

En el Icfes
Fomentamos la Investigación
sobre la calidad en la educación

Desde la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación se llevó a cabo la Convocatoria de investigación 2025, una estrategia para incentivar la **construcción de investigaciones externas** en torno a la **calidad en la educación** y el uso de los datos que genera el Instituto.

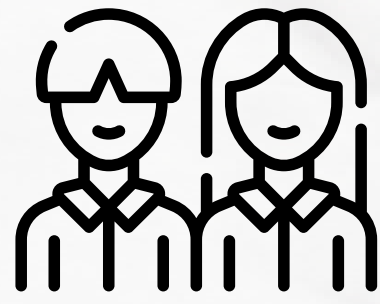
Cifras destacadas:



Participación de proyectos internacionales



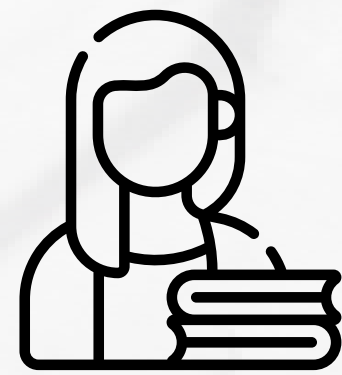
52 Proyectos de Grupos de investigación



Proyectos recibidos en la convocatoria:

ID	Título	ID	Título	ID	Título	ID	Título
CG-01	Educación, Convivencia y Bienestar en Territorios Afectados por el conflicto armado.	CG-14	Brechas de género urbano-rurales en el desempeño académico en educación media en Colombia.	CG-25	Juegos tradicionales como estrategia pedagógica en la enseñanza de competencias ciudadanas	CG-39	Brechas territoriales en educación STEM en Colombia: Un análisis interseccional de los resultados Saber
CG-02	Integración de estudiantes venezolanas en el sistema educativo colombiano: Estudio de caso de comuna 7 Robledo-Medellín	CG-15	Estrategias basadas en metodologías activas para promover la calidad académica y la permanencia en estudiantes de educación superior en Villavicencio	CG-26	Efecto del conflicto armado en el logro académico de los estudiantes del Litoral Pacífico colombiano	CG-40	Educación en Territorio de Conflicto: Evidencia Espacial desde los Municipios PDET
CG-03	Análisis de trayectorias en competencias genéricas y específicas en los programas de ciencias de la educación en Colombia.	CG-16	Efectos de la evaluación estandarizada sobre las prácticas de enseñanza y la evaluación de los estudiantes de grado 5 en instituciones educativas públicas de Zonas más Afectadas por el Conflicto (ZOMAC) de Risaralda.	CG-27	Valor agregado de la educación superior en Colombia: enfoque territorial usando resultados de pruebas estandarizadas	CG-41	Análítica educativa de las estrategias de Ingeniería de Procesos frente a las pruebas Saber Pro
CG-04	Fortalecimiento del inglés en EE Públicas de Montería mediante RADIM y análisis de datos ICFES.	CG-17	Construcción y validación de un índice de calidad de educación con enfoque diferencial. Colombia, 2025	CG-28	Pandemia COVID-19: Rendimiento académico y pruebas de Estado en programas de salud en una IES	CG-42	Influencia de factores socioeconómicos y culturales en resultados Saber 11° de la ENS Ciudad Cartago.
CG-05	Factores asociados al desempeño de los colegios públicos de Bogotá en las Pruebas Saber 11: Un análisis de los mejores y peores resultados históricos	CG-18	Competencias ciudadanas y cultura política. Experiencia de estudiantes pertenecientes al movimiento estudiantil de universidades públicas de Medellín	CG-29	Influencia del Nivel Socioeconómico Institucional en el Desempeño Académico en Educación Media: Un Análisis Estadístico en Instituciones Rurales de Antioquia	CG-43	Brechas interseccionales en STEM: cómo el género, la pobreza y la ruralidad limitan talento académico
CG-06	Trayectoria académica y dimensiones relacionadas con deserción, rezago y graduación en estudiantes de pregrado, 2019.	CG-19	Formación docente y su relación con las prácticas pedagógicas y los resultados de aprendizaje en instituciones del Eje Cafetero	CG-30	Efectos de la promoción automática sobre el desempeño académico de los estudiantes colombianos	CG-44	Impacto del Desarrollo Profesional en el Valor Agregado Docente y Rendimiento Académico con Enfoque Diferencial
CG-07	Análisis bayesiano APC de la evolución de brechas educativas (Saber 11, Pro, TyT, 1996-2023).	CG-20	Prácticas didácticas con IA que realizan los docentes para preparar a los estudiantes en las pruebas Saber 3 y 5 de colegios etnoeducativos de la ciudad de Cali	CG-31	Vocaciones científicas tempranas y cierre de brecha de género en áreas STEM	CG-45	Capital social como predictor del valor agregado en competencias genéricas en pruebas Saber Pro.
CG-08	Análisis multivariado de factores asociados a la elección de programas STEM por mujeres en Colombia.	CG-21	Servicio social con propósito: El efecto de enseñar a otros sobre el aprendizaje propio	CG-32	Impacto de variables climáticas en el desempeño académico de instituciones educativas urbanas en Colombia	CG-46	El progreso de las diferencias académicas STEM en los territorios afrodescendientes del pacífico colombiano
CG-09	Estrategias de Crecimiento Económico Sostenible para Empresas de Comercio Justo en Colombia: Un Enfoque en la Inclusión y Bienestar Laboral	CG-22	Brechas urbano-rurales en el rendimiento académico en municipios PDET y no PDET a partir del estudio comparado en San José de Uré y Tierralta (Córdoba), y Anserma y Chinchiná (Caldas)	CG-33	Índice de disponibilidad lúdico-digital en estudiantes de grado 11° en Antioquia.	CG-47	Evaluación de lógicas decoloniales en las pruebas SABER PRO en artes, arquitectura y diseño
CG-10	Trayectorias educativas y su impacto en la empleabilidad y el desarrollo económico laboral	CG-23	Formación Ciudadana y Construcción de Paz en Tiempos de Crisis: Evidencias desde las Pruebas Saber 11 en el municipio de Pueblo Rico, Risaralda	CG-34	Evalúa 4.0: Transforma el aprendizaje con metodologías innovadoras y tecnologías disruptivas	CG-48	Relaciones entre los resultados de la evaluación estandarizada y la elección de la profesión docente
CG-11	Actitudes juveniles frente a la corrupción y su relación con la educación cívica en Colombia	CG-24	Impacto de la Prueba Saber 11 sobre el rendimiento académico y la permanencia en licenciaturas.	CG-35	Enseñanza intercultural de matemática: análisis Saber 11, diseño de estrategias para comunidades indígenas del Cesar	CG-49	Análisis de la Evolución en las Competencias de Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo de los Maestros Colombianos (el caso de los docentes 1278)
CG-12	Evaluación de las pruebas Saber 11 desde una perspectiva interseccional.			CG-36	Obstáculos en el Camino a la Educación Superior: Experiencias en impacto en la Población Juvenil Migrante en Bogotá (2017-2024)	CG-50	Trayectorias educativas y aprendizaje en zonas rurales: factores asociados
CG-13	Dinámicas del conflicto armado y desigualdad educativa en Colombia.			CG-37	Infraestructura institucional y desempeño Saber Pro en ingeniería en ciudades del Caribe y Pacífico colombiano.	CG-51	Diseño y aplicación de pruebas estandarizadas para la creación de un Laboratorio STEM
				CG-38	Rutas de formación inicial de docentes en el Caribe: aporte de las Escuelas Normales Superiores al desarrollo de competencias genéricas y específicas de los futuros maestros en Colombia	CG-52	Influencia institucional en las trayectorias y el rendimiento académico de estudiantes con bajo capital cultural

