



**Icfes**



# Resumen de resultados de los exámenes Saber Pro y Saber TyT 2024-II

**Subdirección de Análisis y Divulgación**

*Bogotá D. C., febrero de 2024*



# Contenido

---

**01.** Contexto

**02.** Características de la población evaluada

**03.** Resultados 2024-II

**04.** Mensajes finales



*Contexto*

01

# Objetivos de los exámenes de educación superior



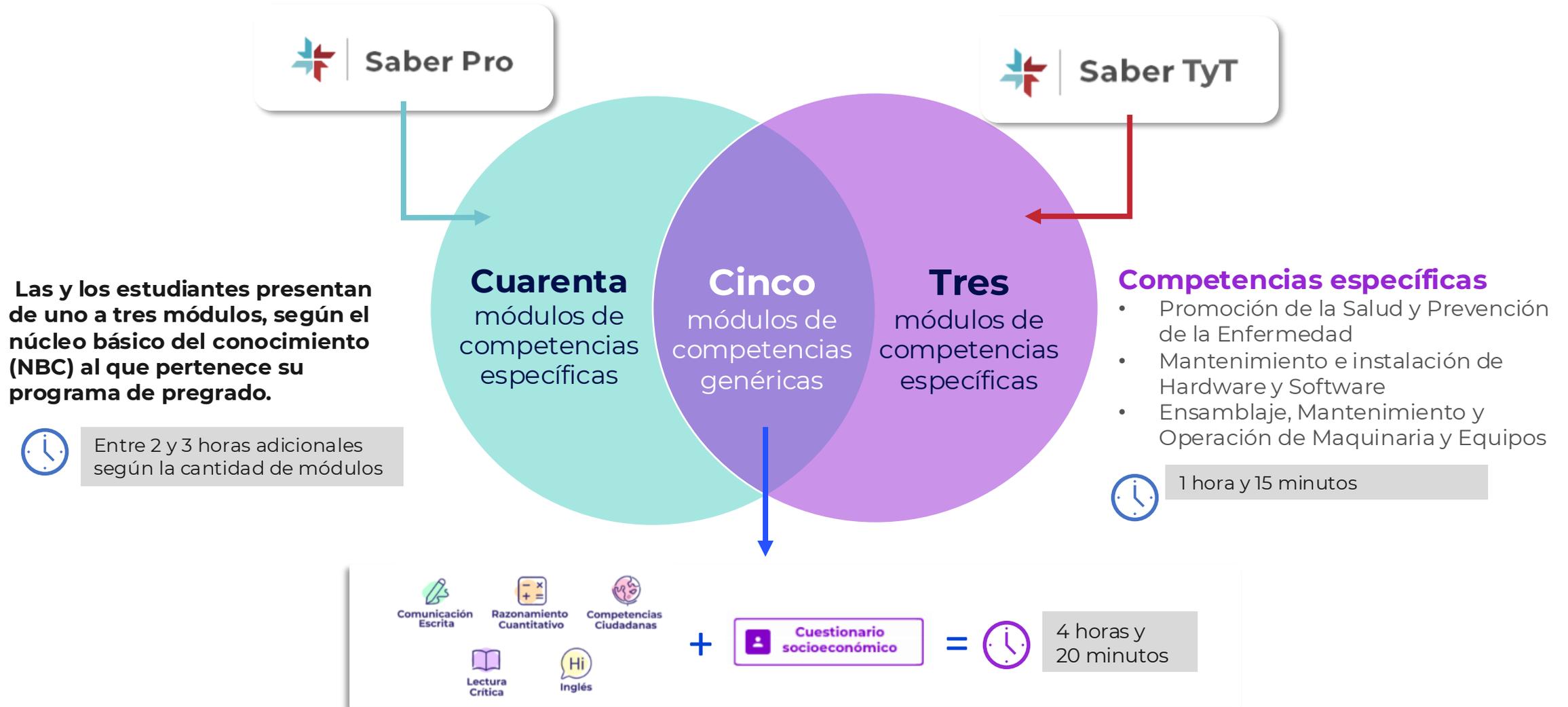
Algunos de los objetivos de los exámenes de educación superior, enfocados en orientar las decisiones de política pública educativa, son los siguientes:

**Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes** próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.

**Producir indicadores de valor agregado** de la educación superior y proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.

**Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad** de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo.

# ¿Qué se evalúa en los exámenes?



# Modelo de evaluación ICFES



# Número de preguntas por módulos genéricos



Módulo	Número de preguntas	Número de preguntas
Comunicación Escrita	1	1
Razonamiento Cuantitativo	35	35
Lectura Crítica	35	35
Competencias Ciudadanas	35	35
Inglés	55	55
Cuestionario Socioeconómico	17	17
<b>Total de preguntas</b>	<b>178</b>	<b>178</b>
<b>Duración de la prueba</b>	<b>4 horas y 20 minutos</b>	<b>4 horas y 20 minutos</b>

<b>Rango de puntaje</b>	[0, 300]	[0, 200]
<b>Media teórica</b>	150	100
<b>Desviación estándar</b>	30	20

Los cuadernillos con ajustes razonables en Saber TyT y en Saber Pro, dirigidos a personas en condición de discapacidad, contaron con 78 preguntas en la versión sin el módulo de Inglés, y 123 preguntas con este módulo.

# Antecedentes de los exámenes

## Desde 2016

- Los puntajes promedio de los estudiantes en los módulos genéricos son comparables históricamente en **Saber TyT** y **Saber Pro**
- Se implementaron cambios en el diseño de los módulos genéricos y en la escala de calificación:  
**Saber TyT:** Puntaje máximo **200**, con una media de **100** y una desviación estándar de **20**  
**Saber Pro:** Puntaje máximo **300**, con media de **150** y una desviación estándar **30**
- A partir del **2016** se inició la publicación del **puntaje global** de **Saber Pro**.

## 2018

La oferta de módulos específicos se limita según los grupos de referencia definidos con base en los NBC establecidos por los programas académicos y registrados en el SNIES (**Resolución 395 del 12 de junio de 2018**).

## 2022

Se comenzó a aplicar el **Saber Pro** dos veces al año, abarcando específicamente los módulos genéricos y los módulos específicos de derecho, educación y administración.

## Aspectos técnicos y metodológicos

La información estadística que se presenta a continuación implementa la marca de agregados para filtrar la base de calificación de los módulos que integran el examen **Saber Pro**, definida en la Resolución **268** de **2020**. **Esta marca corresponde a estudiantes presentes, sin discapacidad distinta a la motriz, no repitentes y publicados.**

Este enfoque se aplicó a las ediciones del examen Saber Pro desde la serie **2017** hasta **2020**. No obstante, la marca de publicación para el **2024** se encuentra en proceso de desarrollo. Por lo tanto, se aproximó la población filtrada teniendo en cuenta los mismos criterios mencionados.

**Nota:** los resultados presentados en este informe son preliminares a la publicación definitiva de los exámenes Saber TyT y Saber Pro 2024 - II



---

***Características de la  
población evaluada  
2024 - II***

**02**

# ¿Qué información aporta el cuestionario sociodemográfico?



El cuestionario indaga por información personal, académica y socioeconómica

## Formulario de inscripción



- Sexo del estudiante
- Pertenencia a una etnia
- Discapacidades
- Lugar de residencia



- Datos del establecimiento educativo
- Naturaleza del establecimiento
- Tipo de establecimiento (carácter)
- Ubicación
- Programa al que pertenece
- Metodología del programa académico

## Cuestionario socioeconómico



- Nivel educativo de los padres
- Ocupación
- Servicios y bienes con los que cuenta el hogar

**Mediciones generadas a partir del cuestionario:**

Índice de nivel socioeconómico (INSE) por estudiante, NSE por establecimiento educativo y NSE Individual\*

\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. El puntaje del INSE se utiliza como elemento para calcular el nivel socioeconómico (NSE) categórico, donde el NSE 1 representa el nivel más bajo y el NSE 4, el más alto.

