

Proyecto Educación Integral en Sexualidad - EIS y Sueños de Vida - Pacífico Colombiano

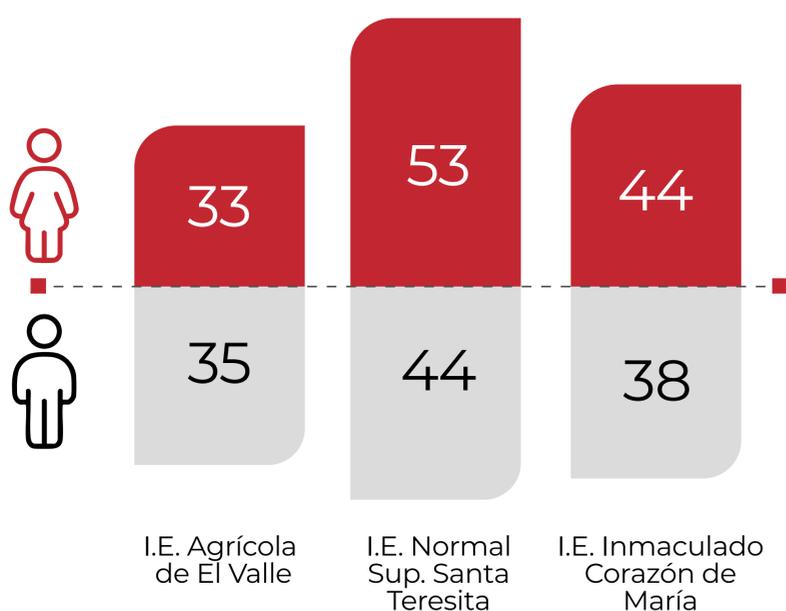
Objetivo del proyecto

Analizar los factores que inciden en la implementación de estrategias de Educación Integral en Sexualidad (EIS) en contextos escolares rurales, con el propósito de aportar a la comprensión de las trayectorias educativas y los proyectos de vida de niñas y adolescentes en el municipio de Bahía Solano.

Caracterización

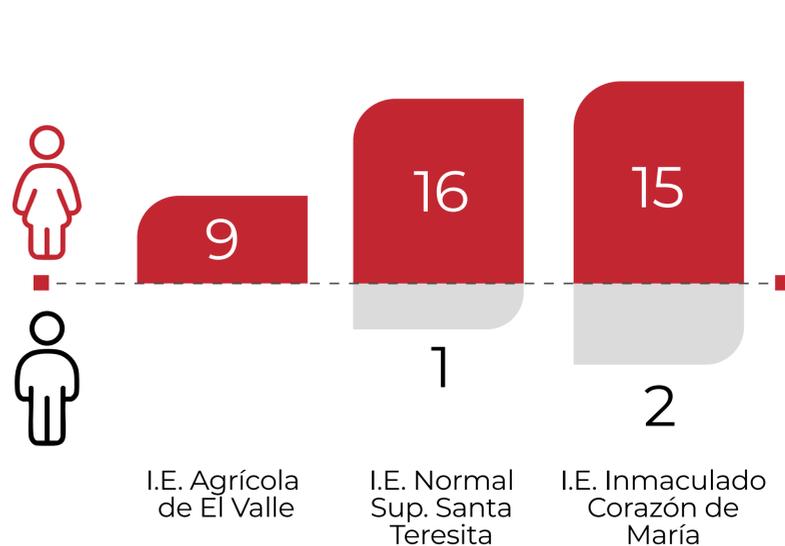
Distribución por género

Encuesta de estudiantes por institución



Distribución por género

Encuesta de padres, madres y/o cuidadoras



Distribución de estudiantes por rango de edad

19 + años
9 estudiantes

17 - 18 años
26 estudiantes

16 años
51 estudiantes



≤13 años
64 estudiantes

14 años
43 estudiantes

15 años
56 estudiantes

¿Sabías que...

1 Construcción social y normas de género

Existen padres y madres de familia que aún confunden los conceptos de sexo y género.

Un gran porcentaje de entrevistados aún justifica roles de género apelando a diferencias hormonales o a un "orden divino".

Hay padres y madres que cuestionan la división rígida de las tareas domésticas e impulsan la idea de que todos los miembros de la familia deben contribuir con estas actividades.

A pesar de muchos cambios, persisten con fuerza los roles tradicionales - el padre como proveedor y la madre como cuidadora.

