

Sabías que

El Icfes avanza en un proyecto de investigación aplicando el **enfoque territorial y enfoque diferencial en víctimas del conflicto armado**, que busca evaluar el impacto de la educación superior en el rendimiento académico de los estudiantes desplazados por el conflicto armado en Colombia y determinar si la educación superior puede reducir la brecha académica entre estos estudiantes y aquellos no desplazados.

Nombre del proyecto:

¿Puede la educación superior mejorar los resultados de los estudiantes desplazados en el país? Evidencia de Colombia

La formulación de este investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Examen Saber Pro
Examen Saber TyT

Externas:
SNIES
SPADIES
UARIV

Línea de investigación:

Trayectorias educativas y curso de vida

ODS:

4: Educación de Calidad
10: Reducción de las desigualdades

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

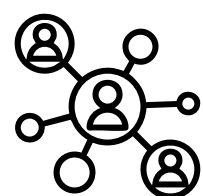
Educación en contexto

Justificación



Esta investigación contribuye al **entendimiento del papel de la educación superior en el cierre de las brechas en el rendimiento académico** entre estudiantes desplazados y no desplazados en Colombia.

El proyecto **aborda una importante brecha existente en la literatura**, ya que, a la fecha, existen pocos estudios sobre los resultados educativos de poblaciones desplazadas.



Ofrece evidencia cuantitativa relevante para **evaluar el papel de la educación superior como herramienta para la equidad** en contextos de vulnerabilidad.

Los resultados de este proyecto pueden guiar la **formulación de políticas públicas que promuevan el acceso y resultados educativos**, ayudando a reducir desigualdades en el sistema educativo colombiano

Investigadores (as):

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Silvia Consuelo Gómez Soler (PUJ)
Juanita Cifuentes González (PUJ)