

Saber 11°

Niveles de Desempeño

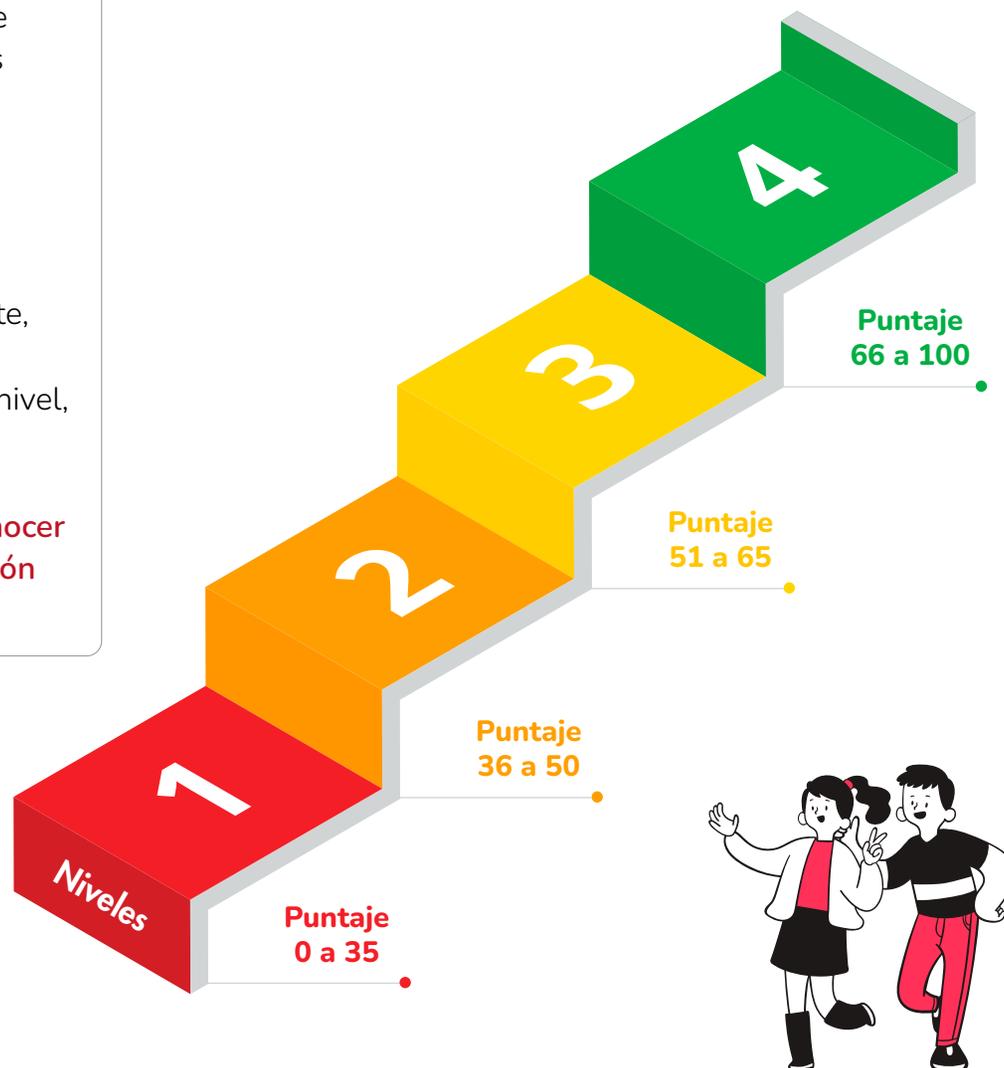
Prueba Lectura Crítica

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

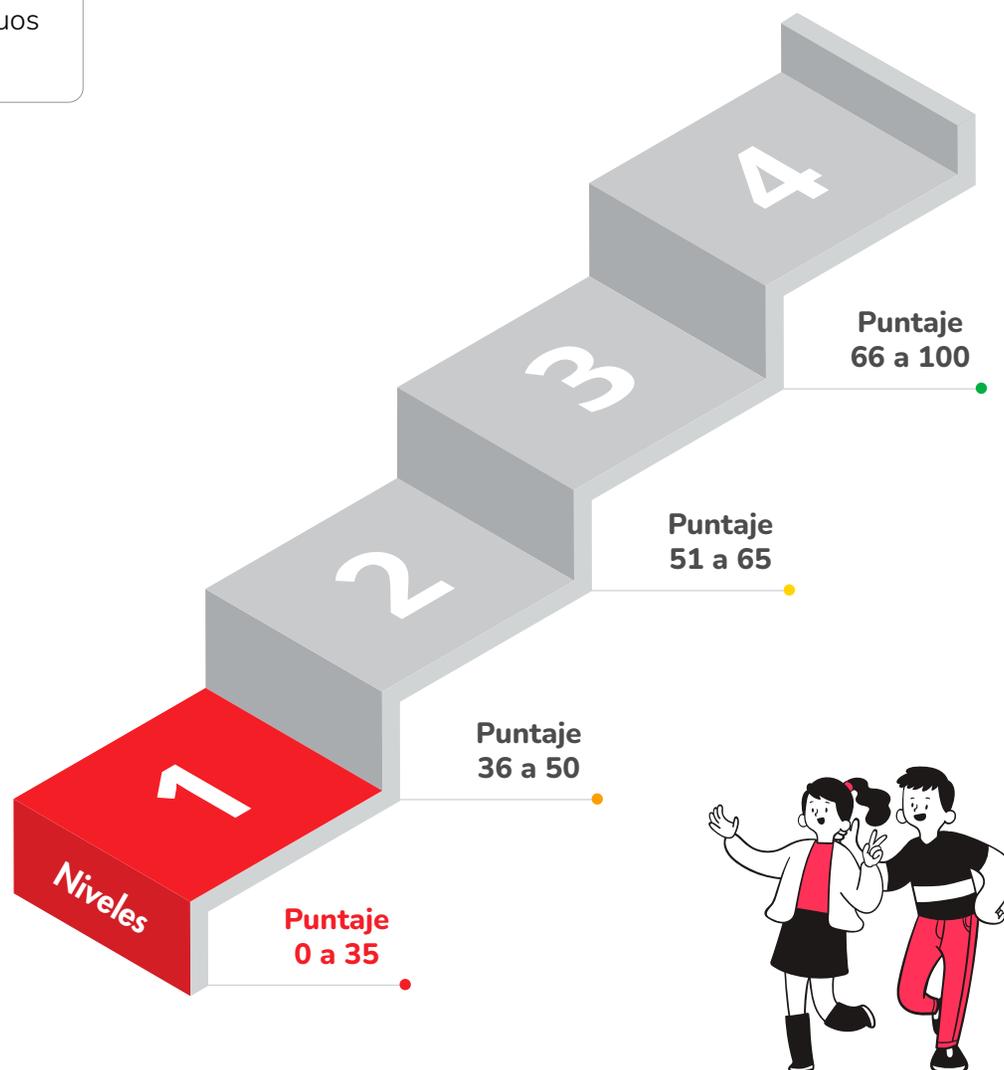
Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada o diríjase a la información de las siguientes páginas.



Saber 11° Niveles de Desempeño Prueba Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

