

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Módulo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad

Saber TyT



Presidente de la República
Iván Duque Márquez

Ministra de Educación Nacional
María Victoria Angulo González

Viceministro de Educación Superior
Luis Fernando Pérez Pérez

Publicación del Instituto Colombiano para la
Evaluación de la Educación (Icfes)
© Icfes, 2018.
Todos los derechos de autor reservados.

Este documento se elaboró con la
participación de los equipos de gestores del
Icfes y asesores externos.

Gestora del módulo
Viviana Mesa Muñoz

Autores
Diana Alejandra Calderón García
María Angélica Piñeros Rivera

Editor literario
Juan Camilo Gómez Barrera

Diseñador
Linda Nathaly Sarmiento Olaya

Portada
Vector de @freepik (2016). Portafolio en Designed by
Freepik

Directora General
María Figueroa Cahnspeyer

Secretaria General
Liliam Amparo Cubillos Vargas

Directora de Evaluación
Natalia González Gómez

Director de Producción y Operaciones
Mateo Ramírez Villaneda

Director de Tecnología
Felipe Guzmán Ramírez

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo
María Paula Vernaza Díaz

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación
Luis Eduardo Jaramillo Flechas

Subdirectora de Producción de Instrumentos
Nubia Rocío Sánchez Martínez

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Luis Javier Toro Baquero

Subdirector de Estadísticas
Jorge Mario Carrasco Ortiz

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Ana María Restrepo Sáenz

ISBN de la versión digital:
978-958-11-0945-6

Bogotá, D. C., diciembre de 2018



GOBIERNO
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



ADVERTENCIA

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Estos materiales y documentos están normados por la presente política, y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISSN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no solo de cada título, sino de la autoría, de la edición, del editor y del país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor; lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto a cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto a las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

¿Qué contiene este cuadernillo?

Este es un cuadernillo con preguntas del Módulo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de Saber TyT que fueron utilizadas en exámenes anteriores. Estas serán útiles para familiarizarte y conocer aún más la prueba. Al final del documento encontrarás las respuestas correctas de cada una de las preguntas.

¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.

MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

1. Una empresa de *call center* presta servicios las 24 horas del día, en tres turnos de ocho horas. Los trabajadores permanecen en posición sentada toda la jornada laboral, y refieren con frecuencia dolores musculares en cuello, espalda y miembros superiores.

La actividad más recomendable para proteger su salud en el trabajo es

- A. llamar a la administradora de riesgos laborales (ARL) para que implemente un sistema de vigilancia de problemas osteomusculares a los trabajadores que encuentren con alguna alteración clínica.
- B. educar a los trabajadores sobre los riesgos en el trabajo sedentario y concertar con ellos pausas activas de cinco minutos, al menos dos veces durante la jornada laboral.
- C. suspender el trabajo nocturno porque este genera más fatiga muscular por el cambio en los hábitos del sueño.
- D. hacer cambios en el mobiliario por uno más moderno y confortable, de acuerdo con los parámetros del mercado.

2. Una auxiliar de enfermería atendió un paciente hospitalizado de 100 kilos de peso que no pudo colaborar con su propia movilización, y que debía colocarse en decúbito lateral. Para movilizar al paciente, la auxiliar se apoyó en las barandas de la cama halándolo hasta llegar a la posición deseada. Luego de efectuada esta acción, la auxiliar de enfermería se incapacita por lumbago. Por lo anterior, usted debe implementar un plan de mejoramiento.

Teniendo en cuenta el caso, una medida de control del factor de riesgo es:

- A. Una investigación realizada por el auditor sobre el reporte de accidentes de trabajo y enfermedad profesional por esta causa.
- B. Realizar el reentrenamiento del personal auxiliar para el manejo de los pacientes y movilización de cargas.
- C. Incluir dentro del perfil del personal seleccionado una evaluación física del manejo de cargas de los auxiliares por contratar.
- D. Suspender el aseo a las personas mayores de 80 kilos, a menos que se cuente con un familiar que apoye la movilización.

