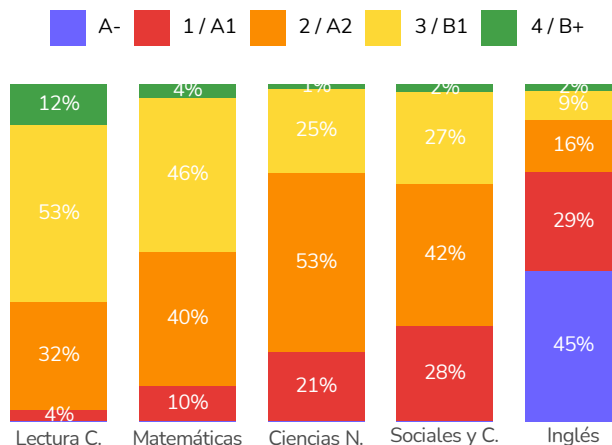
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

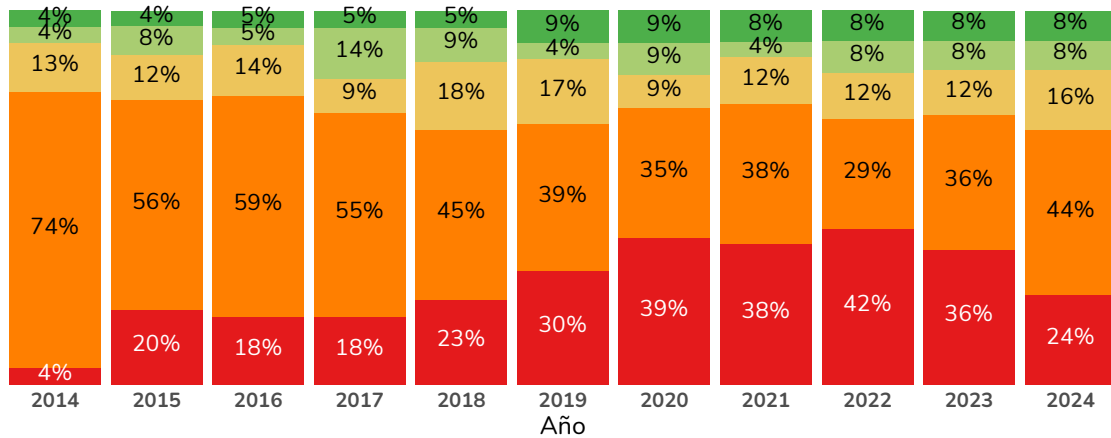
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Apartadó

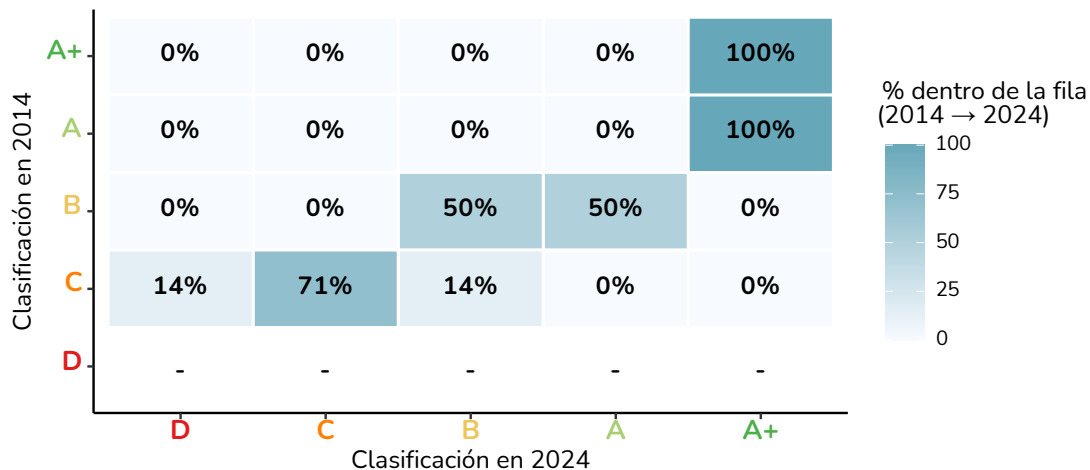
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



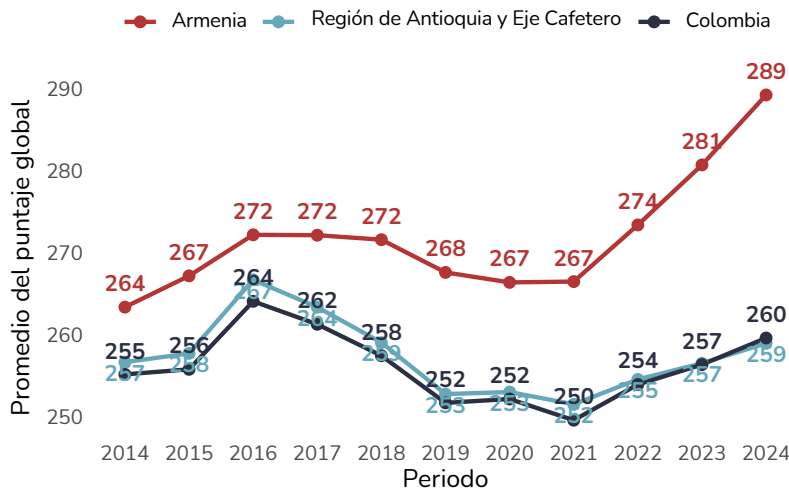
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Armenia Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

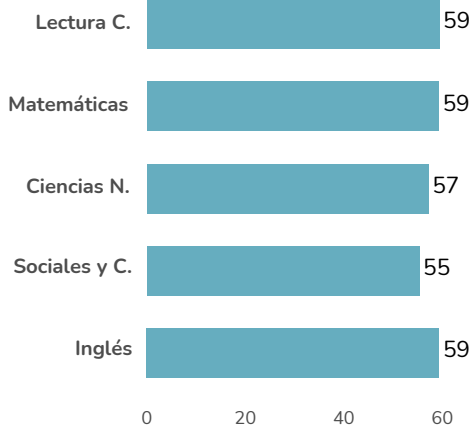
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



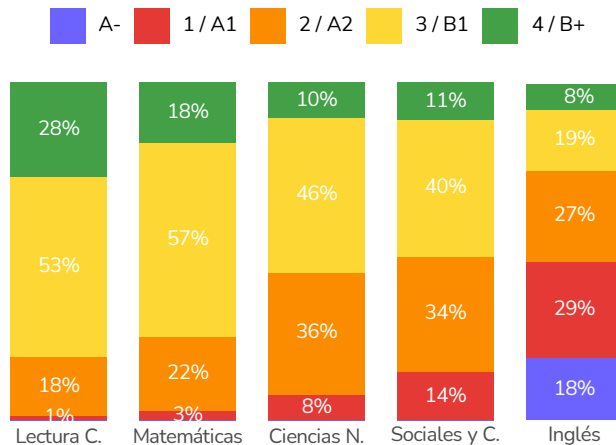
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

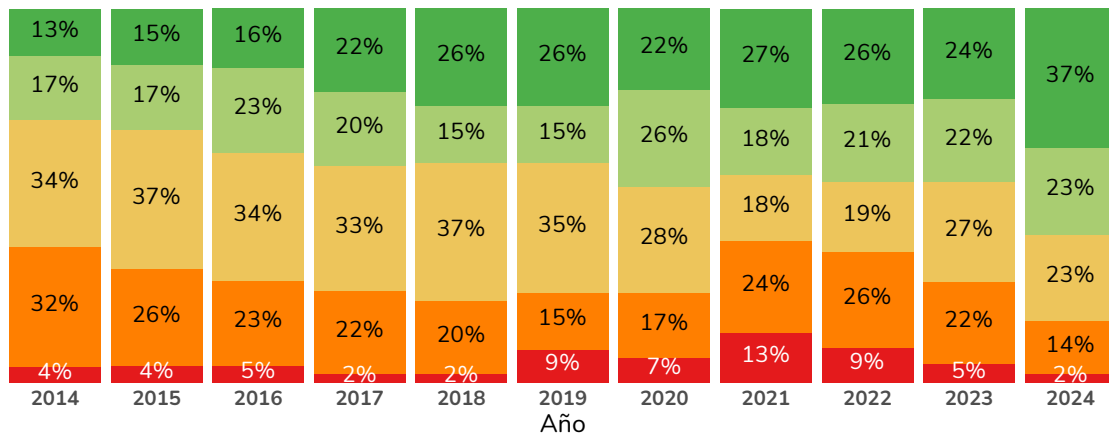
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Armenia

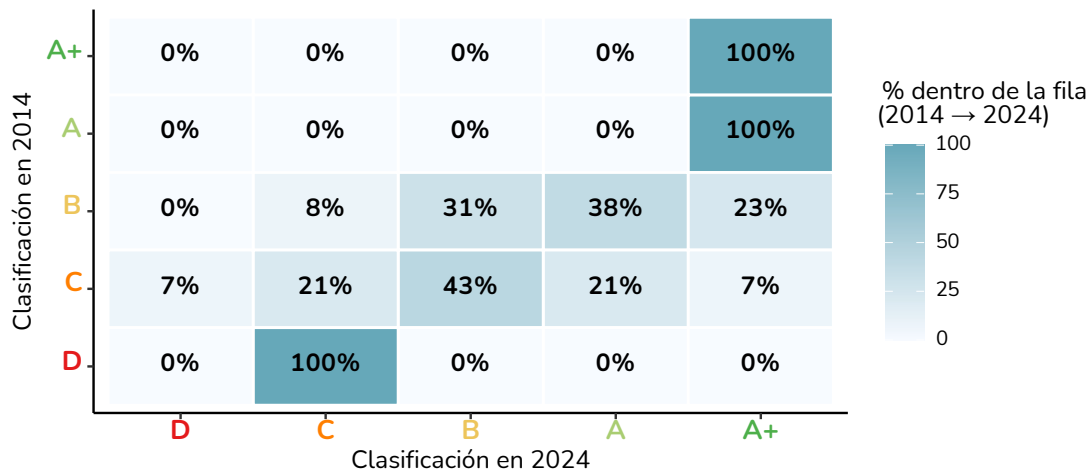
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



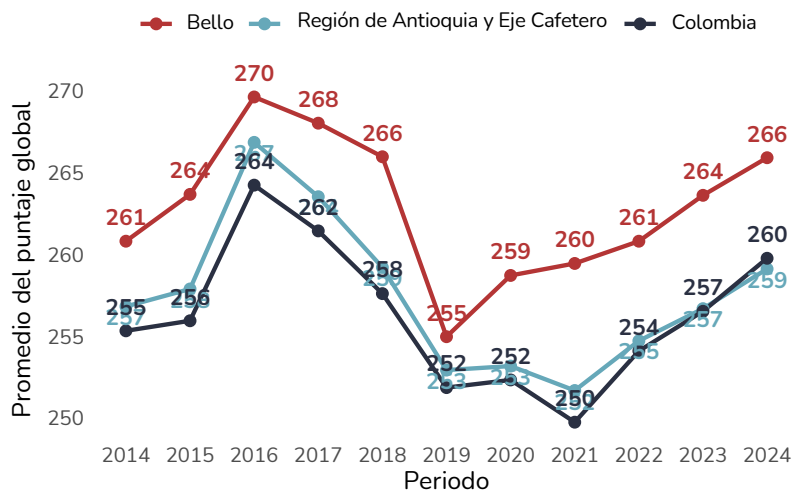
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Bello Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

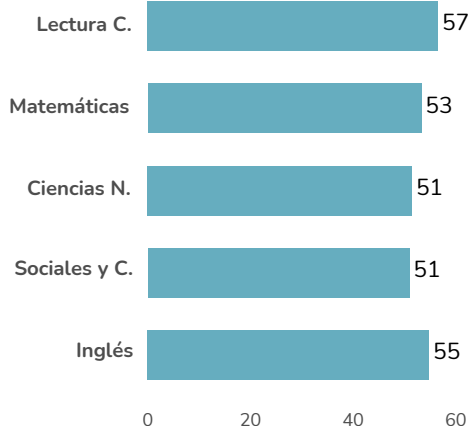
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



