

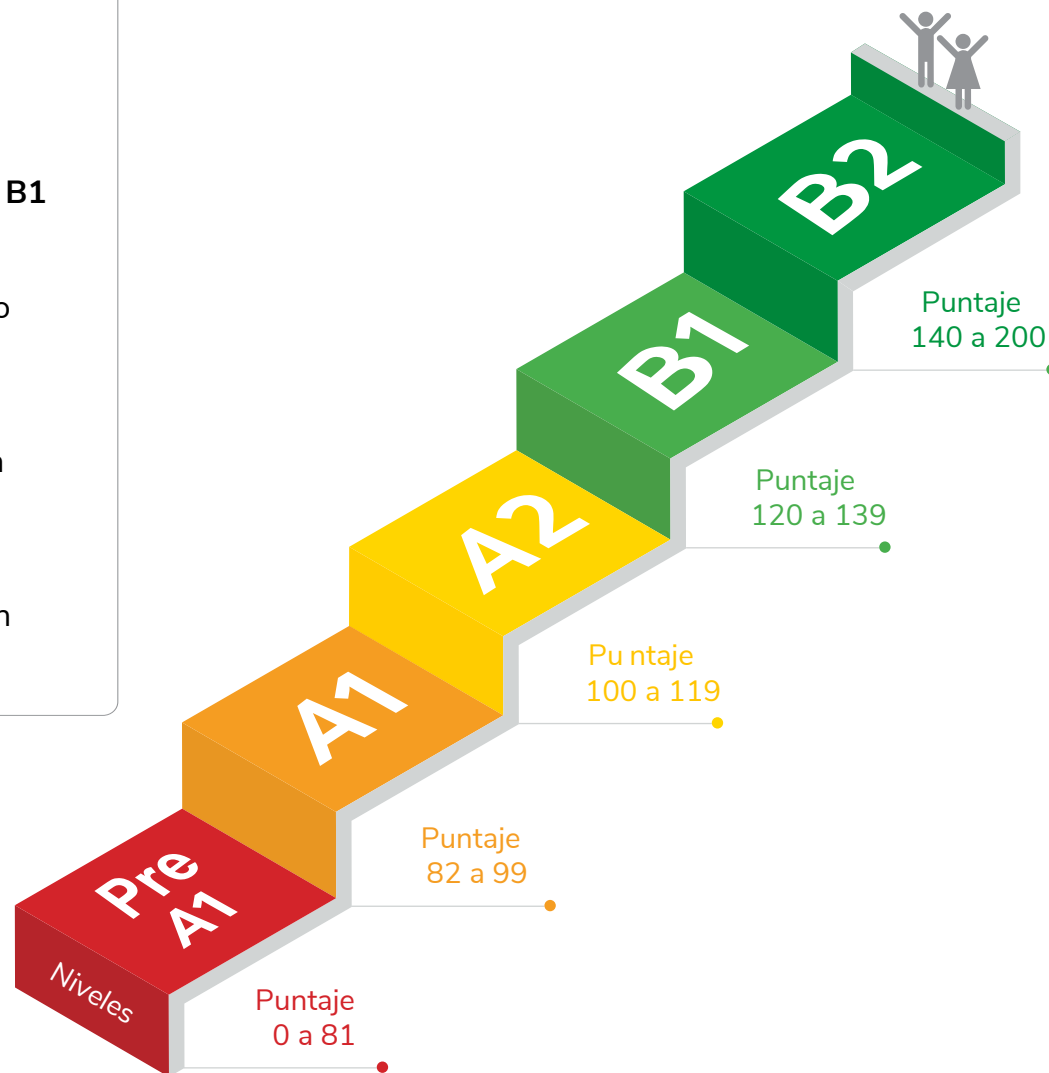
Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. El Módulo Inglés está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), los evaluados se clasifican en **5 niveles de desempeño: Pre A1, A1, A2, B1 y B2**. Esto, teniendo en cuenta que para Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), lo cual ha llevado a incluir en este módulo un nivel inferior a A1, denominado Pre A1.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el B2;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

