



Cuadernillo de preguntas Saber TyT

Módulo de inglés

Presidente de la República
Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional
Yaneth Giha Tovar

Viceministra de Educación Superior
Natalia Ruiz Rodgers

Publicación del Instituto Colombiano para
la Evaluación de la Educación (Icfes)
© Icfes, 2018.
Todos los derechos de autor reservados.

Este documento se elaboró con la
participación de los equipos de gestores
del Icfes y asesores externos.

Gestores del módulo
Moravia Elizabeth González Peláez
Stephanie Puentes Valbuena

Autores
Diana Alejandra Calderón García
María Angélica Piñeros Rivera

Editor literario de inglés
William Frederick

Editor literario
Juan Camilo Gómez Barrera

Diseñador
Linda Nathaly Sarmiento Olaya

Directora General
Ximena Dueñas Herrera

Secretaria General
María Sofía Arango Arango

Directora de Evaluación
Natalia González Gómez

Director de Producción y Operaciones
Giovany Babativa Márquez

Director de Tecnología
Eliécer Vanegas

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo
Ilba Janeth Cárdenas Fonseca

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación
Luis Eduardo Jaramillo Flechas

Subdirectora de Producción de Instrumentos
Nubia Sánchez

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Luis Javier Toro Baquero

Subdirector de Estadísticas
Edwin Javier Cuéllar Caicedo

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Silvana Godoy Mateus

ISBN de la versión digital:
978-958-11-0943-2

Bogotá, D. C., abril de 2018



GOBIERNO DE COLOMBIA

ADVERTENCIA

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Estos materiales y documentos están normados por la presente política, y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no solo de cada título, sino de la autoría, de la edición, del editor y del país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor; lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto a cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto a las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

¿Qué contiene este cuadernillo?

Este es un cuadernillo con preguntas del Módulo de inglés de Saber TyT que fueron utilizadas en exámenes anteriores. Estas serán útiles para familiarizarte y conocer aún más de el módulo. Al final del documento encontrarás la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

Ten en cuenta que este módulo se componen de **7 partes**, en este cuadernillo encontrarás ejemplos de las partes **1, 2, 5 y 7**.

¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.



PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (**1 - 5**). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (**A - G**) concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos opciones más.

En las preguntas **1 - 5**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Entertainment

Ejemplo:

0. People can watch the news on this.

Respuesta: 0. A B C D E F G H

- | | |
|--|--|
| 1. You use this to watch videos or movies. | A. CD |
| 2. You can read exciting stories that have many drawings on their pages. | B. comics |
| 3. People go to the cinema to see one of these. | C. DVD |
| 4. People use it to find an address. | D. films |
| 5. People need this to go inside some places. | E. map |
| | F. messages |
| | G. ticket |
| | H. <input checked="" type="radio"/> TV |

PARTE 2

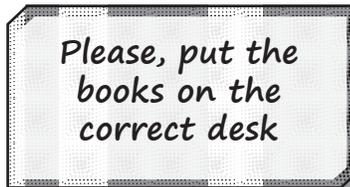
RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10 marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

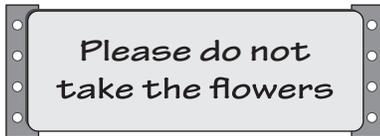


- A. in a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

Respuesta:

0. A B C

6.



- A. at a zoo
- B. at a garden
- C. at a beach

7.



- A. by a soccer field
- B. in a cinema
- C. at a playground

8.



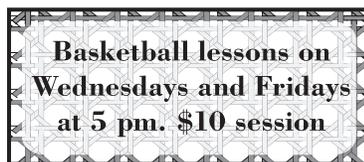
- A. at a lake
- B. in a pool
- C. on a field

9.



- A. in a classroom
- B. in a library
- C. in a bookstore

10.



- A. in a sports center
- B. in a bus station
- C. in a shopping center

PARTE 5

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **11 - 16**, marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

What a story!

