

# En el Icfes Fomentamos la Investigación sobre la calidad en la educación

Desde la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación se llevó a cabo la Convocatoria de investigación 2025, una estrategia para incentivar la **construcción de investigaciones externas** en torno a la **calidad en la educación** y el uso de los datos que genera el Instituto.

## Cifras destacadas:

**565**

participantes  
a los talleres de  
fundamentos de  
investigación y Datalcfes

**650**

investigadores  
interesados en  
educación y el uso de  
los datos del icfes



**82**

proyectos  
postulados por  
estudiantes de posgrado  
y grupos de investigación

**100%**

de los proyectos

Aplican los conceptos  
de enfoque territorial,  
diferencial e interseccional  
en la investigación

## Participación de proyectos internacionales



AUSTRIA



CANADÁ



ECUADOR



ITALIA



MÉXICO



USA

**67** Proyectos  
de Grupos de  
investigación



## Proyectos recibidos en la convocatoria:

ID	Título	ID	Título	ID	Título	ID	Título	ID	Título	ID	Título
CG-01	Educación, Convivencia y Bienestar en Territorios Afectados por el conflicto armado.	CG-13	Dinámicas del conflicto armado y desigualdad educativa en Colombia.	CG-23	Formación Ciudadana y Construcción de Paz en Tiempos de Crisis: Evidencias desde las Pruebas Saber 11 en el municipio de Pueblo Rico, Risaralda	CG-36	Obstáculos en el Camino a la Educación Superior: Experiencias en impacto en la Población Juvenil Migrante en Bogotá (2017-2024)	CG-49	Análisis de la Evolución en las Competencias de Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo de los Maestros Colombianos (el caso de los docentes 1278)	CG-63	Aporte de la educación superior a las competencias genéricas y su relación con los factores sociales y académicos.
CG-02	Integración de estudiantes venezolanos en el sistema educativo colombiano: Estudio de caso de comuna 7 Robledo-Medellín	CG-14	Brechas de género urbano-rurales en el desempeño académico en educación media en Colombia.	CG-24	Impacto de la Prueba Saber 11 sobre el rendimiento académico y la permanencia en licenciaturas.	CG-37	Infraestructura institucional y desempeño Saber Pro en ingeniería en ciudades del Caribe y Pacífico colombiano.	CG-50	Trayectorias educativas y aprendizaje en zonas rurales: factores asociados	CG-65	Trayectorias educativas de los estudiantes del Pacífico Colombiano: Movilidad de la educación media a superior
CG-03	Análisis de trayectorias en competencias genéricas y específicas en los programas de ciencias de la educación en Colombia.	CG-15	Estrategias basadas en metodologías activas para promover la calidad académica y la permanencia en estudiantes de educación superior en Villavicencio	CG-25	Juegos tradicionales como estrategia pedagógica en la enseñanza de competencias ciudadanas	CG-38	Rutas de formación inicial de docentes en el Caribe: aporte de las Escuelas Normales Superiores al desarrollo de competencias genéricas y específicas de los futuros maestros en Colombia	CG-51	Diseño y aplicación de pruebas estandarizadas para la creación de un Laboratorio STEM	CG-66	Análisis de Atención y Memoria de Trabajo en Tareas de Lectura, Escritura y razonamiento Cuantitativo
CG-04	Fortalecimiento del inglés en EE Públicas de Montería mediante RADIM y análisis de datos ICFES.	CG-16	Efectos de la evaluación estandarizada sobre las prácticas de enseñanza y la evaluación de los estudiantes de grado 5 en instituciones educativas públicas de Zonas más Afectadas por el Conflicto (ZOMAC) de Risaralda.	CG-26	Efecto del conflicto armado en el logro académico de los estudiantes del Litoral Pacífico colombiano	CG-39	Brechas territoriales en educación STEM en Colombia: Un análisis interseccional de los resultados Saber	CG-52	Influencia institucional en las trayectorias y el rendimiento académico de estudiantes con bajo capital cultural	CG-67	PEM - Plataforma estratégica de mercadeo.
CG-05	Factores asociados al desempeño de los colegios públicos de Bogotá en las Pruebas Saber 11: Un análisis de los mejores y peores resultados históricos	CG-17	Construcción y validación de un índice de calidad de educación con enfoque diferencial. Colombia, 2025	CG-27	Valor agregado de la educación superior en Colombia: enfoque territorial usando resultados de pruebas estandarizadas	CG-40	Educación en Territorio de Conflicto: Evidencia Espacial desde los Municipios PDET	CG-53	El efecto de la infraestructura educativa en el desempeño escolar.	CG-68	Brechas comunicativas y culturales en poblaciones étnicas del suroccidente colombiano.
CG-06	Trayectoria académica y dimensiones relacionadas con deserción, rezago y graduación en estudiantes de pregrado, 2019.	CG-18	Competencias ciudadanas y cultura política. Experiencia de estudiantes pertenecientes al movimiento estudiantil de universidades públicas de Medellín	CG-28	Pandemia COVID-19: Rendimiento académico y pruebas de Estado en programas de salud en una IES	CG-41	Análisis educativa de las estrategias de Ingeniería de Procesos frente a las pruebas Saber Pro	CG-54	Cultura de Paz : Apuestas desde el Aula de clase y fuera de ella		
CG-07	Análisis bayesiano APC de la evolución de brechas educativas (Saber 11, Pro, TyT, 1996-2023).	CG-19	Formación docente y su relación con las prácticas pedagógicas y los resultados de aprendizaje en instituciones del Eje Cafetero	CG-29	Influencia del Nivel Socioeconómico Institucional en el Desempeño Académico en Educación Media: Un Análisis Estadístico en Instituciones Rurales de Antioquia	CG-42	Influencia de factores socioeconómicos y culturales en resultados Saber 11° de la ENS Ciudad Cartago.	CG-55	Antecedentes de las competencias ciudadanas y su influencia en el desempeño de los estudiantes.		
CG-08	Análisis multivariado de factores asociados a la elección de programas STEM por mujeres en Colombia.	CG-20	Prácticas didácticas con IA que realizan los docentes para preparar a los estudiantes en las pruebas Saber 3 y 5 de colegios etnoeducativos de la ciudad de Cali	CG-30	Efectos de la promoción automática sobre el desempeño académico de los estudiantes colombianos	CG-43	Brechas interseccionales en STEM: cómo el género, la pobreza y la ruralidad limitan talento académico	CG-56	Desempeño en la acreditación de competencias de los alumnos de ingeniería según interseccionalidad múltiple.		
CG-09	Estrategias de Crecimiento Económico Sostenible para Empresas de Comercio Justo en Colombia: Un Enfoque en la Inclusión y Bienestar Laboral	CG-21	Servicio social con propósito: El efecto de enseñar a otros sobre el aprendizaje propio	CG-31	Vocaciones científicas tempranas y cierre de brecha de género en áreas STEM	CG-44	Impacto del Desarrollo Profesional en el Valor Agregado Docente y Rendimiento Académico con Enfoque Diferencial	CG-57	Impacto del Cambio Climático en el Aprendizaje de Adolescentes del Caribe según Pruebas Saber 11.		
CG-10	Trayectorias educativas y su impacto en la empleabilidad y el desarrollo económico laboral	CG-22	Brechas urbano-rurales en el rendimiento académico en municipios PDET y no PDET a partir del estudio comparado en San José de Uré y Tierralta (Córdoba), y Anserma y Chinchiná (Caldas)	CG-32	Impacto de variables climáticas en el desempeño académico de instituciones educativas urbanas en Colombia	CG-45	Capital social como predictor del valor agregado en competencias genéricas en pruebas Saber Pro.	CG-58	Las practicas evaluativas y su incidencia en los resultados Saber 11 en tres instituciones educativas.		
CG-11	Actitudes juveniles frente a la corrupción y su relación con la educación cívica en Colombia			CG-33	Índice de disponibilidad lúdico-digital en estudiantes de grado 11° en Antioquia.	CG-46	El progreso de las diferencias académicas STEM en los territorios afrodescendientes del pacífico colombiano	CG-59	Educación integral: impacto de la formación del programa Sumarte en estudiantes de Palmira y Candelaria		
CG-12	Evaluación de las pruebas Saber 11 desde una perspectiva interseccional.			CG-34	Evalúa 4.0: Transforma el aprendizaje con metodologías innovadoras y tecnologías disruptivas	CG-47	Evaluación de lógicas decoloniales en las pruebas SABER PRO en artes, arquitectura y diseño	CG-60	Relación entre el rendimiento académico y resultados Saber 11 en instituciones oficiales de Santa Marta.		
				CG-35	Enseñanza intercultural de matemática: análisis Saber 11, diseño de estrategias para comunidades indígenas del Cesar	CG-48	Relaciones entre los resultados de la evaluación estandarizada y la elección de la profesión docente	CG-61	Condiciones socioeconómicas y puntuaciones obtenidas por la población migrante y presunta víctima del desplazamiento en las pruebas de evaluación del ICSES – Saber 11 de la región Caribe Colombiana		
								CG-62	Análisis de la apropiación y uso de la evaluación desde el comportamiento educativo		

