

# SABER PRO

## EJEMPLOS DE PREGUNTAS EXPLICADAS MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

■ Dificultad baja

■ Dificultad media

■ Dificultad alta

■ Dificultad baja

### Pregunta 1

#### Enunciado

Como funcionario de salud, usted ha observado en el servicio de consulta externa que los usuarios realizan una mala disposición de los residuos. Para intervenir esta situación, usted decide dictar una charla informativa, enfatizando en la disposición de los residuos que se deben clasificar en el recipiente de color verde. El material que se debe depositar en el recipiente de color verde corresponde a

En el enunciado se indaga por la clasificación adecuada de desechos hospitalarios según la normatividad vigente, que en este caso consiste en identificar el color de los recipientes o canecas para la disposición de residuos ordinarios.

Esta pregunta busca evaluar si el estudiante integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permitan priorizar las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

#### Opciones de respuesta

- A. ordinarios.
- B. reciclables.
- C. vidrio.
- D. biosanitarios.

Específicamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que clasifica la disposición adecuada de los desechos hospitalarios de acuerdo con la normatividad vigente.

#### Respuesta correcta: A

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción A, ya que, según las directrices y normatividad para el manejo de residuos hospitalarios, se clasifican como ordinarios todos aquellos residuos generados en el desempeño normal de las actividades, pasillos, oficinas, cafeterías, salas de espera, pero que no tienen opción de ser reciclados.

#### Opciones de respuesta no válidas

- B** Los estudiantes que seleccionaron la opción B probablemente tienen una confusión o desconocen el manejo adecuado de los residuos hospitalarios, toda vez que, según la normatividad, en el medio hospitalario los reciclables se deben depositar en canecas de color gris. Cabe aclarar que los colores gris, azul y blanco corresponden a subdivisiones para la clasificación de reciclables (cartón, plástico y vidrio) que se emplean en puntos ecológicos, pero no están incluidos en el marco normativo para residuos hospitalarios.
- C** Los estudiantes que seleccionaron la opción C probablemente tienen una confusión o desconocen el manejo adecuado de los residuos hospitalarios, toda vez que, según la normatividad, en el medio hospitalario todos los reciclables (incluyendo el vidrio) se deben depositar en canecas de color gris. Sin embargo, según los lineamientos internacionales, el vidrio se debe depositar en canecas de color blanco cuando se dispone de puntos ecológicos.
- D** Los estudiantes que seleccionaron la opción D probablemente tienen una confusión o desconocen el manejo adecuado de los residuos hospitalarios, toda vez que, según la normatividad, en el medio hospitalario todos los residuos biosanitarios se deben depositar en canecas de color rojo.



#### SUGERENCIAS

Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relaciones existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de los que es la prevención en salud, sus objetivos, características y aplicación real en contexto.
- Mantenerse actualizado en torno al marco normativo relacionado con el manejo de residuos hospitalarios, su aplicación, vigilancia y control como acciones de interés para la salud pública.

## Pregunta 2

### Enunciado

Los trabajadores del área de la salud deben aplicar en su práctica cotidiana las medidas universales de bioseguridad, con el fin de controlar los factores de riesgo a los que se exponen, y evitar un impacto nocivo en su salud y en la de los pacientes que atienden. Para tal fin, una institución prestadora de servicios de salud (IPS) solicitó a la aseguradora de riesgos laborales (ARL) revisar las competencias del personal en el tema. En este ejercicio, la ARL halló como hábito de trabajo seguro

En el enunciado se indaga por las estrategias de promoción indicadas para una situación concreta en la salud de los trabajadores, que en este caso es la identificación y fomento de hábitos de trabajo seguro.

Esta pregunta busca evaluar si el estudiante integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

### Opciones de respuesta

- A. la disposición de la ropa contaminada y sucia del área de hospitalización en bolsa verde.
- B. la restricción de ingreso a visitantes con elementos de protección en áreas de riesgo.
- C. el uso por parte del personal de urgencias de monogafas, mascarilla, guantes y ropa antifluidos.
- D. el uso de alcohol glicerinado para el lavado de manos después de procedimientos invasivos.

Específicamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que determina las acciones de promoción de la salud en situaciones concretas en la salud de los trabajadores.

### Respuesta correcta: C

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción C, ya que, aunque si bien en primer lugar se mencionan medidas preventivas en el uso elementos de protección personal, estas se enmarcan en la cultura y promoción de los hábitos de trabajo seguro por parte de los trabajadores de la empresa en su quehacer cotidiano desde la bioseguridad, teniendo en cuenta tanto su salud como la seguridad del paciente.