Stephen William Hawking, a well-known scientist from Oxford, studied physics at Oxford University. When he was 21 and was doing studies on the universe at Cambridge University, the doctors found he had a neuro motor problem. Later, his problem got worse but he wanted to finish his studies. He thought he was going to live only a few months because most people like him only live for 18 months after diagnosis. In 1985, he had an operation and lost his ability to speak. At first, he could talk by spelling words moving his eyes when someone showed him a letter. Then, he was able to choose words from a computer screen with a switch.



In 1998, his first book, which was about the universe, was very popular, but many people did not finish it because it was difficult to understand. In 2005, he wrote a simple version called *A brief History of Time*.

“Before I got ill, my life was boring,” he said. But then he had dreams about giving something good to the world, so he began to improve his work and now we can understand the universe better. He said his success came from the help of his wife and children, other people, and government organizations. Hawking worked as a Lucasian Professor of mathematics at the University of Cambridge, a job that Newton also had had in 1663.

Ejemplo:

- 0.** Stephen Hawking became a sick person when
- A.** he was a student.
B. he was born.
C. he was popular.

Respuesta: **0.** A B C

-
- 11.** After his 21st birthday, he believed he was going to
- A.** die soon.
B. study more.
C. discover new things.
- 12.** Before he died, he could talk using
- A.** his face.
B. a machine.
C. some letters.
- 13.** His second book was
- A.** easier to read.
B. for famous people.
C. very advanced.
- 14.** When did he start needing help to communicate?
- A.** in 1985
B. in 1988
C. in 2005
- 15.** Being sick, he decided to
- A.** help the planet.
B. be interesting.
C. get better at numbers.
- 16.** Hawking thought his dreams had come true thanks to his
- A.** professors.
B. family.
C. company.

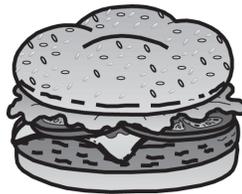
PARTE 7

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra adecuada para cada espacio.

En las preguntas **17 - 25**, marque la letra correcta **A, B, C** o **D** en su hoja de respuestas.

Big Mac attack



David Gorske, 57, has eaten (0) _____ 25,000th Big Mac. It's been 39 years since he first ate a burger. At the age of 19 he had (17) _____ eaten his first 1,000 burgers and he really liked them. He thought: "How (18) _____ will I be before I reach 10,000?" During a celebration that some friends (19) _____ in his name, he said he would (20) _____ to eat burgers until he died.

Mr. Gorske (21) _____ he can eat a burger in 16 bites and registers the food he eats on calendars. He appeared in the 2004 documentary film "Super Size Me", (22) _____ looks at the effects of eating McDonald's food daily.

Every week, he goes to the restaurant and (23) _____ six burgers on Monday and eight on Thursday and keeps them frozen in his (24) _____ until he is ready to eat. Doctors noted that they do not recommend Mr. Gorske's (25) _____.

Ejemplo:

0. **A.** his **B.** her **C.** their **D.** your

Respuesta:

0. **A** **B** **C** **D**

17. **A.** never **B.** already **C.** yet **D.** again
18. **A.** far **B.** old **C.** much **D.** often
19. **A.** designed **B.** conducted **C.** composed **D.** organized
20. **A.** start **B.** develop **C.** continue **D.** think
21. **A.** says **B.** talks **C.** speaks **D.** asks
22. **A.** where **B.** when **C.** who **D.** which
23. **A.** spends **B.** buys **C.** carries **D.** uses
24. **A.** cupboard **B.** oven **C.** cabinet **D.** fridge
25. **A.** dinner **B.** snack **C.** diet **D.** supper

Tabla de respuestas

Posición	Respuesta correcta
1	C
2	B
3	D
4	E
5	G
6	B
7	C
8	A
9	C
10	A
11	A
12	B
13	A
14	A
15	A
16	B
17	B
18	B
19	D
20	C
21	A
22	D
23	B
24	D
25	C



GOBIERNO DE COLOMBIA