# Balance participación histórica estudiantes inscritos y evaluados

## Examen Saber Pro

La cantidad de estudiantes presentes en el examen Saber Pro en 2024 fue de 268.562, lo que representa un aumento de 14 % frente a 2023.

Estudiantes presentes en ambos semestres (2016 – 2024)



Estudiantes presentes por semestre

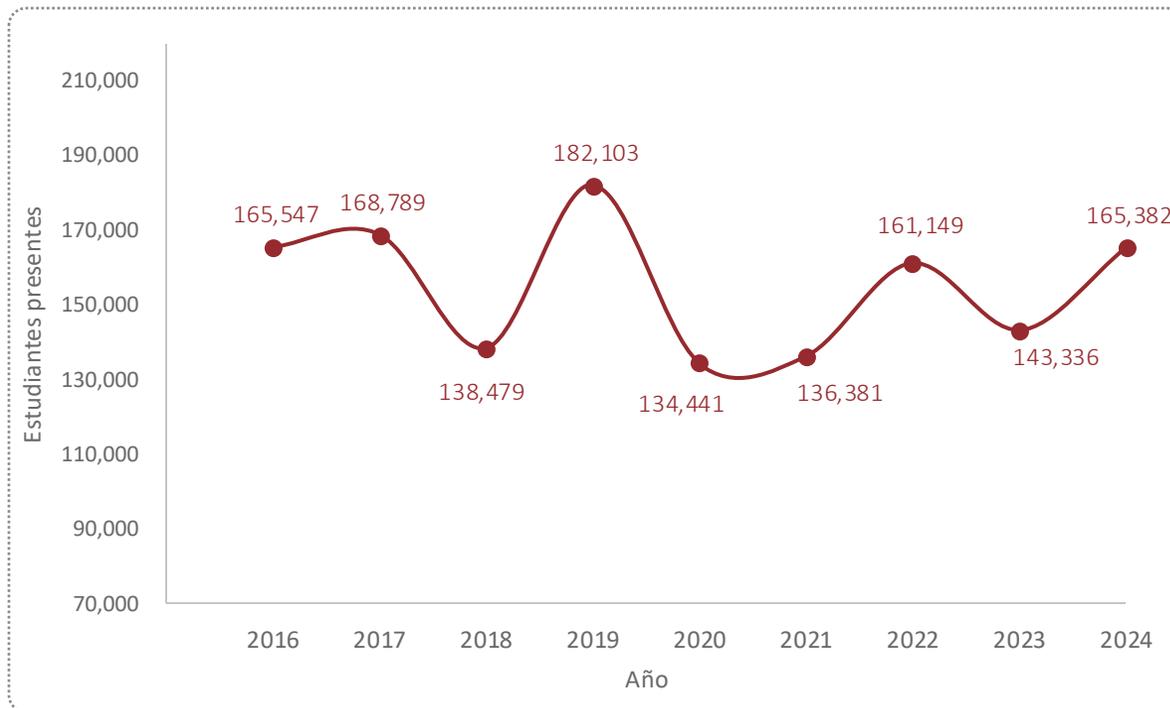
	Primer Semestre	Segundo Semestre
2022	98.512	124.448
2023	137.201	98.837
2024	157.950	110.612

La cantidad de estudiantes presentes en el segundo semestre de 2024 fue de 110.612, **los cuales representan el 95 % de estudiantes inscritos** al examen en esta aplicación.

# Balance participación histórica estudiantes inscritos y evaluados Examen TyT

La cantidad de estudiantes presentes en el examen Saber TyT en 2024 fue de 165.382, lo que representa un aumento de 15 % frente a 2023.

Estudiantes presentes en ambos semestres (2016 – 2024)



Estudiantes presentes por semestre

	Primer Semestre	Segundo Semestre
2022	102.904	58.245
2023	90.387	52.949
2024	111.170	54.212

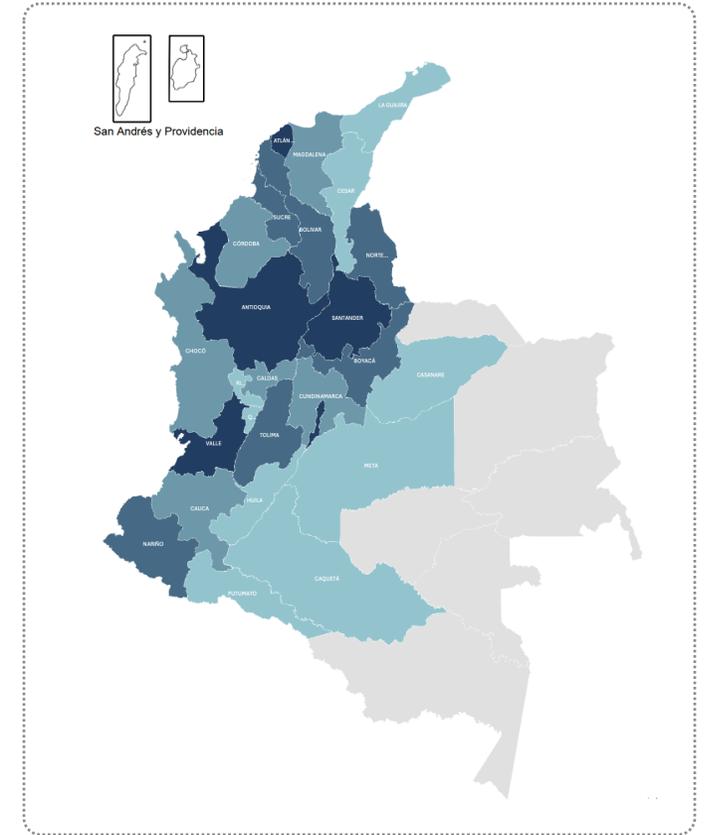
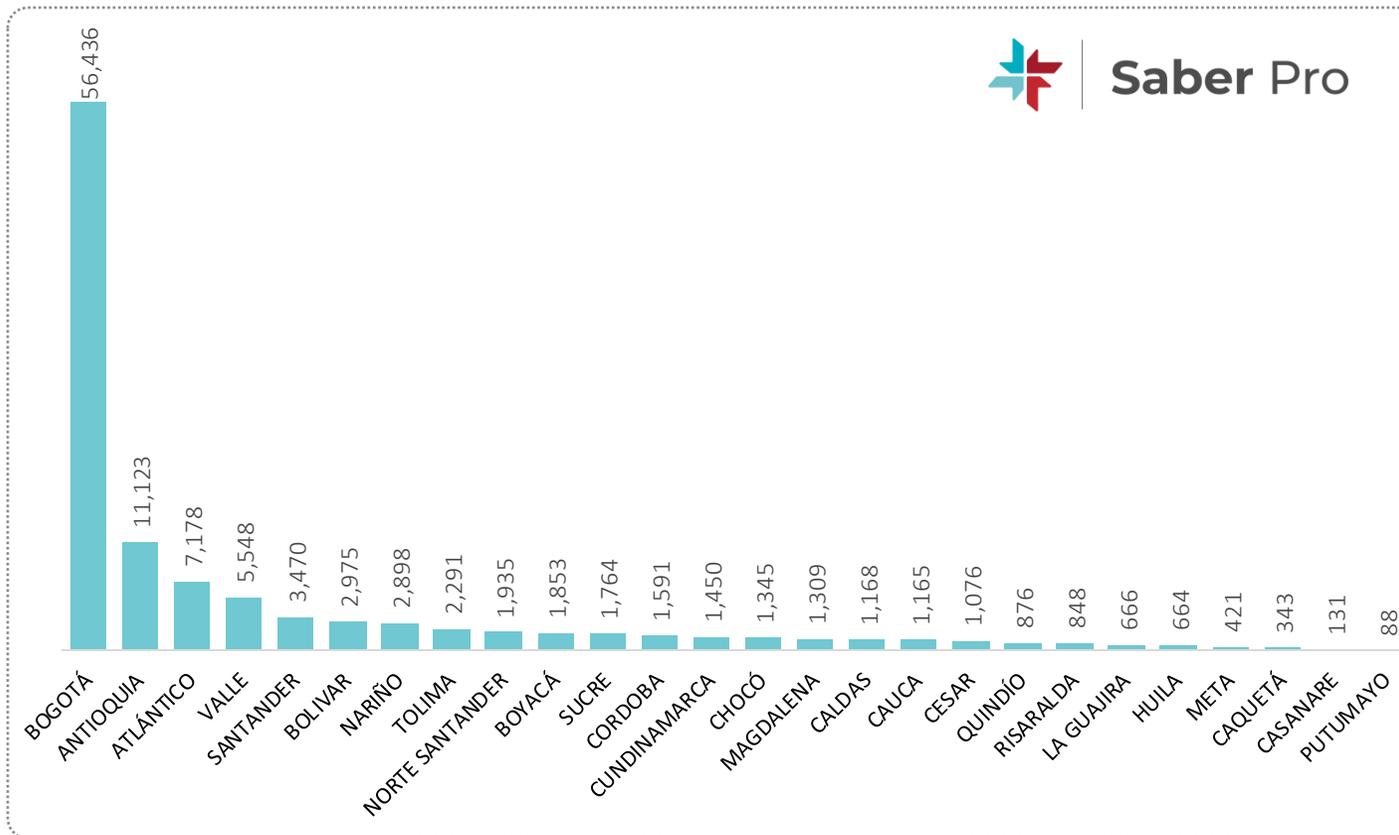
La cantidad de estudiantes presentes en el segundo semestre de 2024 fue de 54.212, **los cuales representan el 94 % de estudiantes inscritos** al examen en esta aplicación.