3. Usted es el secretario de salud de un municipio en el que durante el último año se han presentado dos (2) casos de tétanos neonatal. Para evitar la ocurrencia de nuevos casos, usted deberá

- A. incrementar la frecuencia con la que se realizan controles a las mujeres embarazadas.
- B. iniciar el esquema de vacunación contra tétanos-difteria-tosferina (TDaP) a todo recién nacido.
- C. ordenar que durante cuarenta (40) días se cierren los servicios que atienden partos.
- D. vacunar a toda mujer contra tétanos-difteria (Td) o contra tétanos-difteria-tosferina (TDaP), durante el embarazo.

4. Usted tiene a cargo el servicio de oncología de una clínica y debe clasificar qué tipo de residuo son los guantes utilizados para la aplicación de fármacos en ese servicio; por tanto decide incluirlos en

- A. reciclables.
- B. biosanitarios.
- C. anatomopatológicos.
- D. citotóxicos.

5. El enfoque de salud pública basado en el género parte del reconocimiento de las diferencias entre el hombre y la mujer. Esto sirve para determinar cómo difieren los resultados, experiencias y riesgos sanitarios entre hombres y mujeres, niños y niñas, y para actuar en consecuencia. Usted quiere favorecer la igualdad de género en el área rural en la que realiza su práctica profesional.

Dentro de las estrategias para promover la salud de la mujer, según este enfoque, usted recomendaría

- A. centrar la atención en los problemas de la salud de la mujer, que son el embarazo y el parto.
- B. resaltar la gravedad de las necesidades de las mujeres y las niñas, que son superiores a las de los hombres.
- C. reducir los factores socioculturales que impiden que las mujeres y niñas alcancen el máximo nivel posible de salud.
- D. la aceptación por la mujer de ser golpeada por su pareja en caso de infidelidad.

6. En un servicio de urgencias, un médico que se encuentra en consulta es llamado para atender un paciente que presenta una herida en una extremidad. De inmediato, ingresa en la sala de suturas y antes de iniciar el proceso de limpieza y exploración de la herida se coloca gorro, tapabocas, visera y un par de guantes estériles. Esta acción es insegura, porque

- A. antes de ingresar en la sala el médico debe cubrir los zapatos con un par de polainas.
- B. antes de ingresar en la sala el médico debe colocarse un traje quirúrgico.
- C. antes de ingresar en la sala el médico debe colocarse el gorro y el tapabocas.
- D. antes de colocarse los guantes estériles el médico debe lavarse las manos.

7. En una población colombiana se presenta un brote endémico que se transmite por contacto persona a persona a través de fómites (cualquier objeto carente de vida o sustancia capaz de transportar organismos infecciosos como bacterias, virus, hongos o parásitos desde un individuo a otro).

En este caso, el mejor procedimiento preventivo primario para el control de la propagación es

- A. el aislamiento de los casos sospechosos y estables médicamente.
- B. enseñar un correcto lavado de las manos a la población en general.
- C. la comunicación en los medios masivos de los signos de alarma.
- D. la distribución masiva de pruebas de laboratorio confirmatorias.

- 8.** En el último año, en una comunidad aumentó en un 10 % las enfermedades infecciosas en menores de 5 años de edad y en un 20 % los problemas de salud oral en los colegios. Ante esta situación, el equipo de salud planea una serie de actividades que tienen como objetivo mejorar el estado de salud de niños, niñas y adolescentes; para ello, se realizaron dos jornadas: una de vacunación dirigida a los menores de la comunidad y otra de salud oral con aplicación de flúor y colocación de sellantes.

Estas dos últimas actividades se desarrollaron como parte de la estrategia de

- A.** demanda inducida.
- B.** protección específica.
- C.** educación para la salud.
- D.** tratamiento oportuno.

- 9.** En un hospital de nivel III, el comité científico tiene la responsabilidad de crear el plan para la gestión de residuos sólidos y similares; dentro del informe de residuos hospitalarios se evidenció que la generación de residuos y desechos de mayor volumen procedían de elementos como gasas, apósitos, aplicadores, baja lenguas, guantes, limas, cuchillas, resto de ampollitas, medicamentos vencidos y plomo.

De acuerdo con los residuos descritos y para efectos de la elaboración del plan para la gestión de residuos sólidos y similares, aquellos se deben clasificar en

- A.** biosanitarios, residuos citotóxicos, reactivos y metales pesados.
- B.** biosanitarios, cortopunzantes, residuos químicos y metales pesados.
- C.** biosanitarios, anatomopatológicos, reactivos y residuos citotóxicos.
- D.** biosanitarios, cortopunzantes, químicos y residuos citotóxicos.