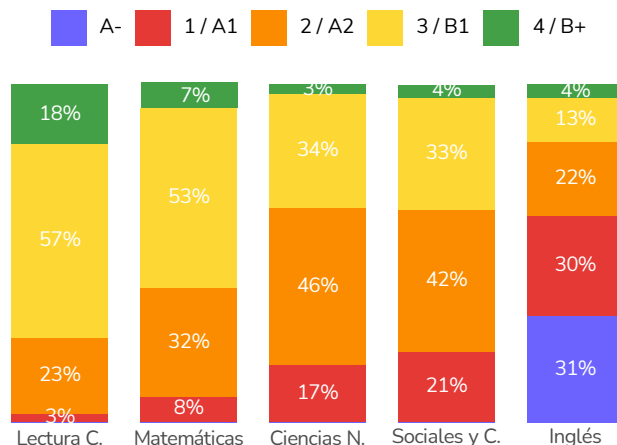
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

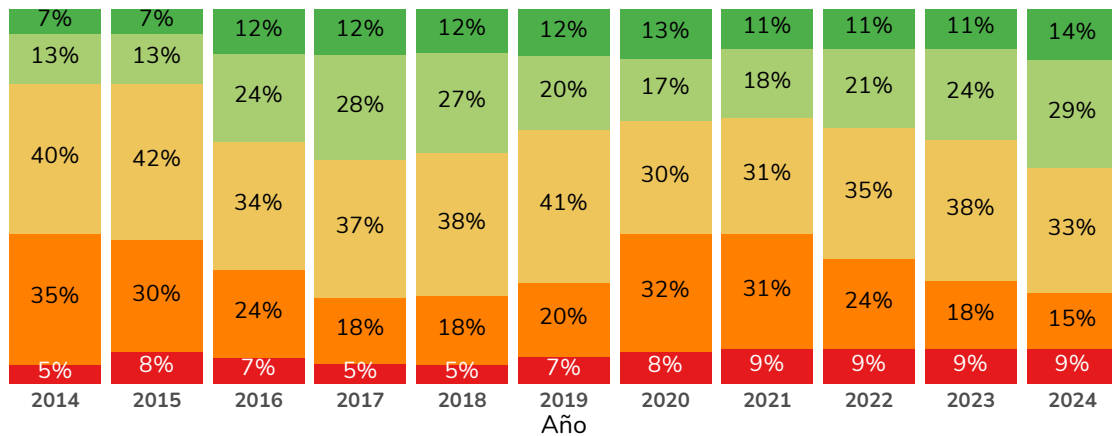
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Bello

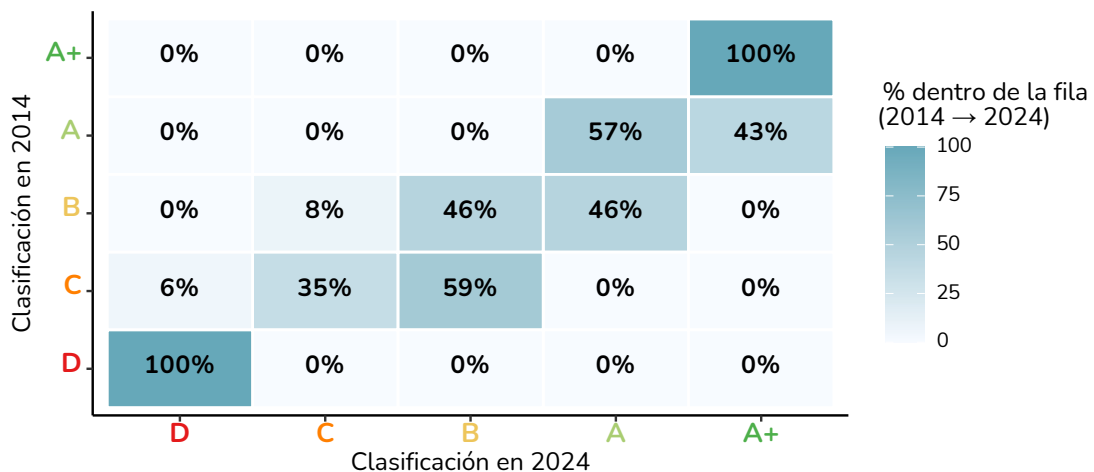
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

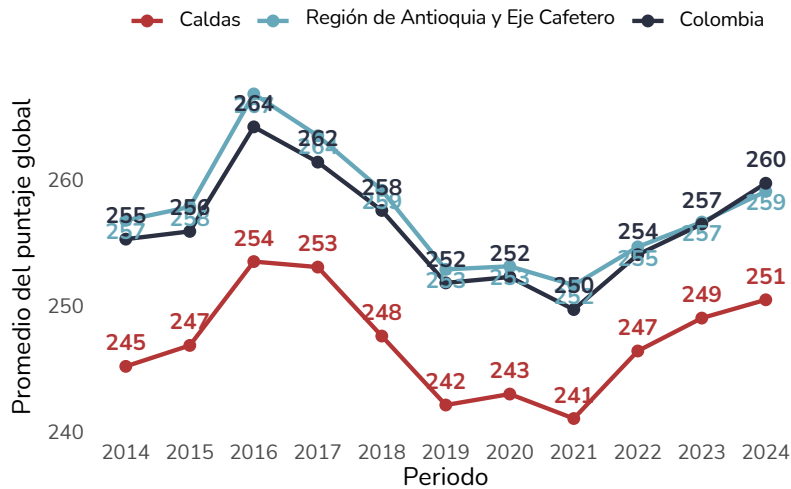
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Caldas

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

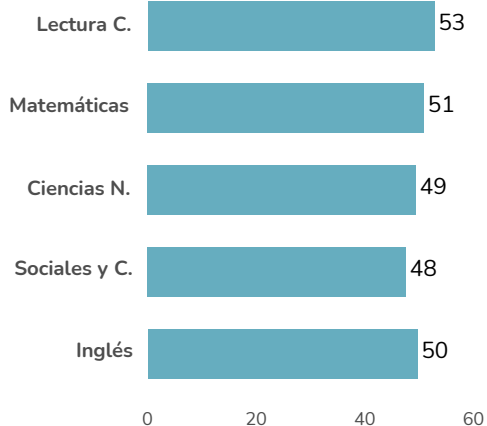
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



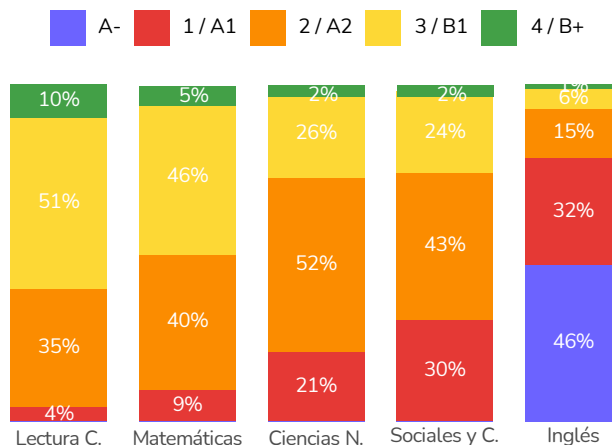
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

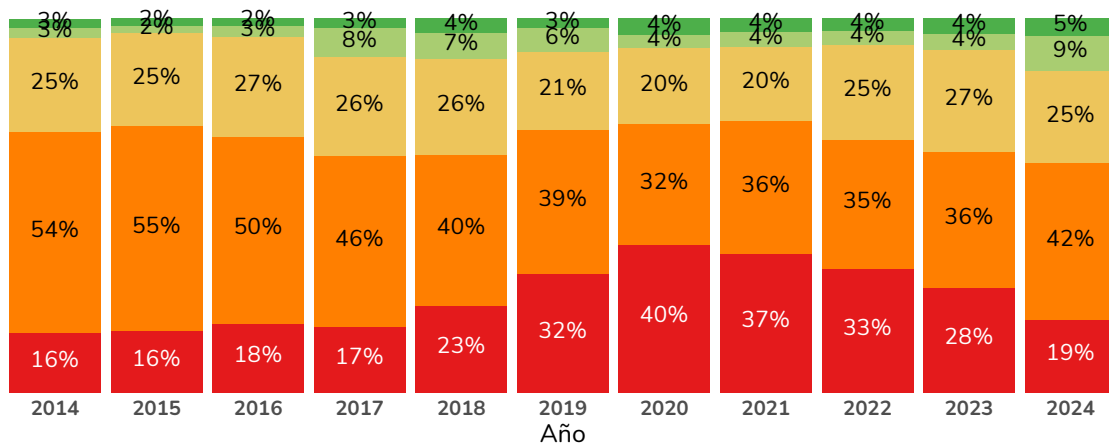
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Caldas

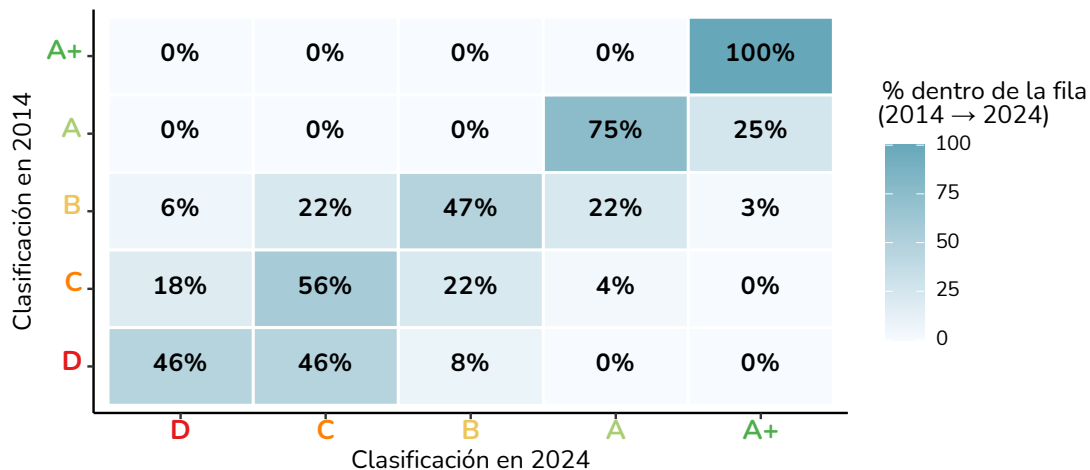
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



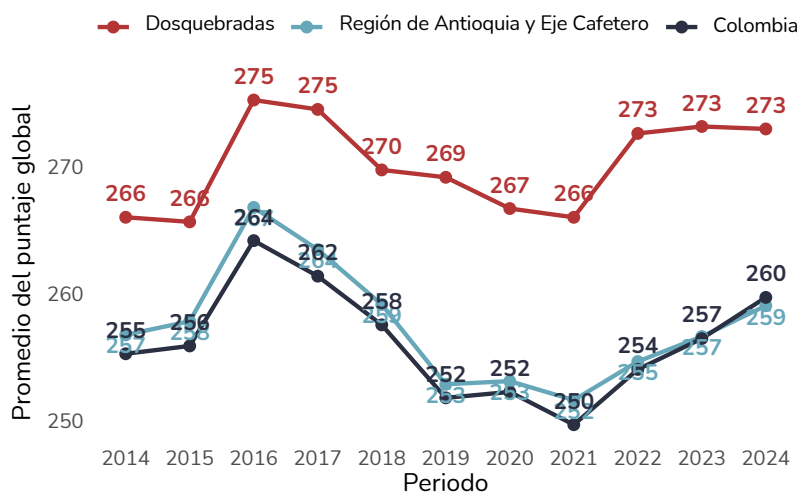
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Dosquebradas Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

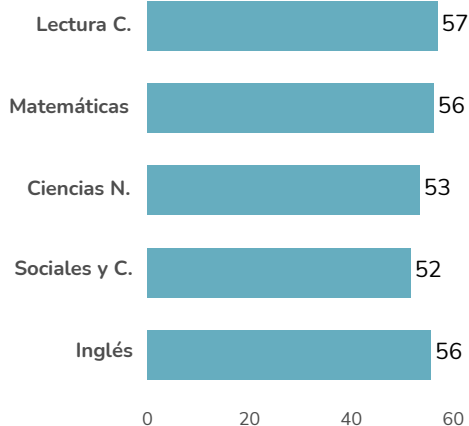
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



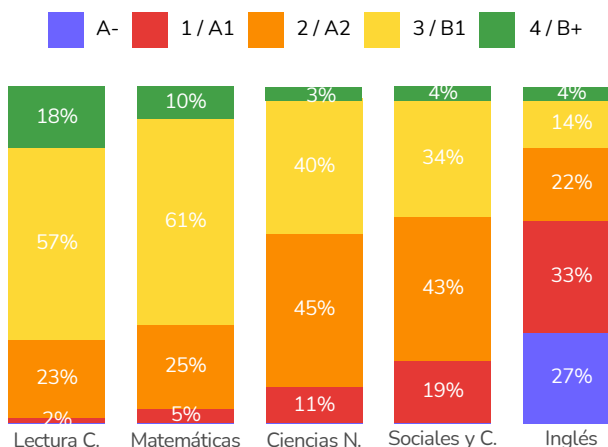
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