# Balance participación por departamentos 2024-II

## Examen Saber Pro

En Saber Pro, la ciudad de Bogotá (51 %) y los departamentos de Antioquia (10 %), Atlántico (6 %) y Valle del Cauca ( 5 %) contaron con la mayor participación de estudiantes en la presentación del examen en 2024-II.

Estudiantes presentes por departamento - Saber Pro (2024-II)

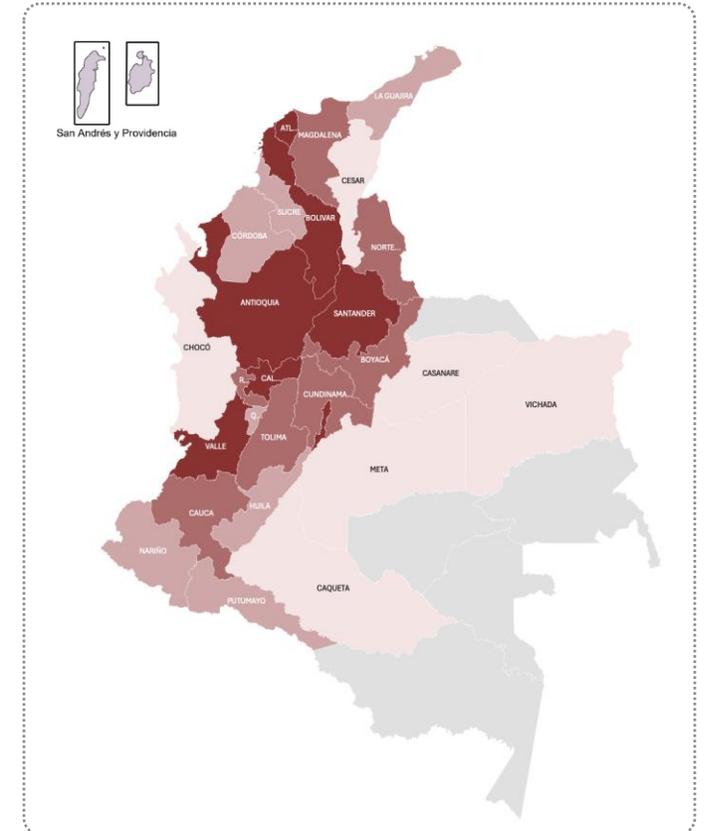
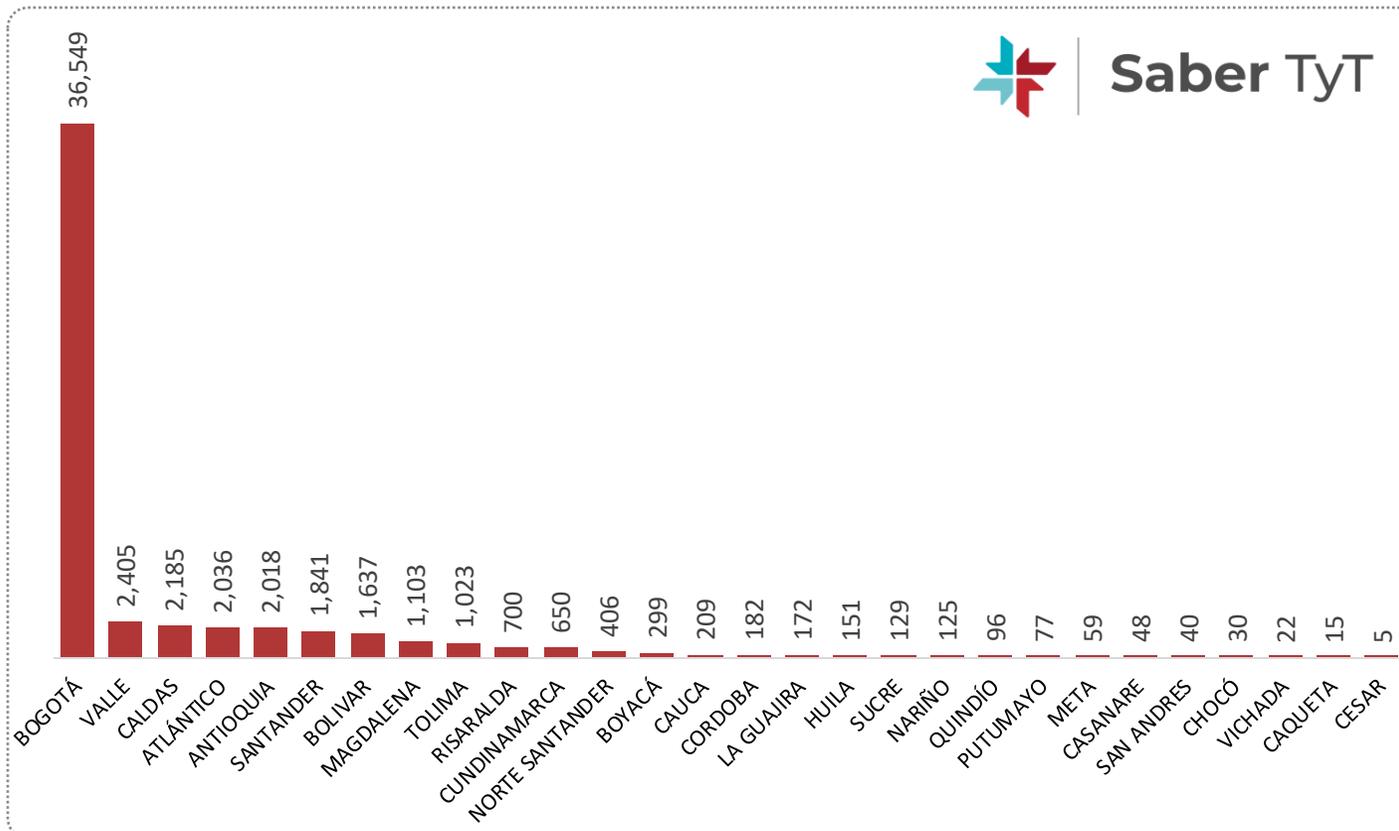