### Opciones de respuesta no válidas

- A. Los estudiantes que seleccionaron la opción A, probablemente consideraron que la adecuada disposición de la ropa contaminada y sucia era una de las medidas de bioseguridad que se deben tener en cuenta el medio hospitalario, pero pasaron por alto el detalle de que estas se deben transportar en bolsas rojas y no verdes.
- B. Los estudiantes que seleccionaron la opción B, aunque tuvieron en cuenta que la restricción de visitantes a las áreas de riesgo disminuye la posibilidad de contagio con pacientes infectados y el riesgo de exposición de pacientes inmunocomprometidos, no consideraron que su acceso puede autorizarse con uso adecuado de medidas de protección, como en el caso de las unidades de cuidados intensivos.
- D. Los estudiantes que seleccionaron la opción D, aunque consideraron que el uso de alcohol glicerinado después de evaluar cada paciente es recomendable para disminuir las infecciones nosocomiales, no tuvieron en cuenta que, para el caso de los procedimientos invasivos, se recomienda el lavado de manos con jabón antiséptico.



### SUGERENCIAS

Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relaciones existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de los que es la promoción de la salud, sus objetivos, características y aplicación real en contexto.
- Mantenerse actualizado en torno a los hallazgos científicos más recientes y las iniciativas en la política pública relacionados con la promoción de la salud y seguridad de los trabajadores, en especial todo lo concerniente a las medidas universales de bioseguridad.

### Pregunta 3

#### Enunciado

En el año 2015 la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de Salud (OMS) lanzaron una alerta epidemiológica por la propagación del virus del Zika. A mediados del 2015, se detectó el virus en territorio colombiano. El evento cobró mayor importancia en salud pública cuando se conoció que podía causar posibles efectos congénitos graves y se asociaba a otras complicaciones neurológicas.

Teniendo en cuenta todas las maneras en las que se ha documentado la transmisión del virus, las estrategias de prevención para evitar el riesgo en el embarazo son:

En el enunciado se indaga por las estrategias de prevención indicadas para una situación específica, que en este caso es evitar el riesgo de Zika en el embarazo.

Esta pregunta busca evaluar si el estudiante integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permiten priorizar las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

#### Opciones de respuesta

- A. Controlar la infestación del vector eliminando sus criaderos; implementar medidas de protección personal, como el uso de repelentes, prendas de manga larga y toldillos en puertas y ventanas, e iniciar profilaxis para prevenir el Zika.
- B. Informar sobre los efectos de la infección por Zika en mujeres gestantes y recomendar prácticas sexuales seguras o abstenerse de las relaciones sexuales durante el embarazo, e iniciar profilaxis para prevenir el virus.
- C. Eliminar sus criaderos, implementar medidas de protección personal, como el uso de repelentes, prendas de manga larga, anjeos y toldillos en puertas y ventanas, y recomendar prácticas sexuales seguras o abstenerse de estas.
- D. Informar sobre los posibles efectos del virus en mujeres gestantes, teniendo en cuenta que la transmisión del virus ocurre por la picadura de un mosquito, por lo cual es innecesaria la prohibición de relaciones sexuales.

Específicamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que plantea estrategias de prevención de la enfermedad de acuerdo con situaciones específicas.

#### Respuesta correcta: C

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción C, ya que menciona no solo estrategias que previenen la picadura del mosquito, sino aspectos que se relacionan con el embarazo, como el control natal y la transmisión del virus por vía sexual. Esto teniendo en cuenta que se ha documentado la presencia del virus en semen y flujo vaginal, por lo que la OMS recomienda prácticas sexuales seguras o abstenerse de tener estas en mujeres en estado de gestación, ya que la infección casi siempre tiene un curso asintomático y produce graves defectos congénitos (microcefalia).

#### Opciones de respuesta no válidas

- A. Los estudiantes que seleccionaron la opción A, probablemente tuvieron en cuenta las medidas preventivas para evitar la picadura del mosquito, pero no otras vías de transmisión ni el hecho de que la profilaxis es cuestionable, ya que la vacuna (a la fecha de generación de la pregunta) sigue en estudio.
- B. Los estudiantes que seleccionaron la opción B, aunque tuvieron en cuenta la prevención de la transmisión sexual del virus como una recomendación válida, no consideraron las medidas preventivas para el control de la picadura del mosquito (que son fundamentales) y que la vacuna aún se encuentra en estudio.
- D. Los estudiantes que seleccionaron la opción D, aunque consideraron la información y educación relacionada con la picadura del mosquito, obviaron las medidas preventivas prácticas u operativas necesarias en las poblaciones, y desconocieron la posibilidad de transmisión por vía sexual.



#### SUGERENCIAS

Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relaciones existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de los que es la prevención en salud, sus objetivos, características y aplicación real en contexto.
- Mantenerse actualizado en torno a los hallazgos científicos más recientes y las iniciativas en la política pública relacionados con la prevención de eventos de interés general para la salud pública.