**15** Proyectos de  
Estudiantes  
de Maestría o Doctorado



## Proyectos recibidos en la convocatoria:

ID	Título	ID	Título	ID	Título
CE_01	Construcción de Conocimiento Para Enseñanza de la Probabilidad con Profesores rural de Educación Básica Primaria	CE-07	Diseño Pedagógico para implementar Tecnologías Gamificadas en procesos enseñanza-aprendizaje en instituciones de formación IETDH	CE_13	La incidencia de la edad en los resultados de las pruebas saber 11 en la educación de adultos: Un estudio de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga (2020-2024)
CE_02	El desarrollo de habilidades del siglo XXI: reto docente en la transición de secundaria a educación superior.	CE-08	Factores asociados a resultados de pruebas saberpro en estudiantes de municipios con enfoque territorial	CE_14	El efecto de la integración de la formación fotográfica y la fotografía, como una herramienta didáctica para fomentar la alfabetización visual.
CE_03	Identificación del la efectividad de una estrategia educativa de mitigación de riesgo para la mejoría del desempeño de las funciones ejecutivas de estudiantes universitarios consumidores de spa	CE-09	Puntajes de exámenes de secundaria y origen familiar: el efecto de un programa de becas universitarias	CE_15	¿La tecnología puede arruinar el desempeño académico? Una evaluación del impacto del uso de la IA en estudiantes de secundaria en Colombia
CE_04	Predicción Temprana del Desempeño Insuficiente en el Saber 11: Evidencia para Colombia	CE-10	Impacto del COVID-19 en competencias fundamentales durante transiciones educativas en Colombia		
CE-05	Paz y migración académica: evidencia desde la educación superior en Colombia	CE-11	Más allá de los indicadores: evaluación integral de la calidad en la educación superior colombiana		
CE-06	Incidencia del reclutamiento forzado en las trayectorias educativas: Estudio de caso Región Llanos	CE_12	El efecto de la rendición de cuentas y gestión en los resultados de las pruebas estandarizadas en colegios públicos en Colombia.		

