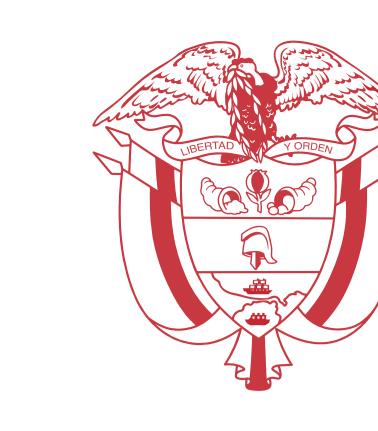


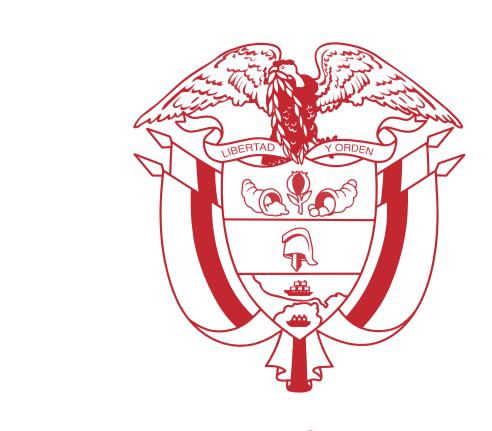
¿Ampliando oportunidades o desigualdades

en la Educación Superior?

Autor: Jorge Leonardo Rodríguez Arenas - Investigador ICFES



Educación



icfes

EVALUACIÓN DE IMPACTO del programa Cuatro por Una Opción de Vida



El programa de la Gobernación de Cundinamarca, desde 2012, ofrece un crédito-beca a estudiantes de bajos ingresos con bajo desempeño académico para acceder a la ES, con oportunidades de condonación de hasta el 75 % del costo total de la matrícula.

POBLACIÓN + METODOLOGÍA

Método de regresión discontinua

Muestra de estudio de **46.716 jóvenes** egresados de grado 11 entre los años 2015 y 2019.



