

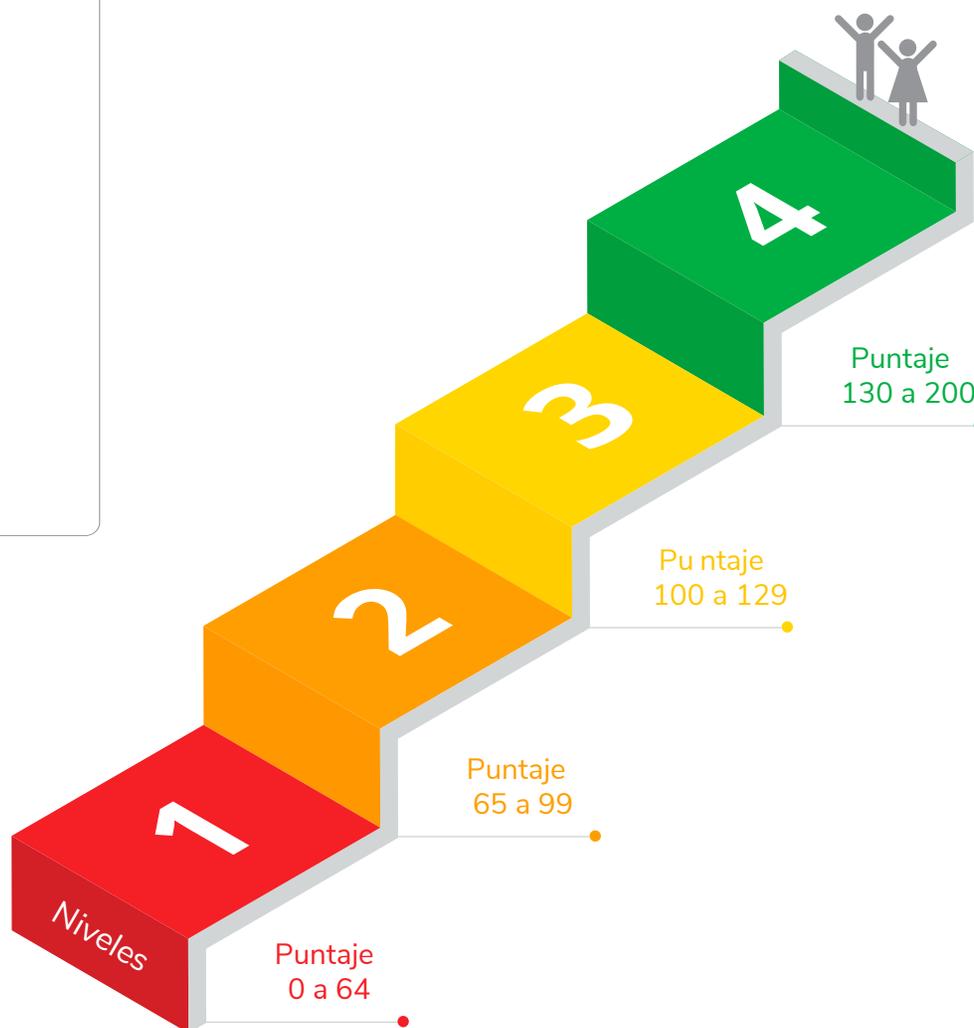
# Saber TyT

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

## Niveles de desempeño Módulo Lectura Crítica

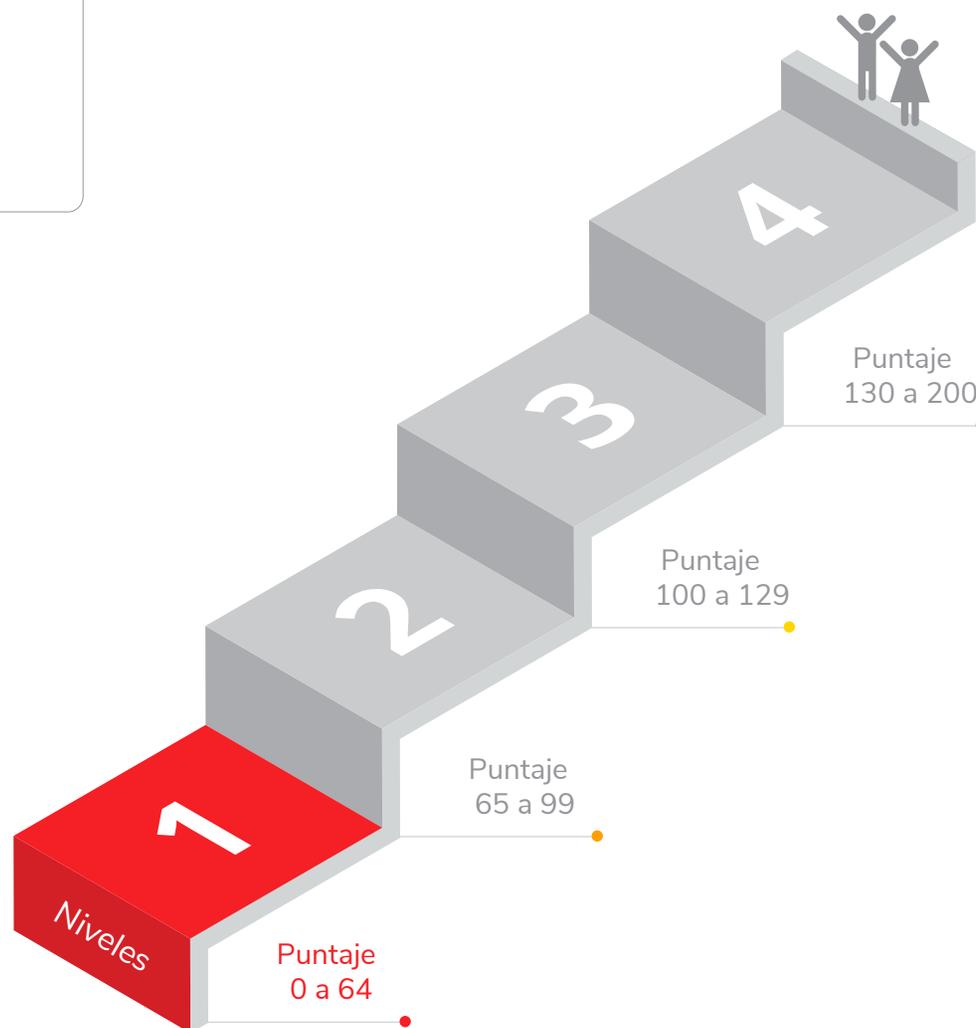


# Saber TyT

## Niveles de desempeño