- » Identifica elementos literales en textos continuos y discontinuos sin establecer relaciones de significado.



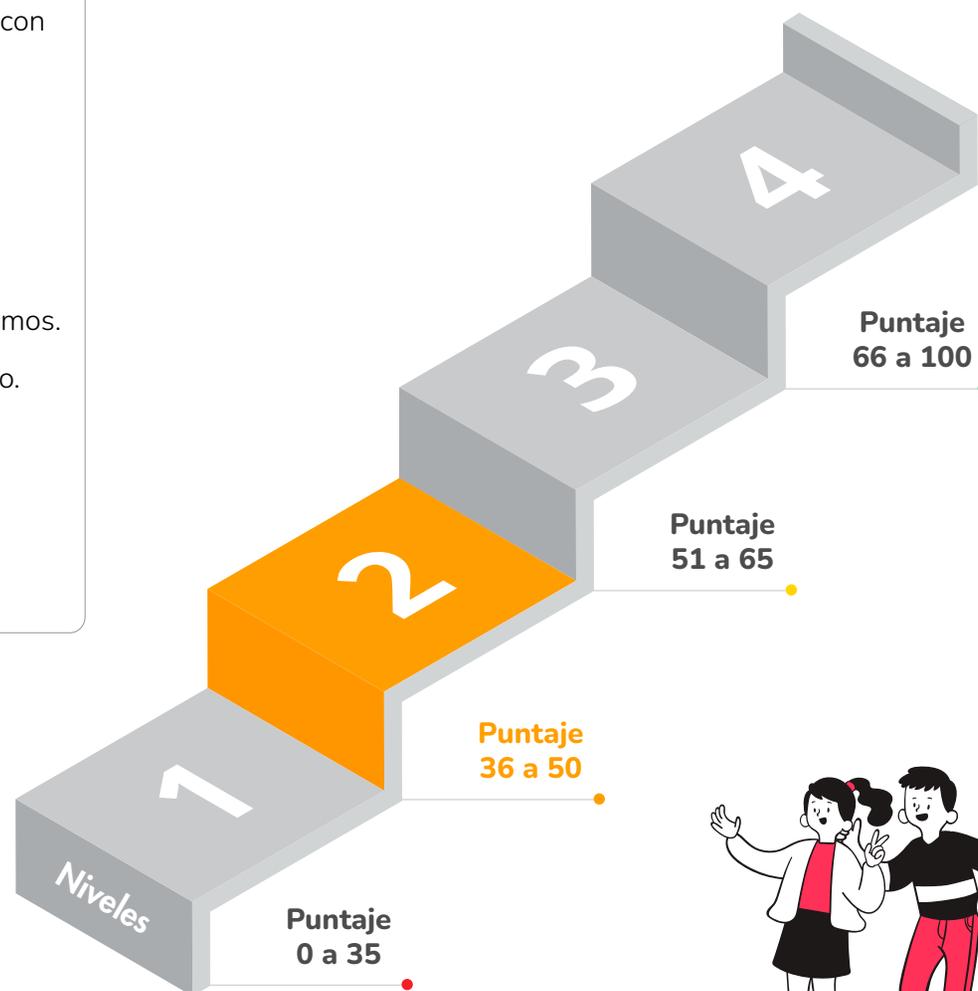
Saber 11°

Niveles de Desempeño

Prueba Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, comprende textos continuos y discontinuos de manera literal. Asimismo, reconoce información explícita y la relaciona con el contexto, también demuestra que:

- » Identifica información local del texto.
- » Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.
- » Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.
- » Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.
- » Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.
- » Reconoce el sentido local y global del texto.
- » Identifica intenciones comunicativas explícitas.
- » Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación entre textos presentes.



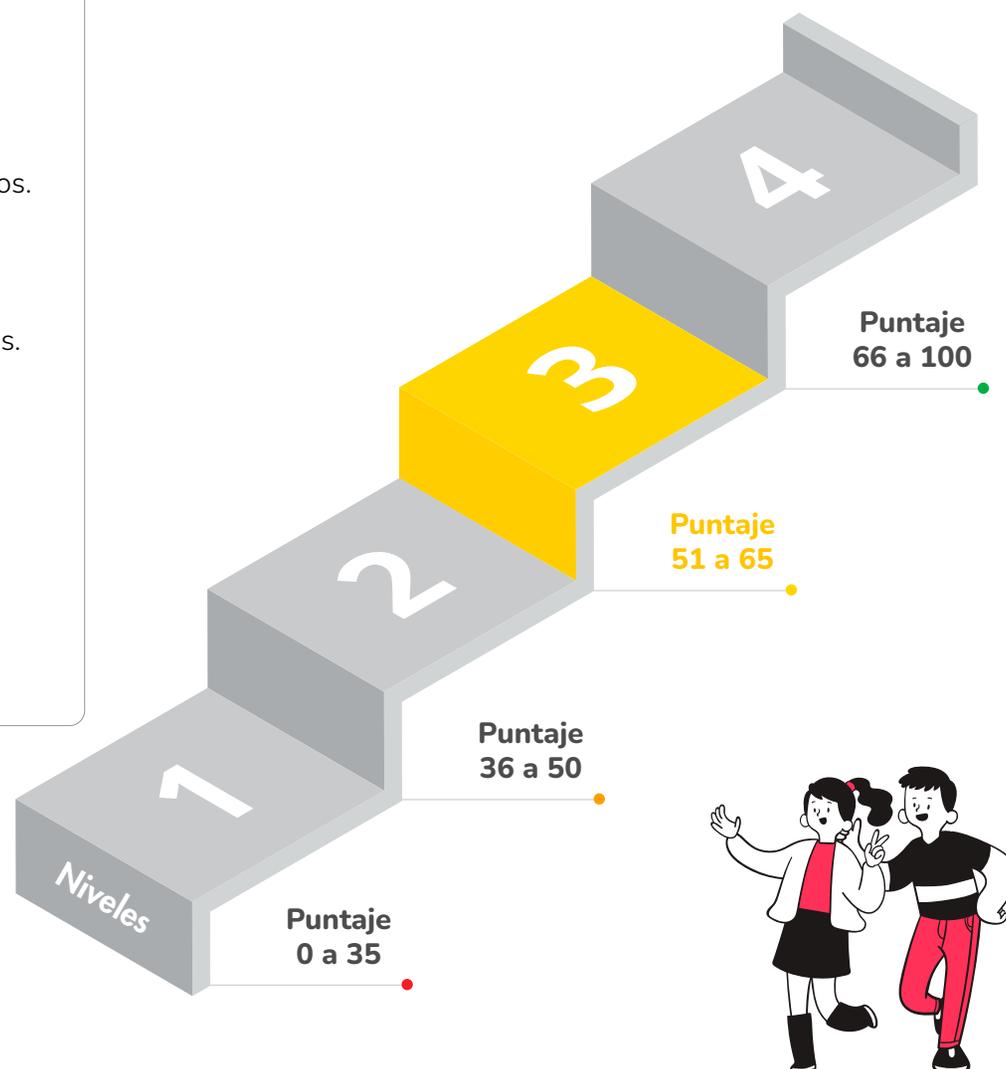
Saber 11°

Niveles de Desempeño

Prueba Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, interpreta información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos, también demuestra que:

- » Jerarquiza la información presente en un texto.
- » Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- » Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- » Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- » Reconoce la intención comunicativa del texto.
- » Reconoce la función de figuras literarias.
- » Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- » Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- » Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- » Establece la validez de argumentos en un texto.



Saber 11°

Niveles de Desempeño

Prueba Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, reflexiona a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor (costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico-político y posturas éticas, entre otros). Asimismo, da cuenta de elementos paratextuales significativos presentes en el texto. Finalmente, valora y contrasta los elementos mencionados, también demuestra que:

- » Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- » Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- » Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- » Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- » Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- » Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- » Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- » Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

