

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación aplicando el **enfoque territorial y de género**, que busca estimar el impacto de un choque negativo en salud mental en la infancia sobre la trayectoria educativa hasta grado 11° en Colombia.

Nombre del proyecto:

Efectos de un choque en salud mental sobre la trayectoria educativa de los niños y niñas en Colombia:

Evidencia desde el paso de grado 5° a 11°

La formulación de este investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Prueba Saber 3, 5, 9

Externas:
SIMAT
UARIV
RIPS

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

3: Salud y Bienestar
4: Educación de Calidad

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

Educación y desarrollo humano integral

En Colombia, las condiciones de vulnerabilidad estructural, el conflicto armado y **otras formas de violencia generan choques que pueden afectar el estado emocional y psicológico de los niños.**

Pese a ello, hay escasa evidencia empírica sobre cómo estos choques **afectan la permanencia, el desempeño y los logros educativos.**

Este proyecto **busca cubrir este vacío mediante el uso de datos administrativos enlazados que permiten identificar** choques en salud mental tempranos y sus consecuencias longitudinales, considerando además desigualdades por género y territorio.

Justificación



Investigadores (as):

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Ligia Alba Melo-Becerra (BanRep)
Ana Maria Iregui-Bohórquez (BanRep)
María Teresa Ramírez-Giraldo (BanRep)
Héctor Manuel Zárate-Solano (Banrep)