2 Conocimiento del concepto de Educación Integral en Sexualidad

La EIS actúa como factor protector en las trayectorias educativas y reduce riesgos de embarazo adolescente y deserción escolar

Las familias distinguen claramente entre el concepto amplio de sexualidad y el acto sexual en sí.

La prevención de violencias es un elemento esencial en la manera en la que se entiende la EIS.

La EIS favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía y el respeto a la diversidad.

3 Violencias basadas en género, estereotipos y desigualdad

La inclusión de la EIS es vital para prevenir la violencia basada en género.

La EIS promueve entornos afectivos responsables en los que los adolescentes pueden desarrollar su personalidad de manera más sana.

La EIS reduce estereotipos de género y ayuda a la creación de un entorno académico más igualitario

La EIS tiene un impacto directo sobre la reducción del acoso y la discriminación escolar.

Una educación que reconoce la transformación del concepto de género a lo largo del tiempo ayuda a desarrollar pensamiento crítico.

4 Capacidades instaladas y avances en la enseñanza - aprendizaje sobre la EIS.

La efectividad de la EIS en las instituciones educativas a menudo se ve limitada por la falta de preparación y comodidad de los docentes para abordar temas sensibles.

A pesar de la buena voluntad de las instituciones educativas y la recepción positiva de los estudiantes, el desarrollo y continuidad de los programas de ESI son un desafío recurrente.

La implementación de la EIS ha logrado un avance significativo en la aceptación familiar y el apoyo institucional, superando barreras que usualmente son comunes en este tipo de programas.



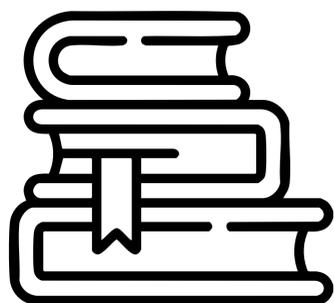
5 Limitaciones y oportunidades de mejora para la enseñanza en la EIS.

La participación de las familias es fundamental para el éxito de la EIS. Aún así, las escuelas buscan fortalecer su interacción e involucramiento.

La implementación de la EIS ha enfrentado una resistencia inicial por parte de los docentes y se ve afectada por los cambios en las normas sociales y legales.

La cobertura y continuidad de los programas de EIS son cruciales para su efectividad, y la falta de estas iniciativas genera frustración en directivos y docentes.

Proyecto Educación Integral en Sexualidad - EIS y Sueños de Vida - **Pacífico Colombiano**



A Factores asociados a permanencia

La escuela va más allá de lo académico para los estudiantes, convirtiéndose en un espacio de motivación y desarrollo personal.

La visión de metas futuras y aspiraciones personales de los estudiantes puede contribuir a la permanencia escolar.

Las relaciones interpersonales positivas son cruciales para que los estudiantes deseen permanecer en la escuela.

El apoyo y esfuerzo de los padres son factores determinantes para que los estudiantes culminen sus estudios.

La EIS es fundamental para prevenir la deserción escolar.

La inclusión y la empatía institucional juegan un papel vital en la permanencia de los estudiantes

B Factores asociados a deserción



El acoso escolar es un motor silencioso de la deserción.



El éxito académico de algunos estudiantes genera situaciones de acoso y fomenta la deserción.



Las emociones que no se gestionan adecuadamente impactan en la permanencia escolar.



El racismo y la discriminación son factores que influyen en la interrupción de las trayectorias educativas.



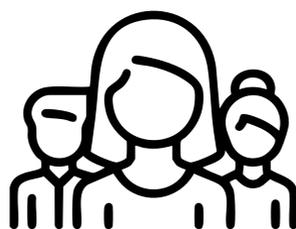
El embarazo adolescente sigue siendo una causa principal de deserción.



Una política institucional incluyente y empática favorece la permanencia escolar.

C Expectativas académicas y proyecto de vida

El éxito académico y las pruebas de estado son vistos como un camino hacia grandes oportunidades.



Derrumbar estereotipos de género hace que los jóvenes se sientan más confiados de su proyecto de vida.

Las aspiraciones de los jóvenes van más allá de lo educativo, destacando escenarios económicos y emocionales (familia, emprendimientos, entre otros)

La falta de EIS puede obstaculizar drásticamente los proyectos de vida de los estudiantes.