# Balance participación por departamentos 2024-II

## Examen Saber TyT

En Saber TyT, la ciudad de Bogotá (67,4 %) y los departamentos de Valle del Cauca (4,4 %), Caldas (4 %) y Atlántico (3,8 %) contaron con la mayor participación de estudiantes en la presentación del examen en 2024-II.

Estudiantes presentes por departamento - Saber TyT (2024-II)



# Caracterización evaluados en los exámenes en 2024-II

120.982 personas inscritas



61.812 personas inscritas



5.031  
individuales  
inscritos

115.951  
estudiantes  
inscritos

110.612  
estudiantes  
presentes  
(95,0%)

4.171  
individuales  
inscritos

57.641  
estudiantes  
inscritos

54.212  
estudiantes  
presentes  
(94,1%)

Hombre	42 %
Mujer	58 %
No oficial	66 %
Oficial	34 %
No migrante	99,8 %
Migrante	0,2 %



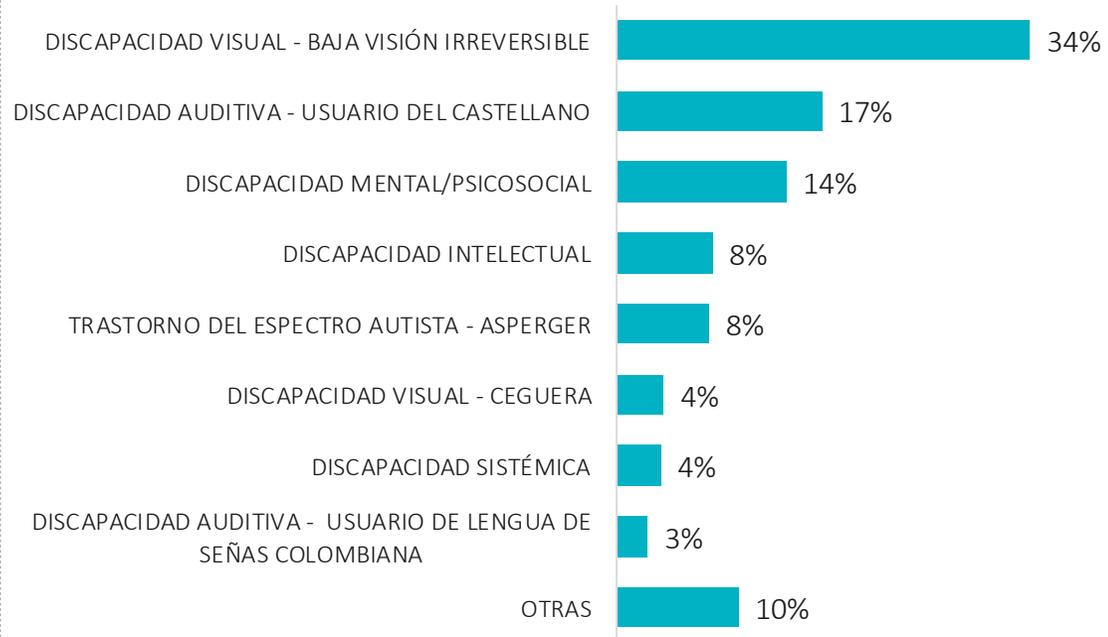
Hombre	48 %
Mujer	52 %
No oficial	26 %
Oficial	74 %
No migrante	99,7 %
Migrante	0,3 %



# Caracterización evaluados en el examen en 2024-II

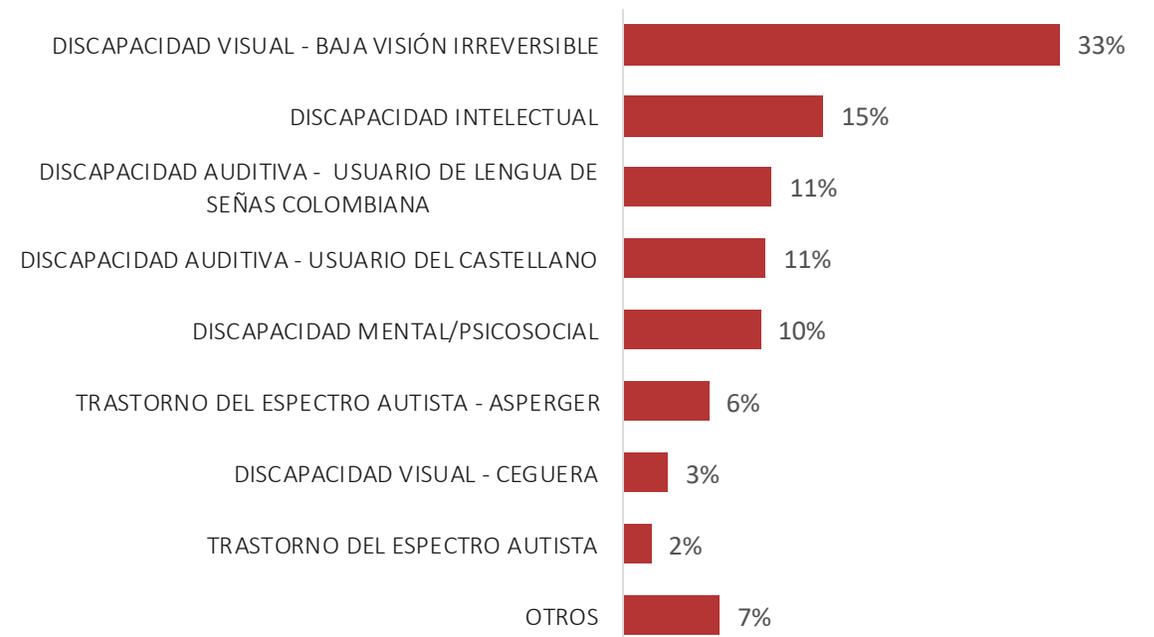
## Evaluados según tipo de discapacidad (%)

