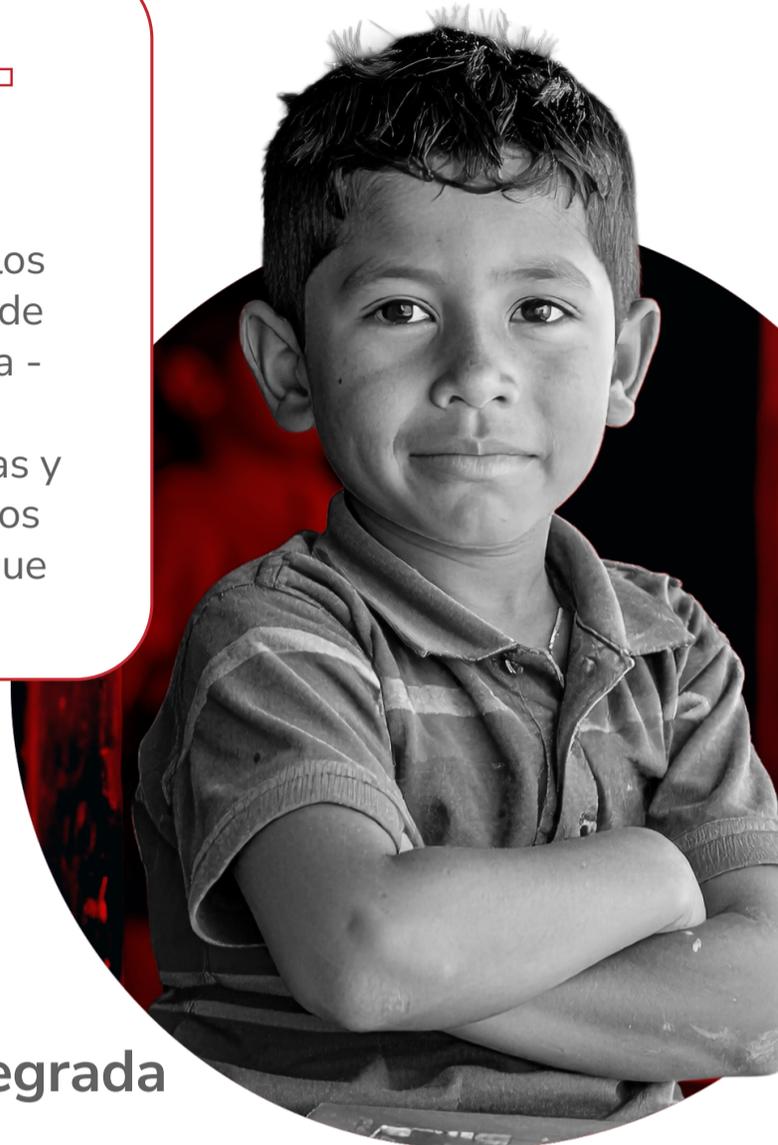


Sabías que...

El Icfes avanza en un proyecto de investigación aplicando el **enfoque territorial**, con el propósito de estimar los efectos directos, familiares y escolares de las Experiencias Adversas en la Infancia - ACEs sobre el desarrollo educativo, socioemocional y de salud de niños, niñas y adolescentes en Colombia, y explorar los factores estructurales y de protección que modelan dichos efectos.



Nombre del proyecto:

Abuso y negligencia infantil en Colombia: construyendo evidencia a través de una agenda de investigación integrada

La formulación de este investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:	Externas:
Examen Saber 11°	SIMAT
Examen Saber Pro	UARIV
Examen Saber TyT	Sisbén III
Prueba Saber 3, 5, 9	RIPS
Pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9°	PARD ICBF

Línea de investigación:

Trayectorias educativas y curso de vida

ODS:

4: Educación de calidad
10: Reducción de las desigualdades

Línea de Investigación del MEN

Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad

Eje de investigación:

Equidad en educación y cierre de brechas

Justificación

La violencia y negligencia infantil son fenómenos persistentes que afectan el desarrollo humano. En Colombia, las ACEs se entrelazan con condiciones de **pobreza, conflicto armado y desigualdad estructural**.



Aunque estudios en países de altos ingresos han documentado sus consecuencias, existe un **vacío crítico en evidencia poblacional y causal** sobre la magnitud, mecanismos y heterogeneidad de estos efectos en contextos del sur global.



Esta propuesta busca llenar ese vacío a través de un **enfoque mixto, aprovechando registros administrativos y entrevistas en profundidad**, para comprender cómo las ACEs moldean trayectorias educativas, de salud y bienestar, tanto en víctimas directas como en sus hogares y entornos escolares.

Investigadores (as):

Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas (Icfes)
Camila Galindo (Universidad de los Andes)
María Camila Gómez Serrano (Icfes)