11 Proyectos de Estudiantes de Maestría o Doctorado



Proyectos recibidos en la convocatoria:

ID	Título	ID	Título
CE_01	Construcción de Conocimiento Para Enseñanza de la Probabilidad con Profesores rural de Educación Básica Primaria	CE-07	Diseño Pedagógico para implementar Tecnologías Gamificadas en procesos enseñanza-aprendizaje en instituciones de formación IETDH
CE_02	El desarrollo de habilidades del siglo XXI: reto docente en la transición de secundaria a educación superior.	CE-08	Factores asociados a resultados de pruebas saberpro en estudiantes de municipios con enfoque territorial
CE_03	Identificación del la efectividad de una estrategia educativa de mitigación de riesgo para la mejoría del desempeño de las funciones ejecutivas de estudiantes universitarios consumidores de spa	CE-09	Puntajes de exámenes de secundaria y origen familiar: el efecto de un programa de becas universitarias
CE_04	Predicción Temprana del Desempeño Insuficiente en el Saber 11: Evidencia para Colombia	CE-10	Impacto del COVID-19 en competencias fundamentales durante transiciones educativas en Colombia
CE-05	Paz y migración académica: evidencia desde la educación superior en Colombia	CE-11	Más allá de los indicadores: evaluación integral de la calidad en la educación superior colombiana
CE-06	Incidencia del reclutamiento forzado en las trayectorias educativas: Estudio de caso Región Llanos		