- 10.** Los habitantes de un barrio presentan diarrea frecuente. En algunas familias se observa manejo inadecuado de alimentos, basuras, excretas y el lavado de manos no es una práctica regular entre los miembros de la comunidad.

Ante las consultas reiteradas por estos episodios al puesto de salud, el personal define que la estrategia de promoción de la salud más efectiva para intervenir este evento es

- A.** el tratamiento oportuno.
- B.** la educación en la salud.
- C.** el fomento de la salud.
- D.** el diagnóstico temprano.

- 11.** Para adelantar acciones que permitan controlar y mejorar la salud de los adolescentes en un municipio, los distintos grupos e instituciones que actúan en este deciden que la estrategia más adecuada y prioritaria corresponde a la siguiente:

- A.** Cada organización adelantará acciones de mejoramiento de la salud.
- B.** Se establecerán alianzas para el desarrollo de planes, programas y proyectos.
- C.** Distintas entidades apuntarán a consolidar fortalezas en la atención en salud.
- D.** Solicitarán recursos al gobierno central para desarrollar acciones.

12. Una vez finalizado un procedimiento para suturar una herida, el material médico quirúrgico no cortopunzante debe disponerse

- A. en la bolsa de color rojo, en un recipiente del mismo color rotulado "Riesgo biológico".
- B. directamente en un recipiente de color rojo rotulado "Riesgo biológico".
- C. en la bolsa de color rojo, en un recipiente del mismo color rotulado "Riesgo químico".
- D. directamente en un recipiente de color rojo rotulado "Riesgo químico".

13. Usted es el nuevo encargado del programa de salud y seguridad en el trabajo en una empresa metalmeccánica, para lo cual en el empalme del cargo se le entrega un reporte de los accidentes e incapacidades ocurridos en el último año (*ver* tabla).

Tipo de evento de origen laboral	Número de casos/año	Días de incapacidad promedio
Lesiones en miembros superiores	19	8
Lesiones en los ojos	25	2
Enfermedades respiratorias	12	3
Caídas	2	1
Lesiones musculares en cuello y espalda por postura	5	3

Tabla

Teniendo en cuenta la severidad de las lesiones (días de incapacidad) y la frecuencia de eventos (número de casos), usted debe elaborar un plan que incluya las tres acciones preventivas que en este momento son prioritarias para la seguridad industrial de la empresa. Usted propone de mayor a menor prioridad:

- A. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de tapabocas industrial y uso de visor o gafas.
- B. Compra de muebles de oficina, instrucción en el uso de maquinaria y uso de visor o gafas.
- C. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de visor o gafas y uso de tapabocas industrial.
- D. Compra de muebles de oficina, uso de visor o gafas e instrucción en el uso de maquinaria.

14. Para evitar la transmisión directa de agentes infecciosos de paciente a paciente en los servicios de hospitalización, los profesionales de salud deben tener en cuenta la siguiente medida de bioseguridad:

- A. Cambio de bata o delantal.
- B. Descarte de visor o gafas.
- C. Lavado y desinfección de manos.
- D. Reemplazo de tapabocas.

15. Los elementos como agujas, lancetas, hojas de bisturí y ampollitas, al exponerse con fluidos corporales, se consideran residuos peligrosos, dentro de la categoría infecciosos o de riesgo biológico. De acuerdo con la clasificación de los residuos hospitalarios, el tipo y disposición de estos elementos es

- A.** cortopunzantes y guardián.
- B.** biosanitario y guardián.
- C.** cortopunzantes y caneca roja.
- D.** biosanitario y caneca roja.

16. En el mundo, más de 5.000 niños y niñas menores de cinco años de edad mueren a diario como resultado de las enfermedades diarreicas. Según este panorama, usted, como encargado de un jardín infantil de bienestar de bajos recursos que funciona en una zona marginal de la ciudad, llevaría a cabo las siguientes estrategias de promoción de la salud para evitar la aparición de la enfermedad diarreica aguda (EDA) en los niños y niñas:

- A.** Gestión de residuos, aseo diario de las instalaciones, lavado de manos de los niños y lavado de frutas y verduras.
- B.** Lavado de manos de los niños, gestión de residuos, charlas educativas y lavado de frutas y verduras.
- C.** Gestión de residuos, cambio de tuberías, lavado de manos del personal y cepillado de dientes.
- D.** Lavado de manos de los niños, lavado de frutas y verduras, aseo diario de las instalaciones y lavado de manos del personal.