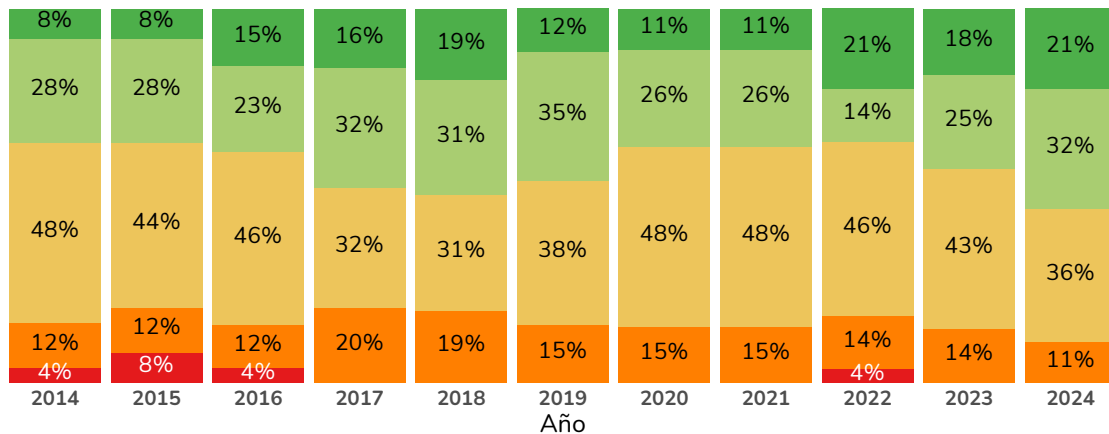
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Dosquebradas

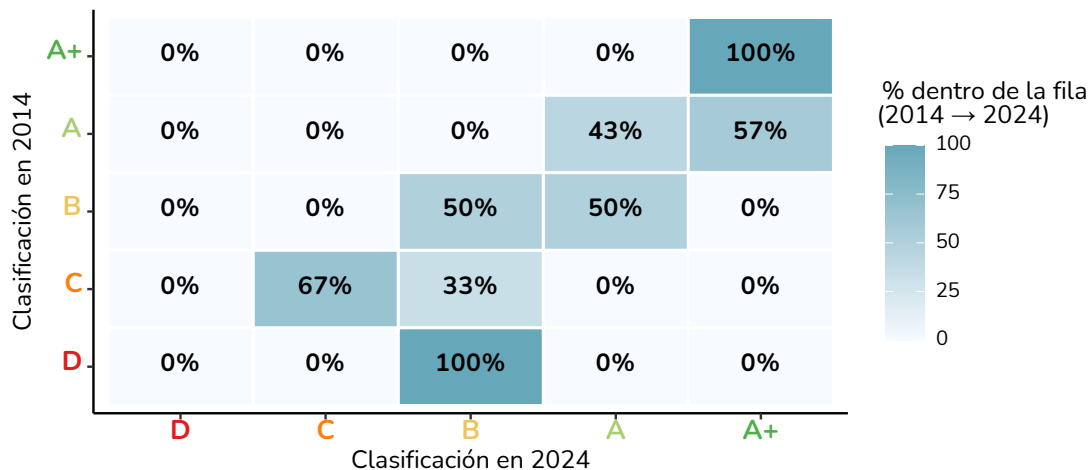
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



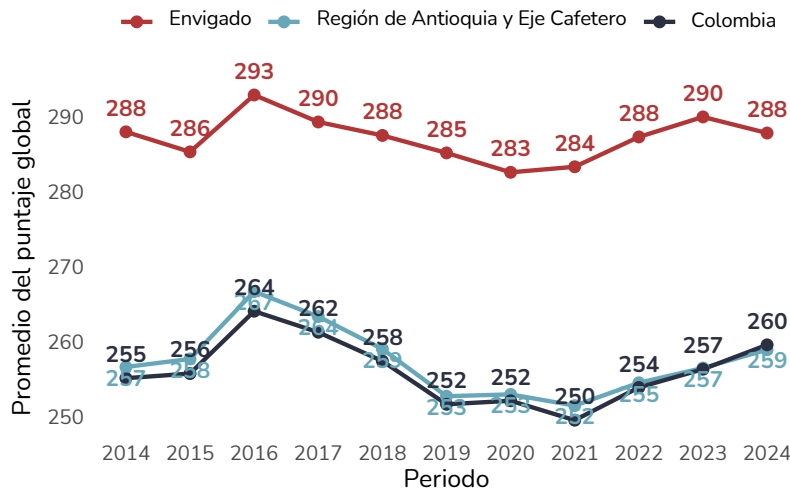
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Envigado Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

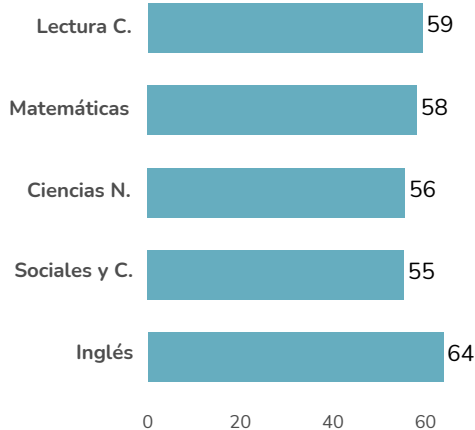
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



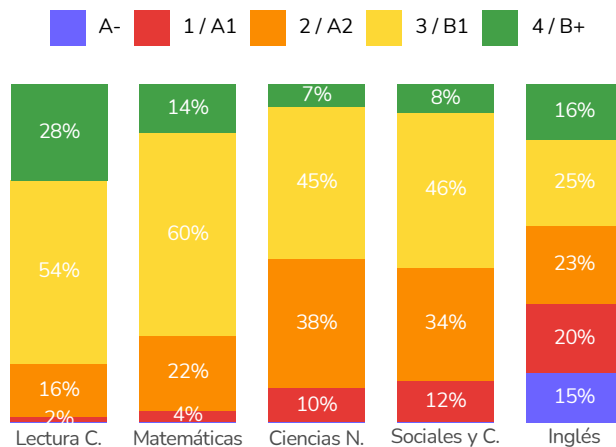
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

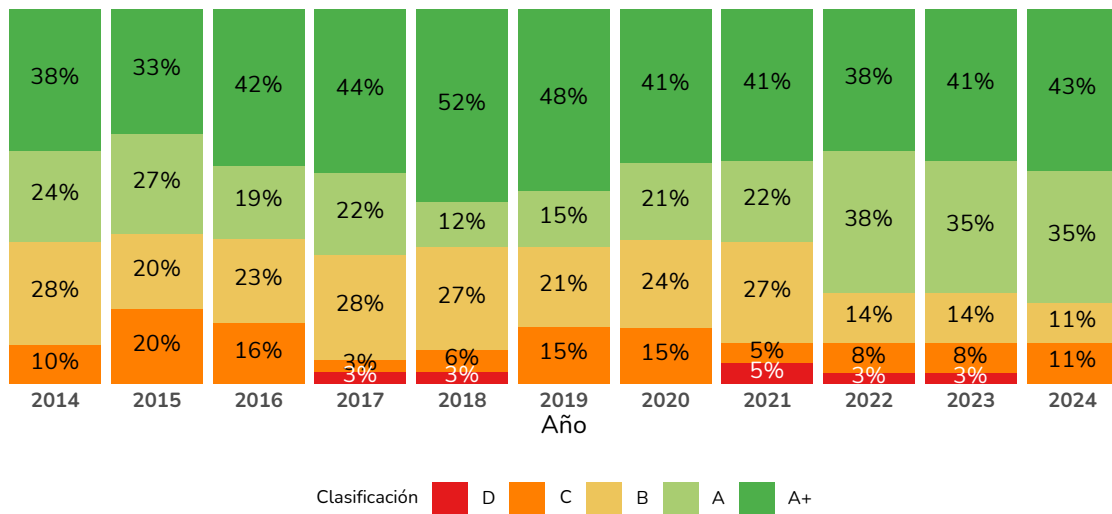
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

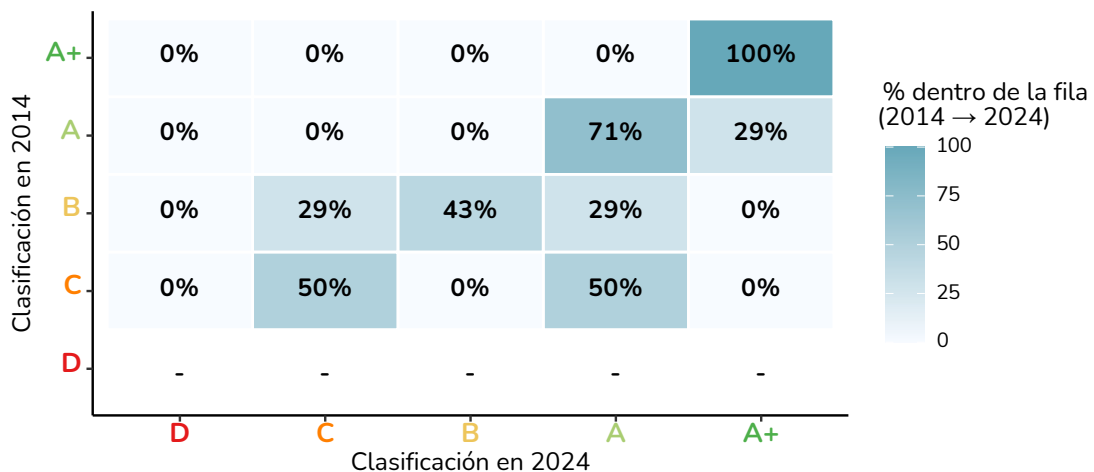
ETC Envigado

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



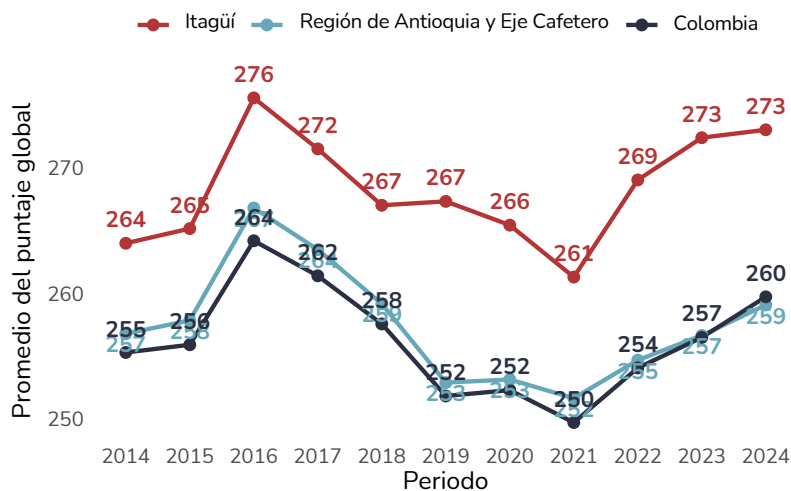
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Itagüí Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

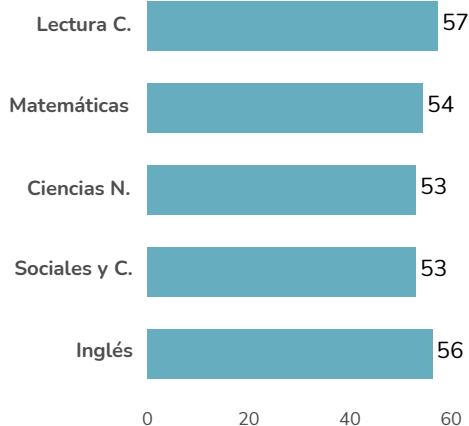
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