### Saber Pro



**Total de estudiantes: 381 (0,3 %)**

### Saber TyT



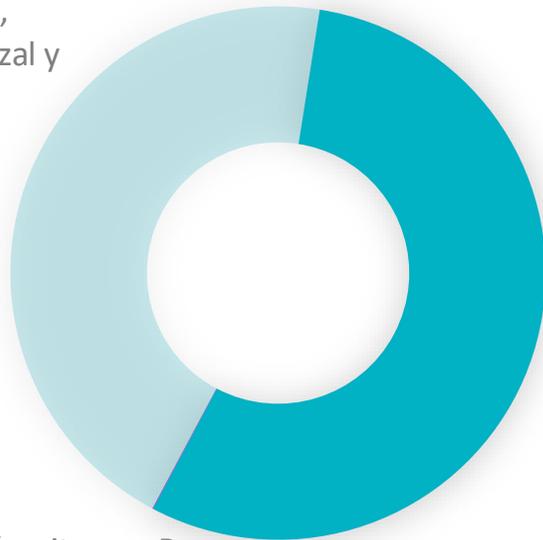
**Total de estudiantes: 231 (0,4 %)**

# Caracterización evaluados en el examen en 2024-II

## Evaluados según etnia (%)

### Saber Pro

Población negra,  
afrocolombiana, raizal y  
palenquera  
**44.7%**



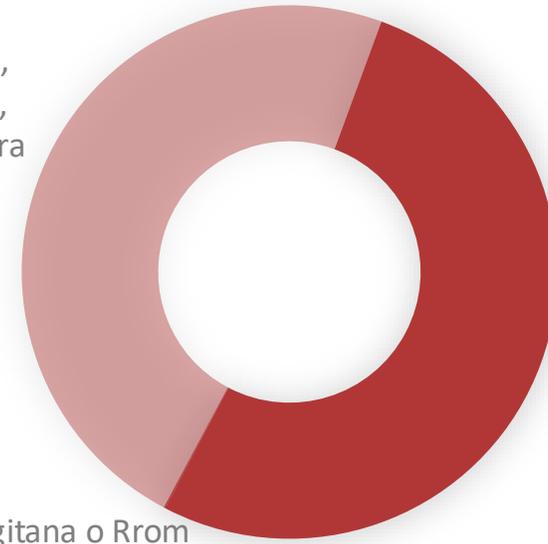
Población  
indígena  
**55.3%**

Población gitana o Rrom  
**0.04%**

**Total de estudiantes: 2.657 (2,4 %)**

### Saber TyT

Población negra,  
afrocolombiana,  
raizal y palenquera  
**47.8%**



Población  
indígena  
**52.1%**

Población gitana o Rrom  
**0.1%**

**Total de estudiantes: 1.209 (2,2 %)**

# Participación según Núcleo Básico de Conocimiento

## Saber Pro y Saber TyT 2024-II

### Número de evaluados según Núcleo Básico del Conocimiento

 Saber Pro

NBC	Cantidad de evaluados/as	Porcentaje
Administración	19.077	17,2 %
Educación	8.761	7,9 %
Derecho y afines	8.313	7,5 %
Contaduría pública	7.190	6,5 %
Psicología	6.937	6,3 %
Geología, otros programas de ciencias naturales	183	0,2 %
Ingeniería administrativa y afines	159	0,1 %
Artes representativas	104	0,1 %
Ingeniería de minas, metalurgia y afines	103	0,1 %
Otros programas asociados a bellas artes	76	0,1 %

 Saber TyT

NBC	Cantidad de evaluados/as	% de participación
Administración	13.281	24,5 %
Sin clasificar	9.181	16,9 %
Campo militar o policial	8.674	16,0 %
Ing. de sistemas, telemática y afines	3.918	7,2 %
Ing. industrial y afines	1.795	3,3 %
Física	15	0,03 %
Geología	15	0,03 %
Ing. biomédica y afines	15	0,03 %
Medicina veterinaria	7	0,01 %
Ciencia política y relaciones internacionales	2	0,004 %

Mayor participación

Menor participación

### Porcentaje de evaluados según área de conocimiento(%)

Áreas de conocimiento	TyT	PRO
Economía, administración, contaduría y afines	26,6 %	19,4 %
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	20,3 %	21,7 %
Otros	24,8 %	12,9 %
Ciencias sociales y humanas	19,8 %	21,3 %
Ciencias de la salud	1,6 %	11,5 %
Agronomía, veterinaria y afines	2,6 %	1,6 %
Bellas artes	2,4 %	1,8 %
Matemáticas y ciencias naturales	1,3 %	1,9 %
Ciencias de la educación	0,6 %	7,9 %

\*Las cifras totales pueden ser ligeramente inferiores o superiores al 100% debido al redondeo de los decimales.



***Resultados 2024-II***

**03**

# Saber Pro: promedio del puntaje global y por prueba 2023-II y 2024-II



Saber Pro



En Saber Pro, el promedio del puntaje global en segundo semestre de 2024 disminuyó en un punto frente a lo observado en la aplicación de segundo semestre en 2023.

Puntaje global y por módulos 2023-II frente a 2024-II

Módulo	2023-II	2024-II	Variación
<b>Puntaje global</b>	147 (25)	146 (26)	<b>-1</b>
 <b>Lectura Crítica</b>	153 (30)	153 (30)	<b>0</b>
 <b>Razonamiento Cuantitativo</b>	145 (32)	143 (33)	<b>-2</b>
 <b>Comunicación Escrita</b>	137 (44)	134 (49)	<b>-3</b>
 <b>Competencias Ciudadanas</b>	143 (34)	143 (34)	<b>0</b>
 <b>Inglés</b>	156 (35)	155 (36)	<b>-1</b>

