

SABER PRO

EJEMPLOS DE PREGUNTAS EXPLICADAS MÓDULO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

■ Dificultad baja

■ Dificultad media

■ Dificultad media

Pregunta 1

Enunciado

La pregunta describe la asociación benéfica entre hongos micorrízicos y plantas.

Las micorrizas son hongos que se asocian con las raíces de las plantas. En muchas investigaciones, se ha encontrado que dichos hongos contribuyen al mejoramiento de la nutrición vegetal.

Sin embargo, su uso generalizado se ha dificultado porque

La pregunta evalúa si los estudiantes conocen los diferentes sistemas de producción agrícola y logran diseñar las estrategias para asegurar su sostenimiento y competitividad, así como la sanidad e inocuidad de sus productos.

Opciones de respuesta

- A. a los cultivos no se les suministra suficiente agua en la siembra.
- B. los insecticidas aplicados impiden su asociación con la planta.
- C. no se aplica fósforo y potasio en cantidades elevadas al cultivo.
- D. la especificidad de la planta es alta y no se asocian fácilmente.

Al seleccionar la respuesta correcta, los evaluados demuestran que identifican lo que determina las características del subsistema suelo-planta-agua para el manejo integral de la nutrición vegetal.

Respuesta válida: D

Algunas especies de micorrizas son específicas para ciertas plantas y no se asocian fácilmente con otras.

Opciones de respuesta no válidas

- A. No es válida porque las micorrizas pueden incrementar la absorción de agua y proveer resistencia al estrés hídrico.
- B. No es válida porque algunas micorrizas son resistentes a los plaguicidas y se pueden asociar; además, se afectan por fungicidas.
- C. No es válida porque, en general, no es conveniente aplicar al cultivo cantidades elevadas de fertilizantes. El uso de micorrizas mejora la toma de nutrientes por parte del cultivo, particularmente fósforo. Además, algunos fertilizantes en exceso pueden reducir las micorrizas en el suelo.

Pregunta 2

Enunciado

En la pregunta el evaluado debe demostrar que está familiarizado con los equipos para la mecanización de la producción agrícola.

En el proceso de siembra en un cultivo, se ha elegido trabajar con una sembradora de tractor.

¿Cuáles de las siguientes acciones realiza esta sembradora con la semilla?

La pregunta evalúa si los estudiantes conocen los diferentes sistemas de producción agrícola y logran diseñar estrategias para asegurar su sostenimiento y competitividad, así como la sanidad e inocuidad de sus productos.

Opciones de respuesta

- A. La dosifica, la coloca y la cubre.
- B. Nivelan el surco, la transporta y la coloca.
- C. La dosifica, la protege del ambiente y la transporta.
- D. La transporta, nivela el surco y la deposita en él.

Al seleccionar la respuesta correcta, los evaluados demuestran que reconocen las características del subsistema clima-suelo-planta para definir sistemas sostenibles de mecanización agrícola, de riego y drenaje.

Respuesta válida: A

Las acciones que ejecuta una sembradora con la semilla son: medirla de acuerdo con la densidad de siembra, o sea, dosificarla; colocarla según el sistema de siembra definido, y cubrirla para evitar las pérdidas por animales o por exposición a condiciones ambientales severas.

Opciones de respuesta no válidas

- B** No es válida porque las sembradoras no nivelan los surcos. Además, esta opción solo enuncia las funciones transportar y colocar.
- C** No es válida porque una sembradora no protege a la semilla de las condiciones ambientales.
- D** No es válida porque las sembradoras no nivelan los surcos; además, esta opción tampoco considera funciones como la de dosificar.

Pregunta 3

Enunciado

En la pregunta el evaluado debe demostrar que conoce e identifica diferentes estrategias de producción agrícola orientadas a consolidar el sistema como empresa.

Los sistemas agroforestales, con la inclusión de árboles maderables, son una opción para el mejoramiento de la calidad de vida de los productores agropecuarios, debido a los ingresos recibidos por la venta de la madera.

En un sistema agroforestal de cacao con árboles maderables de nogal cafetero (*Cordia alliodora*), se encontró que un árbol genera un ingreso de \$500.000, mientras que su aprovechamiento genera un daño a ocho plantas de cacao, las cuales producen un ingreso neto de \$40.000/año cada una. La tala de un árbol de *C. alliodora* imposibilita la producción de estas plantas de cacao durante dos años. Con base en esto, el asistente técnico le recomendaría al productor

La pregunta evalúa si el estudiante analiza los factores externos e internos de la empresa agrícola para formular propuestas de gestión de la producción.

Opciones de respuesta

- A. no aprovechar los árboles de *C. alliodora*.
- B. aprovechar los árboles de *C. alliodora*.
- C. tumbar árboles de *C. alliodora* al renovar el cacao.
- D. descopar árboles de *C. alliodora* al aprovecharlos.

Al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que analiza la empresa agrícola como unidad socioeconómica y como elemento del sistema agroalimentario.

Respuesta válida: C

Aprovechar los árboles maderables, al momento de la renovación de los cultivos arbóreos que crecen bajo estos, reduce los daños biofísicos y los problemas financieros para los productores. Igualmente, en estas condiciones se incrementan los ingresos financieros por la venta de la madera, mejorando los medios de vida de los productores.

Opciones de respuesta no válidas

- A. No es válida porque si no se aprovechan los árboles de *C. alliodora*, se dejarían de recibir ingresos por la venta de madera. Además, en algún momento de su ciclo fenológico, deben ser talados.
- B. No es válida porque no se recomienda aprovechar los árboles de *C. alliodora*. Si bien se recibirían ingresos por \$500,000, las pérdidas son de \$640,000, lo cual generaría una pérdida neta de \$140,000.
- D. No es válida porque descopar los árboles antes del aprovechamiento no es una opción tecnológica adecuada, ya que esto incrementa los costos operativos. Así mismo, si bien se reduce el daño en la tala de las plantas de cacao, no sería financieramente factible en la situación planteada.