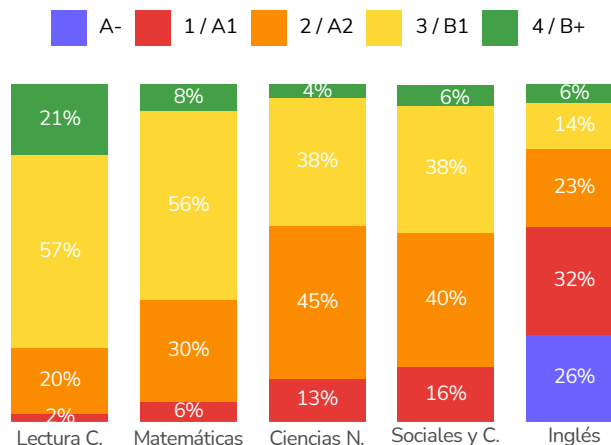


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



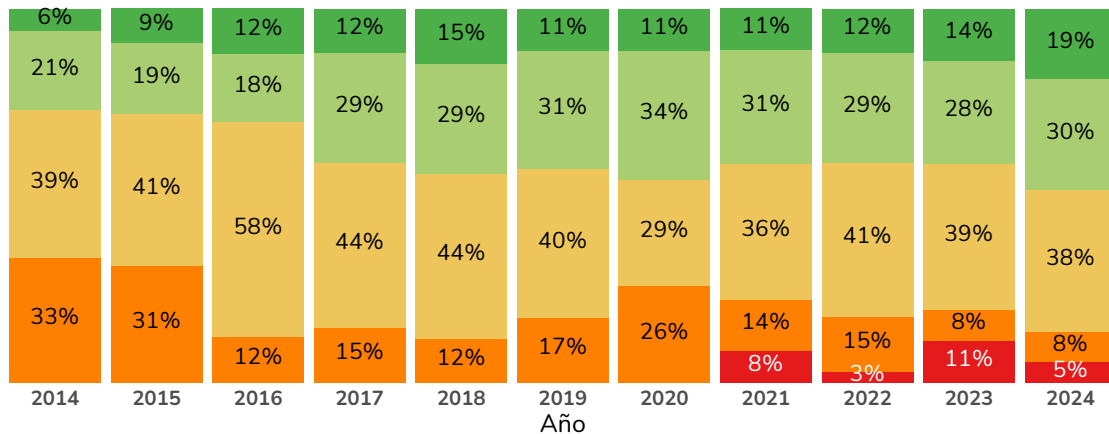
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Itagüí

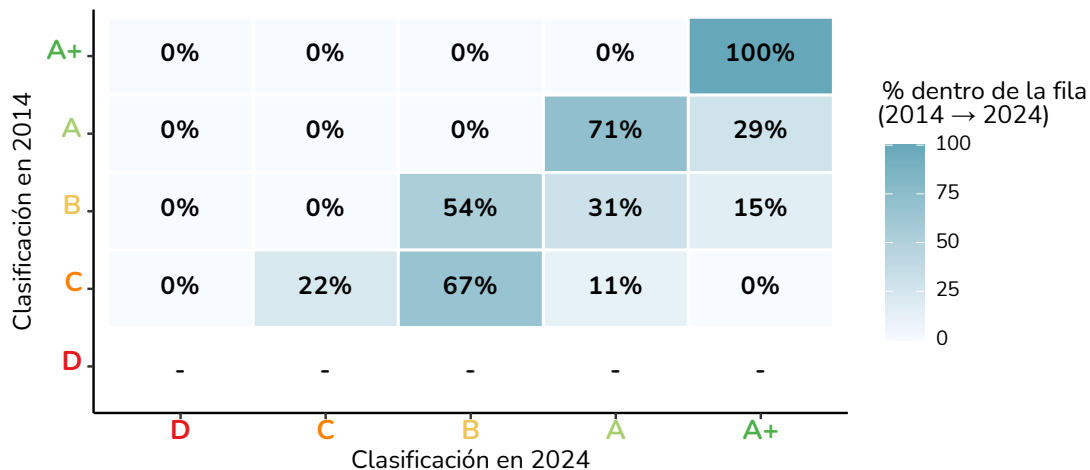
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



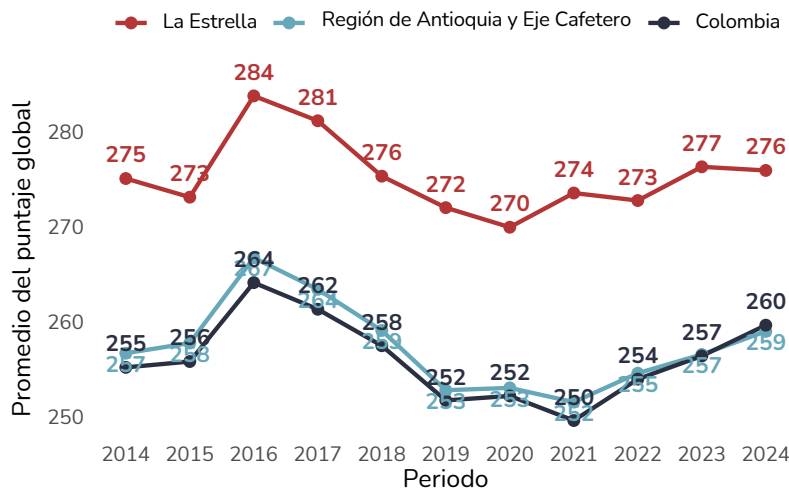
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC La Estrella Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

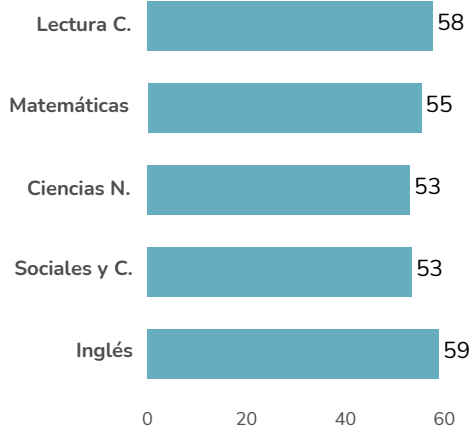
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



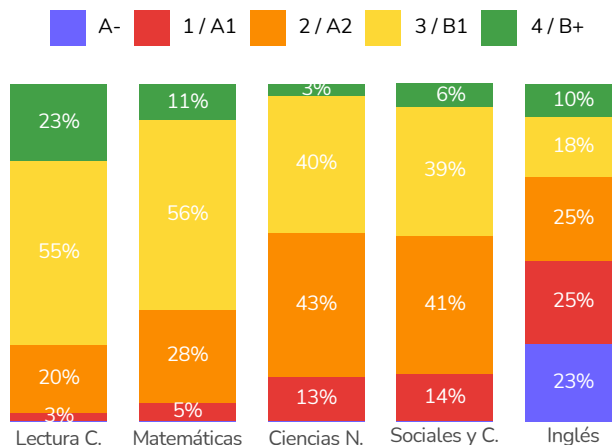
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

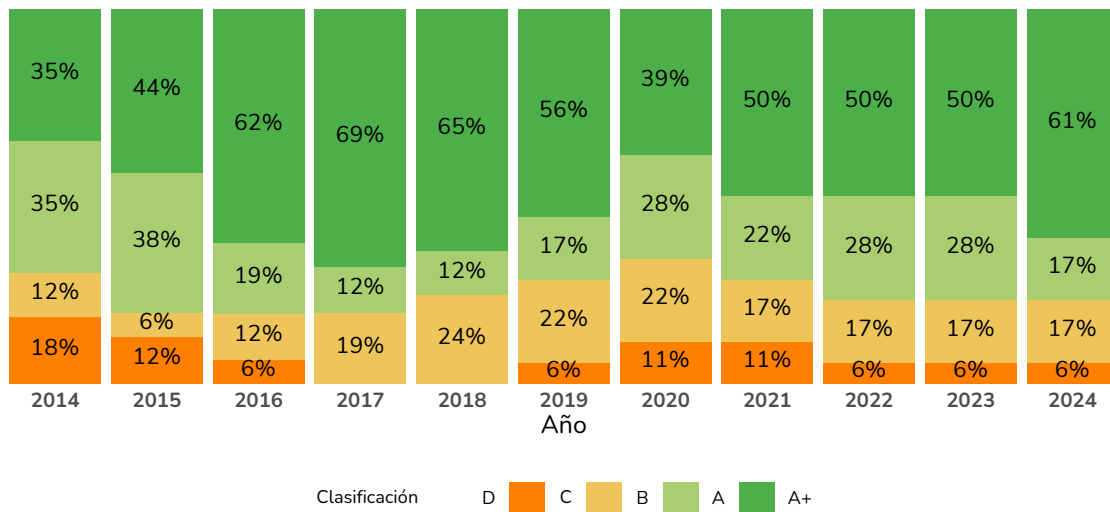
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

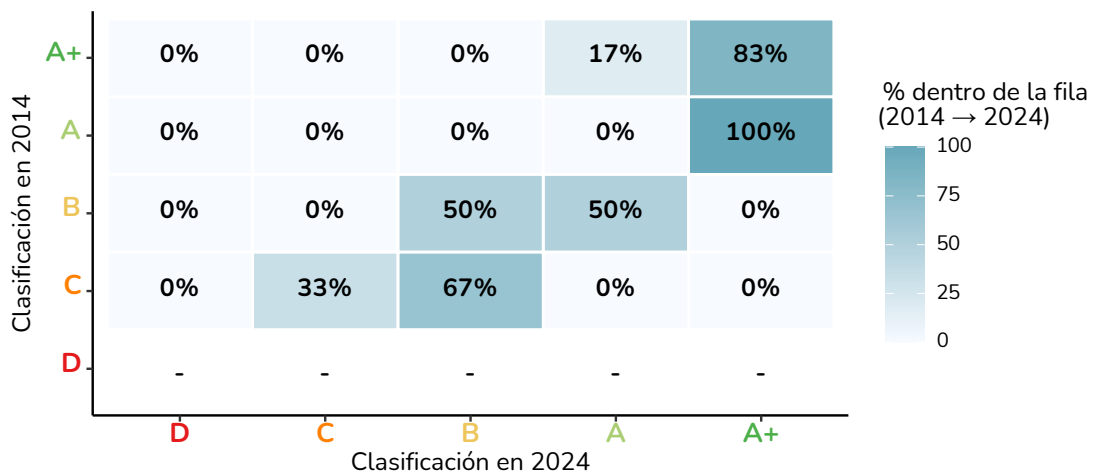
ETC La Estrella

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

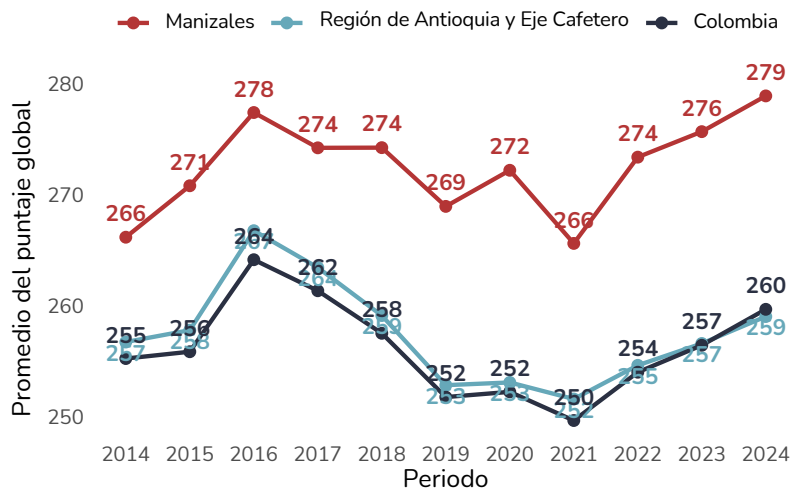
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Manizales

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

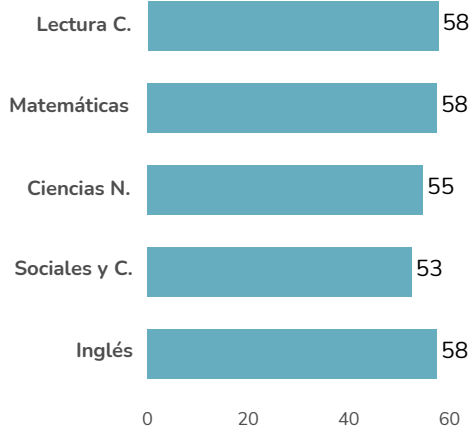
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



