

NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO ENSEÑAR

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede identificar los aspectos generales de la pedagogía y la didáctica en relación con los niveles de desarrollo de los estudiantes en el contexto de aula.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Identificar teorías y conceptos pedagógicos en relación con la práctica de aula.
- Reconocer diversas situaciones de aula en relación con: aprendizaje-enseñanza, cultura y clima institucional, familia y escuela.
- Identificar los aspectos generales de: la práctica pedagógica, la planeación escolar, el currículo, los estilos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar contenidos, procedimientos y valores dentro de la naturaleza de las disciplinas.
- Identificar los niveles de desarrollo socio-afectivo, cognitivo, moral, social de los estudiantes.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel utiliza los conocimientos generales y particulares de la pedagogía, la didáctica y las disciplinas para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Establece las relaciones entre los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas para su enseñanza.
- Selecciona estrategias de enseñanza de acuerdo con la organización del sistema educativo.
- Establece interrelaciones relativas a la enseñanza y el aprendizaje en la escuela.
- Selecciona estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias transversales.
- Identifica conceptos específicos de la didáctica, el currículo y la pedagogía.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel formula propuestas y proyectos educativos a partir del análisis de los fenómenos de la enseñanza, la pedagogía y la didáctica.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Relaciona otros campos del saber con el de la educación y la pedagogía.
- Domina conocimientos especializados de la educación, la pedagogía y la didáctica.
- Diseña estrategias educativas para el desarrollo de competencias generales y específicas.
- Analiza situaciones de enseñanza específicas en contextos educativos.
- Elabora propuestas de aula y proyectos educativos.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel comprende el fenómeno de la enseñanza en sus diferentes dimensiones e implicaciones.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Comprende el sentido de las competencias y la forma de desarrollarlas.
- Comprende el sentido de los sistemas de enseñanza-aprendizaje y las diferentes formas como éstos se desarrollan.
- Asume posturas, para la toma de decisiones en relación a modelos de enseñanza-aprendizaje.