

Acceso y desigualdades de aprendizaje de la población migrante venezolana en el sistema educativo colombiano



Objetivo:



Caracterizar a la población migrante venezolana que presentó el examen Saber 11° (2014-2023) y describir y analizar las principales tendencias en el acceso, repitencia, desempeño y brechas de aprendizaje de las y los estudiantes migrantes venezolanos en el sistema educativo colombiano en relación con sus pares colombianos.

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Examen Saber Pro
Examen Saber TyT

Externos:
Base municipios PDET

Enfoques diferenciales

Población migrante
Brechas socioeconómicas
Ruralidad
Género

Línea de investigación

Factores asociados al aprendizaje

Eje de investigación

Equidad en educación y cierre de brechas

Resumen

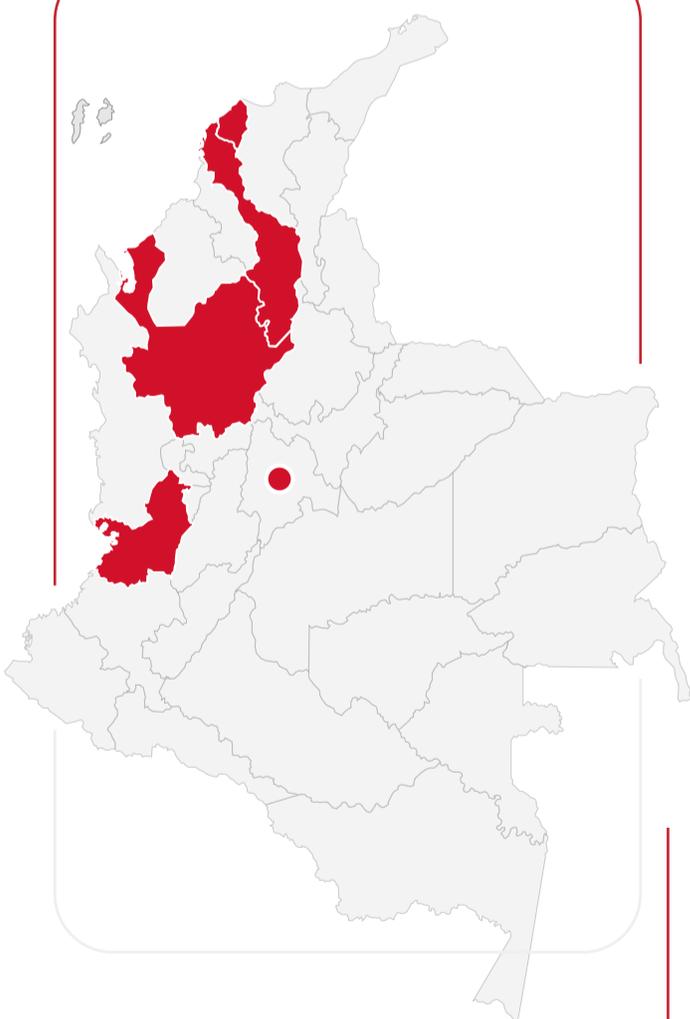
Caracterizar a las(os) estudiantes migrantes venezolanas(os) que presentaron el examen Saber 11° (2104-II/2023)

Se hace uso de una metodología cuantitativa de naturaleza descriptiva y exploratoria, para describir y analizar las principales tendencias en el acceso y el desempeño académico.

Se promueve la generación de insumos para la toma de decisiones que favorezcan al mejoramiento de las prácticas y políticas orientadas a garantizar su derecho a la educación de calidad.

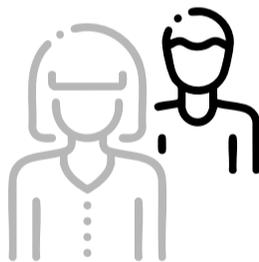
Hallazgos

Enfoque territorial



Crecimiento exponencial de la población migrante venezolana en Colombia entre 2017 y 2022, con una mayor concentración en Antioquia, Atlántico, Bolívar, Valle del Cauca, Bogotá D.C.,

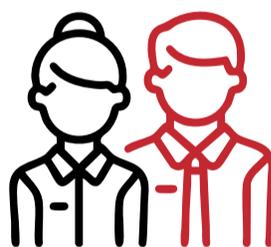
Enfoque de género



Las brechas de género en el desempeño académico son similares entre estudiantes colombianos y migrantes, aunque persisten en todos los estratos socioeconómicos.

Los estudiantes de colegios oficiales y de zonas rurales obtienen puntajes más bajos, y los migrantes enfrentan mayores desventajas en comparación con sus pares colombianos en condiciones similares.

58%
mujeres



42%
hombres

La mayoría de los estudiantes migrantes son **mujeres (58%)** de entre 17 y 19 años, y más de la mitad (56.11%) presenta extraedad respecto a la edad promedio de aplicación del examen Saber 11°.

17.47pts



Se identificó una brecha de **17.47 puntos** a favor de los migrantes en colegios privados.

14pts



Los estudiantes colombianos en colegios privados superan en aproximadamente **14 puntos** a los migrantes en la misma condición.

Esto sugiere un **impacto de la segregación escolar** y las barreras económicas en la educación migrante.