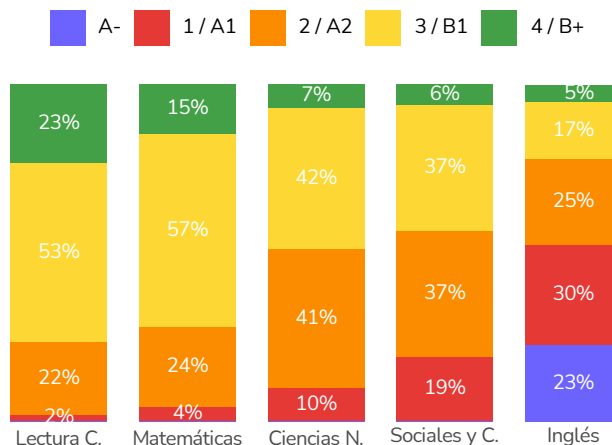
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

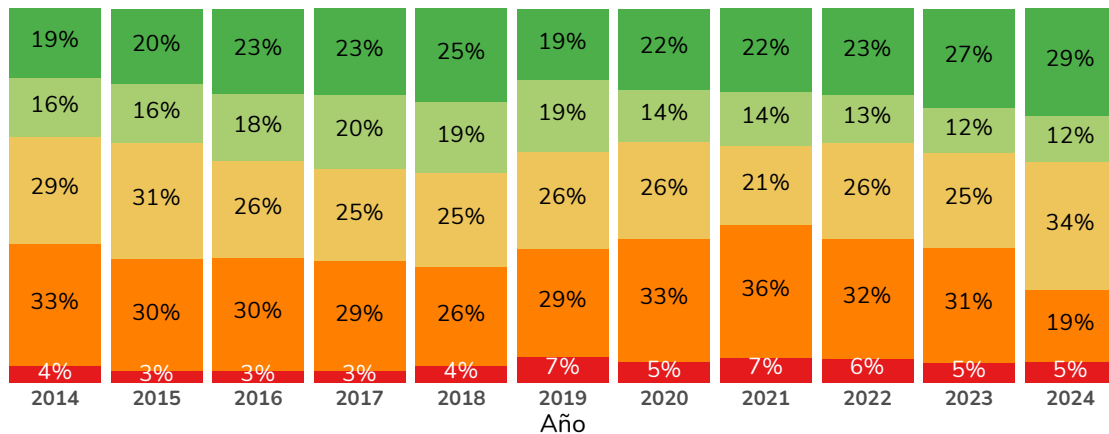
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Manizales

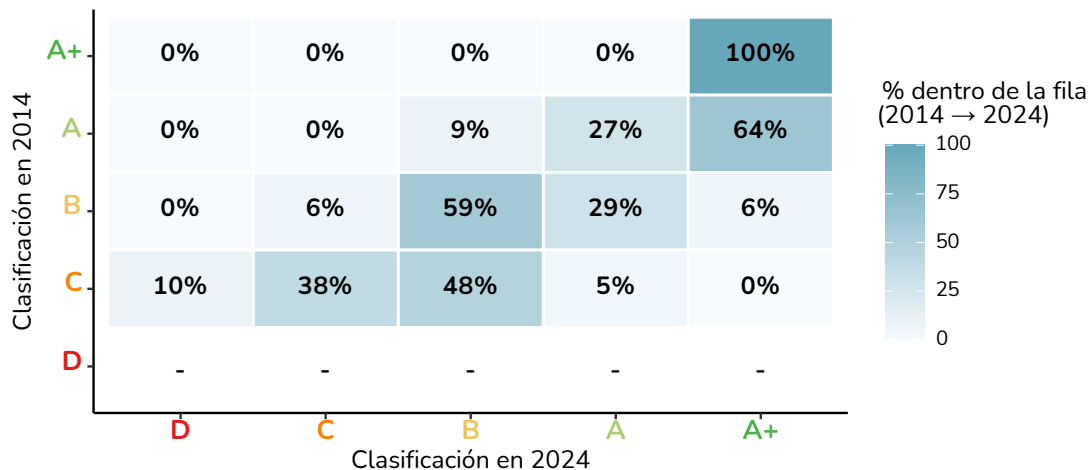
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

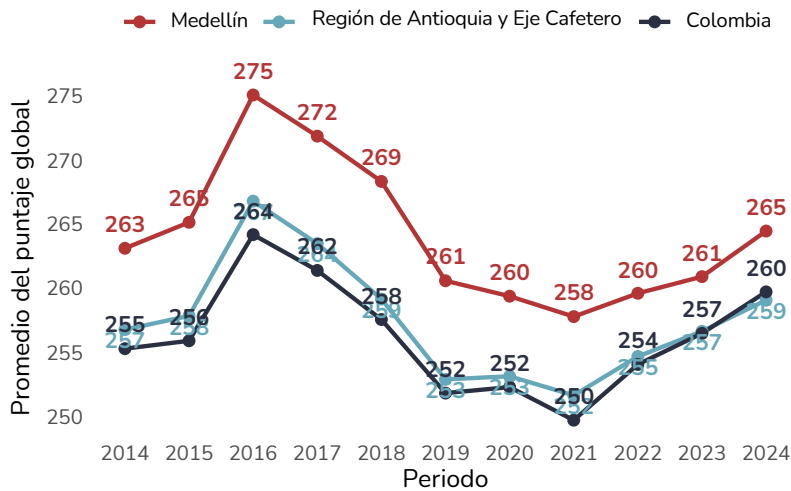
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Medellín

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

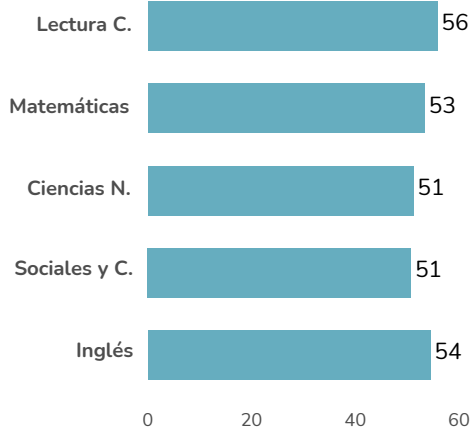
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

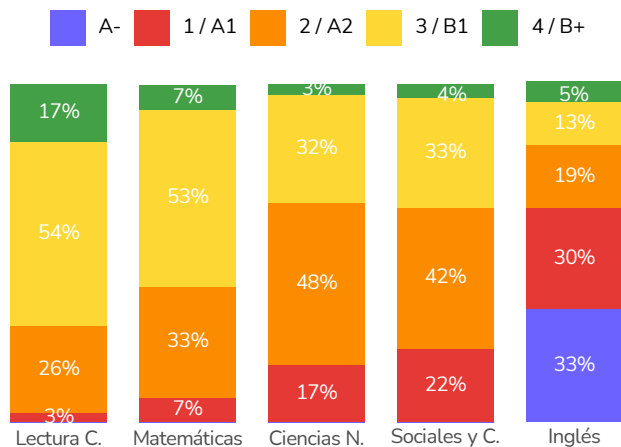


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



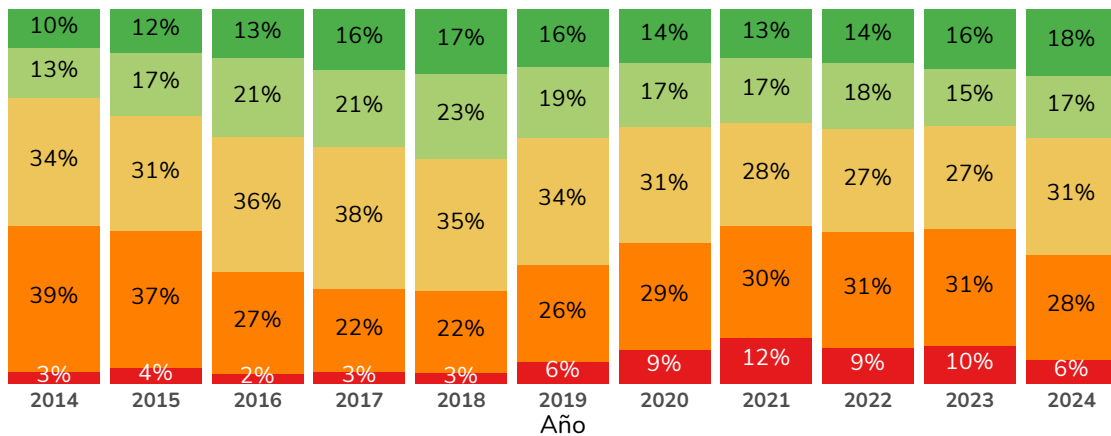
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Medellín

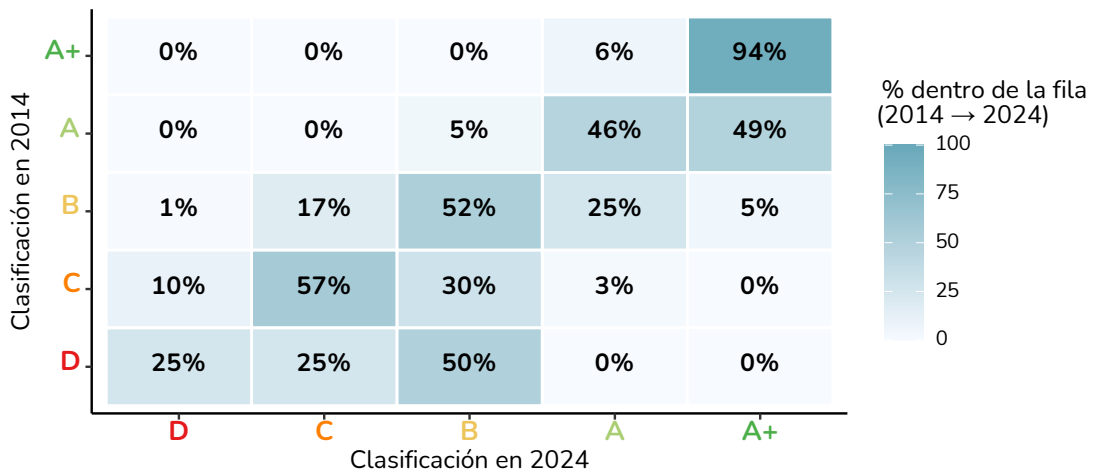
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



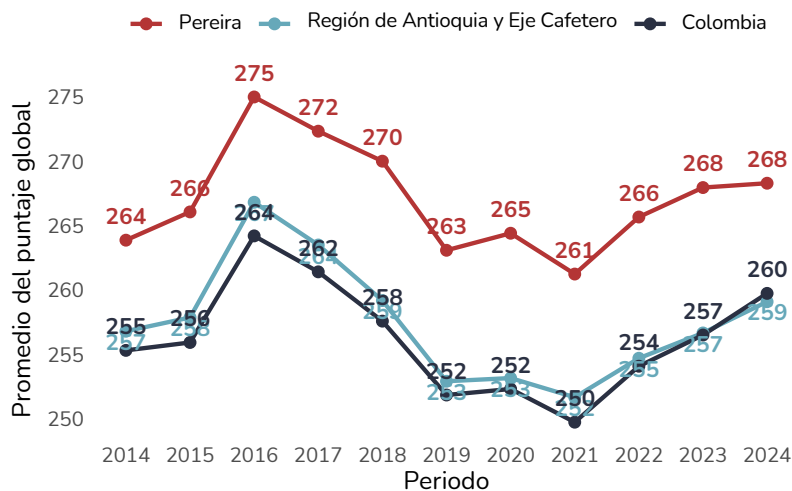
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Pereira Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

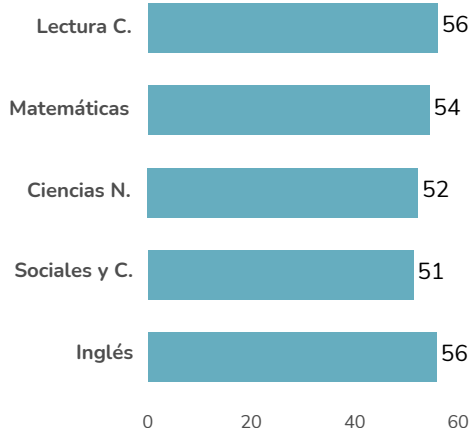
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



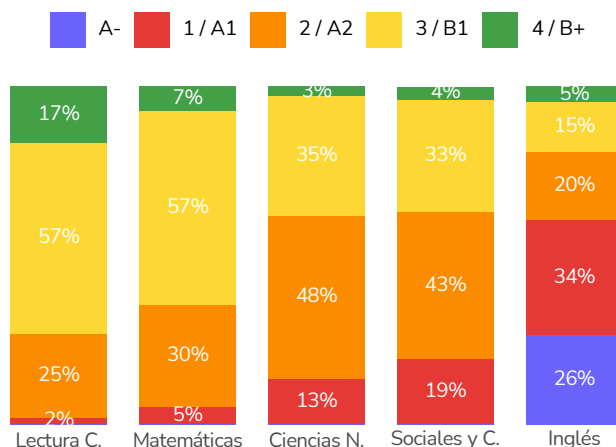
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