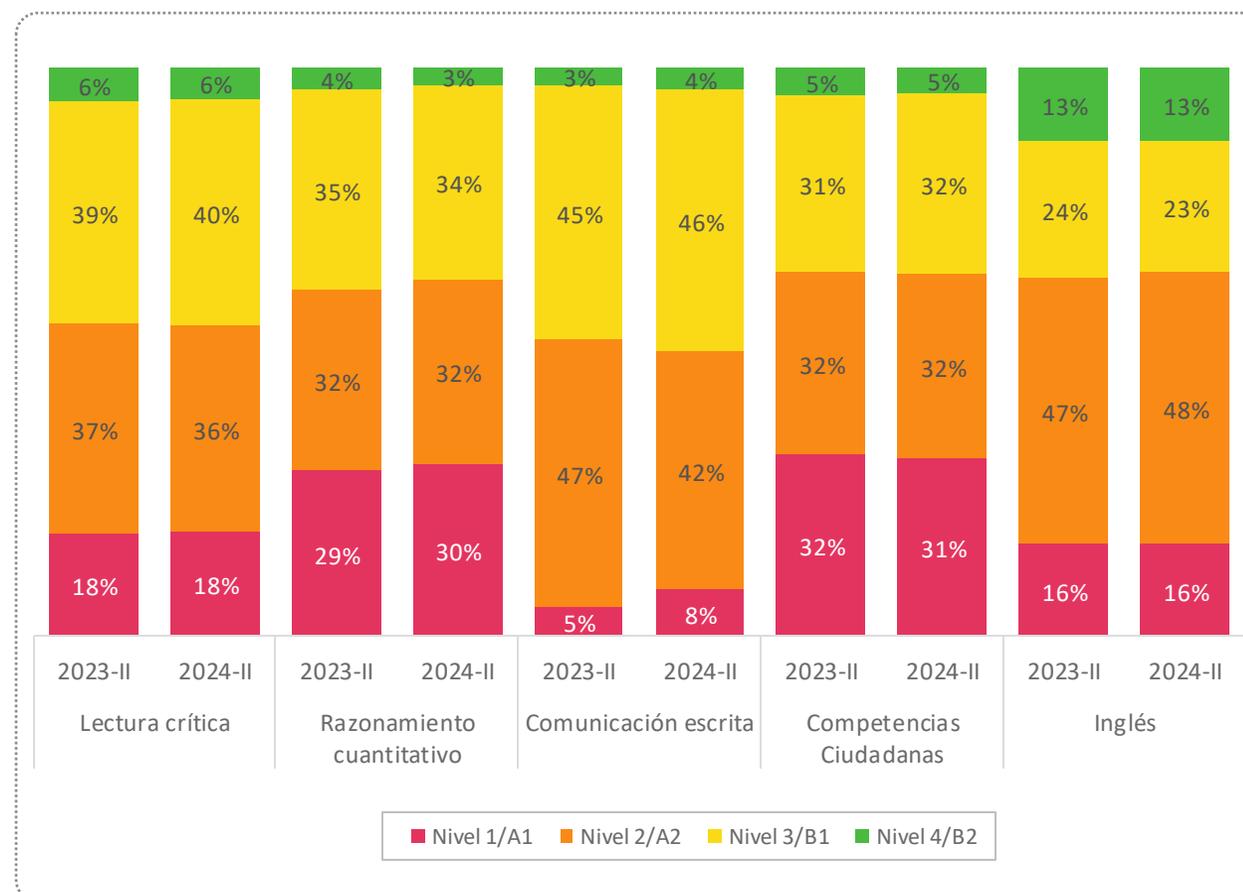
● Subió

● Bajó

● Igual

Valores en paréntesis representan la desviación estándar

Niveles de desempeño por módulos 2023-II frente a 2024-II



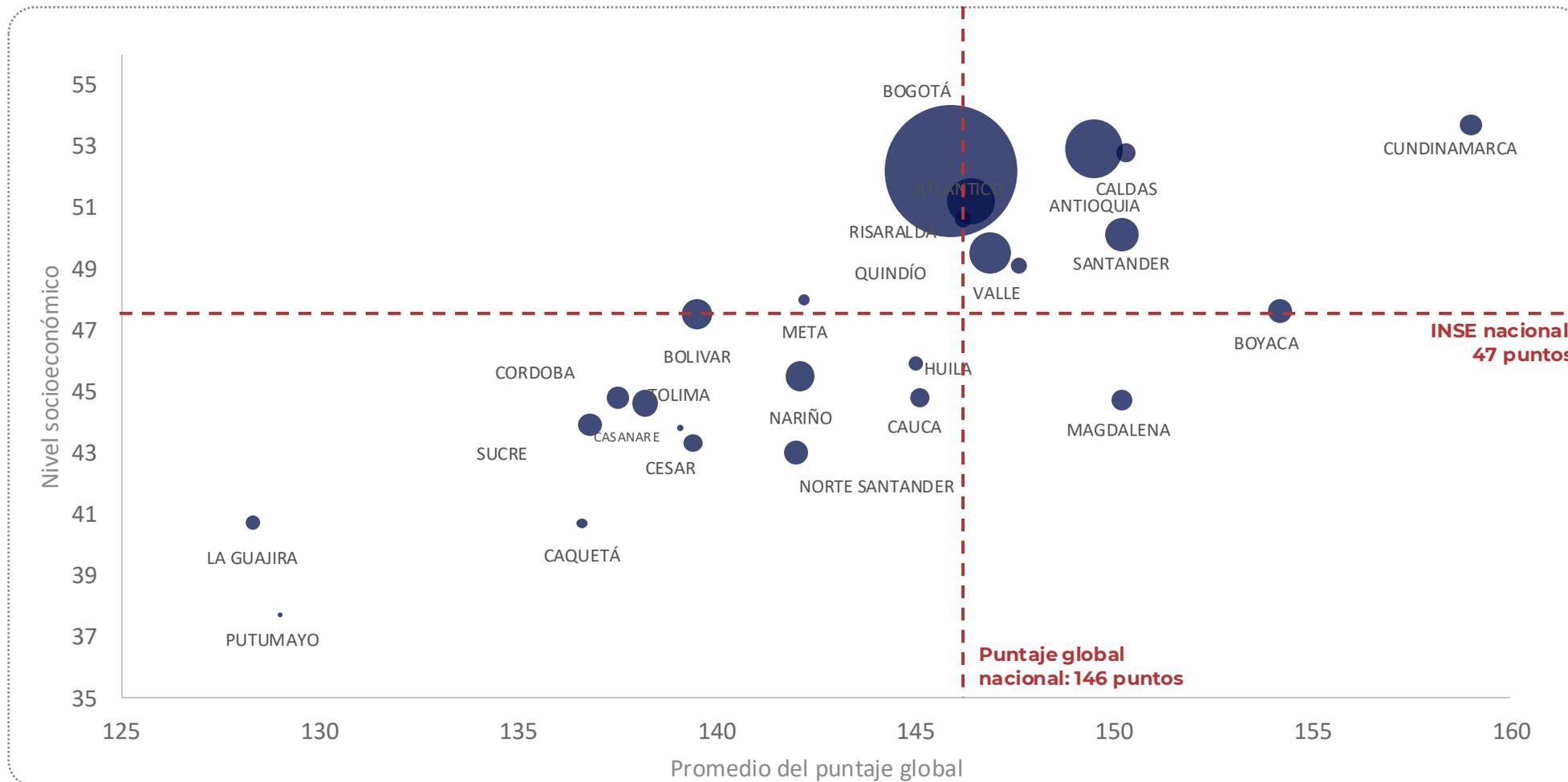
# Puntaje promedio según desagregaciones por sexo, sector y NSE en 2024-II

Módulo	SEXO		SECTOR		NSE	
	Mujer	Hombre	No oficial	Oficial	NSE 1	NSE 4
Puntaje global	144 (25)	148 (27)	145 (26)	147 (26)	136 (23)	158 (26)
Lectura Crítica	153 (30)	154 (31)	152 (30)	155 (30)	144 (28)	163 (31)
Razonamiento Cuantitativo	137 (31)	152 (34)	141 (32)	147 (33)	134 (31)	153 (34)
Comunicación Escrita	136 (47)	131 (51)	134 (49)	134 (49)	128 (51)	142 (45)
Competencias Ciudadanas	142 (33)	145 (35)	142 (34)	145 (34)	135 (31)	154 (35)
Inglés	152 (35)	158 (37)	156 (37)	152 (34)	137 (26)	178 (38)

Valores en paréntesis representan la desviación estándar

# Promedio del puntaje global e INSE\* 2024-II

Se observa una relación positiva entre el puntaje global y el índice de nivel socioeconómico de los departamentos, entre mayor es el nivel socioeconómico mayor es el puntaje global promedio obtenido en cada departamento. Se observa que Boyacá presenta un puntaje global superior, a pesar de que su INSE se sitúa en el promedio y Magdalena supera el promedio del puntaje global nacional teniendo un INSE inferior al de la media nacional



\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. Las líneas rojas de la gráfica representan los promedios nacionales.

