

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

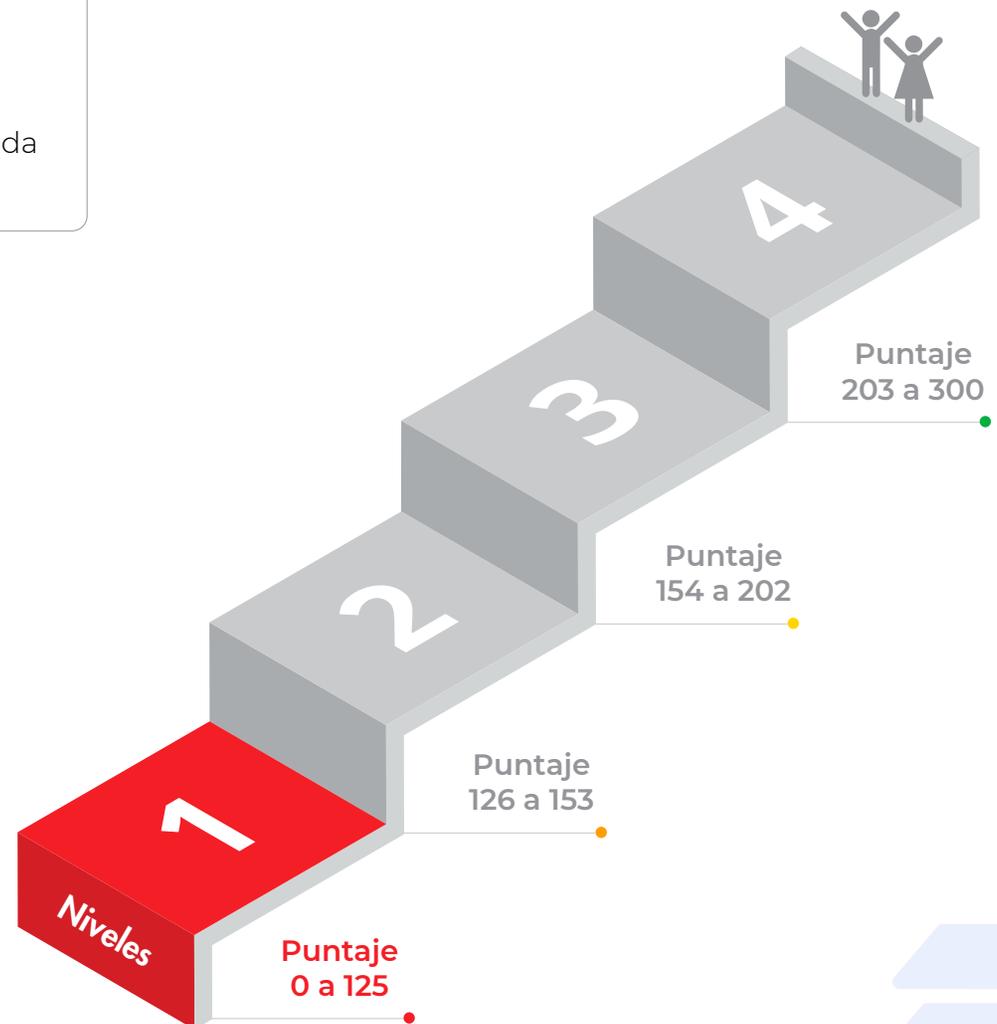
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Establecer relaciones de similitud y orden a partir de información que le es suministrada.
- » Representar en otros registros la información contenida en tablas y gráficos.



Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Identifica y extrae información explícita presentada en tablas y gráficas de barras.
- » Representa información contenida en gráficas de barras en otros tipos de registro.
- » Formula estrategias, valida procedimientos sencillos y resuelve problemas en contextos cotidianos relacionados con el uso de dinero, funcionamiento de negocios, etc., que requieren el uso de:
 - Una o dos operaciones, como suma, resta o multiplicación.
 - Propiedad distributiva del producto respecto a la suma.



Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Identifica y extrae información relevante, explícita o implícita, presentada en gráficos no usuales, como gráficas de barras apiladas, diagramas circulares, etc.
- » Identifica diferencias entre representaciones de datos asociados a un mismo contexto.
- » Pronostica resultados, indicando un valor único o un intervalo posible, a partir de tendencias en los datos presentados.
- » Formula estrategias y resuelve problemas utilizando el cálculo de porcentajes, conversión de unidades estándar, promedios simples, nociones básicas de probabilidad o conteos que utilizan los principios de la suma y la multiplicación, con pocos pasos o cálculos.



Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel:**

- » Reconoce el significado de expresiones aritméticas dadas en el marco de la solución de un problema.
- » Establece y utiliza puntos de referencia en el plano haciendo uso de nociones de paralelismo y rotaciones.
- » Propone representaciones a partir de la manipulación y transformación de los datos relevantes en contextos con una o más fuentes de información.
- » Formula estrategias y resuelve problemas, en contextos con información implícita, utilizando conversión de unidades no estándar, operaciones con decimales y el concepto de proporcionalidad y la regla de tres.
- » Identifica y corrige errores en procedimientos propuestos como solución a un problema.
- » Resuelve problemas que requieren realizar múltiples operaciones o aproximaciones como parte del proceso de solución.
- » Valida y compara procedimientos de solución a un mismo problema y las soluciones obtenidas.