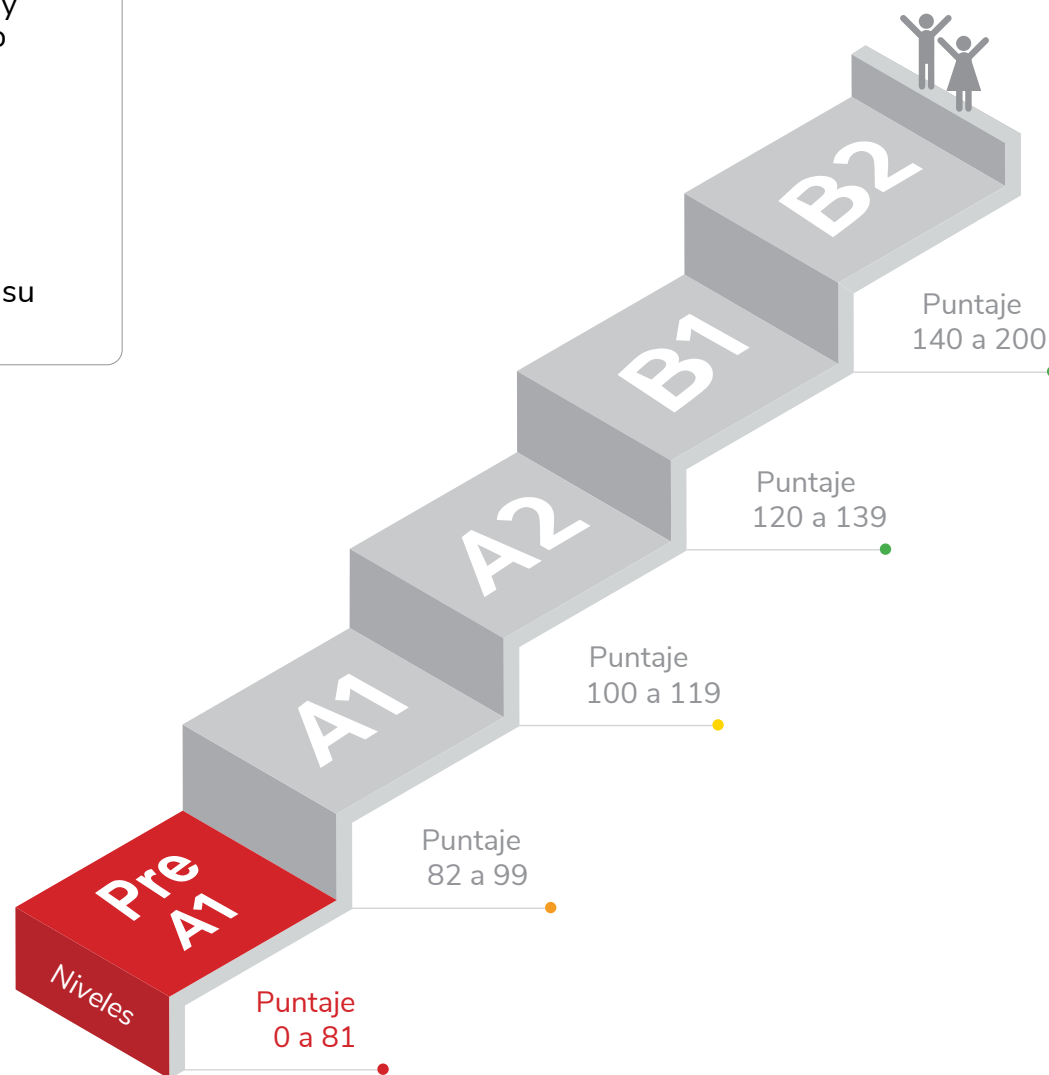


Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel Pre A1**, reconoce y comprende información simple e identifica vocabulario básico de su entorno, también demuestra que:

- » Comprende oraciones, preguntas, instrucciones o conversaciones cuando se utiliza vocabulario simple.
- » Identifica palabras simples en frases sencillas que incluyen personas o lugares que le son familiares en su cotidianidad.