## Promedio del puntaje global (Top 15 en 2024-II)



Institución de Educación Superior	2024-I	2024-II
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-BOGOTÁ D.C.	184	<b>185</b>
UNIVERSIDAD EIA-MEDELLIN	195	<b>183</b>
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO-BOGOTÁ D.C.	182	<b>183</b>
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	186	<b>182</b>
UNIVERSIDAD DE LA SABANA-CHIA	182	<b>179</b>
UNIVERSIDAD ICESI-CALI	183	<b>178</b>
COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-BOGOTÁ D.C.	156	<b>178</b>
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-MEDELLIN	179	<b>174</b>
UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	179	<b>173</b>
UNIVERSIDAD EAFIT-MEDELLIN	174	<b>172</b>
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-BOGOTÁ D.C.	176	<b>171</b>
ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA ""JULIO GARAVITO""-BOGOTÁ D.C.	173	<b>171</b>
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	174	<b>171</b>
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER-BUCARAMANGA	169	<b>168</b>
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI	171	<b>166</b>

## Hallazgos de la aplicación Saber Pro 2024-II

El puntaje global **máximo** fue de **271** puntos (de 300 posibles).

Los departamentos de Cundinamarca (**159 puntos**) y Boyacá (**154 puntos**) se destacaron por tener los promedios más altos en el puntaje global. Por otro lado, La Guajira (**128 puntos**), Chocó (**119 puntos**) y Putumayo (**129 puntos**) registraron los promedios más bajos en este puntaje.

Los estudiantes de IES públicas obtuvieron en promedio un puntaje global superior en **2 puntos** con respecto al sector privado. Además, los estudiantes de nivel socioeconómico más alto obtienen un puntaje promedio global superior en **22 puntos** a los del nivel más bajo.

Los NBC de física (**181 puntos**), Lenguas modernas, literatura, lingüística y afines (**173 puntos**) y Geología, otros programas de Ciencias Naturales (**172 puntos**) y tuvieron los promedios más altos en el puntaje global. Adicionalmente, en 36 de los 56 NBC donde se administró la prueba, el promedio del puntaje global superó al resultado nacional (**146 puntos**).

# Saber TyT: Promedio del puntaje global y por prueba 2023-II y 2024-II

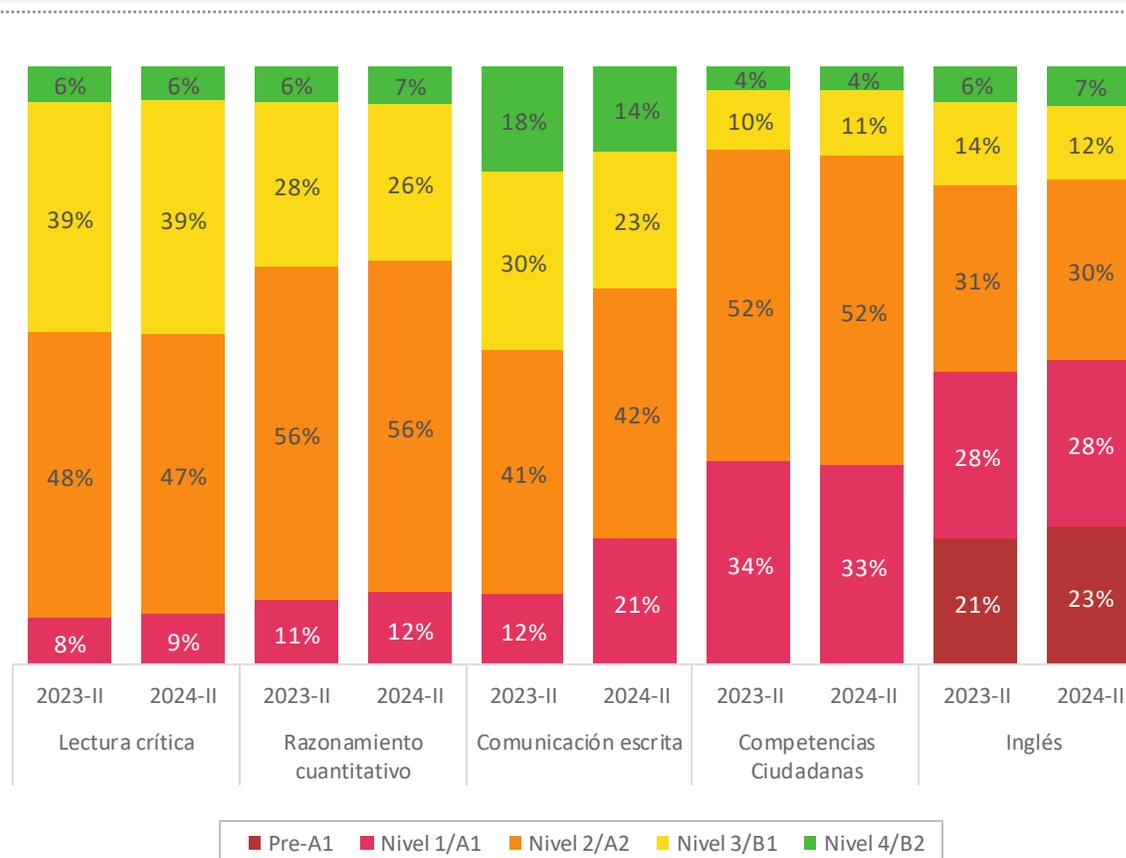
En Saber TyT 2024-II, el único módulo que aumento el promedio del puntaje fue Competencias Ciudadanas en un punto con respecto al periodo 2023-II.

Puntaje global y por módulos 2023-II frente a 2024-II

Módulo	2023-II	2024-II	Variación
<b>Puntaje global</b>	92 (18)	90 (19)	-2
 <b>Lectura Crítica</b>	96 (23)	96 (22)	0
 <b>Razonamiento Cuantitativo</b>	84 (21)	83 (22)	-1
 <b>Comunicación Escrita</b>	88 (39)	80 (41)	-8
 <b>Competencias Ciudadanas</b>	89 (24)	90 (24)	1
 <b>Inglés</b>	101 (23)	100 (24)	-1

