

Variación del **desempeño académico** en el Examen **Saber 11° (2012-2023)** en los **170 municipios PDET**



Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
2012 - 2023.

Enfoques diferenciales

Territorial

Objetivo:

Comparar el desempeño entre el periodo de negociación-acuerdo y el periodo de Postconflicto y comparar el desempeño entre municipios priorizados y no priorizados en el Postconflicto

Hallazgos



Los municipios **NO PDET** superaron a los **PDET** en todas las áreas evaluadas, destacándose Inglés, con una diferencia de 4,1 puntos.



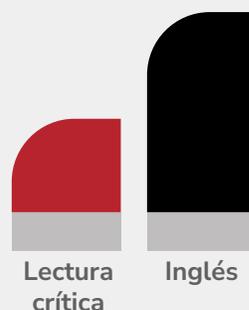
Los estudiantes de estratos altos lograron mejores puntajes, con diferencias moderadas, especialmente en Inglés ($\eta^2=0,018$).



Durante el periodo de **postconflicto**, los estudiantes **lograron 1,8 puntos más** en Lectura Crítica que en el periodo de negociación-acuerdo.



En Sociales-Ciudadanas, los estudiantes del **periodo de negociación-acuerdo** tuvieron un desempeño **2,6 puntos superior** al periodo de **postconflicto**.



La **diferencia más baja** entre municipios **PDET** y **NO PDET** se encontró en **Lectura Crítica (3,2 puntos)**, mientras que la más alta estuvo en **Inglés (4,1 puntos)**.

Conclusiones

Las diferencias reflejan una **influencia del contexto sociopolítico** y las **características municipales**. Es necesario fortalecer políticas educativas en municipios PDET y en áreas donde el tamaño del efecto fue más significativo, como Inglés y Sociales-Ciudadanas.

Se sugiere investigar las **implicaciones de factores sociodemográficos**, como el **estrato socioeconómico**, para orientar estrategias diferenciadas.

Investigador:
Oscar Iván Ruiz Trello

Asesores Icfes:
Alexander Villegas Mendoza
Andrés Osorio Ocampo