**FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN 2025**

Por favor diligencie el siguiente formato respetando el límite de palabras en el espacio indicado y sin modificarlo. Se deben observar las siguientes características: fuente Calibri, tamaño de fuente 12, interlineado 1,5, margen superior e inferior de 2,5 cm y margen izquierdo y derecho de 3 cm. Sobrepasar el número de palabras en cada sección establecido será causal de descalificación. Emplee APA 7° Edición para las citas y relacione las referencias al final de este formato.

Adicionalmente, con el fin de garantizar la anonimidad en el proceso de evaluación, no se deben incluir logos o nombres de las Instituciones o grupos al que pertenece, ni la identificación del líder del grupo o cualquiera de sus miembros estudiante. **Cualquier propuesta que incluya identificación de los autores o de su filiación institucional, no será evaluada.**

**Por favor marque con una X el tipo de convocatoria a la cual se presenta**

**Grupos de Investigación**  **Estudiantes**  **Docentes**

1. **CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DEL PROYECTO** [Máx. 15 palabras] |  |
| **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**  [Marque la casilla correspondiente] | 1. Nuevos dominios de evaluación​​  2. Evaluación inclusiva y diversa​  3. Nuevas tecnologías de evaluación​  4. Metodologías de calificación y codificación​  5. Análisis de calidad de las pruebas​ y los ítems  6. Factores asociados al aprendizaje​  7. Trayectorias educativas y curso de vida​  8. Apropiación social de la evaluación​​ |
| **EJES DE INVESTIGACIÓN**  [Marque la casilla correspondiente] | 1. Equidad en educación y cierre de brechas  2. Educación de calidad  3. Educación y desarrollo humano integral  4. Educación en contexto |
| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - MEN**  [Marque la casilla correspondiente] | Educación inicial en el marco de la atención integral a los tres grados de preescolar  Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad  Formación integral y educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático).  Jornada escolar y transformación pedagógica para una educación integral con proyectos educativos institucionales (PEI) y proyectos educativos comunitarios (PEC) pertinentes  Formación docente  Trayectorias educativas y tránsitos de la educación básica a la educación media y a la superior  Alfabetización y educación de jóvenes y adultos  Sentidos y ofertas de educación superior en los territorios |
| **METODOLOGÍA**  [Marque la casilla correspondiente] | Cuantitativa  Mixta |

1. **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA(S) DE INVESTIGACIÓN**  [Máx. 200 palabras] |  |
| **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN**  [Máx. 500 palabras] |  |
| **MARCO TEÓRICO, REVISIÓN DE LITERATURA Y ESTADO DEL ARTE**  [Máx. 500 palabras] |  |
| **OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS**  [Máx. 200 palabras] |  |
| **DISEÑO METODOLÓGICO**  [máx. 500 palabras] |  |
| **LIMITACIONES Y POSIBLES SESGOS**  [máx. 500 palabras] |  |
| **ORIGINALIDAD Y APORTE A LA**  **LITERATURA**  [Máx. 500 palabras] |  |
| **INCLUSIÓN (ENFOQUES DIFERENCIAL – INTERSECCIONAL Y/O TERRITORIAL)**  [Máx. 200 palabras] |  |
| **IMPLICACIONES ÉTICAS**  [Máx. 200 palabras] |  |
| **CONFLICTO DE INTERESES**  [Marque la casilla correspondiente] | Si  No |
| ¿Qué tipo de conflicto de interés se puede presentar frente a la realización de la investigación o su divulgación? |
|  |
| **DATOS ICFES**  [Marque las casillas correspondientes] | 1. Examen Saber 11°  2. Examen Saber Pro​  3. Examen Saber TyT​  4. Prueba Saber 3, 5, 9  5. Pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9°  6. Pre Saber |
| **OTROS DATOS**  [Máx. 300 palabras] |  |
| **PRODUCTOS ESPERADOS Y ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN**  [Máx. 100 palabras] |  |
| **PARTES INTERESADAS A QUIENES VAN DIRIGIDOS LOS PRODUCTOS**  **(Institucional, Local, Nacional. Políticas públicas)** |  |
| **ANEXOS**  [Link de acceso] |  |

Este es un documento controlado; una vez se descargue o se imprima se considera NO CONTROLADO