- Subió
- Bajó
- Igual

Niveles de desempeño por módulos 2023-II frente a 2024-II

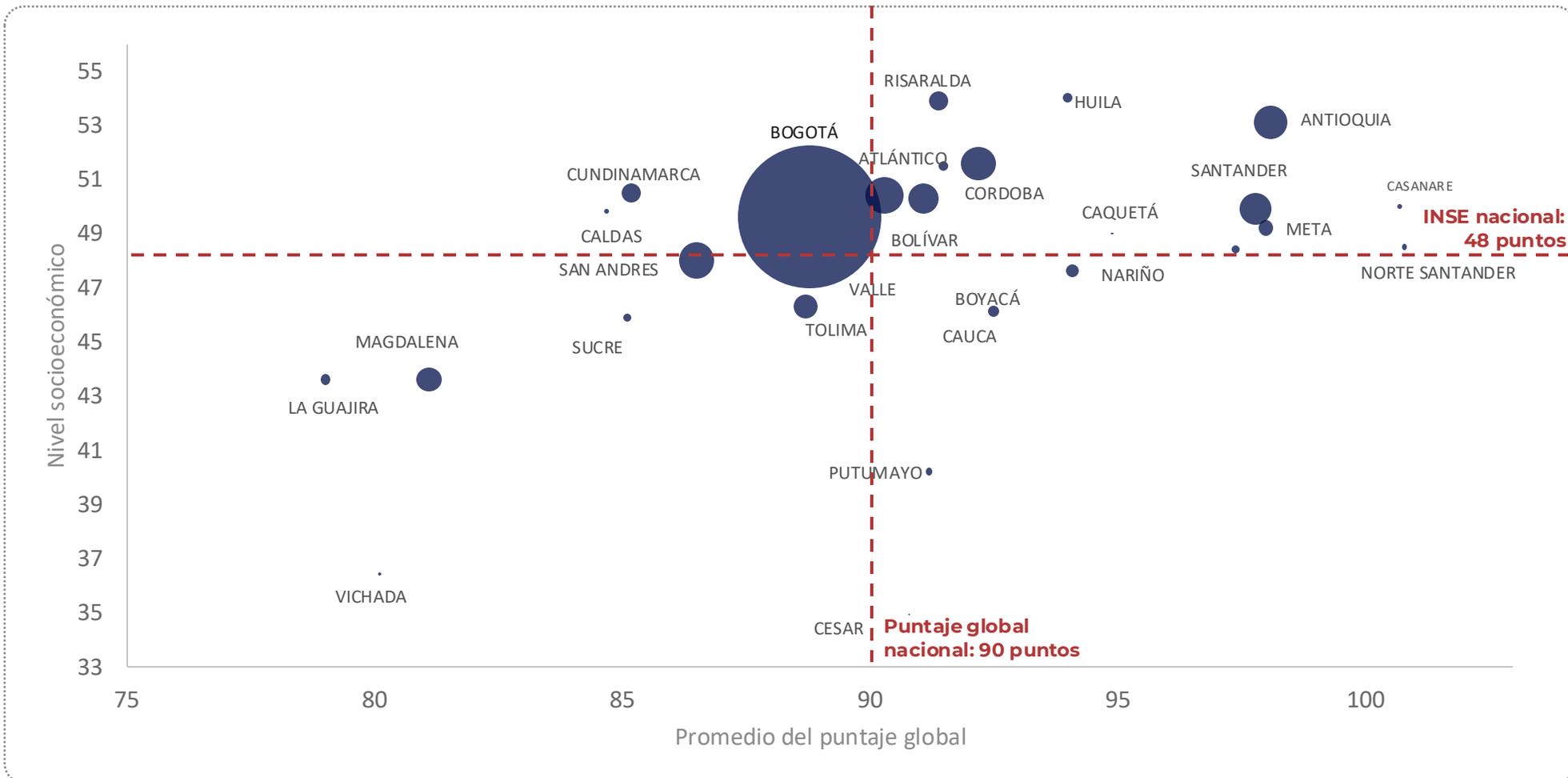


# Puntaje según desagregaciones por sexo, sector y NSE en 2024-II

Módulo	SEXO		SECTOR		NSE	
	Mujer	Hombre	No oficial	Oficial	NSE 1	NSE 4
Puntaje global	89 (18)	90 (20)	94 (19)	88 (19)	85 (17)	97 (20)
Lectura Crítica	96 (21)	96 (23)	100 (22)	95 (22)	91 (21)	102 (23)
Razonamiento Cuantitativo	78 (19)	89 (23)	88 (22)	82 (22)	79 (20)	89 (24)
Comunicación Escrita	82 (40)	77 (42)	84 (41)	78 (41)	76 (41)	84 (41)
Competencias Ciudadanas	91 (23)	88 (25)	94 (25)	88 (24)	85 (22)	95 (26)
Inglés	99 (23)	101 (25)	107 (25)	97 (23)	92 (20)	113 (27)

# Promedio del Puntaje global e INSE\*

Se evidencia una relación positiva entre el puntaje global y el INSE de los departamentos. No obstante, se observa que Putumayo, Cauca y Cesar, a pesar de tener el puntaje promedio de nivel socioeconómico más bajo, logran obtener un puntaje global mayor en los resultados del examen Saber TyT 2024-II.



\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. Las líneas rojas de la gráfica representan los promedios nacionales.

## Promedio del puntaje global (Top 15 en 2024-II)



Institución de Educación Superior	2024-I	2024-II
ESCUELA DE COMUNICACIONES-FACATATIVA	NA	129
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA-COPACABANA	NA	122
UNIVERSIDAD DISTRITAL ""FRANCISCO JOSE DE CALDAS""-BOGOTÁ D.C.	119	119
NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA-CUCUTA	NA	118
ESC NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO-VILLAVICENCIO	NA	116
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE-CALI	NA	116
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR PEDRO JUSTO BERRIO-SANTA ROSA DE OSOS	NA	113
CORPORACION ESCUELA DE ARTES Y LETRAS-BOGOTÁ D.C.	104	113
ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA-SOACHA	NA	112
CONSERVATORIO DEL TOLIMA-IBAGUE	105	111
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA-NEIVA	NA	110
ESCUELA NORMAL SUPERIOR-OIBA	NA	109
LCI - FUNDACION TECNOLOGICA-BOGOTÁ D.C.	104	109
CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE SALAMANCA-BARRANQUILLA	96	109
UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE-RIONEGRO	NA	109

## Hallazgos de la aplicación Saber TyT 2024-II

El puntaje global **máximo** fue de **167 (de 200 posibles)**.

Los departamentos de Quindío (**103 puntos**), Meta (**101 puntos**) y Casanare (**101 puntos**) se destacaron por tener los promedios más altos en el puntaje global. Por otro lado, La Guajira (**79 puntos**), Chocó (**69 puntos**) y Vichada (**80 puntos**) registraron los promedios más bajos en este puntaje.

Los estudiantes de IES privadas obtuvieron en promedio un puntaje global superior en **6 puntos** con respecto al sector público. Además, los estudiantes de nivel socioeconómico más alto obtienen un puntaje promedio global superior en **12 puntos** a los del nivel más bajo.

Los NBC de Medicina Veterinaria (**109 puntos**) y Bacteriología (**105 puntos**) obtuvieron los promedios más altos en el puntaje global. Además, en 28 de los 48 NBC donde se administró la prueba, el promedio del puntaje global superó al resultado nacional (**90 puntos**).



## *Mensajes finales*

04

# Mensajes

La cantidad de personas evaluadas entre **2023-II y 2024-II** aumentó en un **14 %** para Saber Pro y en un **15 %** en **Saber TyT**.

En **Saber Pro**, las diferencias en el puntaje según el sexo, tanto para el puntaje global como para el puntaje por pruebas, favorecen a **los hombres**, excepto en **Comunicación Escrita**.

En la segunda aplicación de **2024**, el promedio del puntaje global en Saber Pro disminuyó en **un punto** respecto al mismo periodo del año **2023**, y para **Saber TyT** se presentó una disminución de **2 puntos**.

En **Saber Pro** los departamentos de Cundinamarca (**159 puntos**) y Boyacá (**154 puntos**) se destacaron por tener los promedios más altos en el puntaje global. Por otro lado, La Guajira (**128 puntos**), Chocó (**119 puntos**) y Putumayo (**129 puntos**) registraron los promedios más bajos en este puntaje.

En **Saber TyT** los departamentos de Quindío (**103 puntos**), Meta (**101 puntos**) y Casanare (**101 puntos**) se destacaron por tener los promedios más altos en el puntaje global. Por otro lado, La Guajira (**79 puntos**), Chocó (**69 puntos**) y Vichada (**80 puntos**) registraron los promedios más bajos en este puntaje.



**Icfes**

