



Sabías que...

El Icfes avanza en un proyecto de investigación aplicando el **enfoque territorial**, con el propósito de analizar los efectos de la ansiedad vinculada al entorno ambiental sobre el rendimiento académico de estudiantes de grado 11° en Colombia.

Nombre del proyecto:

Ansiedad frente a la degradación ambiental y sus efectos en el aprendizaje:
un estudio nacional con estudiantes de grado 11°

La formulación de este investigación contará con los siguientes componentes:

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°

Externas:
Encuesta Sisbén IV
UARIV

Línea de investigación:

Factores asociados al aprendizaje

ODS:

3: Salud y Bienestar
4: Educación de Calidad
13: Acción por el clima

Línea de Investigación del MEN

Formación integral y educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático).

Eje de investigación:

Educación en contexto

Justificación

La creciente preocupación ambiental global ha dado lugar a nuevas formas de ansiedad entre los jóvenes, en particular frente al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación.

En contextos como Colombia, donde convergen desigualdades estructurales, degradación ambiental y exposición a múltiples riesgos psicosociales, resulta relevante entender si estas formas de ansiedad afectan el proceso de aprendizaje.

Este estudio ofrece una primera aproximación empírica en el país para identificar asociaciones entre distintos tipos de ansiedad y el rendimiento académico de estudiantes de grado 11°, integrando información socioemocional con resultados del Examen Saber 11° y considerando contextos diferenciales.

Alcances



Medir la **prevalencia de ansiedad climática, ambiental y general** a partir de una encuesta nacional a estudiantes.



Estimar la relación entre estas variables de ansiedad y el puntaje en el **Examen Saber 11°**, controlando por características individuales y contextuales.



Analizar **heterogeneidades en los efectos** según el territorio y la condición de víctima del conflicto armado (VCA).



Contribuir a la **discusión sobre salud mental y aprendizaje** desde una perspectiva contextualizada al sur global.