Módulo Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

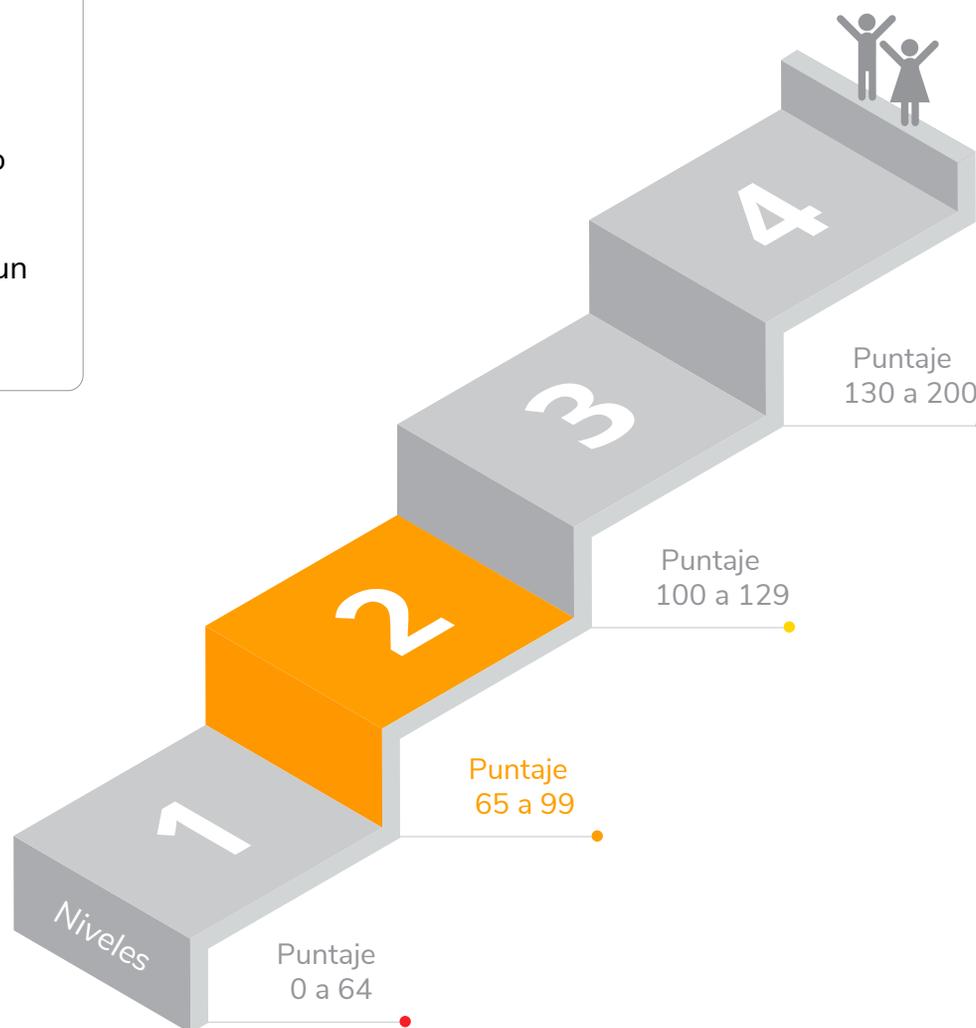
- » Reconoce acciones, lugares, personajes y parte del vocabulario en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (por ejemplo, caricaturas y cómics).