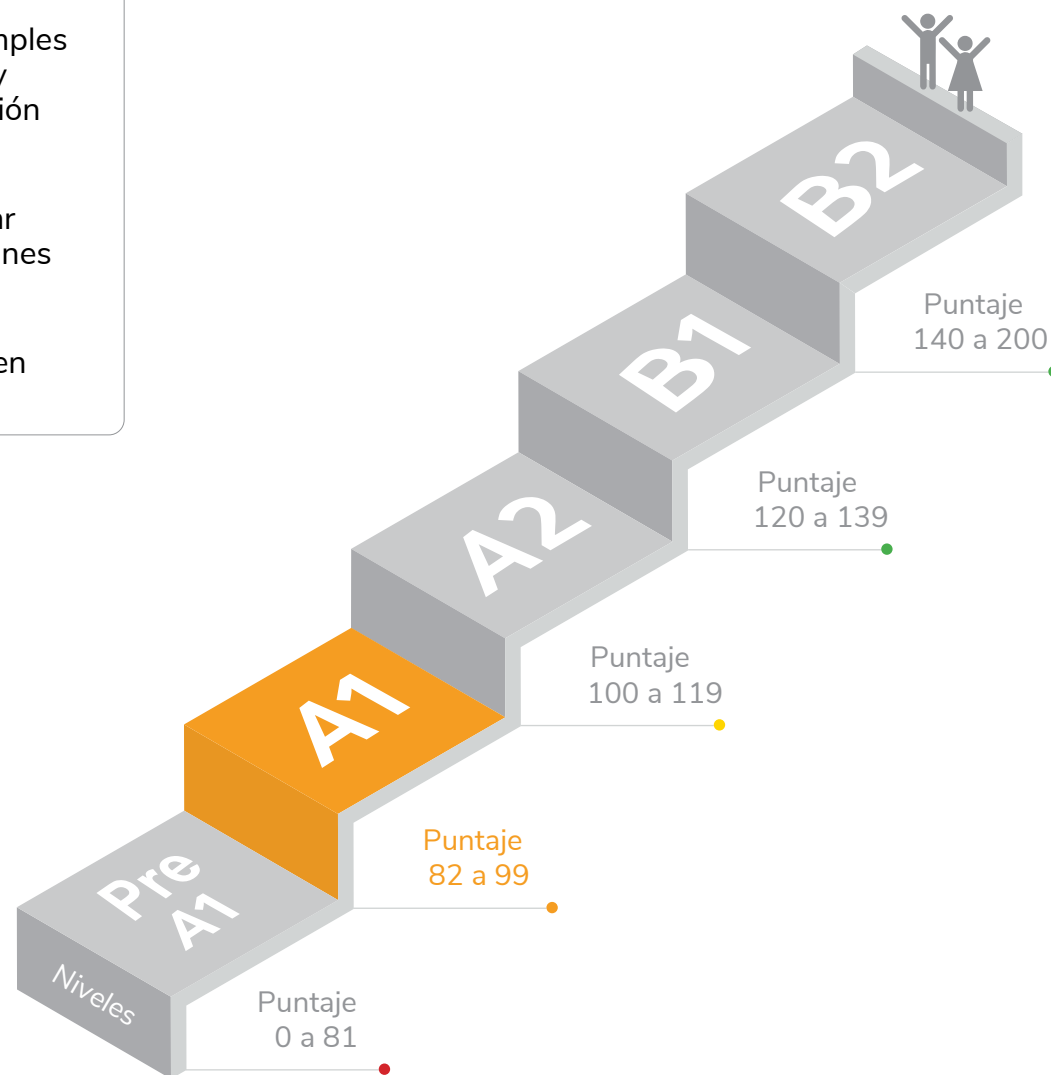


Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel A1**, además de lo descrito en el nivel Pre A1, comprende enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno, también demuestra que:

- » Identifica el uso de lenguaje básico para proporcionar información personal, saludos, despedidas, indicaciones de lugares y acciones del presente.
- » Entiende información e indicaciones que encuentra en avisos de acuerdo con el contexto donde se aplica.

