

De la cobertura al desempeño: Explorando las brechas de género en el sistema educativo colombiano

Objetivo:

Analizar la evolución y los determinantes de las brechas de género en cobertura y desempeño académico en Colombia entre 2014 y 2023, identificando factores asociados a estas diferencias mediante análisis descriptivos y econométricos.

Datos

Icfes:
Examen Saber 11°
Prueba Saber 5°

Externos:
SIMAT, UARIV, Anexo 3A

Enfoques diferenciales

Territorial
Género

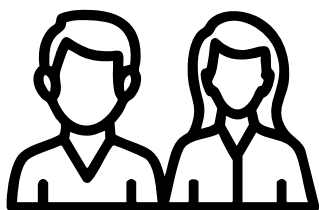
Línea de investigación

Trayectorias
Educativas y
Curso de Vida

Eje de investigación

Equidad en educación
y cierre de brechas

Hallazgos



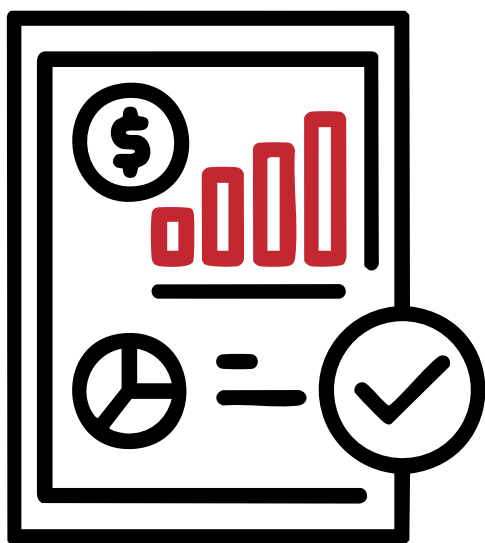
En las últimas décadas, Colombia ha avanzado en la reducción de brechas de género en la cobertura educativa, pero persisten desigualdades significativas en el desempeño académico entre niños y niñas.



Este estudio analiza dichas brechas durante el período 2014-2023, empleando un enfoque econométrico basado en las metodologías de Heckman (1979) y Arellano y Bonhomme (2017), y dos metodologías de emparejamiento propuestas por Iacus, King y Porro (2011) y Abadie e Imbens (2006; 2011).



Uso de datos longitudinales de los resultados de estudiantes que presentaron las pruebas de **desempeño académico en el grado 5° (Saber 5°) y en el grado 11° (Saber 11°)**, permitiendo controlar por variables como desempeño previo, condiciones socioeconómicas, características de los planteles educativos, ambiente escolar, y discapacidad, entre otros.



Los resultados indican que, **en 2023, los hombres superan a las mujeres en matemáticas y ciencias naturales al finalizar el grado 11°**, incluso después de controlar por los diferentes factores. Sin embargo, estas diferencias no son completamente explicadas por las variables observadas, lo que sugiere la influencia de factores no observables, como normas sociales, estereotipos de género, y aversión al riesgo, entre otros. **Este análisis subraya la necesidad de políticas públicas que aborden las desigualdades en el sistema educativo**, dado el impacto del desempeño académico en las oportunidades futuras de las mujeres.