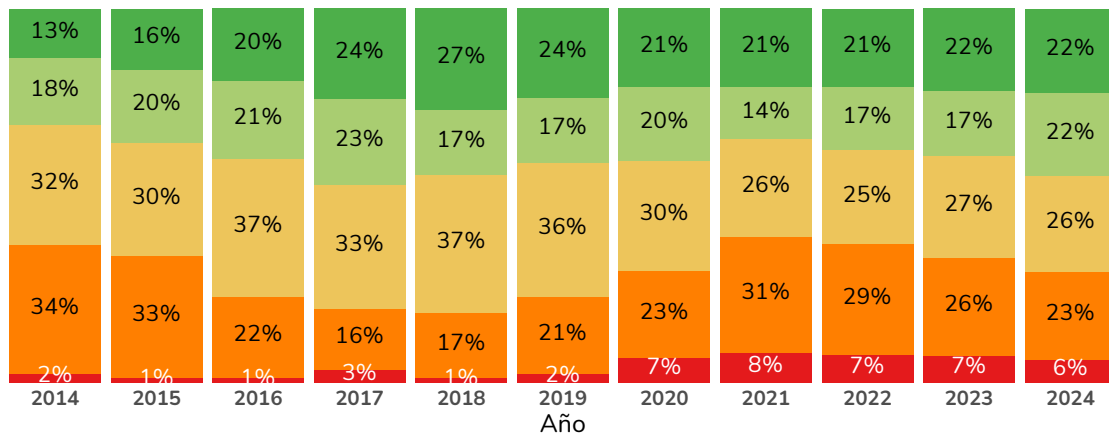
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Pereira

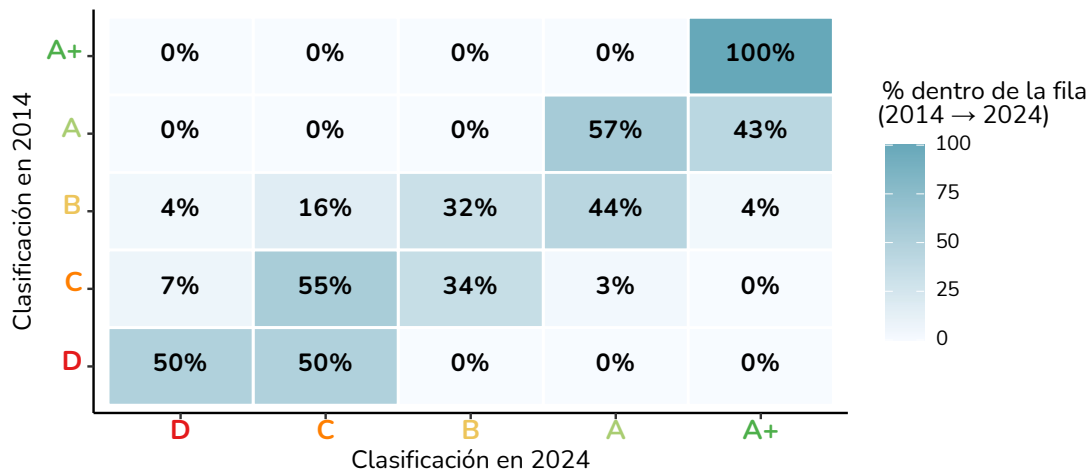
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

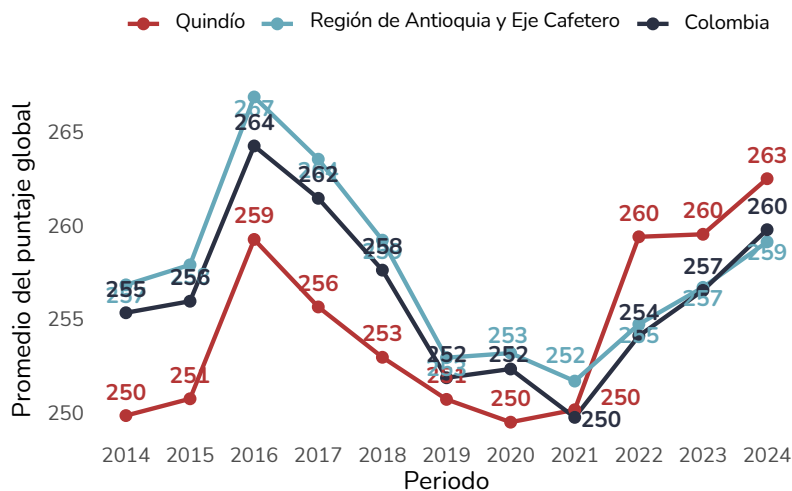
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Quindío

Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

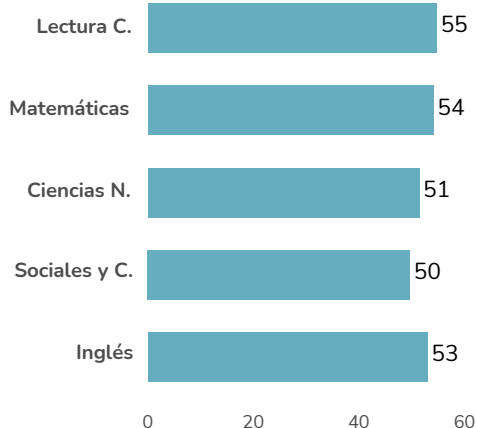
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

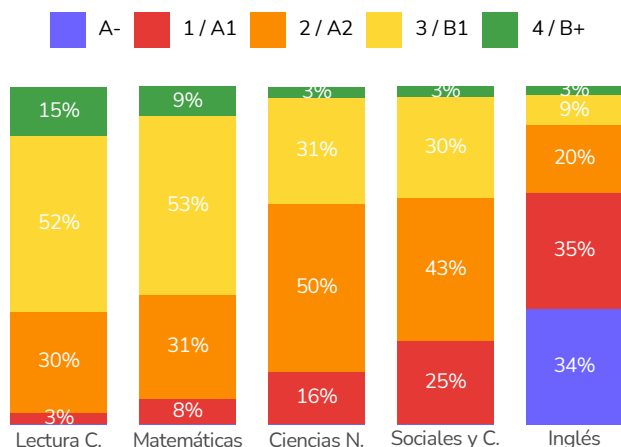


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



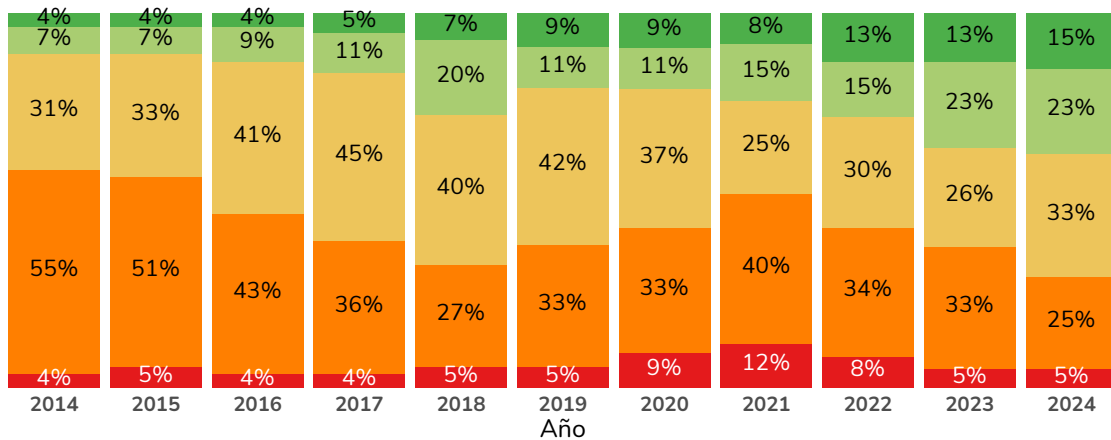
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Quindío

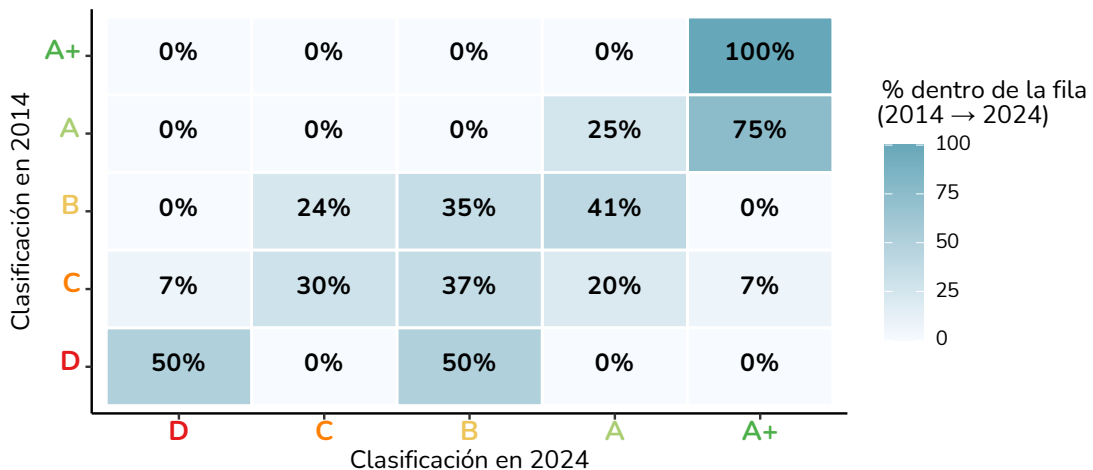
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

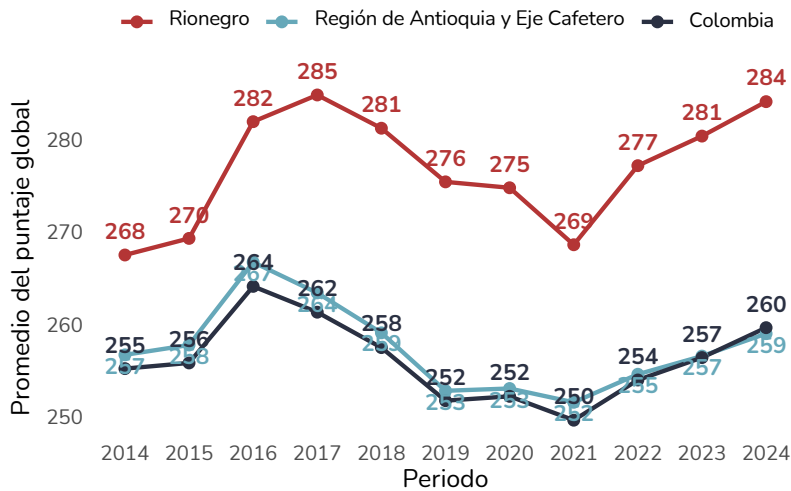
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Rionegro

Reporte de resultados Saber 11°

El lcfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

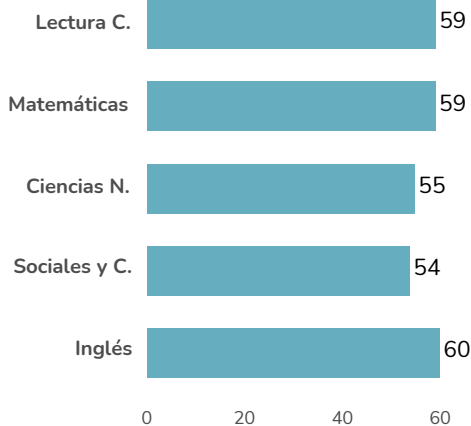
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