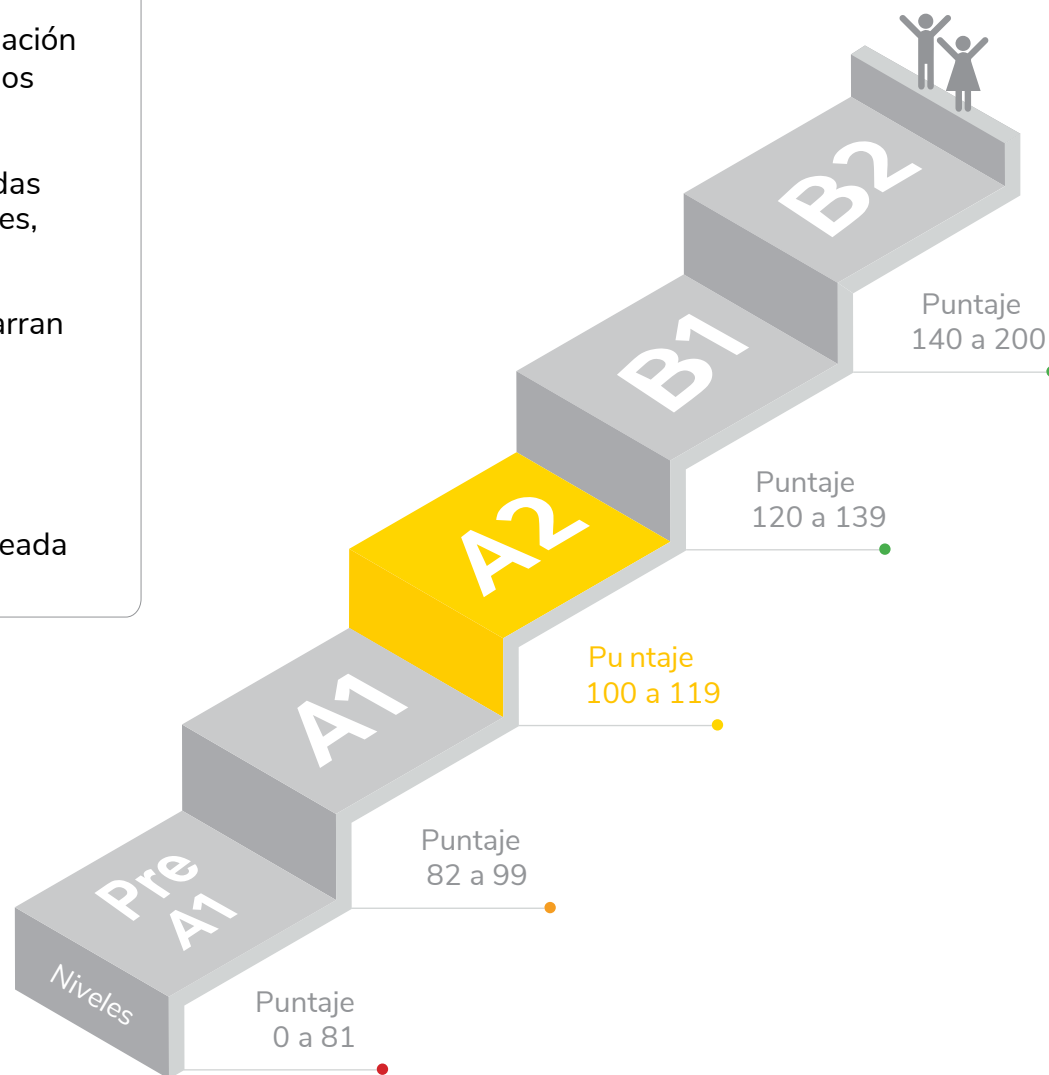


Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel A2**, además de lo descrito en los niveles Pre A1 y A1, comprende información específica en textos informativos y descriptivos sencillos también demuestra que:

- » Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- » Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- » Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.
- » Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.