# Saber TyT

El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, demuestra que:

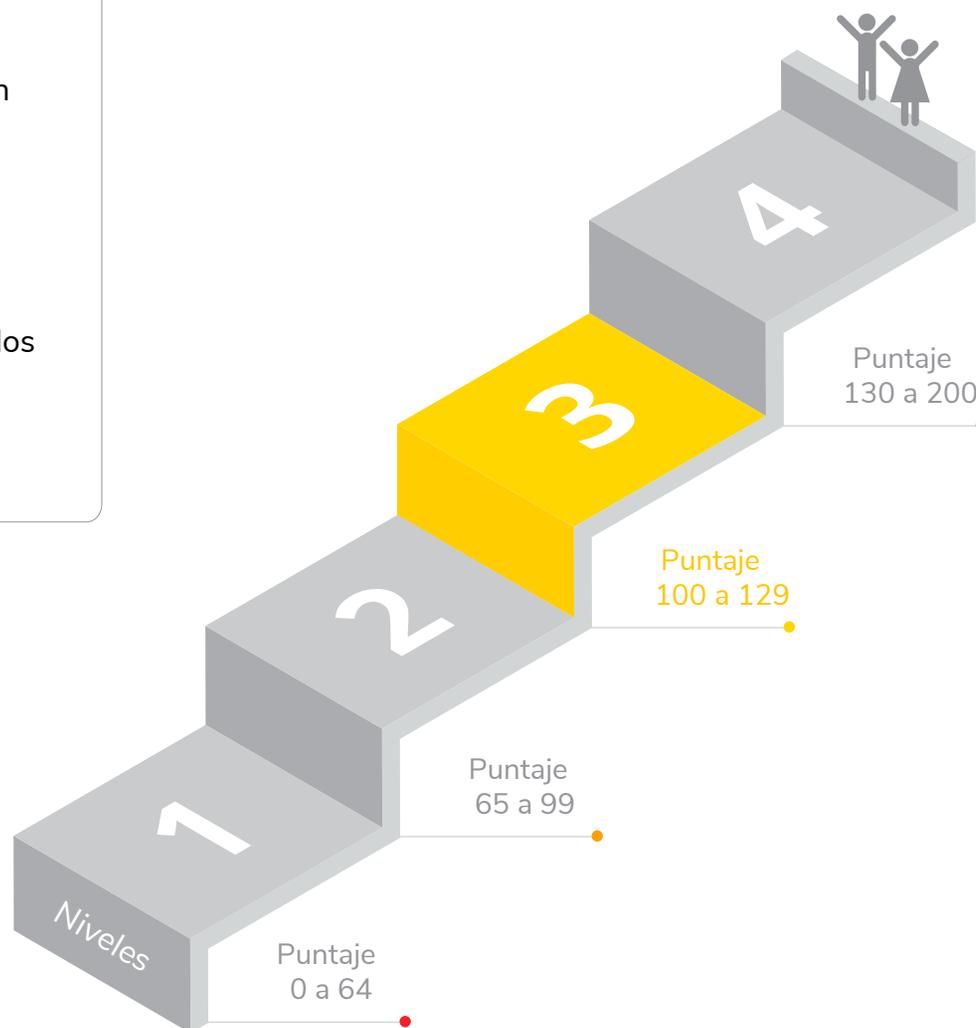
- » Identifica los eventos narrados de manera explícita en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (caricaturas y cómics), así como los personajes que aparecen en estos.
- » Entiende el significado del vocabulario que constituye un texto: identifica sinónimos y antónimos de términos de uso frecuente.



# Saber TyT

El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, demuestra que:

- » Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
- » Entiende el significado de expresiones relacionales en un texto, por ejemplo, conectores y marcadores.
- » Identifica el tema y la pregunta central de un texto informativo. Además, caracteriza los eventos presentados en un texto informativo.
- » Identifica el tipo de relación entre diferentes elementos lingüísticos y no lingüísticos en un texto discontinuo.



# Saber TyT

## Niveles de desempeño Módulo Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:

- » Identifica y caracteriza las diferentes voces en un texto: ¿quién es un aliado, un contradictor, etc.?
- » Comprende analogías y paráfrasis.
- » Comprende las relaciones inferenciales (implicación, ejemplificación, contraste, etc.) entre diferentes partes o enunciados de un texto.
- » Caracteriza tesis, antítesis, razones a favor y en contra de un texto informativo (explicativo y argumentativo).
- » Reconoce las estrategias discursivas en un texto: el propósito comunicativo, las estrategias retóricas y argumentativas del autor.
- » Contextualiza adecuadamente un texto y la información contenida en este. Reconoce el público al cual va dirigido el texto y su tipología textual. Adicionalmente, aplica las reglas expuestas en textos directivos (como manuales, instrucciones, infografías y recetas) en diversas situaciones.
- » Establece la validez e implicaciones de un enunciado en un texto argumentativo o expositivo: reconoce supuestos, conclusiones implícitas y afirmaciones injustificadas.
- » Reconoce contenidos valorativos de un texto, como prejuicios, juicios de valor y sesgos ideológicos.
- » Establece relaciones entre un texto y otros textos presentes, como relaciones inferenciales de implicación, equivalencia, consistencia y contradicción entre enunciados de dos o más textos de diferentes autores.