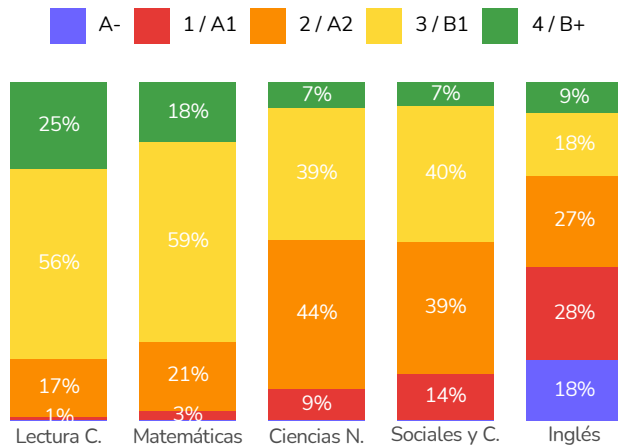


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



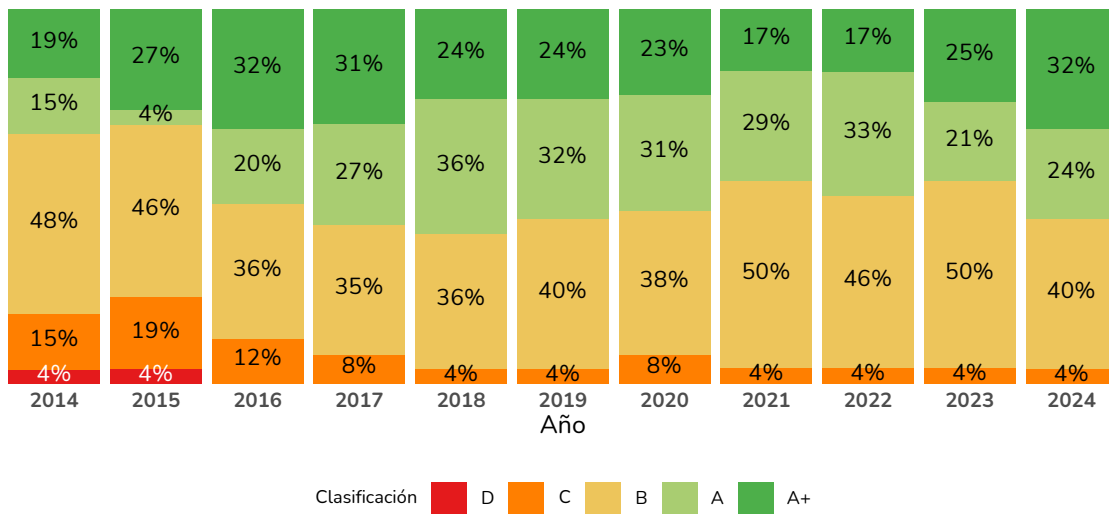
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

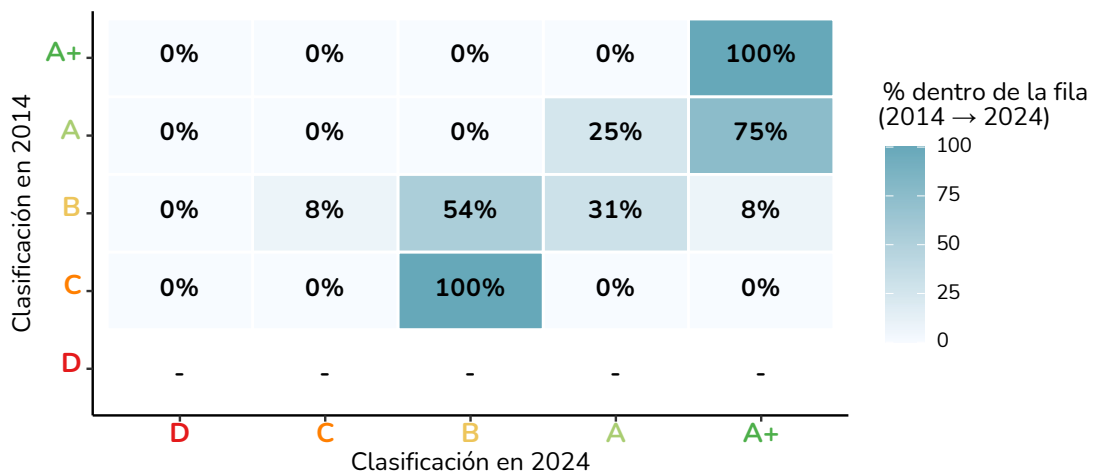
ETC Rionegro

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



Visor clasificación
de planteles

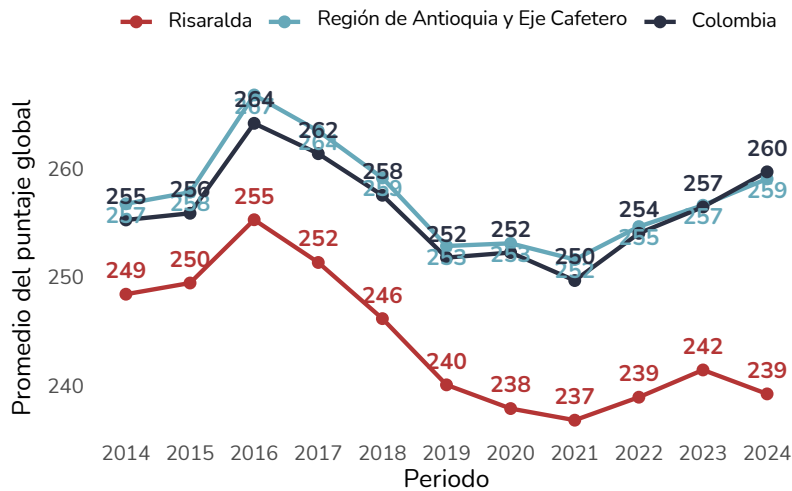
Diagnóstico territorial de resultados

ETC Risaralda

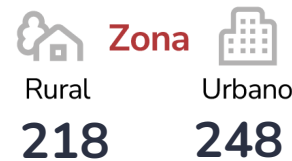
Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnostico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

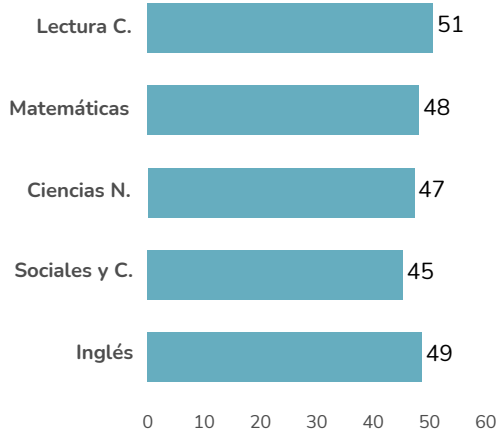
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

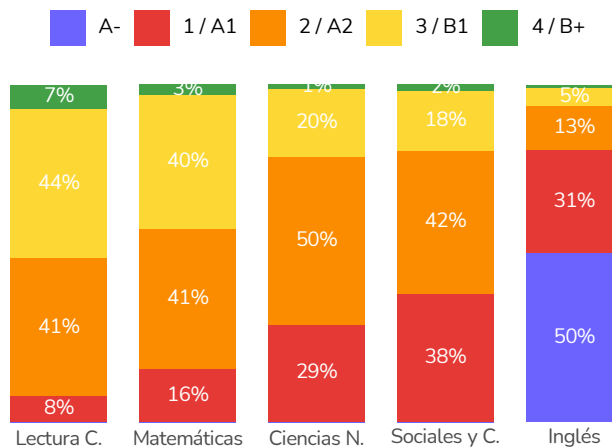


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



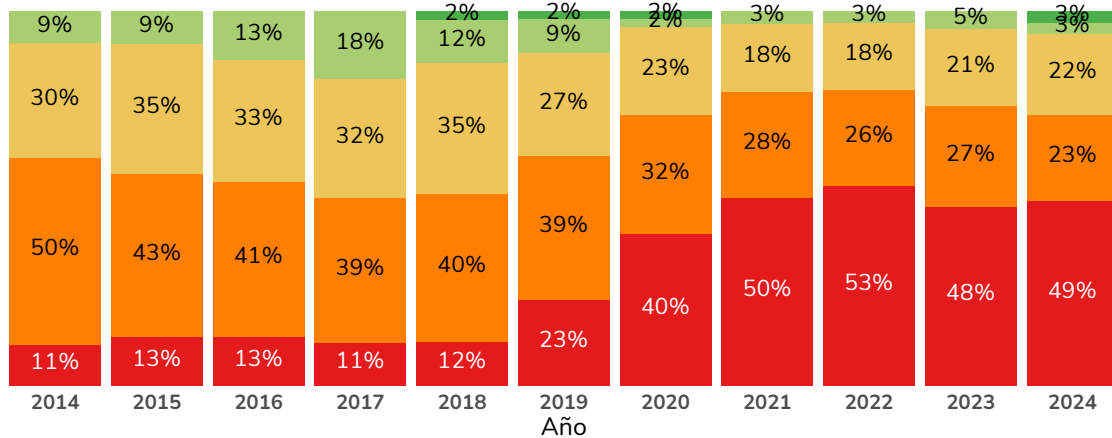
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Risaralda

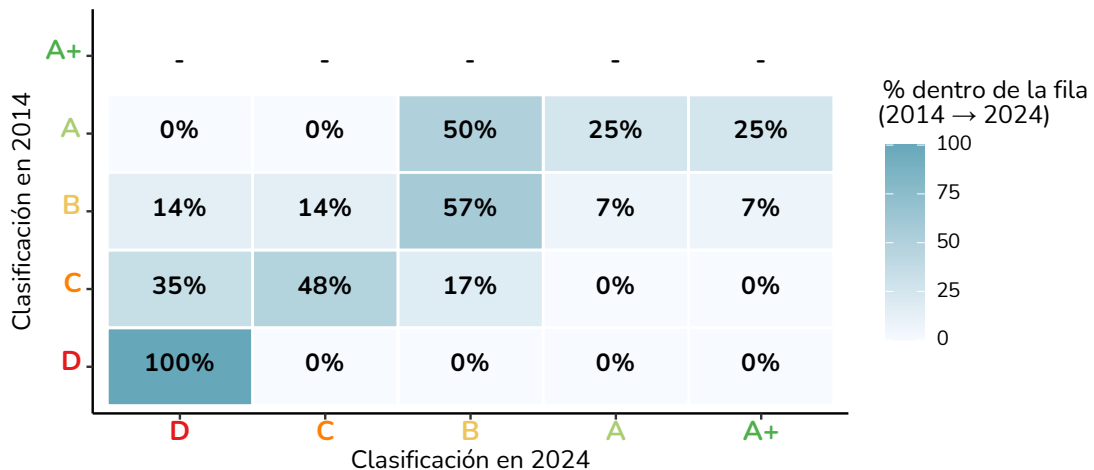
Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Clasificación ■ D ■ C ■ B ■ A ■ A+

Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



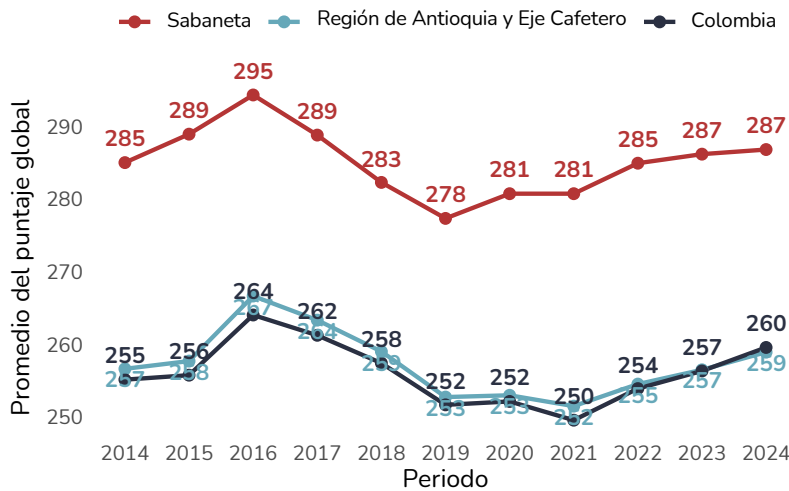
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Sabaneta Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

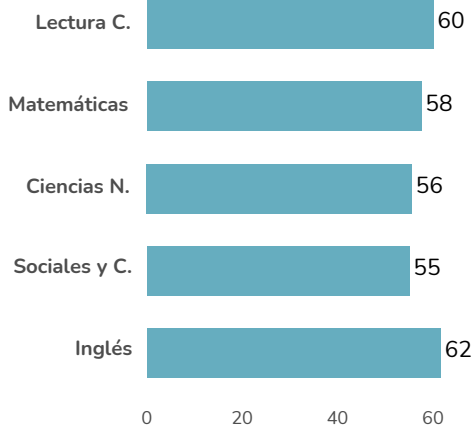
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



Desagregaciones 2024 (ETC)