17. Como resultado del panorama general de riesgos laborales realizado en una empresa, se identificaron los siguientes factores de riesgo ocupacional: 17 % generados por contacto con fluidos corporales; 16 % generados por acumulación de basura; 15 % generados por iluminación inadecuada; 13 % generados por conflictos interpersonales; 11 % generados por trabajo monótono; 10 % generados por exposición a radiaciones ionizantes; 10 % generados por movimientos repetitivos; 8 % generados por posturas de pie prolongadas.

Si a usted le solicitan analizar todos los resultados anteriores, puede concluir que los factores de riesgo ocupacional que presentan un mayor porcentaje se clasifican como

- A.** biomecánicos.
- B.** físicos.
- C.** psicosociales.
- D.** biológicos.

- 18.** En el análisis de situación de salud de una zona de la capital de un departamento colombiano, se encontró que en el último año se incrementó la frecuencia de embarazo en adolescentes.

Por esta razón y mediante un trabajo intersectorial de las secretarías locales de Salud, Educación y Bienestar Social, se plantea una intervención en educación salud sexual y reproductiva, en adolescentes escolarizados. La estrategia educativa más adecuada para tratar el tema de la salud sexual y reproductiva de esta población es:

- A.** Implementar los temas de salud sexual y reproductiva en el currículo de la educación básica secundaria y vocacional, para que sean desarrollados por sus docentes.
- B.** Realizar charlas informales para que los adolescentes entren en confianza para la realización de preguntas respecto a la salud sexual y reproductiva implementadas por el personal de salud.
- C.** Emplear didácticas lúdicas y competitivas que estimulen la participación activa como medio para sensibilizar y capacitar a los adolescentes, implementadas por personas capacitadas.
- D.** Reactivar la escuela de padres para que tengan elementos al momento de afrontar el tema con sus hijos, y los padres tengan elementos para la formación de sus hijos.

- 19.** Con el objetivo de obtener información para elaborar el panorama de riesgos de una empresa, sus directivas decidieron aplicar una lista de chequeo. La tabla presenta un fragmento de ese instrumento.

Situación por observar	Ct	Cp	Sc	Va	Observaciones
22. ¿La altura de los planos de trabajo, los controles, palancas, etc., permiten posturas cómodas para el operario?					
23. ¿Los trabajadores pueden alternar posturas de pie y sentado durante el trabajo, cuando se realizan tareas livianas?					
24. ¿El peso de los objetos que se levantan, transportan o almacenan están por debajo de los límites permisibles (25 kg. para hombres, 12,5 kg. para mujeres)?					
25. ¿La postura que adoptan las personas cuando levantan pesos es segura (espalda recta, piernas flexionadas y peso cerca al cuerpo)?					
26. ¿Se cuentan con carretillas, diferenciales u otras ayudas para manipular objetos pesados?					

Con base en lo anterior, es correcto afirmar que el instrumento está enfocado en clasificar factores de riesgo

- A.** físico.
- B.** psicosocial.
- C.** biomecánico.
- D.** químico.

20. Una auxiliar de laboratorio clínico se dispone a desechar los insumos utilizados durante la jornada laboral. Después de realizar el procedimiento elaboró el informe que se presenta en la siguiente tabla, de acuerdo con el sitio donde dispuso los residuos.

Insumo	Sitio de disposición	Características
Agujas	Guardián	Se desecharon sin la cobertura o capuchón.
Cubreobjetos	Recipiente plástico	Se colocó un líquido desinfectante en el fondo del recipiente.
Hisopos	Caneca roja	Se desecharon los hisopos utilizados y sin utilizar que se habían desempacado.
Muestras	Desagüe	Se desecharon únicamente las muestras de orina.

Tabla

Con base en esta información, puede afirmarse que los insumos dispuestos incorrectamente por la trabajadora fueron

- A. las agujas.
- B. los cubreobjetos.
- C. los hisopos.
- D. las muestras.