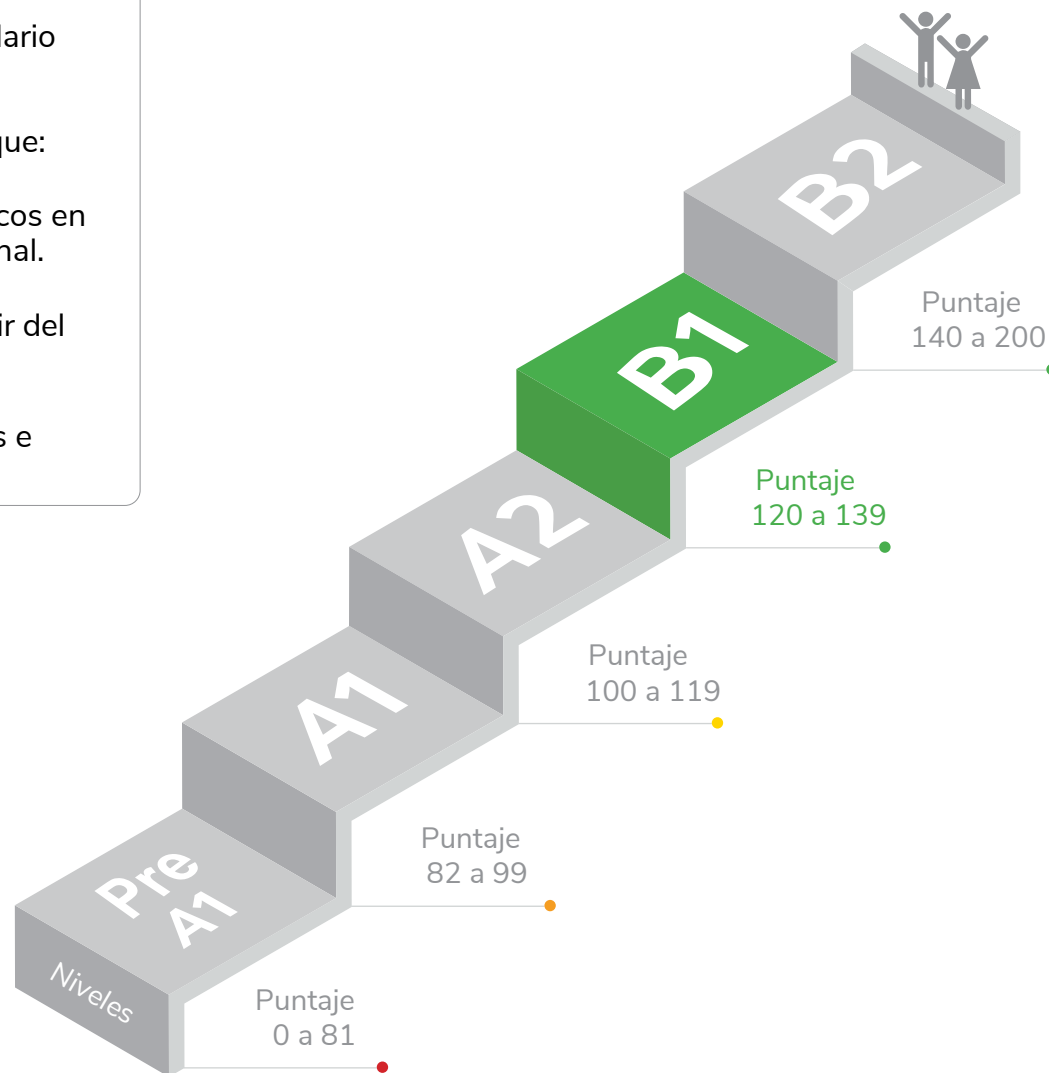


Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel B1**, además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1 y A2, posee vocabulario y estructuras del lenguaje que le permiten inferir y comprender un mayor rango de textos que abarcan temáticas de diferentes campos, también demuestra que:

- » Comprende textos sobre temas generales y específicos en ámbitos como el laboral, académico, cultural y personal.
- » Infiere el significado de palabras desconocidas a partir del contexto dado.
- » Identifica puntos de vista como sentimientos, deseos e intenciones en escritos determinados.



Saber TyT

Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel B2**, además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1, A2 y B1, tiene la competencia para leer y entender diversos textos. Identifica con claridad la relación entre las ideas presentadas en textos complejos y realiza un análisis inferencial de estos, también demuestra que:

- » Comprende información en textos complejos que presentan hechos y opiniones, los cuales pueden ser de orden académico, profesional o de otra índole, haciendo un amplio uso del lenguaje.
- » Comprende y analiza la relación entre ideas principales y secundarias en textos complejos.
- » Predice e infiere el propósito del autor y las relaciones de continuidad en textos complejos.
- » Comprende opiniones, actitudes e intenciones en textos de diferente complejidad y extensión.
- » Reconoce la función de elementos textuales que permiten o favorecen la coherencia y cohesión del texto.