Control*
7.124

Elegibles*
39.592

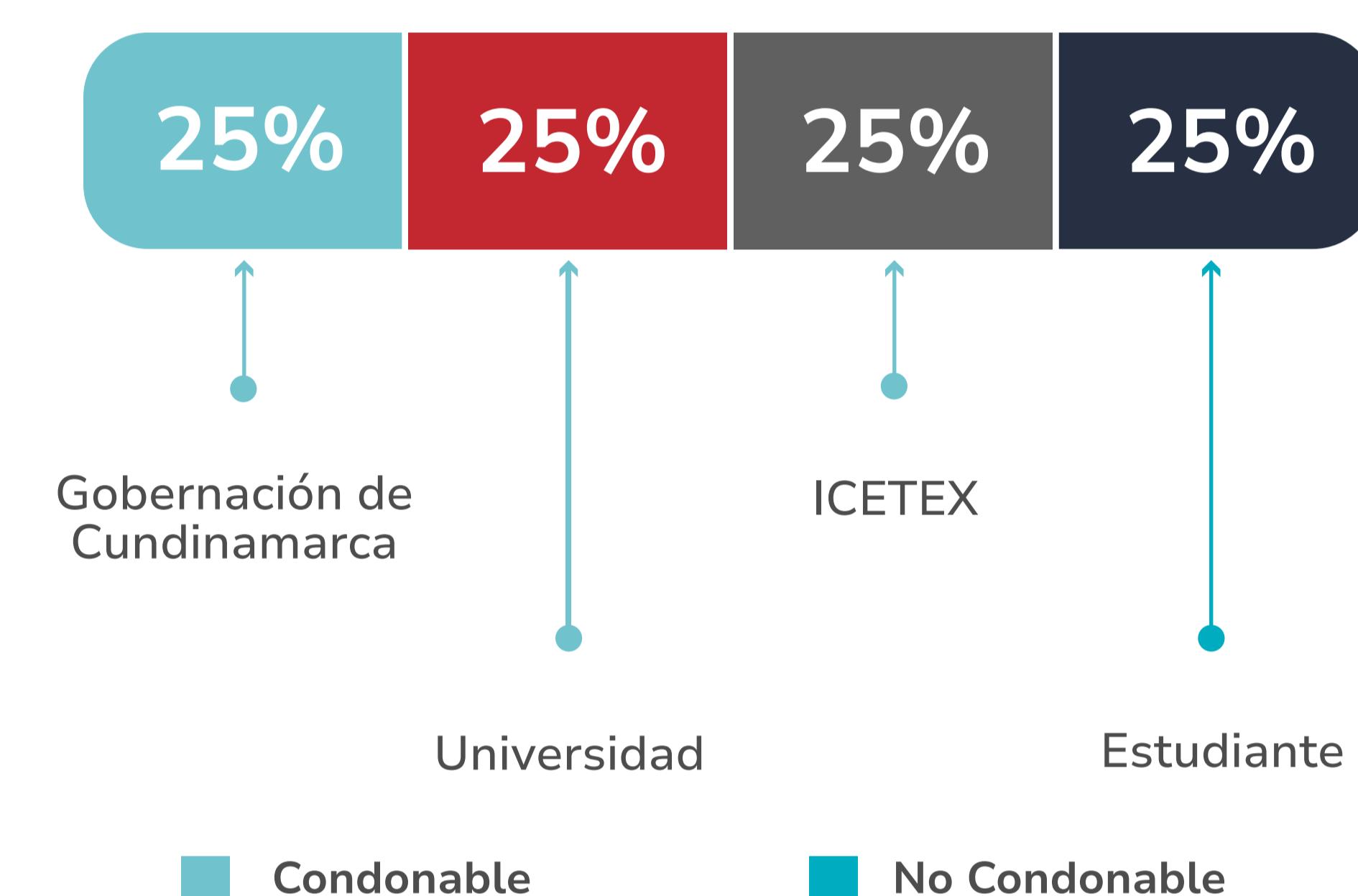
* Nota: los estudiantes elegibles son aquellos que cumplen con los criterios para aplicar al programa, mientras que los controles son aquellos **que no alcanzan el puntaje mínimo requerido en el examen Saber 11°**.

DISEÑO DEL PROGRAMA

Financiación de matrícula

Crédito-beca que cubre el 100% del costo de la matrícula en época de estudios. Se financian programas profesionales o tecnológicos en las IES aliadas del programa.

Esquema de financiación



¿POR QUÉ ESTA INVESTIGACIÓN?



En Colombia en 2022, sólo el 20% de los estudiantes de estratos 1 y 2 con desempeño bajo en el examen Saber 11° ingresa a la ES.



Diversos estudios muestran que las ayudas financieras a estudiantes pueden tener un impacto positivo en la tasa de acceso y permanencia en la ES.

RESULTADOS

Aumento de 3,9 p.p., en la probabilidad de acceder a cualquier IES

Aumento de hasta 4 p.p., en la probabilidad de ingresar a la universidad incluso un año después de graduarse de grado 11

Aumento en la probabilidad de aplazar un semestre de 9 p.p., y desertar de 1,9 p.p.

Aumento de 1,9 p.p., en la probabilidad de graduarse de una universidad (cohorte 2015-2018)

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA:

Los programas de financiación de la ES en esta población tienen un mayor éxito cuando:



Se brinda subsidio para **manutención**.



Las IES ofrecen servicios de bienestar estudiantil y **acompañamiento enfocado a la retención**.



Se tiene un sistema de alertas tempranas para **detectar y prevenir riesgos en la deserción**.

LO NUEVO:



Primera evaluación de impacto de un programa que ofrece un crédito-beca a estudiantes de bajo desempeño académico y bajo nivel socioeconómico en el acceso, permanencia y graduación de la ES.

CONCLUSIÓN

Este programa **fomenta el acceso a la Educación Superior y la graduación** para población de estratos 1 y 2. Sin embargo, su impacto en la deserción es negativo.

Sumario de siglas:

ES: Educación Superior

IES: Instituciones de Educación Superior

p.p.: Puntos porcentuales

Consulte el documento completo escaneando el QR