21. En el quirófano de un hospital, un trabajador realiza la limpieza de superficies. En su labor hace el siguiente recorrido: inicia en la sala de cirugía, luego pasa al recinto para preparación de medicamentos, enseguida pasa a la sala de recuperación anestésica y finalmente a los vestuarios para el personal del quirófano. Al finalizar sus labores, el trabajador debe presentar un listado en el que clasifica, en orden estricto, las áreas que limpió durante su recorrido.

En la situación planteada, la clasificación correcta de las áreas es:

- A. Estéril, limpia, limpia, séptica.
- B. Limpia, estéril, limpia, séptica.
- C. Estéril, limpia, séptica, limpia.
- D. Limpia, séptica, estéril, limpia.

22. La salud sexual y reproductiva en el adolescente es uno de los temas de mayor prioridad para la salud pública en Colombia. Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del 2010, pese a que más del 90 % de las mujeres entre 13 y 24 años de edad asistieron a actividades de educación sexual en el colegio, solo entre el 63 % y el 79 % de ellas conocen prácticas seguras para evitar la transmisión sexual del VIH; además, la tasa de fecundidad en mujeres de 15-19 años de edad es de 84 nacimientos/1.000 mujeres, realidad muy distinta a la de los países europeos (24/1.000) y norteamericanos, como Canadá (14/1.000).

Teniendo en cuenta lo anterior, una estrategia adecuada para promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes como línea de acción de la Política de Salud Sexual y Reproductiva de nuestro país es:

- A. Detener el ejercicio de la sexualidad en los adolescentes.
- B. Vacunar contra infecciones de transmisión sexual a la población juvenil.
- C. Generar redes sociales de apoyo a los adolescentes.
- D. Realizar exámenes de VIH para la población juvenil.

23. Uno de los grandes retos para la ciencia ha sido siempre el envejecimiento. Este proceso natural, universal, dinámico, continuo e irreversible a través del tiempo, se caracteriza por expresar externamente una secuencia de cambios y transformaciones internas como resultado de la interrelación entre factores intrínsecos (genéticos) y extrínsecos (ambientales), los cuales pueden comportarse como protectores o agresores (factores de riesgo) a lo largo de la vida.

Según el anterior contexto, es correcto afirmar que el factor protector extrínseco relacionado con el riesgo de caídas en adultos mayores es

- A. el consumo frecuente de medicamentos antihipertensivos y diuréticos.
- B. la práctica regular y frecuente de actividad física de alta intensidad.
- C. el uso de barras de apoyo y revestimiento antideslizante en el baño.
- D. el adecuado control emocional, cohesión y comunicación intrafamiliar.

24. Un adulto de 55 años de edad asiste a consulta médica por problemas crónicos de espalda y rodillas. Cuando se hace la revisión médica, se encuentra que el paciente tiene obesidad, situación que finalmente es la causante de sus problemas osteomusculares. Además, Manuel es un fumador y sedentario, con una dieta habitual hipercalórica y un cuadro depresivo derivado de su aspecto físico. Por lo anterior, el profesional de salud que lo atendió le recomienda una serie de cambios para combatir el elevado riesgo cardiovascular que implica su comportamiento. Teniendo en cuenta lo anterior, es correcto afirmar que **NO** es un factor protector del paciente contra el riesgo cardiovascular

- A. el consumo moderado de tabaco.
- B. la dieta rica en frutas y verduras.
- C. la ingesta moderada de alcohol.
- D. la actividad física y el ejercicio frecuentes.

25. Usted se encuentra en un área rural de Colombia, en donde se ha visto un incremento significativo de la incidencia de dengue. La estrategia más adecuada para la prevención primaria de esta entidad en el municipio es

- A. identificar zonas de crecimiento del vector y realizar control entomológico.
- B. dotar al servicio de salud con medicamentos para el manejo agudo de la entidad.
- C. fortalecer el sistema de referencia y contrarreferencia del municipio.
- D. capacitar a la comunidad en la identificación de los síntomas, para un rápido diagnóstico.

Información de cada pregunta

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
2	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
3	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
4	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
5	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
6	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
7	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
8	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
9	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
10	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
11	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
12	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
13	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
14	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
15	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
16	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
17	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
18	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
19	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
20	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
21	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
22	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
23	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
24	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
25	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINEDUCACIÓN