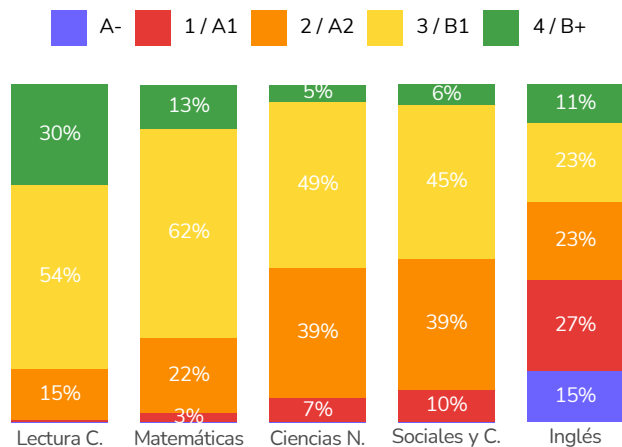


Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



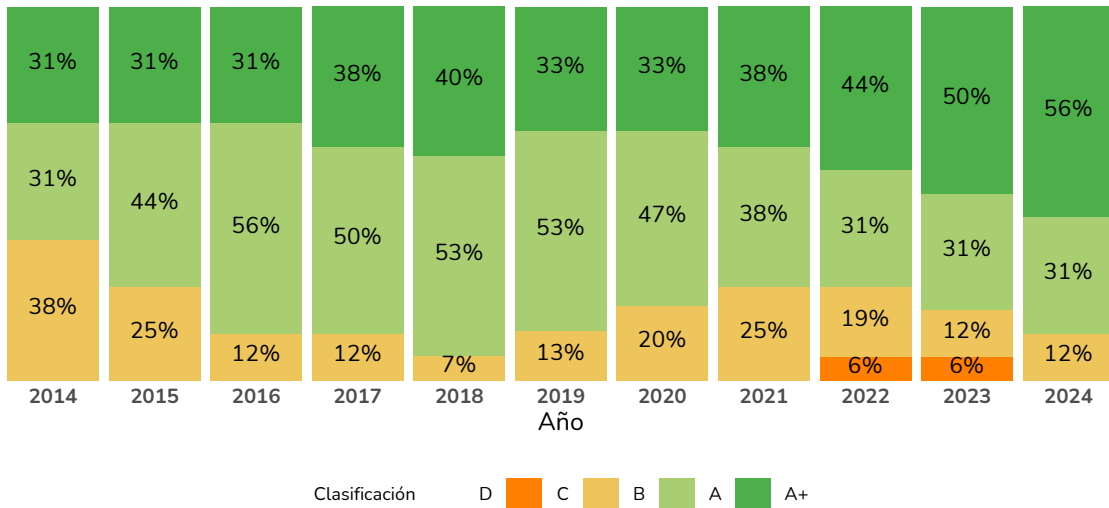
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

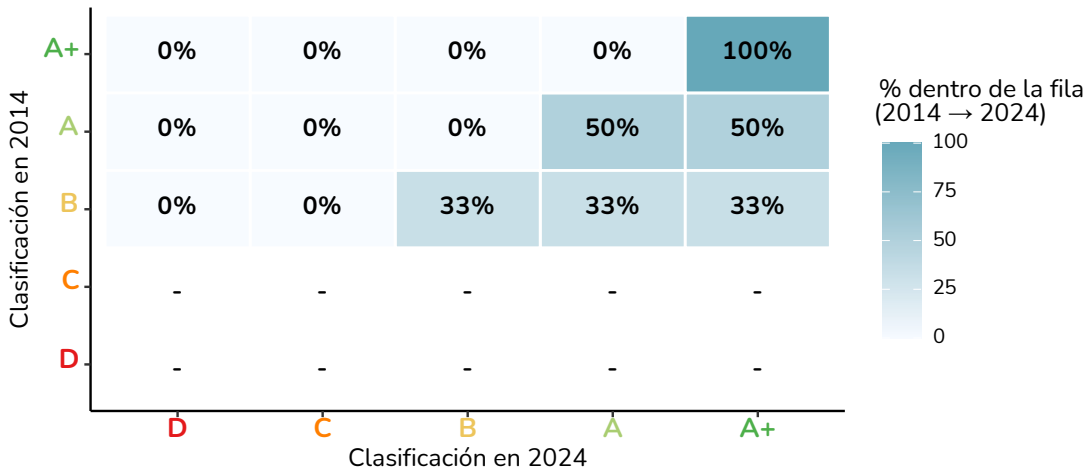
ETC Sabaneta

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



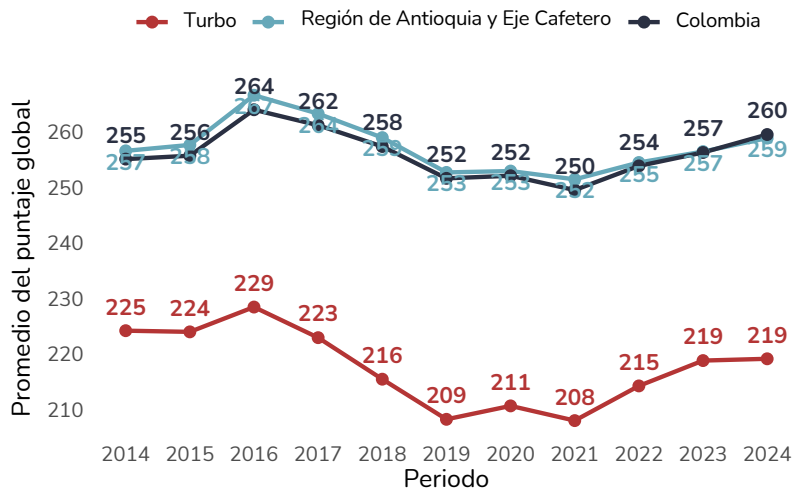
Visor clasificación
de planteles

Diagnóstico territorial de resultados

ETC Turbo Reporte de resultados Saber 11°

El Icfes ha desarrollado este diagnóstico de resultados como una herramienta que contribuye a la toma de decisiones a nivel territorial.

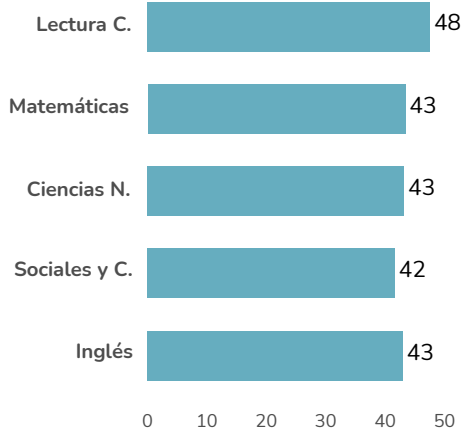
Promedio del puntaje global 2014 - 2024



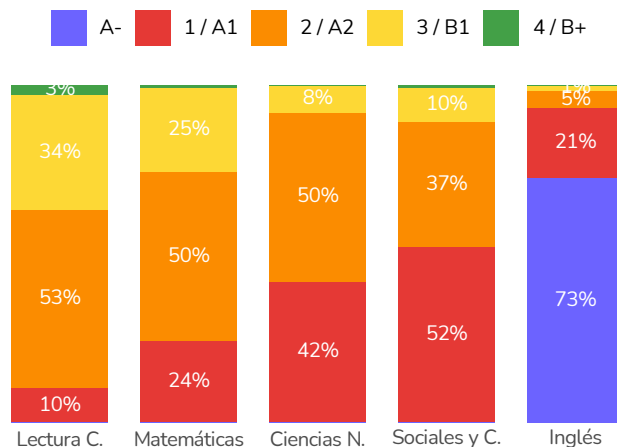
Desagregaciones 2024 (ETC)



Promedio del puntaje por prueba – ETC (2024)



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño – ETC (2024)



* El puntaje para cada una de las pruebas tiene una escala de 0 a 100 puntos.

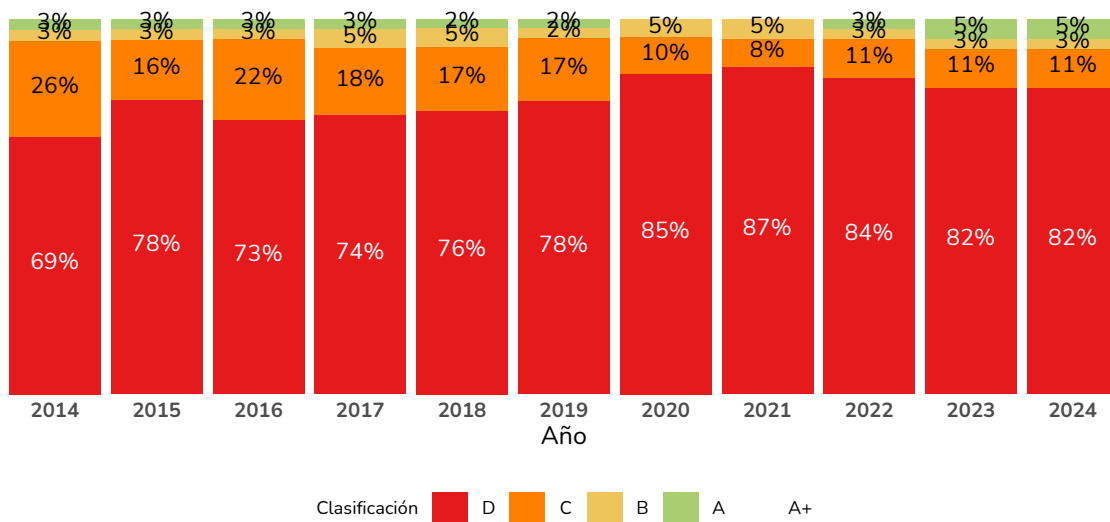
* Inglés tiene 5 niveles de desempeño según el Marco Común Europeo de Referencia

Diagnóstico territorial de resultados

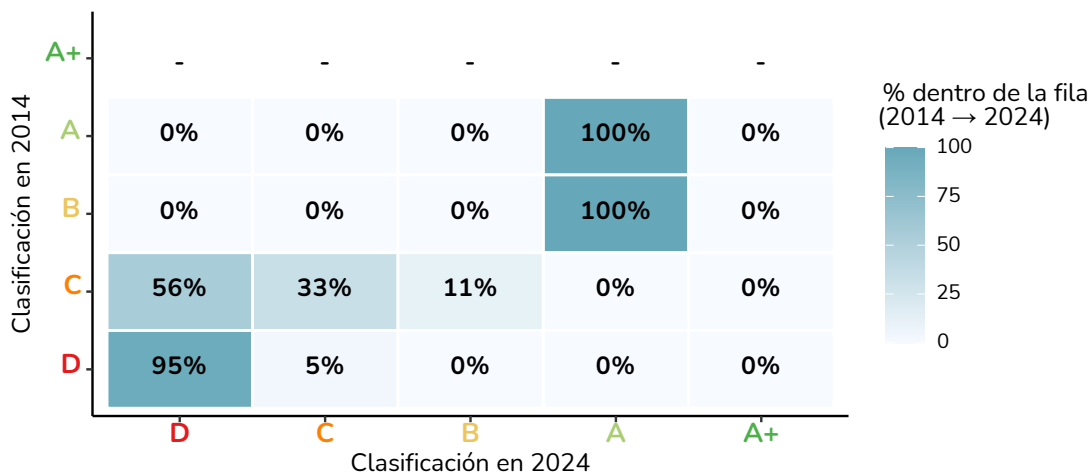
ETC Turbo

Reporte de resultados Clasificación de Planteles

Porcentaje de establecimientos educativos según **clasificación de planteles 2014 a 2024**



Cambios anuales en la **clasificación de planteles entre 2014 y 2024 (% de establecimientos)**



Para ver estos resultados con mayor detalle
acceda a los siguientes contenidos



Tablero Saber 11



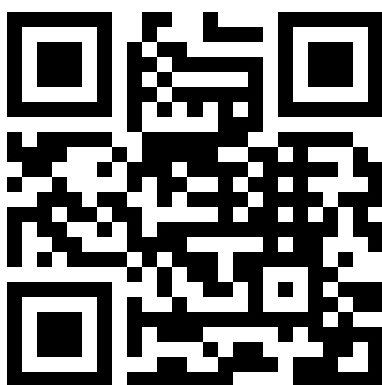
Visor clasificación
de planteles



Notas:



Encuentro Regional de Líderes y Líderesas
de Evaluación 2025



www.icfes.gov.co

 @ICFEScol

 @icfescol

 @icfescol

 @ICFES

 @icfes