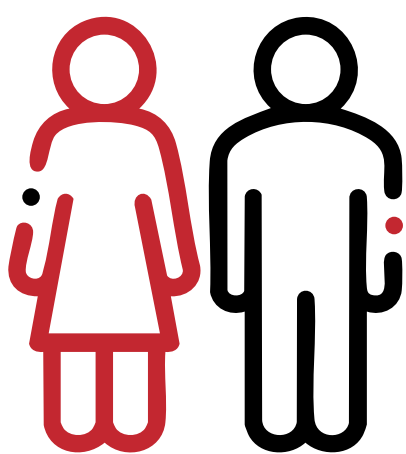


Diferencias en el logro académico de las mujeres en los territorios afrodescendientes del Pacífico colombiano



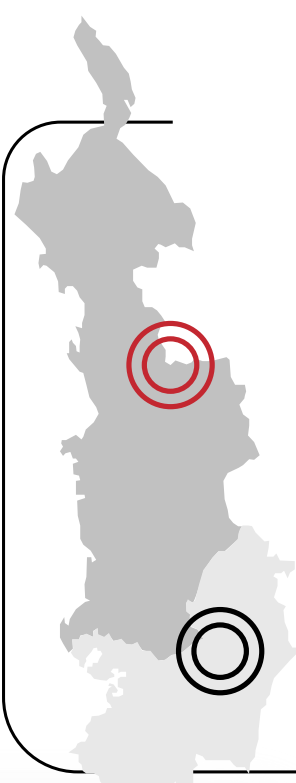
Justificación:

Los hombres tienden a presentar mayores puntajes en las áreas STEM que sus pares en las evaluaciones estandarizadas.

El documento contribuye a la comprensión de la importancia de las variables individuales y contextuales en la explicación de las brechas de género en los territorios afrodescendientes Quibdó y el Distrito de Cali.

Objetivo:

Determinar la variación de la brecha de género en los logros académicos al interpolar las características individuales, familiares y de plantel educativo de las mujeres afrodescendientes en el Distrito de Cali y sus pares de Quibdó



Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
2019-II

Enfoques diferenciales

Territorial
Étnico - racial
Género

Resultados

Al asignar las características de las mujeres afro de Quibdó a las de Cali, la distribución de logros en Cali **se desplaza hacia valores menores, indicando un empeoramiento en los resultados.**

Este desplazamiento **genera una mayor concentración de resultados bajos y una disminución en los resultados altos** en las mujeres afro de Cali, evidenciando una disminución en su desempeño hipotético.

Al atribuir las características de las mujeres afro de Cali a las de Quibdó, **la distribución en Quibdó se desplaza hacia valores mayores**, indicando una mejora en los logros.



La distribución hipotética en Quibdó muestra una reducción en resultados bajos y un incremento en resultados altos, sugiriendo un aumento en el desempeño de las mujeres afro en esa región.

Estos hallazgos reflejan **cómo las características individuales y de contexto influyen** en los logros académicos y contribuyen a entender las diferencias en el rendimiento entre regiones.



Los resultados informan de **una reducción de la brecha de género en Quibdó cuando se imputan a las mujeres las características de su contrafactual del Distrito de Cali.** A su vez, se presenta un incremento de la brecha en el Distrito de Cali cuando se imputan a las mujeres las características de su contrafactual de Quibdó.

Conclusiones

Los resultados obtenidos en la investigación contribuyen al diseño e implementación de políticas públicas **que favorezcan la reducción de la brecha de género en las áreas STEM** de la educación media en Colombia.

Se recomienda focalizar el **gasto público en educación con enfoques diferenciales** y territoriales.

La investigación aporta en la identificación de variables, atribuibles al individuo, familia y plantel educativo, que pueden **ser claves en el mejoramiento de los entornos de aprendizaje diferenciados en los territorios**, especialmente en las comunidades afrodescendientes de la región pacífica.